



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA:

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
Medicina I	Medicina 1	047/13	2026	Clínico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Clínico	Semiología Médica	Semiotecnia y Propedéutica	Obligatoria

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Cecchini, Marcelo	JTP 1	ASD	3
Bidegain, Sergio	JTP 1	ASD	3
Caffaratti, Rubén	JTP 1	ASD	3
Martínez, Diego	AY11	AYP	3
Nuñez, Walter	AY11	AYP	3
Villanova, Amancay	AY11	AYP	3
Vocos, Marcos	AY11	AYP	3
Pastorutti, Mariana	AY11	AYP	3
Muñoz, Fabián	AY11	AYP	3
Carranza, Nicomedes	AY11	AYP	3
Garnero, Nelson	JTP 1	ASD	3
Álvarez, Gabriel	AY11	AYP	3



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Franco, Miguel	AY11	AYP	3
Ruocco, Mariela	JTP 1	ASD	3
Pedraza, María Isabel	AY11	AYP	3
Bassi, Daniela	AY11	AYP	3
Valsechi, Sara	AY11	AYP	3
Labaroni, Carlos	AY11	AYP	4
Terraes, Miriam	AY11	AYP	3
Vidal, Marcela	AY11	AYP	4
Villagra, María Alejandra	AY11	AYP	4
Margara, Patricia	AY11	AYP	3

Equipo docente:

La Cátedra cuenta con 22 docentes: Regulares, interinos, Ad Honorem y Colaboradores docentes (variables dinámicamente por rotación de docentes, renunciaciones y nuevos nombramientos). Se considerará ideal una relación Docente/Alumno de 1:5 como máximo.

El 50 % de los Docentes deberán desempeñarse como Médicos Clínicos de pacientes adultos, el 25 % serán Médicos Pediatras y el otro 25 % se completaría con Médicos Tocoginecólogos. De esta manera podría planificarse la enseñanza de la materia en niños, jóvenes, adultos y gerentes de ambos sexos, como así también, en mujeres embarazadas y puérperas. Se recurrirá a utilizar las instalaciones de Consultorios Externos y Salas de Internación y partos disponibles de los diferentes centros públicos y/o privados de la zona que así lo convengan con la Facultad de Ciencias Medicina de la Universidad Nacional del Comahue. Asimismo, deberá disponerse de un aula en la sede de Facultad de Ciencias Médicas calle Toschi de Cipolletti para el desarrollo de las clases- talleres. Y otra en el Hospital de Cipolletti área Docencia donde se realizarán clases teóricas, seminarios y Talleres. También contamos con aulas en Clínica Pasteur (sexto piso) sito en La Rioja 36 (Neuquén) y en Clínica San Agustín, en Tte. Candelaria 45 (Neuquén).

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

2



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico		
Teórica	...2...	10 ¹ %
Prácticas de Aula		
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	...20....	90%
Total	22	100%

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en los centros de salud	Cuatrimestral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
marzo	junio	16	352
agosto	noviembre	16	

Dr. Marcelo Cecchini, Profesor Adjunto Interino

Equipo docente:

La Cátedra cuenta con 22 docentes: Regulares, interinos, Ad Honorem y Colaboradores docentes (variables dinámicamente por rotación de docentes, renuncias y nuevos nombramientos). Se considerará ideal una relación Docente/Alumno de 1:5 como máximo.

El 50 % de los Docentes deberán desempeñarse como Médicos Clínicos de pacientes adultos,

el 25 % serán Médicos Pediatras y el otro 25 % se completaría con Médicos Tocoginecólogos. De esta manera podría planificarse la enseñanza de la materia en niños, jóvenes, adultos y gerontes de ambos sexos, como así también, en mujeres embarazadas y púerperas. Se recurrirá a utilizar las instalaciones de Consultorios Externos y Salas de Internación y partos disponibles de los diferentes centros públicos y/o privados de la zona que así lo convengan con la Facultad de Ciencias Medicina de la Universidad Nacional del Comahue.

1

3



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Asimismo, deberá disponerse de un aula en la sede de Facultad de Ciencias Médicas calle Toschi de Cipolletti para el desarrollo de las clases- talleres. Y otra en el Hospital de Cipolletti área Docencia donde se realizan clases teóricas, seminarios y Talleres. También contamos con aulas en Clínica Pasteur (sexto piso) sito en La Rioja 36 (Neuquén) y en Clínica San Agustín, en Tte. Candelaria 45 (Neuquén).

4. FUNDAMENTACIÓN:

La formación de pregrado debe tener aspectos teóricos sólidos científicamente comprobados y práctica para el desarrollo de habilidades específicas, pero también, sumar dentro de sus conocimientos el de las técnicas semiológicas básicas, conceptos de ética médica, manejo de conocimientos en trabajo grupal, destrezas para la utilización de fuentes bibliográficas, conocimientos que le ayuden al manejo ético en el uso de la ciencia y la tecnología, etc.

Es así como el programa incluye temas, metodologías y técnicas de evaluación que irán llevando el aprendizaje técnico y la observación de las personas y su entorno en un mismo plano para compartir desde el pregrado la verdadera tarea médica. Desconocer la realidad de su profesión impedirá disfrutar de una actividad reconfortante como es la medicina.

