



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
MEDICINA Y CIRUGIA	Medicina	1047/13	2026	Clínico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
CLINICO		Medicina Interna y especialidades clínicas Medicina Interna Especialidades clínicas Cirugía general y especialidades Cirugía general Especialidades quirúrgicas	

2. EQUIPO DOCENTE

Doce

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a la Ordenanza 1047/2013 el régimen de la asignatura es Tri-cuatrimstral desarrollándose en formato de Módulos de contenidos durante los cuatrimestres VIII, XI y X del 4to y 5to años de la carrera.

Los módulos se ordenan por contenidos y objetivos de aprendizaje, a saber: modulo I para Cardiología, Neumología, Neurología, Nefrología), modulo II para Gastroenterología, Hepatología, Endocrinología, Hematología y Reumatología, modulo III para Cirugía, Urología y Traumatología y un módulo para las especialidades de Otorrinolaringología, Dermatología y Oftalmología.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Asignacion de actividades por semana

Propuestas educativas	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	2 horas	8,3%
Teórica	2 horas	8,3%
Teórico-prácticas de Aulas institucionales	5 horas	20,9%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	15 horas	62,5%
Total	24 horas	100%

Descripción de propuestas educativas	Asignación por períodos
Teórico/Práctico: actividades aulicas presencial o presencialidad virtual (Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas basado en casos clínicos en formato presencial, virtual o “Blended” por plataforma PEDCO acuerdo a los objetivos y estrategias de los contenidos de los módulo asignado la materia)	Semanal 2 horas Cuatrimestre 30 horas
Teórica: actividades aulicas presencial o presencialidad virtual (clases teóricas expositivas o en talleres presenciales o virtuales sincrónicos)	Semanal 2 horas Cuatrimestre 30 horas
Teoría partiendo de prácticas en el aula institucionales (autoestudio de problemas de salud que se presentan en instituciones), aprendizaje mixto o “Blended” con apoyo en	Semanal 5 horas Cuatrimestre 75 horas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

plataformas o recursos digitales educativos PEDCO) y/o en LabSiC (Laboratorio de simulación clínica). Se estima 1 hora por día de cursado	
Prácticas en hospitales y/o centros de Salud y/o Laboratorio: actividades practicas asistenciales con pacientes en los centros de salud, instituciones de internación o de simulación en laboratorio de simulación clínica	Semanal 15 horas Cuatrimestre 225 horas
Evaluación: evaluaciones practica por MiniCex (3 formativos y 1 sumativo), 2 horas teórico sumativo y 1 hora por especialidad. Total 4 horas por cuatrimestre	Cuatrimestre 7 horas
Módulos especialidades ORL, Oftalmología y Dermatología (1 especialidad por cuatrimestre)	Cuatrimestre 20 horas
Actividades extra programáticas 120 horas	Por cuatrimestre 40 horas

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
Cuatrimestre VIII	Cuatrimestre X	45 semanas	1290 horas

4. FUNDAMENTACIÓN



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Este plan educativo se propone fortalecer la formación médica mediante una sinergia entre metodologías de eficacia comprobada y enfoques innovadores alineados con las mejores prácticas globales en educación médica

Estrategias de aprendizaje y evaluación

Desde la génesis de esta cátedra, hemos implementado estrategias de validación académica. Actualmente, hemos consolidado el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como eje motor para que el estudiante desarrolle un juicio crítico y capacidad resolutoria frente a las necesidades de su comunidad. Este enfoque no solo optimiza la búsqueda de información y la retención cognitiva a largo plazo, sino que incrementa la motivación intrínseca del educando.

En este modelo, las clases magistrales han cedido protagonismo, reservándose para núcleos conceptuales específicos, mientras avanzamos hacia una metodología activa, situada y sistemática. Este proceso de transformación, que venimos aplicando con éxito desde el ciclo lectivo 2012, integra contenidos curriculares con problemáticas reales del entorno social.

Desde 2020, impulsados por la necesidad de adaptación ante la pandemia de COVID-19, hemos perfeccionado el ecosistema de Aprendizaje Híbrido (Blended-Learning). A través de la plataforma PEDCO (Moodle) y herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica, facilitamos talleres y actividades en el Hospital Virtual.

Un hito pedagógico iniciado en 2023 es el Taller Transversal, realizado semestralmente. Este espacio promueve la integración de contenidos horizontal y vertical y reuniendo a estudiantes de distintos niveles y materias del ciclo clínico. Allí se abordan patologías prevalentes desde una perspectiva integral que abarca:

- La dimensión biopsicosocial del paciente y su entorno familiar.
- La articulación con los distintos actores y niveles del sistema sanitario.
- Integración transversal del alumnado y docentes ciclo clínico y la cátedra y vertical con otras cátedras o ciclos, como PFO en particular



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Complementamos esta formación con estrategias de simulación clínica (LabSiC) y evaluaciones formativas que fomentan el autoaprendizaje continuo y el intercambio colaborativo de saberes.

Hemos incorporado técnicas de evaluación de habilidades mediante el formato Mini-Cex, que incluye instancias formativas y sumativas en los exámenes prácticos.

instancias de evaluación formativa multidimensional Estos entornos complementan el aprendizaje, promueven el intercambio de saberes y habilidades, y desarrollan competencias para el autoaprendizaje individual y grupal de forma continua.

En 2024, los profesores en función presentamos ante la comisión de seguimiento curricular una propuesta de modificatoria curricular para Medicina y Cirugía de alcance en la estructura y administración de esta cátedra con el fin de dar adecuación académica administrativa, flexibilizar la cursada del ciclo clínico y reducir la carga horaria de acuerdo a las recomendaciones. A la fecha, no han existido avances en el particular.

Pilares del plan de estudio

Nuestra propuesta se fundamenta en los siguientes pilares clave:

- Orientación a la Atención Primaria y Medicina General: Formamos profesionales capaces de dar respuesta integral a las necesidades sanitarias de la población.
- Integración sociosanitaria regional: Articulamos activamente la cátedra con los sistemas de salud de Neuquén y Río Negro, garantizando prácticas de aprendizaje en todos los niveles asistenciales.
- Constructivismo pedagógico centrado en el estudiante: El estudiante es el arquitecto de su conocimiento, utilizando la resolución de problemas como herramienta de andamiaje cognitivo.
- Enfoque en Patología Prevalente: Priorizamos el estudio de las condiciones de salud con mayor impacto epidemiológico en nuestra región.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Competencias y Actividades Profesionales Confiables (APROC): Aseguramos que el egresado adquiera las habilidades esenciales para una práctica profesional segura, ética y con compromiso de actualización permanente.

Estrategias de Aprendizaje y Evaluación

Para integrar estas herramientas bajo una lógica pedagógica coherente, el enfoque debe presentarse como un sistema donde la evaluación no es un fin en sí mismo, sino un motor para el aprendizaje continuo.

