



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

PROGRAMA 2026

1.1-DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MEDICINA Y SOCIEDAD
CARRERA: Medicina
PLAN: 1047/13, 1486/14
AÑO: Primero-CICLO INTRODUCTORIO
DEPARTAMENTO Ciencias Sociales y Humanas para la Salud ÁREA Humanística ORIENTACIÓN Aspectos humanísticos y sociales de la salud CARÁCTER: ANUAL

1.2.-EQUIPO DOCENTE (*)

Función y Cargo
Responsable de la Asignatura. PAD. Prof. Mgtr. María de los Ángeles Jara
Jefe de Trabajos Prácticos. ASD. Prof. José Mariano López Cuminao
Jefa de Trabajos Prácticos. ASD. Lic. Esp. Lucía Descarrega
Ayudante de Primera. Lic. Violeta Bohoslavsky
Ayudante de Primera. Med. Carla Gisela Stefani
Ayudante alumno: José Antonio Sáez
Ayudante alumna: Solange Castro Greco

2.-CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 3 hs

	Horas	Porcentaje
Teórico	2h	70%
Práctico	1h	30%



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Prácticas de Aula		
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	Ninguna	
Total		100%

Tipificación	Período
Clases teóricas y análisis de material bibliográfico presenciales y virtuales, con actividades grupales	Anual

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
23 /03	27 /11	32 semanales	96h

3.-FUNDAMENTACIÓN

En las últimas décadas se ha consolidado en el campo de las ciencias de la salud una perspectiva que aborda la relación salud-enfermedad-atención-cuidados desde un enfoque interdisciplinario, integrando de manera sistemática aportes de las Ciencias Sociales. Este desarrollo ha permitido reconocer que los procesos de salud y enfermedad no pueden comprenderse únicamente desde dimensiones biológicas, sino también a partir de sus determinaciones sociales, históricas, culturales y políticas, atendiendo a las desigualdades estructurales que atraviesan a los sujetos y colectivos sociales.

En este marco, la asignatura Medicina y Sociedad recupera los resultados de investigaciones de la Antropología, la Sociología, la Historia, la Filosofía y la Psicología para analizar críticamente los procesos que han configurado el ejercicio de la profesión médica y las prácticas de atención sanitaria. Incorpora, además, una perspectiva interseccional que considera la articulación entre género, clase, etnia/raza, territorio, edad y otras dimensiones de diferenciación social, con el fin de comprender cómo se producen y distribuyen de manera desigual las experiencias de salud, enfermedad y acceso al sistema sanitario.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Su propósito es contribuir a la formación de profesionales con capacidad de análisis crítico y reflexivo, proporcionando herramientas conceptuales y metodológicas para una intervención situada. Se busca fortalecer competencias para el trabajo individual y colectivo, la participación en equipos interdisciplinarios y la acción en el ámbito comunitario, promoviendo un ejercicio profesional comprometido con la transformación social, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades desde un enfoque sensible a las desigualdades y a la diversidad de experiencias vitales.

4.-OBJETIVOS

*Reconocer la influencia de los factores sociales y culturales, desde una perspectiva biopsicosocial, en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidados.

*Analizar las manifestaciones de los condicionantes socioculturales en la relación médico-paciente.

*Comprender la dimensión histórica de los saberes sobre el cuerpo, la salud y la enfermedad en la construcción del conocimiento médico.

*Reconocer la diversidad cultural, sexual, social y política involucrada en la búsqueda y elección de tratamientos y estrategias de cuidado.

*Incorporar conceptos y categorías de las ciencias sociales para el análisis del proceso salud-enfermedad-atención-cuidados.

*Identificar los aportes de las ciencias sociales para el abordaje de problemáticas actuales que afectan la salud de distintos grupos poblacionales, desde una perspectiva interseccional.

Objetivos pedagógicos del Ciclo Introductorio:

*Fortalecer la lectura analítica, la interpretación de textos académicos, así como la incorporación de vocabulario y lenguaje disciplinar.