La presente propuesta incluye en el programa que se detalla a continuación, actividades *supervisadas* para un estudio integral e integrado de los pacientes en la consulta externa y en la internación.

La semiología estará desarrollándose en el lugar apropiado, donde se llevan a cabo las actividades médicas: en hospitales, consultorios externos y centros de salud. La semiotecnia, disciplina cuyos valores no han disminuido a pesar del desarrollo tecnológico, es imprescindible que sea practicada junto al equipo de salud y con el paciente y su familia.

Las instituciones de salud de la zona conforman un marco adecuado ya que cuentan con centros equipados y profesionales capacitados para ayudar a que los estudiantes reciban la capacitación práctica y científica básica.

La facilidad que brinda el contacto con pocos estudiantes, en una relación perfecta docente/alumno, facilita la integración con un objetivo común: el desarrollo de una persona adaptada a las exigencias académicas presentes y con sensibilidad suficiente para tolerar las exigencias futuras de una profesión que necesariamente se desarrolla en equipo.

Las estrategias de enseñanza incluyen diferentes actividades supervisadas con pacientes, material bibliográfico, análisis de resultados de laboratorio clínico y radiológico, ABP, ateneos, teóricos participativos, trabajos interactivos, vía streaming, IA etc.

La evaluación incluye además de aspectos de conocimientos teóricos, la medición de habilidades y destrezas. También se proponen técnicas de autoevaluación como una actividad de aprendizaje que practicándose desde los primeros años de la carrera facilitará la capacitación continua y permanente.

4



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. OBJETIVOS:

Al término de su aprendizaje, el alumno deberá ser capaz de:

Establecer una relación de respeto y solidaridad con el paciente, el equipo de salud, sus compañeros y el docente.

Aprender a valorar al paciente como un ser biopsicosocial.

Comprender y aceptar las diferencias culturales de los pacientes y su familia. Manejar reglas de ética médica en el trato con los pacientes.

Dominar fluidamente la nomenclatura semiológica.

Realizar la descripción sistematizada de sus observaciones.

Confeccionar la Historia clínica.

Efectuar correctamente las maniobras semiológicas fundamentales para cada aparato o sistema.

Relacionar cada una de las etapas del examen físico a un aparato o sistema determinado.

Valorar la semiología como instrumento para establecer prioridades diagnósticas.

Establecer el diagnóstico sindrómico sin recurrir a métodos sofisticados. Seleccionar el mejor método complementario de diagnóstico para el estudio de cada situación clínica.

Llevar a cabo la integración entre signos, síntomas y fisiopatología.

Reconocer la semiología de las afecciones de mayor prevalencia.

Conocer técnicas básicas para el diagnóstico de afecciones psicoafectivas de mayor prevalencia en la práctica médica.

Reconocer e identificar los rasgos de normalidad con relación a las variantes de género y por edades, y en circunstancias especiales como el embarazo, desarrollo e involución.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Relación médico-paciente. Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Semiología de cabeza y cuello. Semiología del tórax. Semiología respiratoria.

Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Semiología de cabeza y cuello

- Interrogatorio
- Maniobras del examen físico. Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación •
- Documentación de los hallazgos. Confección de la Historia clínica completa •
- Semiotecnia general
- Signos y síntomas generales
- Semiología de cabeza y cuello

Relación médico-paciente.

5



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Relación médico-paciente y médico-familia
- Valoración del paciente como ser humano
- Derechos y deberes. Concepto de autonomía
- Comunicación y confidencialidad. Concepto de secreto médico

Semiología torácica

- Tipos de tórax
- Semiología del mediastino
- Imagenología del tórax: Radiología simple y contrastada. TAC. RMN

Semiología respiratoria

- Interrogatorio
- Examen físico del tórax. Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación. •
- Insuficiencia respiratoria. Semiología del diafragma.
- Semiología pleural
- Examen funcional respiratorio. Gases en sangre arterial
- Bacteriología de las secreciones respiratorias. Broncoscopia. BAL

Síndromes torácicos y respiratorios

- Derrame pleural
- Neumotórax
- Condensación pulmonar
- Enfisema
- Síndromes mediastínicos.

***Semiología cardiovascular Semiología del abdomen. Semiología del aparato digestivo.
Semiología nefro urológica
Semiología del aparato cardiovascular***

- Interrogatorio. Examen físico
- Examen del pulso arterial. Tensión arterial. Pulso venoso
- Auscultación del corazón. Ruidos cardíacos. Ritmo de galope. Soplos y frotos •
Insuficiencia cardíaca.
- Cardiomiopatías. Enfermedad de Chagas.
- Hipertensión arterial. Hipertensión pulmonar. TEP
- Cardiopatía isquémica. Angina de pecho. IAM. Enzimas cardíacas. ECG •
Valvulopatías. Cardiopatías congénitas

6



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Arritmias cardíacas.
- Radiología del corazón.
- Semiología de la aorta y sistema arterial periférico. Insuficiencia venosa periférica
Trombosis venosa. Insuficiencia venosa.