Aquí tienes una redacción técnica y académica:

Enfoque de Evaluación: Multidimensional, Auténtico y Contextualizado

Nuestra propuesta pedagógica se sustenta en un modelo de evaluación auténtica, el cual busca medir el desempeño del estudiante en situaciones que replican la complejidad de la práctica clínica real (Wiggins, 1998). Este enfoque es multidimensional, ya que no solo valora el "saber", sino el "saber hacer" y el "ser" dentro del entorno sanitario regional. Para lograrlo, implementamos un sistema que equilibra las instancias formativas y sumativas mediante las siguientes herramientas:

1. Evaluación Formativa y Desempeño Clínico (Mini-Cex, Portfolios y Co-evaluación)

La piedra angular de la formación práctica es el Mini-Cex (Mini-Clinical Evaluation Exercise). Como herramienta formativa, permite la observación directa del docente durante la interacción médico-paciente en contextos reales, facilitando una devolución (feedback) inmediata y constructiva sobre habilidades de entrevista, examen físico y juicio clínico.

Complementariamente, el Portfolio actúa como un registro longitudinal del aprendizaje. No es un simple repositorio de documentos, sino una herramienta de reflexión metacognitiva donde el estudiante documenta su evolución, analiza sus experiencias en el terreno y establece metas de mejora personal, permitiendo una evaluación procesual y genuinamente contextualizada.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Evaluación de Pares (Co-evaluación) se integra para fomentar la capacidad de observación crítica y el juicio profesional entre pares. Esta práctica desarrolla competencias transversales esenciales, como la comunicación asertiva y el pensamiento crítico, preparando a los futuros médicos para el trabajo en equipos interdisciplinarios dentro del sistema de salud. Esta instancia se desarrolla en los talleres y durante las actividades prácticas hospitalarias.

3. Evaluación Sumativa e Integración Teórico-Práctica La acreditación de saberes se garantiza mediante instancias que guardan estricta coherencia con el proceso formativo:

- **Mini-Cex Sumativo:** Una valoración final del desempeño clínico bajo criterios estandarizados de competencia.
- **Exámenes Teóricos Basados en Portfolios:** Evaluaciones que parten de la casuística real gestionada por el alumno, vinculando la teoría con la evidencia de su práctica.
- **El Coloquio de Integración Final:** Esta instancia constituye el cierre del proceso evaluativo. Se presenta como un espacio de defensa oral y diálogo académico donde el estudiante debe demostrar una **visión holística y transversal** de los contenidos. En el coloquio, el alumno articula sus evidencias del portfolio, los desafíos resueltos en el ABP y su experiencia clínica, evidenciando el desarrollo de un pensamiento profesional autónomo y la capacidad de síntesis necesaria para la medicina general.

Referencias

1. Miller G. The assessment of clinical skills/competence/ performance. Acad Med. 1990;65(63-67).
2. Norcini JJ. ABC of learning and teaching in medicine: Work based assessment. BMJ. 2003;326(7392):753-755. doi:10.1136/bmj.326.7392.753.
3. Norcini, J., & Burch, V. (2007). Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. 31. Medical Teacher, 29(9-10), 855-871. <https://doi.org/10.1080/01421590701775453>
5. Mantilla, G., Ariza, K., Santamaria, A., & Moreno, S. (2021). Educación médica basada en competencias: revisión de enfoque. Universitas Medica, 62(2). <https://doi.org/10.11144>



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. Boucher, A., Frank, J., Van Melle, E., Oandasan, I., & Touchie, C. (2017). Competency-Based Medical Education: A White Paper commissioned by the AFMC Board of Directors.

1–19. https://mededconference.ca/sites/default/files/AFMCCompetencyBasedMedicalEducation_en.pdf

6. Anijovich R y Cappelletti G. Documentos Narrativos Y Práctica Reflexiva En La Formación De Profesores REVISTA PANAMERICANA DE PEDAGOGÍA SABERES Y QUEHACERES DEL PEDAGOGO N. 28 (2019): 37-58.

7. Nolla-Domenjó, N. (2009). Evaluacion en formacion de medicina 2009. EDUC MED, 4(12), 223–229.

5.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6. OBJETIVOS

1. Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá conocer, comprender y haber desarrollado habilidades sobre:

- a.- Las bases del método científico y el uso racional de la tecnología que conduce al diagnóstico de los problemas de salud prevalentes.
- b.- Las acciones terapéuticas racionales para la recuperación de la salud, la prevención secundaria, terciaria y rehabilitación aplicables en un primer nivel de atención de los adultos.
- c.- Las acciones de prevención primaria aplicables en un primer nivel de atención en adultos.
- d.- Las acciones de los fármacos, su uso racional y sus efectos no deseados.
- e.- Los criterios de la derivación operativa y adecuada al resto de los niveles de atención del sistema de salud en adultos.
- f.- Los principios éticos de la práctica médica y las responsabilidades legales del ejercicio de la profesión.
- g.- El uso, obtención y análisis crítico de la nueva información en sus distintas modalidades de presentación así como el acceso y administración por las TIC disponibles.

2.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá haber adquirido habilidades y destrezas en las técnicas diagnósticas y terapéuticas básicas, incluyendo la emergencia, de un primer nivel de atención en adultos.

3.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá haber adquirido actitudes para valorar la importancia de las siguientes dimensiones:

- a.- La promoción y el mantenimiento del vínculo familiar durante la enfermedad.
- b.- El respeto por el ser humano, el derecho de libertad y autodeterminación.
- c.- El significado del dolor y el sufrimiento que padece sin discriminación ni prejuicio de cualquier índole.
- d.- La confidencialidad y el consentimiento informado



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

e.- Los efectos indeseables de las terapéuticas y principios de futilidad en las intervenciones terapéuticas.

f.- Las limitaciones del conocimiento y la necesidad de la actualización continua.

g.- Comunicar la experiencia adquirida y los nuevos sucesos de los procesos salud - enfermedad

h.- Los fenómenos que pueden generar cambios en los procesos de salud-enfermedad

i.- Las ventajas y conveniencia del trabajo en equipo multidisciplinar

l.- La necesidad de revisar permanentemente las prácticas y el desempeño del médico en todas las dimensiones mencionadas.