*Desarrollar capacidades de argumentación y razonamiento científico en la comunicación oral y escrita.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5.-CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Aportes al concepto de cuerpo, salud y enfermedad de las ciencias sociales. Naturaleza y Cultura. Interculturalidad. La eficacia simbólica. Nociones de cuerpo. Medicina hipocrática. Medicina medieval. La medicina científica occidental. Medicina social, higienismo y sanitarismo. Medicina, terapias y curas. Medicina científica del siglo XIX. Epistemología de las ciencias de la salud. Aproximación a las grandes corrientes éticas. La construcción social de la enfermedad. Concepto de paradigma. Medicina y Estado en la modernidad. Las instituciones públicas y estatales. Epidemiología social. Pautas de comportamiento en lo social y cultural de la familia. Maltrato en sus diversas formas; Maltrato y abusos. Transformaciones sociales, económicas y culturales del siglo XX. Organizaciones internacionales de salud. Concepto de programa y organización en salud. Prevención y promoción de la salud. Relación médico paciente. Acción y utilización de fármacos. Evolución de la farmacología XIX –XX. Crisis del modelo médico. Políticas y sistemas de salud. Salud Pública, atención primaria

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: *Cuerpo, corporalidad y corporeidad*

Naturaleza y Cultura: aportes de la Antropología y la Sociología al estudio del cuerpo. Habitus. Hominización y omnivorismo. El dolor, el gusto y los sentidos. El binarismo sexual: aportes desde la perspectiva de género. La diversidad corporal

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: *De las medicinas a la medicina: la consolidación de la medicina como ciencia*

La medicina hipocrática: noción de salud, enfermedad y terapéutica. La ética del médico hipocrático. La transición de la Antigüedad al medioevo: la influencia del cristianismo en la atención de las personas enfermas. Su injerencia en la medicina occidental. Los conocimientos empíricos de las mujeres y su persecución. El debut de la Salud Pública. La revolución científica. El mecanicismo como paradigma. La medicina científica: cambios científicos, tecnológicos y terapéuticos. La farmacología moderna.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: *Medicina, Ciencia y Estado*

Historia de la medicalización: análisis de casos históricos en Europa, siglos XVIII y XIX. El higienismo en el contexto de modernización de la sociedad argentina. La profesionalización del



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

personal médico y enfermero. Breve historia del sistema de atención sanitaria en Argentina: modelos de Estado, financiamiento y actores. La relación con los organismos internacionales. El rol de las empresas farmacéuticas en la medicalización de la sociedad.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: *Cambios sociales y culturales del siglo XX y XXI. Implicancias en la salud de las personas*

Nuevos emergentes sociales y nuevos perfiles epidemiológicos. Las familias actuales y el trabajo de los cuidados de infancias y adultas/os/es mayores. La violencia por razón de género, el maltrato a las infancias y el impacto en la Salud Pública. Patologización y farmacologización de la diversidad corporal.

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

CRONOGRAMA DE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

UNIDAD 1

Trabajo Práctico N.º 1: “Naturaleza - Cultura”

Bibliografía: AGUIRRE, Patricia (2017). *La alimentación en el proceso mismo de hacernos humanos*, en Una historia social de la comida. Lugar Editorial. Pág. 35 a 79.

Trabajo Práctico N° 2: “Alimentación, cultura y salud”

Bibliografía:

- **LE BRETON, David** (2009) La formación del gusto, en *El sabor del mundo*, Editorial Nueva Visión. Pág. 272 a 283, 315 a 317.
- **CONTRERAS, Jesús** (2005), *Alimentación y cultura*, Editorial Ariel, Barcelona. Pág. 32 a 41

Trabajo Práctico N° 3: “El cuerpo, los sentidos y el dolor”

Bibliografía:

- **LE BRETON, David** (2002) Introducción, en *Sociología del cuerpo*, Editorial Nueva Visión. Pág. 7 a 9 y 31 a 32.
- **LE BRETON, David** (2007) Introducción. *Antropología de los sentidos*, en *El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos* Pág. 11 a 26.
- **LE BRETON, David** (1999) La construcción social del dolor, en *Antropología del dolor*, Seix Barral. Pág. 132 a 161.



Trabajo Práctico N° 4: “La construcción de género”

MORGADE, Graciela (2001). Infancia, adolescencia y construcción de género (pág. 19 a 29) en Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Ediciones Novedades Educativas.