Síndromes cardiovasculares

- Insuficiencia cardíaca
- Cor Pulmonale
- Cardiopatía isquémica
- Síndromes de disfunción valvular
- Arterial periférico
- Venoso periférico
- Insuficiencia linfática
- Hipertensión arterial
- Shock

Semiología del abdomen

- Interrogatorio. Examen físico. Palpación de la pared y del contenido abdominal •
Hipertensión portal. Ascitis. Íleo. Peritonitis. Tumores. Neumoperitoneo •
Paracentesis. Laparoscopia. Laparotomía
- Radiología simple. Estudios contrastados del tubo digestivo
- Ecografía abdominal. Tomografía axial computarizada. RMN
- Endoscopia digestiva alta. Endoscopia digestiva baja

Semiología del aparato digestivo

Interrogatorio. Examen físico. Maniobras semiológicas para esófago, estómago, duodeno páncreas, bazo, hígado y vesícula biliar

- Esofagitis. Enfermedad ulcerosa gastroduodenal. Insuficiencia hepática. Hepatitis. Pancreatitis. Enfermedad diverticular. Enfermedades inflamatorias del tubo digestivo. Tumores del aparato digestivo.

Síndromes abdominales y digestivos

- Ácido-péptico. Dispepsia
- Hemorragia digestiva
- Íleo
- Ascítico-edematoso
- Diarreas
- Ictericia

7



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Abdomen agudo

Semiología nefro urológica

- Interrogatorio. Exploración física del riñón y vías urinarias
- Insuficiencia renal aguda y crónica. Glomerulonefritis. Infecciones del riñón y tracto urinario.
- Manejo del estado ácido base y electrolitos
- Exámenes para función renal. Análisis de orina. Urocultivo
- Ecografía renal
- Estudios radiológicos y endoscópicos. Radiorenograma. Biopsia

Síndromes nefro urológicos

- Insuficiencia renal
- Nefrótico
- Nefrítico

Semiología hematológica Semiología del aparato locomotor. Semiología del sistema endocrino.

Semiología hematológica

- Interrogatorio. Examen físico
- Semiología de la serie roja. Anemia. Policitemia
- Semiología de la serie blanca. Leucopenia. Leucemia. Linfomas • Semiología de la

hemostasia. Plaquetopenia. Deficiencia de factores. Hemorragia. Coagulopatías.
Púrpuras

- Hipoesplenismo. Hiperesplenismo
- Frotis periférico. Punción de médula ósea

Síndromes hematológicos

- Anemias
- CID
- Trombosis
- Púrpuras

Semiología del aparato locomotor

- Interrogatorio. Examen físico de hombro, pelvis y extremidades •
Causas de dolor, impotencia funcional y de tumefacción

8



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Osteoporosis
- Enfermedades inflamatorias de los huesos y articulaciones. Artropatías seronegativas •
Radiología simple. Ecografía de partes blandas. Artroscopía

Síndromes del aparato locomotor

- Monoartritis
- Poliartritis

Semiología del sistema endócrino

- Interrogatorio. Examen físico. Exploración de cada una de las glándulas de secreción interna
- Tiroides: Hipotiroidismo. Hipertiroidismo
- Hipófisis: Hipofunción. Hiperfunción
- Suprarrenal: Hiperfunción. Insuficiencia suprarrenal
- Paratiroides: Hiperfunción. Hipofunción
- Gónadas: Hipergonadismo. Insuficiencia gonadal.
- Pruebas funcionales. Estudios con Isótopos. Radioinmunoensayo.

Síndromes endocrinológicos

- Hipertiroidismo
- Hipotiroidismo
- Insuficiencia suprarrenal

- Cushing
- Diabetes

Semiología del sistema nervioso Síndromes clínicos. Semiología del sistema nervioso

- Interrogatorio. Examen físico. Inspección. Facies. Actitud. Decúbito. Marcha. • Equilibrio
- Exploración de la conciencia. Coma. Score de Glasgow. Valoración del nivel de lesión del neuroeje
- Exploración de la cubierta meníngea. Meningitis
- Semiología del sistema motor. Paresias. Plejías. Afasias. Movimientos anormales • Exploración de los reflejos, tono muscular y trofismo. Alteraciones
- Exploración de taxia y praxia. Alteraciones
- Semiología del sistema sensitivo. Alteraciones de la sensibilidad
- Semiología del sistema sensorial. Alteraciones de los sentidos. Examen de los pares craneanos

9



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Exploración de los plexos nerviosos
- Diagnóstico de muerte encefálica
- Tomografía axial. RNM. Electromiografía. Potenciales evocados. Angiografía cerebral

Síndromes neurológicos

- Piramidal
- Extrapiramidal
- Cerebeloso
- Vestibular
- Meníngeo
- Hipertensión endocraneana
- Coma
- Neuropatías
- Miopatías

SEMIOLOGÍA TOCAGINECOLÓGICA Y DE LA SALUD REPRODUCTIVA

El alumno deberá conocer

- Los registros especiales en Perinatología: El Carnet Perinatal del CLAP. El Partograma. Curvas de Alarma. Protocolo de control del Parto, y del período puerperal

Lograr destreza para realizar:

- El control prenatal: la anamnesis y el examen físico de la embarazada normal

- Anamnesis ginecológica. Caracteres sexuales secundarios.
- La exploración ginecológica en las distintas etapas de la mujer (adolescencia, vida reproductiva, menopausia y tercera edad).
- La Salud Materno infantil. Metas y tasas nacionales y regionales
- Psicoprofilaxis obstétrica
- El control periódico de la mujer
- Semiología de las presentaciones fetales

SEMIOLOGÍA PEDIÁTRICA

El alumno deberá conocer:

- Los diferentes modelos de historia clínica: Neonatal, Pediátrica, del adolescente
 - Los pasos para la confección de la historia clínica. en paciente pediátricos. ➤
- La sistemática del examen físico: neonatal, pediátrica y del adolescente.

Lograr destreza para poner en práctica:

Secreto médico en pediatría.

Principios de autonomía, beneficencia y justicia en el niño.

Derechos del paciente pediátrico. c

10



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Adquirir habilidades para:

Describir la impresión general del paciente

Realizar las técnicas semiológicas correspondientes a cada período.

Control y registro de parámetros antropométricos en el control del niño sano.

6.1 CONTENIDOS

CONTENIDOS GINECO OBSTÉTRICOS

Unidad Temática N° 1

La anamnesis en el carnet perinatal. El control prenatal: objetivos semiotecnia. Anamnesis ginecológica, vocabulario.

Unidad Temática N° 2

Caracteres sexuales inspección ginecológica. La presentación fetal diagnóstico. Alertas en el control del, parto. Partograma, curvas

Unidad Temática N°3

El control puerperal es una técnica de amamantamiento. Examen ginecológico, técnica del tacto vaginal y la especuloscopia. Vías de terminación del parto.

Unidad Temática N°4.

Parto prematuro y de postérmino. Nociones semiológicas para la detección precoz del cáncer mamario y uterino. Diagnóstico semiológico de la enfermedad inflamatoria pelviana, etiologías. Abdomen agudo ginecológico.

Unidad Temática N° 5

Métodos de Diagnóstico en ginec obstetricia

Exámenes de Laboratorio de rutina (hematológicos, de orina).

Nociones de: laboratorio hormonal. Citología de cuello uterino. Ecografía en el embarazo y ginecológica.

CONTENIDOS PEDIÁTRICOS.

Unidad Temática N° 1

11



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Historia Clínica - Diferentes modelos: Neonatal, Pediátrica, del adolescente, Historia clínica en pacientes ambulatorios y guardia. Historia familiar: construcción del familiograma. Examen físico pasos semiológicos. Vacunas: Generalidades de Vacunas. Calendario de Vacunas y "nuevas vacunas" Esquemas Incompletos.

Unidad Temática N° 2

Control de Niño Sano – Recepción del recién nacido (Apgar-Capurro). Examen físico del neonato. Alimentación natural y artificial. Control del niño durante el primer año de vida. Crecimiento y Desarrollo. Parámetros antropométricos. Peso Talla. Perímetro Cefálico. Uso e interpretación de percentiles. Definición de bajo peso. Control del niño de uno a cinco años

Unidad Temática N° 3

Exploración general del tórax y del aparato respiratorio. Aparato cardiovascular.

Abdomen

Utilizando el IPPA, (inspección, palpación, percusión y auscultación) como en todo examen físico, se resaltaría lo siguiente:

Tórax: Inspección: diferencias clínicas en la constitución del recién nacido, niño y adolescente
Palpación: Reconocimiento de patologías más frecuente Crepitación gaseosa Choque de punta.

Movilidad de bases y vértice.

Aparato respiratorio: Inspección: Rostro facies cianosis: Movimientos respiratorios, disneas – apneas. Frecuencia respiratoria a diferentes edades pediátricas Tiraje o retracción- Palpación: vibraciones vocales enfisema, roces pleurales, ápex del corazón, desviación de la tráquea.

Percusión. Auscultación: Ruidos respiratorios, normal y patológico

Aparato Cardiovascular Sinopsis de Circulación Fetal. Examen Clínico: Anamnesis; Inspección General Inspección de la Región Precordial Palpación Auscultación. Soplos definición, y diferencias, de soplos Inocentes, Pulso importancias y características semiológicas del mismo Tensión Arterial: Concepto de hipertensión arterial en la Infancia,

Abdomen: Inspección: zonas topográficas, PALPACIÓN: superficial y profunda. Búsqueda de hernias: inguinal, crural, umbilical, de la línea media. PERCUSIÓN: Timpanismo, matidez, puño percusión. AUSCULTACIÓN: ruidos hidroaéreos: normales, disminuidos, aumentados.

Unidad Temática N° 4

Examen neurológico, semiología endocrina, principales síndromes, exámenes complementarios básicos

Examen neurológico

Niño en posición de pié: a) Examen rápido de la visión y la audición b) Examen de los nervios craneales c) Equilibrio con los ojos abiertos, oscilaciones, movimientos incordiándose d) Equilibrio con los ojos cerrados, equilibrio, signo de Romberg. (Incoordinación, temblor, movimientos involuntarios). e) Asimetría de longitud y postura de los miembros. f) Deformidades o actitudes (espinales, pies, tortícolis). g) Sistema muscular. Atrofia, hipertrofia.