4.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá demostrar las siguientes Actividades Profesionales Confiables (APROC)

- Realizar una historia clínica completa: Recopilar información detallada del paciente, incluyendo antecedentes, síntomas, y realizar un examen físico.
- Elaborar un diagnóstico diferencial: Analizar la información recopilada para identificar posibles causas de la enfermedad del paciente.
- Solicitar e interpretar pruebas diagnósticas: Elegir las pruebas adecuadas, entender los resultados y utilizarlos para el diagnóstico.
- Elaborar un plan de tratamiento: Proponer un plan de tratamiento basado en el diagnóstico y las necesidades del paciente.
- Realizar procedimientos médicos básicos: colocar una sonda nasogastrica, realizar un fondo de ojo, realizar una otoscopia, realiza una venopuncion para colocar una vía intravenosa, realizar una sutura y las practicas que se propongan en las instancias de LabSiC.
- Documentar la atención del paciente: Registrar la información relevante en la historia clínica del paciente.
- Comunicar eficazmente con pares y docentes: Explicar la situación del paciente, discutir opciones de tratamiento y colaborar con otros profesionales de la salud.
- Reconocer situaciones de emergencia: Reconocer situaciones de emergencia y tomar medidas iniciales para estabilizar al paciente.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Comprender los principios de obtener un consentimiento informado, como explicar los procedimientos y la exigencia de obtener el consentimiento del paciente antes de realizar cualquier intervención.
- Participar en equipos multidisciplinarios: Colaborar con otros profesionales de la salud para brindar una atención integral al paciente.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Enfermedades del sistema cardiovascular

Enfermedades del aparato respiratorio

Enfermedades del sistema nervioso

Enfermedades aparato urinario

Enfermedades del aparato gastrointestinal, páncreas e hígado

Enfermedades sistema endocrino y del metabolismo

Enfermedades hematológicas

Enfermedades reumatológicas

Enfermedades urológica

Enfermedades traumatológicas

Enfermedades quirúrgicas

Enfermedades de la piel

Enfermedades otorrinolaringológicas

Enfermedades oftalmológicas

Medicina preventiva

Trastornos nutricionales y del metabolismo

Enfermedades infecciosas

Enfermedades oncológicas

Medicina paliativa

Enfermedades inmunológicas y alérgicas

Adicciones y trastornos de la conducta

Trastornos asociado a fármacos, intoxicaciones y otros



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.1 CONTENIDOS

MÓDULO I

CARDIOLOGIA

1. Hipertensión arterial
2. Dislipidemias
3. Soplos y valvulopatías adquiridas y congénitas en el adulto (CIA, CIV , ductus)
4. Dolor de pecho: cardiopatía isquémica y enfermedades del pericardio (pericarditis)
5. Disnea y síndrome edematoso: insuficiencia cardiaca
6. Palpitaciones: arritmias, supraventriculares y ventriculares, síncope
7. Enfermedad vascular periférica arterial (claudicación intermitente, isquemia aguda y crónica de los miembros, estenosis de vasos de cuello) y venosa (TVP-TEP y enfermedad venosa crónica)

NEUMONOLOGIA

1. Insuficiencia respiratoria aguda (Hipoxémica e Hipercápnica)
2. Abordaje de vía aérea: técnicas de protección, intubación y traqueotomía
3. Edema pulmonar no cardiogénico (Síndrome de distress respiratorio agudo del adulto)
3. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria. Corazón pulmonar agudo (TEP) y crónico
4. Neoplasias pulmonares primarias y secundarias
5. Disnea por enfermedades pulmonares: a) obstructiva crónica (EPOC enfisema, y asma) y b) restrictiva (enfermedades del intersticio pulmonar, de la caja torácica y neuromusculares)
6. Infecciones respiratorias altas y bajas: resfrío común, sinusitis, influenza y neumonías.

COVID19

7. Enfermedades supurativas broncopulmonares (bronquiectasias y abscesos)
8. Tuberculosis, micosis y otras enfermedades granulomatosas (sarcoidosis)
9. Síndrome de apnea obstructiva de sueño (SAOS)
10. Enfermedades de la pleura: derrame pleural, pleuresías, neumotórax
11. Tabaquismo, y otras adicciones, y sus impacto en la salud respiratoria.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

12. Enfermedades asociadas a contaminación aérea, exposición laboral o tóxicos (drogas y fármacos)

NEUROLOGIA

1. Estupor y Coma
2. Síndrome meníngeo; meningitis aguda y encefalitis.
3. Traumatismo encéfalo craneano
4. Epilepsia
5. Masa ocupante
6. Enfermedades cerebro vasculares (ACV isquémico y hemorrágico, malformaciones AV y HSA)
7. Movimientos anormales (enfermedad de Parkinson, temblor y otros movimientos involuntarios)
8. Síndrome vertiginoso
9. Cefaleas
10. Deterioro cognitivo y demencias
11. Delirio agudo y síndromes confusionales
12. Neuropatías y miopatías
13. Enfermedades desmielinizantes (ELA, EM y Sme de GB)
14. Adicciones y toxicidad por fármacos

NEFROLOGIA

1. Insuficiencia renal crónica
2. Insuficiencia renal aguda
3. Hematuria glomerular (síndrome nefrítico) y urológica (urolitiasis, tumores)
4. Proteinuria y Síndrome nefrótico
5. Infección urinaria
6. Principios de reemplazo de la función renal

MÓDULO II



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

GASTROENTEROLOGIA

1. Síndrome icterico; colestasis intra y extrahepatica (obstrucción biliar por litiasis y tumores)
1. Hepatitis aguda y crónica
2. Cirrosis, insuficiencia hepática y cáncer de hígado. Hipertensión portal (varices esofágicas)
3. Hemorragia digestiva alta y baja
4. Dolor abdominal, patología vascular
5. Íleo
6. Enfermedad ulcero-péptica
7. Enfermedades inflamatorias (Crohn, colitis ulcerosa)
8. Síndrome de malabsorción intestinal (enfermedad celíaca)
9. Diarreas aguda y crónica (tóxicas, infecciosas, parasitarias)
10. Constipación, colon irritable, enfermedad diverticular, hemorroides
11. Tumores tubo digestivo.

ENDOCRINOLOGIA Y METABOLISMO

1. Diabetes tipo I y II
2. Enfermedades tiroideas:
 - a. Bocio
 - b. Nódulo tiroideo. Cáncer de tiroides
 - c. Alteraciones de la función: Hipertiroidismo e hipotiroidismo
3. Patología suprarrenal: hiperfunción (Síndrome de Cushing) e hipofunción (Enfermedad de Addison)
4. Alteraciones del metabolismo del Calcio: Osteoporosis y tetania

HEMATOLOGIA

1. Anemias
2. Leucemias agudas y crónicas
3. Linfomas: Hodgkin y no-Hodgkin
4. Diátesis hemorrágicas: púrpuras, coagulopatías.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. Inmunodepresión

REUMATOLOGIA

1. Artritis reumatoide; artritis sero-negativas;
2. Artrosis
3. Osteoporosis
4. Colagenopatías: Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerosis Sistémica Progresiva; Enfermedad mixta del tejido conectivo
5. Miositis y polimiositis;
6. Enfermedades por depósito (Gota y pseudogota) y monoartritis
7. Principios de terapéutica modificadora de enfermedad