TEÓRICO (cuarta semana de abril)

Bibliografía obligatoria:

- **GAMBA, SUSANA Y DIZ, TANIA** (2021). Nuevo diccionario de estudios de género y feminismos (selección de páginas), Editorial Biblos.
- **CUCHÉ, DENYS** (2002). Bourdieu y la noción de habitus, en La noción de cultura en las ciencias sociales, Nueva Visión, pág. 101 a 103.
- **HABITUS. PIERRE BOURDIEU.** Disponible en: <https://www.nocierreslojos.com/bourdieu-pierre-habitus/>
- Revista Viento Sur. Por qué el sexo no es binario: Anne Fausto-Sterling, revisitada. Disponible en: <https://vientosur.info/por-que-el-sexo-no-es-binario-anne-fausto-sterling-revisitada/>

UNIDAD 2

Trabajo Práctico N° 5: “La medicina hipocrática”

Bibliografía: **ALBY, Juan Carlos** (2004). Concepción antropológica de la medicina hipocrática. Revista “Enfoques” N0 1. La Plata.

Trabajo Práctico N° 6: “Medicina medieval y los conocimientos de las mujeres”

Bibliografía:

- **DEBENER, Marcela** (2012). Transición al pensamiento medieval y moderno. La influencia del cristianismo y la nueva teología (pág. 58 a 67), en De la medicina Hipocrática al Renacimiento, EDUCO.
- **BLÁZQUEZ GRAF, Norma** (2008). *Los conocimientos de las brujas* (pág. 17 a 32), en El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia, México, UNAM.

Trabajo Práctico N.º 7: “La revolución científica: el mecanicismo”

Bibliografía:

- **FICHA DE CÁTEDRA SOBRE REVOLUCIÓN CIENTÍFICA**
- **SPINELLI, HUGO** (2022) Sentir jugar hacer pensar: la acción en el campo de la salud, Universidad Nacional de Lanús. Selección de páginas



Trabajo práctico N° 8: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX: mentalidades médicas, la farmacología y avances de la cirugía”

Bibliografía: LÓPEZ PIÑERO, José. M (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial, (Selección de textos)

TEÓRICO (primera semana de junio)

Bibliografía obligatoria:

- **RODRÍGUEZ, MARCELO** (2001) La peste negra en Europa y el debut de la salud pública y La muerte selectiva, en Historia de la salud, Editorial Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. Cap. 4 y 5.
- **Video** “La Peste Negra”. Disponible en: <https://youtu.be/XK90X1V4zM8?si=HZUdaeYOKrcAGBPh>
- **Video:** Pupina Plomer. “¿La CAZA de BRUJAS dio luz al CAPITALISMO? Cómo empezó la guerra contra las mujeres”. Disponible en <https://youtu.be/gMQaGEYT5LI?si=vxgnapqliZqkdrJV>

PRIMER PARCIAL

Segunda semana de JUNIO

RECUPERATORIO

Primera semana de AGOSTO

UNIDAD 3

Trabajo Práctico N.º 9: “Historia de la medicalización”

Bibliografía: FOUCAULT, Michel (1996) *Historia de la medicalización*, en La vida de los hombres Infames, Caronte ensayos Buenos Aires. Pp. 88-105

Trabajo Práctico N° 10: “Higienismo”

Bibliografía: ARMUS, Diego (2014) “*El descubrimiento de la enfermedad como problema social*”, en Mirta Lobato, Nueva Historia Argentina. El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916), pp.506-550.

Trabajo Práctico N° 11: “Sistema de atención sanitaria en Argentina”

Bibliografía: TOBAR, Federico (2012).” Breve historia del sistema argentino de salud” En: GARAY, O (Coordinador) “Responsabilidad Profesional de los Médicos. Ética, Bioética y Jurídica. Civil y Penal”. Buenos Aires. La Editorial La Ley.



Trabajo Práctico N° 12: “La farmacologización de la vida cotidiana”

Bibliografía: **RODRÍGUEZ, Marcelo** (2001). *Un problema para cada solución*, en Historia de la salud. Cap.8.