12



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Niño en decúbito supino: a) Perimetría craneal b) Signos meníngicos c) Reflejos osteo tendinosos y cutáneos. d) Valoración de la fuerza muscular.

Sistema Endocrino

Estadios de desarrollo puberal de ambos sexos. Examen de mamas, pubis, pene y testículos. Edades habituales y cronología de aparición de caracteres sexuales secundarios menarca, pubarca. Reseña sobre el screening neonatal para TSH y PKU. Signos clínicos de hipotiroidismo. Semiología del niño y adolescente diabético (por ser la patología endócrina de mayor prevalencia en la infancia)

Síndromes:

Respiratorio: laringitis, adenoideo. Obstrucción bronquial (IRA). Síndrome de condensación. Neumotórax. Hemotórax

Abdominal-digestivo: Abdomen agudo. Malabsorción. Hemorragias digestivas) Tumoraciones abdominales

MÉTODOS COMPLEMENTARIO: Laboratorio, gases (valoración, interpretación). radiología. Correlación entre los cuadros clínicos y los métodos complementarios

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS:

SEMIOLOGÍA DEL ADULTO

UNIDAD TEMÁTICA N° 1

Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Cabeza. Cuello.

El alumno deberá conocer:

Los diferentes tipos de historia clínica.

Los pasos para la confección de la historia clínica.

Las técnicas de interrogatorio para pacientes con distintas capacidades

La sistemática del examen físico

Los diferentes síntomas y signos correspondientes a la unidad temática.

Lograr destreza para poner en práctica:

➤ Secreto médico.

➤ Principios de autonomía, beneficencia y justicia.

➤ Derechos del paciente y la familia

Adquirir habilidades para:

Describir la impresión general del paciente

Realizar la semiología de cabeza y cuello en forma completa.

13



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Semiología del tórax y aparato respiratorio

El alumno deberá conocer

Las bases teóricas de la semiología respiratoria

Definición y categorización de los diferentes grados de disnea. La correlación del examen funcional respiratorio con la situación clínica La interpretación de una muestra de gases en sangre arterial.

Los fundamentos semiológicos en la insuficiencia respiratoria.

Síndromes torácicos y respiratorios

Derrame pleural

Neumotórax

Condensación pulmonar

Enfisema

Síndromes mediastínicos

Compresión de la vena cava superior

Compresión de la arteria pulmonar

Compresión de los nervios: neumogástricos, recurrentes, frénicos y simpático.

Adquirir habilidades para

Realizar la semiología respiratoria en forma completa.

Reconocer los diferentes tipos de tórax.

Reconocer los diferentes ruidos respiratorios

Realizar una correcta inspección, palpación, percusión y auscultación del tórax

Realizar saturación de O₂ periférica

Lograr destreza para:

Leer una RX de tórax.

Interpretar una espirometría

A. Semiología del Aparato Cardiovascular

El alumno deberá conocer:

Los componentes del pulso arterial y venoso.

Los valores normales de tensión arterial.

Las alteraciones hemodinámicas de las valvulopatías

Los valores normales de presiones en el circuito pulmonar.

Los signos y síntomas de la insuficiencia cardíaca.

La Categorización de la disnea de origen cardíaco.

La Clasificación de la angina de pecho.

La fisiopatología del infarto agudo de miocardio (IAM)

La definición de shock y sus tipos.

Síndromes cardiovasculares



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Insuficiencia cardíaca

Cor Pulmonale

Cardiopatía isquémica

Síndromes de disfunción valvular

Arterial periférico

Venoso periférico

Insuficiencia linfática

Hipertensión arterial

Shock

Lograr destreza para poner en práctica:

La interpretación del ECG

La interpretación del enzimograma cardíaco en IAM

Adquirir habilidades para:

Tomar pulso arterial en distintas regiones anatómicas

Tomar la tensión arterial en miembros superiores e inferiores.

Medir la presión venosa central.

Reconocer por auscultación los ruidos cardíacos.

Reconocer semiológicamente la presencia de edema y sus diferentes tipos Realizar un ECG

B. Semiología del Abdomen

El alumno deberá adquirir habilidades para:

Realizar el examen de la pared abdominal y reconocer patología

Realizar la semiología del trayecto inguinal

Efectuar las maniobras de palpación de las vísceras abdominales.

Lograr destreza para:

Leer un par radiológico simple de abdomen.

C. Semiología del Aparato Digestivo

El alumno deberá conocer:

El interrogatorio en forma completa del aparato digestiva.

La fisiopatología de la hipertensión portal.

Definir y caracterizar los tipos de ictericia.

Interpretar hepatograma.

Definir hematemesis y melena.

Mencionar las causas de hemorragia digestiva.

Conocer los criterios de Ranson en pancreatitis aguda

Score de Child-Pugh en hepatopatías alcohólicas.