MÓDULO III

UROLOGIA

- 1- Anatomía y fisiología urinaria. Embriología
- 2 - Urgencias urológicas:
 - Escroto agudo (epididimitis aguda, orquitis, torsión testicular y de hidatides, Fournier y diagnósticos diferenciales)
 - Cólico renal (fisiopatología, diagnóstico y tratamiento)
 - Retención aguda de orina (etiología, diagnóstico y tratamiento)
 - Trauma genitourinario (evaluación inicial del politrauma y clasificación en base a métodos de diagnóstico y tratamiento en agudo)
 - ITU altas y bajas, diagnóstico y tratamiento. Prostatitis
 - ITS (uretritis gonocócica y no gonocócica, sífilis, etc)
- 3 - Estudio de la hematuria (tipos, topografía, diagnóstico y tratamiento)
- 4 - Litiasis urinaria (fisiopatología, evaluación diagnóstica y tratamiento según localización)
- 5 - Tumores benignos y malignos (cuando sospechar, como evaluar y cuando derivar al especialista)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- 6 - Hipertrofia prostática benigna y cáncer de próstata (del screening al diagnóstico y tratamiento)
- 7 - Lesiones cutáneas genitourinarias (tipos, evaluación y tratamiento. Diagnósticos diferenciales)
- 8 - Otras patologías menos frecuentes, malformaciones, disfunción sexual eréctil (DSE) y esterilidad.

TRAUMATOLOGIA

1. El paciente traumatizado. Manejo multidisciplinario e integral.
2. Semiología traumatológica.
3. Lesiones de huesos, articulaciones y músculos:
 - a. Fracturas
 - b. Esguinces y luxaciones
 - c. Desgarros y heridas.
4. Diagnóstico y asociación con lesiones en otros órganos.
5. Manejo inicial e inmovilización de las lesiones.
6. Nociones de tratamiento definitivo.
7. Otras enfermedades: lumbalgia, Síndromes Radiculares, Síndrome del túnel carpiano, osteomielitis, lesiones neoplásicas primarias y secundarias en hueso.

CIRUGIA

- 1). Generalidades del paciente quirúrgico: Respuesta orgánico-metabólica al trauma, medio interno. Nutrición en el paciente quirúrgico: Nutrición enteral y parenteral.
- 2) Asepsia y antisepsia: Lavado de manos, colocación de guantes y ropa estéril, desplazamiento en área de quirófano. Anestésicos locales:

Clasificación, dosis, interacciones y reacciones adversas de los anestésicos locales.

Manejo de heridas agudas y crónicas. Suturas.
- 3) Antibiótico profilaxis en cirugías frecuentes.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- 4) Abdomen agudo: Definición, clasificación, clínica, etiología, métodos de diagnósticos utilizados. Abdomen agudo postoperatorio: Complicaciones postoperatorias de cirugías frecuentes, programadas y de urgencia.
- 5) Pared abdominal: Hernias de la pared abdominal (inguinal, crural, umbilical, epigástrica, etc.). Clasificación clínica, diagnóstico y tratamiento. Eventraciones.
- 6) Trauma: Manejo inicial del paciente politraumatizado, prehospitalario y hospitalario.
- 7) Flebología: Várices de miembro inferior: semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Úlceras de miembro inferior.
- 8) Isquemia arterial de miembro inferior: Semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 9) Pared torácica, pleura y pulmones: Manejo del espacio pleural, punción pleural (técnica), avenamiento pleural (técnica). Derrame pleural y Neumotórax: Clínica, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Traumatismos de tórax.
- 10) Paciente quemado: Clínica, clasificación y manejo terapéutico
- 11) Apendicitis aguda: Clínica, diagnóstico, diagnósticos diferenciales y tratamiento y complicaciones. Plastrón apendicular.
- 12) Colon: Patología inflamatoria, enfermedad diverticular. Cáncer de colon y recto. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 13) Patología orificial: Hemorroides, fístula perianal y fisura anal. Etiología, clínica, diagnóstico y terapéutica.
- 14) Hígado: Tumores quísticos del hígado. Absceso hepático.
- 15) Vesícula y vía biliar: Litiasis vesicular: etiología, clínica diagnóstico y tratamiento. Complicaciones de la litiasis vesicular. Síndrome coledociano. Colangitis. Tumores de vesícula y vía biliar.
- 16) Obstrucción intestinal: Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 17) Estómago: Úlcera gastroduodenal: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cáncer gástrico: clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 18) Páncreas: Manejo quirúrgico de las complicaciones de la pancreatitis aguda. Tumores quísticos del páncreas. Cáncer de páncreas.
- 19) Hidatidosis: Epidemiología, ciclo vital del parásito, clínica, clasificación,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Diagnóstico y complicaciones. Tratamiento médico. Nociones de tratamiento quirúrgico.

MODULO DE ESPECIALIDADES

DERMATOLOGIA

1. Estructura y función de la piel.
2. Historia clínica, lesiones cutáneas y técnicas diagnósticas:
3. Enfermedades prevalentes
 - a. Eczemas o dermatitis
 - b. Micosis cutáneas
 - c. Ectoparasitosis
 - d. Enfermedades con manifestaciones maculopapulares
 - e. Enfermedades con lesiones papuloescamosas
 - f. Enfermedades con lesiones ampollares
 - g. Enfermedades con pústulas y abscesos cutáneos
 - h. Lesiones urticarianas y celulitis.
 - i. Nódulos y tumores de piel:
 - j. Enfermedades con lesiones atróficas, úlceras y escaras
 - k. Trastornos de la pigmentación de piel y faneras:
4. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas
5. Farmacodermias y Misceláneas
6. Tratamiento de enfermedades cutáneas

OTORRINOLARINGOLOGIA

1. Otolgia.
2. Infecciones otorrinolaringológicas: Faringitis, Laringitis, Sinusitis y Otitis
3. Epistaxis
4. Obstrucción de vías aéreas superiores y cuerpo extraño en vías aéreas superiores
5. Trastornos del VIII par craneal



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- a. Audición: hipoacusia y sordera
- b. Equilibrio: Vértigo

6. Disfonías

7. Cáncer de laringe y VAS

OFTALMOLOGIA

1. Nociones elementales de un examen oftalmológico

2. Traumatismos en Oftalmología

- a. Lesiones no penetrantes del globo ocular.
- b. Lesiones penetrantes del globo ocular
- c. Traumatismo de los párpados y de órbita

3. Trastornos de la agudeza visual

- a. Agudeza visual normal.
- b. Los vicios de refracción: miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia.
- c. Otras alteraciones de la agudeza visual
- d. La retina y sus patologías mas frecuentes.
- e. El estrabismo como causa de mala agudeza visual
- f. Pérdida visual súbita
- g. Pautas diagnósticas
- h. Ojo rojo: diagnóstico y causas mas frecuentes: conjuntivitis, queratitis bacterianas, virales y micóticas, uveítis anteriores, hemorragias subconjuntivales y glaucoma agudo

4. Manifestaciones oftalmológicas de enfermedades sistémicas

CONTENIDOS GENERALES

MEDICINA PREVENTIVA

- 1. Vacunación
- 2. Medicina ocupacional y del medio ambiente
- 3. Control de infecciones en el hospital
- 4. Riesgo del personal de salud