TEÓRICO (segunda semana de septiembre)

Bibliografía:

- **FLOREAL** (enero, 2023). Charla con Ianina Lois sobre el discurso médico, el parto y el nacimiento en Buenos Aires a inicios del siglo XX. Disponible en: https://youtu.be/-MB_yIN9lCY?si=a31j5a0YkbBrL-fz
- **TESTA, Daniela** (2012). ¿S. O. S Vacunas! Tensiones entre Estado y sociedad civil (1957-1971) en: Biernat Carolina y Ramacciotti Karina (editoras). *Políticas sociales, entre demandas y resistencias: Argentina, 1930-1970*. Buenos Aires: Biblos.
- **JARA, María de los Ángeles** (2019). Biomedicina, medicalización y Modelo Médico Hegemónico, en Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial EDUCO.

UNIDAD 4

Trabajo Práctico N° 13: “Las familias en la Argentina del Siglo XXI”

Bibliografía: **RECALDE, Héctor E.** (2020) Del retorno de la democracia al presente. Las nuevas realidades familiares, en ¿Hasta que la muerte nos separe? De la familia tradicional a los nuevos tipos de familia. Grupo Editor Universitario.

Trabajo Práctico N° 14: “El trabajo de los cuidados”

RODRÍGUEZ ENRIQUEZ, Corina. Economía feminista. Revista Nueva Sociedad 2015. Pág. 30 a 44.

Trabajo Práctico N° 15: “La violencia por razón de género”

Bibliografía: Valls Llobet, Carme (2020) La violencia invisible que acaba matando: física, psicológica y simbólica (pág. 71 a 99), en Mujeres invisibles para la medicina, Capitán Swing.

Trabajo Práctico N° 16: “Violencias contra las infancias”

Bibliografía: **MORALES, Santiago** (2024). Adultocentrismo, adultismo y violencias contra niños y niñas. Una mirada crítica sobre las relaciones de poder entre clases de edad. Selección de páginas. Disponible en <https://taboo-journal.com/wp-content/uploads/2024/03/14morales.pdf>



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Trabajo Práctico N.º 17: “Patologización de la diversidad”

Bibliografía:

- **CONTRERA, Laura** (2023). *Insumos para una pedagogía gorda: un glosario inicial de palabras con peso propio* en Contrera, Laura; Ortellao, Iris Luz; Nuñez, José y Cararo Funes, Ana Florencia, *Desbordar los pupitres*. Sin pedagogía gorda no hay ESI. Pág. 19 a 21; 22 a 24; 28 a 29; 32 a 34; 39 a 41; 43 a 44; 49 a 52; 61 a 63
- **LAVIA, Jesica**. *Te lo pido por tu salud*, Idem anterior. Pág. 125 a 133.

TEÓRICO (cuarta semana de octubre):

Bibliografía obligatoria:

- **LENTA, Malena**. Perspectiva de género, diversidad e interseccionalidad en los actos de salud. Rev Arg Med. 2021;9(3):141-145. Disponible en <https://www.revistasam.com.ar/index.php/RAM/article/view/614/520>
- **DE LOS REYES, María C.** (2007). Problemas del cuidado familiar con personas mayores, en Familia y geriátricos. La relatividad del abandono. Espacio Editorial. Selección de fragmentos.

SEGUNDO PARCIAL

Primera semana de NOVIEMBRE

RECUPERATORIO

Tercera semana de NOVIEMBRE

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En cada encuentro se abordarán los ejes temáticos previstos en el programa y se desarrollarán actividades prácticas orientadas a la problematización de los contenidos trabajados. Estas actividades incluirán lectura analítica de textos, producción escrita y exposiciones orales, tanto individuales como grupales. El propósito es favorecer la comprensión progresiva y la integración de ideas y conceptos fundamentales.