15

Síndromes abdominales y digestivos

Ácido-péptico. Dispepsia

Hemorragia digestiva

Íleo

Ascítico-edematoso

Diarreas

Ictericia

Abdomen agudo

Lograr destreza para:

Interpretar estudios por imágenes en patología del aparato digestivo (seriada gastroduodenal, colon por enema, ecografía abdominal, RMN de abdomen) y su significación clínica.

Adquirir habilidades para:

Reconocer por percusión y palpación vísceras macizas y vísceras huecas

Auscultar ruidos abdominales: soplos, ruidos hidroaéreos.

UNIDAD TEMÁTICA N°2:

D. Semiología Nefro urológica.

El alumno deberá conocer:

- La definición de Insuficiencia renal.
- Diferenciar la falla renal aguda de la crónica.
- Diferenciar patología nefrótica de nefrítica.
- Las diferencias semiológicas de las distintas patologías renales.

Síndromes nefrourológicos

- Insuficiencia renal
- Nefrótico
- Nefrítico

Adquirir habilidades para:

- Realizar la exploración física del riñón y vías urinarias
- Colocar una sonda urinaria
- Diferenciar con la palpación masas peritoneales y retroperitoneales.

Lograr destreza para:

- Interpretar el análisis de orina.
- Leer un urograma excretor.
- Interpretar un Estado Ácido Base.

A. Semiología Hematológica

16

El alumno deberá conocer:

- Los diferentes signos y síntomas de las patologías hemáticas.
- Las clasificaciones existentes según cada situación clínica.

Síndromes hematológicos.

- Anemias
- Coagulación intravascular
- Trombosis - Púrpuras

Adquirir habilidades para:

- Realizar la semiología de los trastornos de la coagulación

- Lograr destreza para:** Interpretar el hemograma
- Relacionar el coagulograma con diferentes estados clínicos

B. Semiología del Aparato locomotor

El alumno deberá conocer:

- El examen semiológico de hombro, pelvis y extremidades

Las indicaciones de la punción articular
Características del líquido sinovial normal, inflamatorio y piógeno
La diferencia semiológica de artritis y osteoartritis
Alteraciones del eje normal de las extremidades.

Síndromes del aparato locomotor

Monoartritis

Poliartritis

Adquirir habilidades para:

Reconocer semiológicamente: lesión ligamentaria y derrame articular en rodilla. Luxación de hombro y clavícula. Escoliosis y cifosis de columna vertebral. Esguince de tobillo

Lograr destreza para:

Leer en una RX simple: fractura ósea, lesión articular y patología de columna

Reconocer patologías más frecuentes en RMN

C. Semiología del Sistema Endócrino

El alumno deberá conocer:

Signos y síntomas que reflejan hipo e hiperfunción de las glándulas: hipófisis tiroides, paratiroides y suprarrenales.

La función endocrina del páncreas

Los estudios complementarios para evaluar el funcionamiento del sistema endócrino.

17

Síndromes endocrinológicos

Hipertiroidismo

Hipotiroidismo

Insuficiencia suprarrenal

Cushing

Diabetes

Adquirir habilidades para:

La palpación de la glándula tiroides

Lograr destreza para:

Para correlacionar los datos de laboratorio y los exámenes complementarios específicos con la clínica del paciente.

Reconocer patologías de las glándulas endocrinas en estudios por imágenes.

A. Semiología del Sistema Nervioso

El alumno deberá conocer:

Los diferentes tipos de marcha

La valoración neurológica según el Score de Glasgow

Los diferentes trastornos del sistema motor

Los diferentes trastornos sensitivos y del habla

Elementos diagnósticos de muerte encefálica.

Síndromes neurológicos

Piramidal
Extrapiramidal
Cerebeloso
Vestibular
Meníngeo
Hipertensión endocraneana
Coma
Neuropatías
Miopatías

Adquirir habilidades para:

Explorar los pares craneanos
Explorar los reflejos osteotendinosos
Explorar la sensibilidad
Realizar la exploración de la taxia
Explorar signos cerebelosos
Realizar la exploración meníngea
Establecer semiológicamente el nivel de lesión del SNC

18

Diferenciar por maniobras semiológicas las plejías de paresias.
Reconocer semiológicamente el 4to y 5to espacio intervertebral para punción lumbar

Lograr destreza para:

Interpretar una TAC de cráneo
Interpretar una RMN de cráneo y canal medular
Interpretar los resultados de laboratorio del LCR

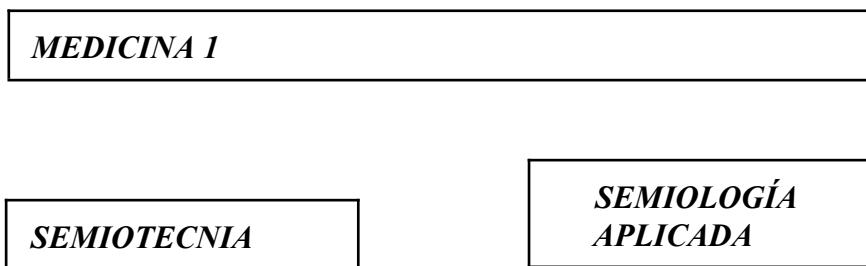
6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