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

TRASTORNOS NUTRICIONALES Y DEL METABOLISMO

1. Enfermedades de la nutrición: obesidad, bulimia y anorexia.
2. Desnutrición como entidad y asociada a otras enfermedades
3. Dietas: indicaciones y formulaciones
4. Soporte nutricional
5. Alteraciones de las proteínas: hipoalbuminemia
6. Alteraciones asociadas a las Vitaminas: complejo B, C, A, D y K
7. Alteraciones hidro-electrolíticas: agua, sodio y potasio
8. Alteraciones del medio interno: Acidosis y alcalosis.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Conceptos de epidemiología en asistencia y en la salud pública.
2. El paciente con fiebre.
3. Sepsis: SIRS, síndrome séptico y shock.
4. Infecciones hospitalarias
5. Enfermedades virales prevalentes: COVID19, influenza, resfrío común, virus herpes, exantemas virales y mononucleosis infecciosa.
6. HIV y SIDA
7. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
8. Patologías regionales y emergentes como influyen las migraciones poblacionales actuales. (Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla, Hantavirus, COVID-19, Cólera, Hidatidosis)

ONCOLOGÍA

1. El paciente oncológico
2. Epidemiología del cáncer y prevención
3. El paciente con tumor primario desconocido.
4. Principios de tratamiento: Radioterapia y quimioterapia



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

MEDICINA PALIATIVA

1. El paciente terminal
2. Principios de cuidados paliativos
3. Manejo del dolor crónico
4. Aspectos éticos y legales del paciente terminal

ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y ALÉRGICAS

1. Inmunodeficiencias: humorales y celulares.
2. Enfermedades alérgicas: rinitis, eczema, urticaria y asma.
3. Alergia a drogas y alimentos.
4. Urgencias: shock anafiláctico y edema de glotis

ADICCIONES Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1. Tabaquismo
2. Alcoholismo
3. Adicción a fármacos: benzodiazepinas y otros psicofármacos
4. Adicción a drogas recreativas: pegamentos, marihuana, cocaína, metanfetamina y derivados.
5. Trastornos del sueño: insomnio, narcolepsia y SAOS
6. Violencia de género y en el grupo familiar.
7. Ansiedad y depresión como diagnóstico diferencial de las enfermedades clínicas

TRASTORNOS ASOCIADO A FÁRMACOS, INTOXICACIONES Y OTROS

1. Efectos adversos e intoxicaciones por fármacos: benzodiazepinas, hipnóticos, opiáceos, digital, teofilina, tranquilizantes mayores, AINES, etc.
2. Conceptos de fármaco vigilancia

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Modulo I



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Taller Enfermedades respiratorias agudas

Práctico 2: Taller Enfermedades respiratorias crónicas

Práctico 3: Factores de riesgo CV- Hipertensión arterial

Práctico 4: Alteraciones de la conciencia-Estupor y coma

Práctico 5: Síndrome edematoso generalizado-Insuficiencia cardíaca

Práctico 6: Síndrome edematoso loco-regional-TVP-TEP

Práctico 7: Deterioro de la función renal

Clases Teóricas

Clase 1: Asma y EPOC

Clase 2: Trastornos del estado ácido base

Clase 3: Enfermedades desmielinizantes

Clase 4: Cefaleas

Clase 5: El enfermo terminal.

Clase 6: Enfermedad de Parkinson

Clase 7: Infecciones urinarias

Clase 8: Meningitis

Clase 9: Síndrome coronario agudo

Clase 10: Arritmias Frecuentes

Clase 11: Valvulopatías

Clase 12: HIV- Sida

Clase 13: Síndrome cerebeloso

Clase 14: TVP-TEP

disponibles en [PEDCO Modulo I](#)

Módulo II

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Hepatitis-Diagnóstico diferencial de las ictericias

Práctico 2: Síndrome metabólico-Diabetes



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Práctico 3: Hemorragia digestiva alta

Práctico 4: Hemorragia digestiva baja

Práctico 5: Mono y poliartritis

Práctico 6: Complicaciones de la patología biliar-Pancreatitis

Clases Teóricas

Clase 1: Anemias

Clase 2: Trastornos de Coagulación

Clase 3: Leucemias y Linfomas

Clase 4: Función Suprarrenal. Addison y Cushing

Clase 5: Trastornos hidroelectrolíticos.

Clase 6: Cuidados paliativos y manejo del dolor crónico.

Clase 7: Osteoporosis

Clase 8: Tumores digestivos y hepáticos

Clase 9: Patología tiroidea

Clase 10: Soporte Nutricional

Clase 11: Infecciones intrahospitalarias.

Clase 12: Sepsis y sus complicaciones

Clase 13: Diarreas agudas y crónicas

Clase 14: Patología Hipotálamo-hipofisiaria.

disponibles en [PEDCO Modulo II](#)

Modulo III

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Trauma

Práctico 2: Patología biliopancreática

Práctico 3: Patología de Colon

Práctico 4: Alteraciones de la pared abdominal

Práctico 5: Hipertrofia prostática benigna y retención aguda de orina

Clases Teóricas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Clase 1: Abdomen agudo
- Clase 2: Traumatología: Generalidades
- Clase 3: Neumotórax y Derrame pleural
- Clase 4: Traumatología: Patología de miembro inferior
- Clase 5: Patología escrotal
- Clase 6: Traumatología: Patología Miembro superior
- Clase 7: Detección precoz cáncer de próstata
- Clase 8: ITU / ITS prostatitis
- Clase 9: Traumatología: Patología Columna
- Clase 10: Obstrucción intestinal
- Clase 11: Traumatología: Fracturas en niños
- Clase 12: Litiasis urinaria - cólico renal
- Clase 13: Cáncer gástrico
- Clase 14: Profilaxis antibiótica y prevención de infección de SQ
- Clase 15: Tumores laterales de cuello
- Clase 16: Hidatidosis y tumores quísticos del hígado
- Clase 17 Enfermedad diverticular del colon
- Clase 18: Oncología urológica
- Clase 19: Várices de MMII y úlceras de MMII

disponibles en [PEDCO Modulo III](#)