Las actividades podrán ser requeridas por la/el docente a cargo de cada comisión en modalidad presencial o virtual (sincrónica o asincrónica), a través de la Plataforma Moodle PEDCO. Se prevé que las y los estudiantes desarrollen competencias en el uso de esta herramienta; en función de ello, la propuesta incorpora actividades de baja complejidad orientadas a su apropiación gradual. Las instancias de trabajo asincrónico comprenden resolución de guías de lectura, elaboración de cuadros comparativos y líneas temporales; participación en foros de discusión, análisis de materiales visuales o gráficos y resolución de cuestionarios en formato de opción múltiple (autoevaluables), los cuales serán retomados en clase para su análisis y puesta en común. Asimismo, se busca que conozcan recursos didácticos interactivos (H5P) para afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. En conjunto, el uso de los recursos que ofrece la Pedco tiene por finalidad promover la revisión, el contraste y la reelaboración de las lecturas.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Las actividades virtuales sincrónicas comprenderán la resolución de consignas, exposición oral, elaboración de escritos; también espacios de consulta destinados ampliar la comprensión de contenidos, bibliografía e instancias de evaluación.

Al cierre de cada unidad temática, las y los estudiantes contarán con un encuentro de integración de textos analizados en cada eje y una selección de material bibliográfico orientada a ampliar y profundizar la perspectiva que promueve la asignatura en la formación profesional de la medicina.

6. 4.-ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

Comisiones:

Lunes de 9 hs a 12 hs Presencial

Lunes de 13.30 a 16.30 hs Presencial

Miércoles de 14hs a 17hs Presencial

Jueves de 17hs a 20hs Virtual/ sincrónica

Viernes de 14hs a 17hs Virtual/ sincrónica

6.5 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.5.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa: Elaboración de escritos. Cuadros. Actividades de interpretación de textos. Infografías. Resolución de guías de lectura. Ejercicios de control de lecturas e interpretación de temas: evaluables periódicos obligatorios a través de la Plataforma PEDCO (cuestionarios y otros recursos didácticos elaborados en H5P).

Evaluación sumativa:

a) **Exámenes parciales:** Dos (junio y noviembre)

b) **Exámenes recuperatorios:** Dos (agosto y noviembre)

c) **Exámenes finales:** lo que establece el Consejo Directivo de la Facultad por calendario académico

d) Otras modalidades de evaluación: Evaluables de múltiple choice, **no eliminatorios.**

Promoción: la asignatura no se promociona.

Examen final regular: Podrán rendirlo las y los estudiantes que tengan ambos exámenes parciales aprobados. La instancia consiste en una evaluación de carácter integrador, con desarrollo argumentativo de los temas de la materia, en formato escrito y/u oral.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Examen libre: Consta de una instancia escrita que incluye un múltiple choice de control de lecturas y el desarrollo de un tema. Una vez aprobadas ambas partes, la/el/le estudiante accede a una instancia oral. La aprobación de todas las etapas permite la acreditación de la asignatura.

6.5.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Las y los estudiantes deberán aprobar los dos exámenes parciales o sus recuperatorios.

6.5.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación con examen final: La asignatura se acredita mediante la aprobación de un examen final, que consistirá en el desarrollo de un tema a partir de la integración de los conceptos trabajados durante el año.

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta modalidad las/os estudiantes inscritas/os en la asignatura que no la hayan cursado o que hayan desaprobado los exámenes parciales.

7. BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

A.a.A. v. (2018). *El Atlas de la revolución de las mujeres. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (1.ª ed.). CABA, Capital Intelectual.

Aguirre Patricia (2004) *Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis*, ed. Claves para todos (colección dirigida por José Nun), Capital intelectual.

Aguirre Patricia *¿Qué comen los argentinos?*, Seguridad alimentaria, una perspectiva desde la antropología, en PDF. <http://www.suteba.org.ar/download/trabajo-de-investigacion-sobre-seguridad-alimentaria-13648.pdf>

Aries, P y Duby, G. (1992) *Historia de la vida privada*. Tomos 2 y 10; Madrid, Editorial Tauro.

Armus, Diego (director) (2022). *Sanadores, parteras, curanderos y médicas. Las artes de curar en la Argentina moderna*. Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A.

Biernat, Carolina, Cerdá, Juan Manuel, Ramacciotti (directores) (2015) *La salud pública y la enfermería en la Argentina*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes editorial.

Belmartino, Susana (2005) *La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.