El dictado de la materia adoptará las modalidades prácticas, teórica y teórico-práctica. Para ello, se la encarará bajo dos aspectos: Semiotecnia y Semiología aplicada. La enseñanza de SEMIOTECNIA será de modalidad **práctica** mediante la demostración en el paciente y la realización de maniobras semiológicas bajo supervisión docente. Otro aspecto, supone la SEMIOLOGÍA APLICADA a los exámenes complementarios con el objeto de fomentar en el alumno su capacidad para la correlación entre Semiología clínica y exámenes complementarios de diagnóstico y desarrollando esta actividad supervisada por los Docentes. Otra aplicación será clínica y funcional buscando establecer las bases semiológicas de los diferentes síndromes clínico-quirúrgicos, así como también, correlacionar signos, síntomas y fisiopatología. Para ello, el alumno deberá tomar contacto con pacientes concurriendo a Consultorios externos, Salas de internación y de Partos. La enseñanza de Semiología aplicada será **teórico-práctica**.

Por otra parte, se programan Seminarios (obligatorios) y Clases Teóricas (obligatorias) en los que se abordarán contenidos de Semiotecnia y Semiología aplicada y tendrán como objetivo tratar temas de difícil interpretación relacionados con la práctica médica habitual o aquellos

que adquieren capital importancia en determinadas patologías. Como así también articular la fisiopatología con el diagnóstico

En todos los casos, se aplicará la metodología del **ABP (Aprendizaje Basado en Casos)**. Aplicada en pacientes en todas las etapas de la vida. El cuadro siguiente, gráfica lo referido.



<i>Demostración</i>	<i>Maniobras semiológicas</i>	<i>Exámenes complementarios</i>	<i>Clínico Funcional</i>
---------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------

19

<i>Desempeño al pie de la cama del enfermo</i>	<i>Desempeño al pie de la cama del enfermo</i>	<i>Consultorios Externos. Salas de Internación</i>	<i>Consultorios Externos. Salas de Internación</i>
--	--	--	--

<i>Práctica</i>	<i>Práctica</i>	<i>Teórico-Práctica</i>	<i>Teórico-Práctica</i>
-----------------	-----------------	-------------------------	-------------------------

<i>Talleres de ABC</i>

TIEMPOS SEGÚN MODALIDAD

Asignatura Medicina I, cuatrimestral.

Carga horaria semanal 20, trabajos prácticos semanales y clase/taller.

Carga horaria total de la asignatura 352 hs.

La distribución horaria durante los trabajos prácticos consta de una primera parte donde se trabaja con casos para avanzar con contenidos del programa, luego trabajo con pacientes y posteriormente el cierre de lo trabajado con el docente para afianzar conocimientos y controlar anamnesis y examen físico (maniobras semiológicas).

Actualmente, debido a las modificaciones estructurales sufridas por la pandemia, nos limitaremos a cursados virtuales donde puede haber modificaciones de los horarios anteriormente estipulados.

CRONOGRAMA

	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>	
<i>08:00 hs a 12:00 hs.</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>MATERO INFANTIL (taller)</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>CLÍNICA</i>	
<i>17.00 hs a 19 hs.</i>		<i>ATENEO</i>		<i>ATENEO</i>		
U. T.	TEMARIO					SEMANA
<i>1</i>	<i>Relación médico-paciente. Historia clínica. Anamnesis. Semiología torácica. Semiología respiratoria.</i>					<i>1 a la 3</i>

20

<i>2</i>	<i>Semiología cardiovascular. Semiología abdominal. Semiología del aparato digestivo.</i>	<i>4 a la 8</i>
	TALLER DE SIMULADORES	
	EXAMEN PARCIAL (escrito y oral)	
<i>3</i>	<i>Semiología nefro urológica. Semiología hematológica. Semiología del sistema endócrino.</i>	<i>9 a la 12</i>
<i>4</i>	<i>Semiología del aparato locomotor. Semiología del sistema nervioso.</i>	<i>13 a la 16</i>
	TALLER DE SIMULADORES	
	EXAMEN PARCIAL (escrito y oral)	

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

a) Exámenes parciales:

Se realizarán evaluaciones parciales de los Módulos:

Serán dos parciales por módulo, un examen escrito múltiple choice de 30 preguntas y un examen oral. Promediables. Para aprobar, se requerirá de 18 respuestas correctas y de aprobar con más de 4 (cuatro) el examen oral. Para promoción, 21 respuestas correctas en el escrito, y nota mayor a 7 (siete) en el examen oral.

Concepto según el nivel de conocimientos previos, la participación, y el grado de interés puestos de manifiesto en los trabajos prácticos

El desempeño para la resolución de problemas según conste en los informes que surjan de la actividad diaria y de los talleres.

Los conocimientos teórico-prácticos de acuerdo con los objetivos fijados mediante un examen parcial. Dicho examen será **teórico-práctico**. Al pie de la cama del paciente o vía ZOOM con algún familiar que ocupe el lugar de paciente y con estudios complementarios (examen oral).