Talleres integración horizontal

Se desarrolla un taller de Aprendizaje Basado en Problemas por cuatrimestre donde se integran en la experiencia de aprendizaje a los educandos de los 3 módulos y de las materias del ciclo clínico que sean pertinentes a la temática que se considera en el caso de análisis. La elección del caso se realiza en consideración de ejes transversales a los contenido de las materias del ciclo en acuerdo con los docentes de las cátedras:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. Acción y uso de fármacos, fuentes de información, proceso de desarrollo y de investigación de fármacos, efectividad, eficacia, seguridad (efectos adversos y efectos adversos serios), costos y análisis de riesgo-beneficio y costo-beneficio.
2. Método científico: de la observación, desarrollo de pregunta de investigación y diseño de estudio apropiado, variables de exposición y resultados, universo, población objetivo, población blanco y muestra, medidas de asociación y significación estadística y clínica.
3. Principios de medicina basada en evidencia. Búsqueda de información, sistemática y base de datos. Diseño de preguntas PICOT para la búsqueda de publicaciones. Numero necesario para tratar y numero necesario para dañar. Tecnología y comunicación (TyC's) en salud.
4. Integración de los procesos de salud-enfermedad en la medicina del niño, la adolescencia, de la mujer, aspectos del sexo, orientación sexual e identidad de género (Ley Micaela). Violencia en sus distintas formas, maltrato y abuso.
5. Desastres naturales, catástrofes y emergencias. Organización y respuesta sanitaria ante emergencias de salud (ej.: pandemia de COVID-19, violencia en masa, incendios, erupciones volcánicas, terremotos e inundaciones). Etapas: anticipación, respuesta y recuperación de la emergencia. Organización y trabajo en equipos multidisciplinarios y en redes interinstitucionales. Planificación, preparación y comando.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En línea con la Ordenanza 1047/13, el diseño curricular de la Cátedra de Medicina y Cirugía se estructura sobre los siguientes principios fundamentales:

a. Rol activo del estudiante y aprendizaje tutorial

Nuestro modelo sitúa al alumno en el centro del proceso educativo, donde el aprendizaje se construye a través de su propia iniciativa y el acompañamiento estratégico del tutor. La labor docente es fundamental para mediar entre la práctica asistencial y el marco teórico,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

fomentando una integración de saberes que potencia la resolución de problemas en el entorno real

b. La práctica asistencial como motor de aprendizaje

La integración de los estudiantes en los servicios de salud constituye un pilar fundamental de nuestra propuesta. Esta inmersión asistencial funciona como un catalizador que impulsa al alumno a buscar respuestas basadas en sus propias experiencias clínicas. Asimismo, garantiza una total congruencia entre el marco teórico y la práctica asistencial real, eliminando la brecha entre el aula y el entorno sanitario.

c. Integración horizontal y vertical de los conocimientos

Fomentamos la integración del saber partiendo de la premisa de que todo aprendizaje se potencia al anclarse en conocimientos preexistentes. Nuestra metodología de inmersión en la práctica clínica, con grupos reducidos por docente y paciente, garantiza una síntesis efectiva entre teoría y habilidades. Esta dinámica no solo conecta experiencias de aprendizaje, sino que cultiva un sentido de pertenencia al sistema de salud que impulsa la resolución proactiva de problemas, permitiendo que el alumnado trascienda con frecuencia los objetivos del programa

d. Énfasis en el pensamiento lógico, analítico y crítico

Nuestro diseño curricular prioriza el desarrollo de capacidades cognitivas superiores. El objetivo es formar profesionales con un alto rigor analítico, capaces de desarticular situaciones complejas, razonar con autonomía y emitir juicios fundamentados en la evidencia.

Con este marco de referencia se proponen 4 tipos de actividades que se desarrollan en los Módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología:

A) Actividades prácticas hospitalarias



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Estas actividades se desarrollarán en instituciones asignadas por la mañana con una estructura modular concordante con las actividades teóricas y los talleres, con el propósito de planear conjuntos de objetivos de aprendizaje afines e integrados, además de optimizar recursos y organizar la distribución académica, respetando el nuevo escenario que impuso la pandemia de COVID19 por los aforos y las potenciales restricciones por nuevos brotes. Por lo tanto las actividades, a coordinar por los docentes a cargo de las prácticas, que se proponen son

Actividad en sala de internación

Consulta ambulatoria

Guardias de 12 h. diurnas de asistencia a un servicio de emergencia

Pases de sala (virtual o presencial)

Ateneos de integración con análisis de trabajos científicos y/o discusión de casos (virtual o presencial)

La acreditación de las actividades se realizará llevando un PORTFOLIO de experiencias de aprendizaje (ver modelo en anexo) con un mínimo de 3 actividades registradas por semana de cursado.

B) Actividades teórico-prácticas: Las actividades teóricas se desarrollarán en forma presencial o virtual luego del mediodía en 3 Módulos con las siguientes estrategias cuyo listado no será excluyente de otros formatos a considerar en el desarrollo del dictado.

a) Clases teóricas sobre contenidos generales de los módulos seleccionados al inicio de la programación del cursado

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en las mismas o la revisión en las que se asignen de manera virtual a demanda.

b) Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en formato presencial, virtual o mixto (videoconferencias y/o plataforma Moodle en la PEDCO) se desarrollan seis por módulo con temas preestablecidos de problemas clínicos y tres por módulo de especialidades (ORL, Oftalmología y Dermatología). El formato presencial o mixto tendrá una duración de 7 días y mantendrá el siguiente formato:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Formato Presencial

- Fase I (primer encuentro): Presentación del problema, análisis y elaboración de hipótesis, identificación de objetivos de estudio de un máximo de 8-10 alumnos y un tutor.
- Fase II: Búsqueda bibliográfica y trabajo en grupo. Una semana de trabajo fuera del aula.
- Fase III (segundo encuentro): Evaluación del material de lectura. Defensa grupal de las hipótesis establecidas.
- Fase IV (opcional) Clase con experto para resolución de dudas o profundizar la temática.

Formato virtual o mixto cumplirá con los mismos principios pero incorpora las herramientas de la plataforma PEDCO (Taller virtual y trabajo en Foros)

- Primer encuentro (presencial o virtual): Presentación del caso clínico problema y de la modalidad de trabajo.
- Taller virtual:
 - Fase de entrega: sobre el problema clínico los tutores identificarán objetivos de estudio que el educando deberá responder en un breve informe personal (250 palabras) basado en autoestudio, consultas y trabajo en grupo en foros. El informe debe ajustarse a las consignas propuestas y la entrega se realizará en el formato exigido en la plataforma PEDCO.
 - Fase de evaluación: luego de completada la fase de entrega, cada informe será evaluado por 5 pares educandos asignados en forma anónima y al azar por la plataforma de evaluación será realizada por los pares educandos, en base a una rúbrica preestablecida. La evaluación, que en todo caso será formativa, contará con una calificación que tendrá un componente del análisis del caso y otro de la concordancia de las evaluaciones entre pares.
- Segundo encuentro (presencial o virtual): Evaluación del desarrollo de la actividad, del material de estudio, resolución de dudas o profundizar en la temática.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.

c) Talleres de integración horizontal del ciclo clínico: serán coordinados por docentes de Medicina y Cirugía con invitación a docentes de otras cátedras del departamento, integrarán alumnos y docentes de las cátedras del ciclo clínico pertinentes al caso y reemplazarán las actividades eventualmente programadas. El formato presencial o mixto tendrá una duración de 14 días y mantendrá el formato virtual o mixto cumplirá con los mismos principios pero incorpora las herramientas de la plataforma PEDCO (video encuentros, asignación de tareas por grupos y trabajo en Foros)

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.