Ben, Pablo (2000). *Cuerpos femeninos y cuerpos abyectos. La construcción anatómica de la feminidad en la medicina científica*, en Gil Lozano, Fernanda; Pita, Valeria Silvina; Ini, María Gabriela. *Historia de las mujeres en la Argentina*. Taurus. Disponible en: https://www.academia.edu/39120978/Cuerpos_femeninos_y_cuerpos_abyectos_La_construcci%C3%B3n_anat%C3%B3mica_de_la_feminidad_en_la_medicina_argentina



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Cammarota, Adrián (2023). Débiles, anormales, higiénicos y civilizados. La medicalización de la niñez escolarizada en Buenos Aires (1884 1945). Ediciones ImagoMundi.
- Contreras J. Arnaiz (2005) Alimentación y cultura, España, Barcelona Editorial Ariel.
- Contrera, Laura y Cuello, Nicolas (2016) Cuerpos sin patronos. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne. CABA, Editorial Madreselva.
- Faur, Eleonor y Grimson, Alejandro (2016) Mitomanías de los sexos. Las ideas del siglo XX sobre el amor, el deseo y el poder que necesitamos desechar para vivir en el siglo XXI, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Faur, Eleonor (compiladora) (2017). Mujeres y varones en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento, Siglo Veintiuno editores.
- Fidalgo, Maitena María (2008) Adiós al derecho a la salud. El desarrollo de la medicina prepaga, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (2003) El nacimiento de la clínica médica, FCE, 1990.
- Ehrenreich, Barbara y English, Deirdre (1981) Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras, Barcelona Editorial La Sal.
- Esteban, Mari Luz (2013) Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Esteban, Mari Luz, Comelles, Josep M., Mintegui, Carmen Diez (eds) (2010) Antropología, género, salud y atención, Barcelona, edicions Bellaterra.
- Gamba, Susana y Diz, Tania (coord.) (2021) Nuevo Diccionario de Estudios de género y feminismos, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Hobsbawm, Eric (2006) Historia del Siglo XX, Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Iacob Ricardo (2011) Erótica y vejez, perspectivas de occidente, Paidós, Buenos Aires.
- Kenny, Anthony (2005) Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Paidós, Buenos Aires.
- Kreplak, Nicolás y Comes, Yamila (2024). Manual de Salud Pública. Conceptos y herramientas para futuros sanitaristas. Siglo Veintiuno Editores.
- Lain Entralgo, Pedro (2000) Historia Universal de la Medicina, Masson Multimedia, XL Sistemas SA, Selección de Textos
- Le Breton Antropología del dolor, Seix Barral, Los tres Mundos, Ensayo, 1999
- Le Breton, Danid. Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990
- Le Berton, David: La sociología del cuerpo, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002 (París 1992).
- Le Goff, Jacques y Truong, Nicolás: Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidós, 2005.
- Llach, Lucas (2020) Como Sapiens. Correr, comer, amar y descansar a la manera de los humanos, Buenos Aires, Penguin Random House Grupo Editorial.
- Lois, Ianina Paula (2021) Discurso médico, parto y nacimiento. Buenos Aires, inicios del siglo XX, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.). Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- Menéndez, Eduardo (2009) De sujetos, saberes y estructuras. Lugar editorial, Buenos Aires.
- Murillo, Susana (2012) Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. Buenos Aires.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Oszlak Oscar (1997) Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires.

Piaggio L., Solans A (2014) “Lo global y lo local”, en Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud. Buenos Aires. Editorial AKADIA.

Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.) (2018) La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.

Quintar J, XXI (comp) (2011) Lo que nos dejó el siglo XX, editorial EDUCO, Neuquén.


Ramacciotti, Karina (2009) La política sanitaria del peronismo, Buenos Aires, Editorial Biblos.

Rose, Nikolas (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI, La Plata, UNIPE: editorial universitaria.

Saléis, Jorge (1995) Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora.

Scharagrodsky, Pablo (compilador) (2014). Miradas médicas sobre la cultura física en Argentina, 1880-1970, Prometeo Libros.

Tobar Federico (2007) Modelo Argentino de salud, Fundación Sanatorio Güemes, PES.

Firma	Cargo
	Profesora Adjunta de Medicina y Sociedad
Aclaración María de los Ángeles Jara	
Fecha: marzo 2026	