C) Actividades extra programáticas. El estudiante podrá optar por distintas actividades como talleres, cursos o proyectos de investigación alineados con sus intereses. Para su validación, deberá contar con un tutor con trayectoria en la docencia universitaria que supervise el desarrollo de la actividad y la carga horaria exigida. Aunque la iniciativa puede surgir de los estudiantes o del personal sanitario, la aprobación final dependerá de su pertinencia académica. No se aplicará una calificación formal inmediata, pero los conocimientos adquiridos podrán ser integrados en la instancia del examen final.

La acreditación de las actividades se realizará por el certificado o informe de la/s actividad/es realizadas con la firma del docente o tutor responsable.

D) Actividades de simulación de situaciones clínicas: se desarrollarán experiencias de simulación para el desarrollo de habilidades específicas (ej.: intubación OT, sondaje vesical, palpación prostática, fondo de ojo) en el LaBSic coordinado por docentes de la cátedra y del área.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

- a) 3 instancias de evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología MiniCex por cada Módulo I, II, III
- b) Calificación obtenida en Talleres virtuales (con coevaluación de pares) y LaBSic
- c) Conceptual en cursadas

Evaluación sumativa

- a) **Exámenes parciales:** 1 instancia de evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología MiniCex y teórica por Opción Múltiple en plataforma Moodle (PEDCO) para los Módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología.

La modalidad de evaluación en la plataforma PEDCO de la instancia teórica es exclusiva para los exámenes sumativos parciales, cumple con los criterios de la Res CD 72/2020 (Protocolo exámenes finales virtuales FACIMED) y se realiza de manera sincrónica con la presencia de un docente del módulo para responder dudas o resolver inconsistencias y acreditando identidad por video simultaneo en la plataforma ZOOM. Los educandos reciben la calificación y retroalimentación en forma inmediata al concluir la entrega. La solicitud de revisión de las preguntas y aspectos conceptuales se realiza a pedido de los educandos en forma privada con un docente.

- b) **Exámenes recuperatorios:** 1 por módulo con la misma metodología práctica (MiniCex) y evaluación teórica oral presencial sobre los contenidos del módulo y las preguntas desarrolladas en las evaluaciones virtuales.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

c) Exámenes finales:

a) Coloquio para promoción: (se reserva para alumnos con calificación mayor a 7 en los módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología y acreditación de 120 horas de actividades extraprogramáticas con el máximo de carga horaria exigida) se desarrolla con una exposición de un tema de elección por el educando y evaluación teórica de contenidos de los módulos y basado en los portfolios.

b) Examen final regular: evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología MiniCex y evaluación teórica presencial de al menos los contenidos de los módulos (2 evaluadores) y basada en los portfolios.

c) Examen final libre: acreditar la evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología Mini-Cex por 2 instancias de evaluación y evaluación teórica presencial de los contenidos de 3 módulos (integradora) y de la actividad extra-programática (exigencia)

d) Otras modalidades de evaluación: podrán ser consideradas otras instancias o entornos equivalentes ante necesidades o requerimientos por fuerza mayor (Ej: pandemia COVID-19)

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado de la materia Medicina y Cirugía, el educando deberá

- acreditar el cumplimiento del 80 % de las actividades prácticas y teóricas
- Aprobación de los módulos*
- Cumplimiento de actividades extra-programáticas en el 80% de la carga horaria exigida (96 horas)
- Cumplimiento de actividades LabSiC
- Los alumnos que desaprobren un módulo podrán recursarlo inmediatamente, manteniendo los restantes requisitos ya alcanzados (módulos previamente aprobados, especialidades, actividades extraprogramáticas, etc.).
- En ninguna circunstancia, se aceptará la discontinuación del cursado de la asignatura.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- * La aprobación de los módulos I, II y III implica
 - 80% de asistencia en las actividades teóricas y prácticas
 - Aprobación del examen parcial con 1 (una) instancia recuperatoria por módulo
- * La aprobación de los módulos de ORL, Oftalmología y Dermatología implica
 - 80% de asistencia en las actividades teóricas y prácticas
 - Aprobación del examen parcial con 1 (una) instancia recuperatoria por módulo

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: aprobar coloquio de promoción con calificación de 7 puntos o superior

Acreditación con examen final: aprobar las dos instancias de evaluación (MiniCex y teórica) con calificación de 4 puntos o superior

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas de Medicina y Cirugía y además:

- acreditar las experiencias del LabSIC
- presentación de equivalentes de actividades extra-programáticas,
- evaluación práctica con metodología MiniCex por 2 instancias
- evaluación teórica presencial integradora de al menos de los contenidos de 3 módulos y de la actividad extra-programática
- aprobar todas las instancias de evaluación con calificación de 4 puntos o superior

7. BIBLIOGRAFÍA

1. [Sanguinetti, Carlos A. Síndromes en Medicina Interna. - 1a ed. - Rosario : Corpus Editorial y Distribuidora, 2007. 224 páginas ISBN 978-950-9030-53.](#)
2. [Ferraina Pedro CIRUGIA DE MICHANS \(6 EDICION\). ISBN: 9789500212236](#)
3. [Harrison Principios de Medicina Interna. 21 ed. 2022, Mexico DF: MacGraw-Hill.](#)
4. [Pines J, Bellolio F, Carpenter C y Raja A. Evidence-Based Emergency Care. Diagnostic Testing and Clinical Decision Rules. John Wiley & Sons Ltd, 2023.](#)
5. [Silberman, F.S. y O. Varaona, ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA. Vol. 1. 2010, Buenos Aires: Ed. Panamericana. 480.](#)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6. Corradi, J., Oftalmología práctica para el médico general y el estudiante de medicina. 2004: Ed Por Siempre Neuquén.
7. Rubinstein , A. y S. Terrasa, MEDICINA FAMILIAR Y PRÁCTICA AMBULATORIA. 2da ed. Vol. 1. 2006, Buenos Aires: Ed. Panamericana. 2256.
8. Tuberculosis Norma Técnicas Argentina 2013
9. [Dubin TA Electrocardiografía basica 3era edición 2005 Ed Panamericana](#)
10. Ruiz Argüelles, G.J., FUNDAMENTOS DE HEMATOLOGÍA. 4ta ed. Vol. 1. 2009, Mexico DF: Ed Panamericana. 334.
11. Fernández Bussy R, Larralde M Cohen Sabban E. Introducción a la Dermatología Ediciones Journal, 2021. 223 pag
12. [Bibliografía y material de teóricos de la Cátedra disponible en PedCo](#)

Planta Docente

Legajo	DNI	Apellido y Nombre	Cat	Dedicación	Carácter
56094	13047676	ZABERT, GUSTAVO ENRIQUE	PTR	2	Interino
56104	17396346	ALVAREZ, MARIO JUAN CARLOS	PAD	3	Interino
56365	20079718	GHELFI, MARIO JUAN	PAD	3	Interino
57589	18273132	ACEVEDO, JOSE ALBERTO	ASD	3	Regular
55586	11839754	BAZZO, JORGE ARTURO	ASD	3	Suplente
56344	10835390	BUZEKI, RICARDO HORACIO	ASD	3	Regular
56364	20716534	ETCHEVERRY, PABLO CEFERINO	ASD	3	Regular
56095	17018762	MANZANO, RAUL DANIEL	ASD	3	Regular
56362	21380125	MARILUAN, FABIAN ALEJANDRO	ASD	3	Regular
5876	20184211	NIFURI, GERMAN ESTEBAN	ASD	3	Regular
57443	22287096	PELLIN, MARTIN EDUARDO	ASD	3	Regular



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

102339	13638582	RODRIGUEZ LUPO, LILIANA CLELIA	ASD	3	Suplente
60180	24753678	VELTRI, IGNACIO AGUSTIN	AYP	2	Interino
57420	22373708	BRIÑON, MIGUEL DANTE	AYP	3	Regular
58147	24332486	YOIRIS, ARIEL	AYP	3	Regular
57953	18013227	CASTRO, DANIEL EDGARDO	AYP	3	Regular
57228	14569086	SAN JUAN, OSVALDO	AYP	3	Regular
58864	25376820	QUINTILI, MAIA ARIADNA	AYP	3	Regular
57358	23522507	CASAS, ISABEL MARIA DEL PIL	AYP	3	Regular
57399	13031146	MAINO, OSVALDO FERNANDO	AYP	3	Regular
57101	17988274	ACEBAL, ESTELA CRISTINA	AYP	3	Regular
57742	13316583	CABANA, OSCAR MARCELO	AYP	3	Regular
58521	18180256	COURTADE IRIARTE, PABLO	AYP	3	Regular
57036	13680200	DINIA, NELIDA BEATRIZ	AYP	3	Regular
56975	24331714	VIDAL, MARIA BELEN	AYP	3	Regular
60375	29429927	FUENTEALBA, JUAN ALBERTO	AYP	3	Regular
59848	28487673	GINESTAR, NICOLAS ALEJANDRO	AYP	3	Regular
59816	26349970	PENICÓ, OMAR ARIEL	AYP	3	Regular
60005	25509222	ALBRINI, LUIS MARIANO	AYP	3	Interino
60751	28180553	CASULLO, MARIANA	AYP	3	Interino
58522	26217338	CROCE, DIEGO ANTONIO	AYP	3	Interino
59144	28718951	DIOCARES, LUCIANO ALFREDO	AYP	3	Interino
70406	34767173	FARIAS, AGUSTINA	AYP	3	Interino
59835	27324386	GONZALEZ, CESAR ALEJANDRO	AYP	3	Interino



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

70708	23188691	PESCARA, GUSTAVO MARTIN	AYP	3	Interino
60851	32895100	ROSSI, PAULA INES	AYP	3	Interino
58935	18782027	SANCHEZ, JAVIER FERNANDO	AYP	3	Interino
70465	24331687	SANDOVAL, HECTOR ARIEL	AYP	3	Interino
60865	30395011	VALENZUELA, DARIO EDUARDO	AYP	3	Interino
0	28443416	GARCIA, DIEGO	AYP	3	Interino
58600	21765553	VARGAS, JOSE MARIA	AYP	3	Interino
70705	21916219	MEANA, MARIA DE LOS ANGELES	AYP	3	Interino
59850	31166425	VARGAS, JUAN MARIA	AYP	3	Interino
57723	20122583	VICENTINO, RICARDO HORACIO	AYP	3	Interino
0	21518922	ARINGOLI, JUAN JOSE	AYP	3	Suplente
60730	32606448	PEREZ, NAHUEL TADEO	AYP	3	Suplente
70643	28207933	RESIO, NICOLAS	AYP	3	Suplente
0	29386514	ARANCIBIA BETKER, MATIAS	AYP	4	Interino
57421	17793848	BASSI, BALDOMERO	AYP	4	Interino
59144	28718951	DIOCARES, LUCIANO ALFREDO	AYP	4	Interino
0	28910813	DOMINGUEZ, CAROLINA	AYP	4	Interino
60852	32705197	ESPINOZA RODRIGUEZ, DEBORA	AYP	4	Interino
70406	34767173	FARIAS, AGUSTINA	AYP	4	Interino
59623	26540674	FRACALOSI, NESTOR MATIAS	AYP	4	Interino
60819	22321792	HERRERO, DIEGO JESUS	AYP	4	Interino
60853	31613520	IGLESIAS, FRANCISCO JAVIER	AYP	4	Interino




Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

0	26030747	MANCINI LABARTHE, JORGE EDUARDO	AYP	4	Interino
70701	28402093	MENENDEZ, PABLO JAOQUIN	AYP	4	Interino
60868	28724361	VILLALBA, JUAN FRANCISCO	AYP	4	Interino
0	29168739	RAMOS OVIEDO, JORGE MIGUEL	AYP	4	Interino
70643	28207933	RESIO, NICOLAS	AYP	4	Interino
60851	32895100	ROSSI, PAULA INES	AYP	4	Interino
60902	35079027	SARACENI, LUCIA	AYP	4	Interino
60869	32694273	VEGA SUAREZ, ANGELA DIANA	AYP	4	Interino

Firma	
Aclaración	PTR-2 Gustavo E Zabert
Fecha	18/12/2025



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Agenda 2026

	Calendario academico	Fechas Propuestas	Duracion
Exámenes Febrero-Marzo	09/02/26 -13/03/26		
	1era mesa	13/2/2026	
	2da mesa	19/2/2026	
	3ra mesa (extraordinaria)	26/2/2026	
	4ta mesa (extraordinaria)	5/3/2026	
Comienzo de clases 1° cuatrimestre	09/03/26	11/3/2026	Duracion 15 semanas
Exámenes Extraordinario Mayo	18/05/26-22/05/26	21/5/2026	
Finalización del 1° cuatrimestre	26/06/26	26/6/2026	
Coloquio de promoción		26/6/2026	
Exámenes Julio – Agosto	06/07/26-07/08/26		
	1era mesa	8/7/2026	
	2da mesa 3ra mesa (extraordinaria)	30/7/2016 6/8/2026	
Comienzo de clases 2° Cuatrimestre	10/08/26	10/08/2026	Duracion 15 semanas
Extraordinario Septiembre	14/09/26-18/09/26	17/9/2026	
Finalización del 2°cuatrimestre	04/12/26	04/12/2026	
Coloquio de promoción		04/12/2026	
Exámenes diciembre	07/12/26-18/12/26		
	1era mesa	10/12/2026	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

	2da mesa	17/12/2026	
--	----------	------------	--