Los exámenes parciales tendrán una opción de recuperación para aquellos alumnos que no hayan aprobado ó ausentes.

b) Exámenes recuperatorios:

Se tomarán entre 5 a 7 días posterior al parcial que correspondiere, tanto examen escrito como oral, y por una sola vez debiéndose aprobar con nota 4 o más, si no fuere así el alumno quedará libre debiendo recurrar la asignatura.

21

c) Taller de simuladores:

En grupos a designarse semanalmente, concurrirán a la practica con simuladores, tanto del aparato respiratorio en la primera mitad del cuatrimestre, como a simuladores cardiovasculares en la segunda mitad. También habrá un taller de simuladores cardiovascular pediátrico que se asistirá una vez en todo el cuatrimestre.

d) Presentación de video:

Consiste en la realización de un video, que puede hacerse en grupo o de manera individual por alumnos regulares, referido a algún tema o caso relacionado con la asignatura. De confección meramente artística, utilizando los recursos de producción que estén a su alcance (dramatización, actuación autorizada del paciente o de terceros, recursos escenográficos, vestimenta, efectos, etc.).

e) Hospital Virtual:

Otra modalidad de estudio virtual, donde se elegirán temas básicos y serán al estilo ateneo, con facilitadores y foro.

f) Exámenes finales:

Coloquio para promoción:

Los alumnos regulares que hayan obtenido 7 puntos o más en cada módulo, sin haber requerido examen recuperatorio podrán optar por rendir un Coloquio Integrador que le

permita aprobar la materia por promoción. Este consiste en el examen clínico completo de un paciente, la elaboración y defensa ante los docentes de la Historia Clínica y la interpretación de los estudios

complementarios y conocimientos de contenido de Ginecología y Pediatría. Se aprueba con mínimo de 7 (siete) puntos.

El coloquio de promoción se toma durante la última semana de cursado luego del último parcial.

Examen final regular:

Consiste en un examen para los alumnos regulares que no hayan accedido o aprobado el Coloquio Integrador. Examen teórico- práctico. Es examen clínico completo de un paciente, incluyendo la elaboración y defensa ante los Docentes de la Historia Clínica, con interpretación de los estudios complementarios y conocimientos de contenido de Ginecología y Pediatría. Se aprueba con mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Examen final libre:

Consiste en un examen para los alumnos que hayan perdido su regularidad. Podrán optar a rendir en forma libre. El examen final libre constará de un examen escrito por opción múltiple.

22

Se considerará aprobado con el 80% de las respuestas correctas. Este examen es eliminatorio; aprobado este examen escrito, el alumno deberá cumplir en la misma fecha, con la evaluación teórico-práctica con paciente, además de la evaluación final de Ginecología y Pediatría. Se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado de la asignatura, el alumno deberá cumplir con 3(tres) **requisitos excluyentes**:

- 1) Contar con el **80%** de asistencia en cada módulo,
- 2) Presentación de un video, en grupo o individual, realizado por los alumnos de la cátedra regulares, relacionado a algún caso o tema del programa.
- 3) Aprobar cada módulo con un puntaje mínimo de **4(cuatro) (60% de conocimiento)**.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción:

Ver Coloquio de promoción

Acreditación con examen final:

Ver Examen final regular

.

Acreditación con examen libre:

Ver Examen final libre

HORARIOS DE CLASES TEÓRICAS/PRÁCTICAS/LABORATORIO

Asignatura Medicina I, cuatrimestral. Carga horaria semanal 22.

Carga horaria total semanal 20 hs, carga horaria total de la signatura 352 hs La distribución horaria durante los trabajos prácticos consta de una primera parte donde se trabaja con casos para avanzar con contenidos del programa, luego trabajo con pacientes y posteriormente el cierre de lo trabajado con el docente para afianzar conocimientos y controlar anamnesis y examen físico (maniobras semiológicas).

Recordemos, siempre adecuado a la realidad de exposición y presencialismo que exista en el momento de cursado.

23

ANEXO

REGLAMENTO INTERNO:

Los estudiantes que cursen y/o rindan exámenes de la asignatura, deberán hacerlo bajo los términos de la reglamentación interna de la Cátedra. La sola inscripción para cursar y/o rendir examen final implica el conocimiento del presente reglamento.

Justificación de inasistencias

Las certificaciones deberán ser presentadas dentro de las 48 horas de ocurrida la inasistencia y sólo se considerará causa de ausencia justificada para cursados y para exámenes parciales o finales: (Ordenanza 273/18 art. 32 y 52).

Recuperatorios

Se programará una fecha de examen recuperatorio para cada parcial desaprobado o ausente. Dichas fechas, serán previas a la fecha del examen final y los recuperatorios. SE RENDIRÁN UNA SOLA VEZ. Un examen recuperatorio desaprobado o ausente implica, automáticamente, desaprobado el cursado de la materia.

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá:

- *Obtener 4 (cuatro) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales o sus recuperatorios, para lo cual deberá demostrar el conocimiento de no menos del 60% de los contenidos y;*
- *Contar con el 80% de asistencia a los trabajos prácticos programados. El 20% de inasistencia permitida incluye faltas justificadas y no justificadas. El ingreso del alumno a la actividad programada posterior a los 10 minutos de comenzada se computará como inasistencia.*

Acreditación de la asignatura:

Sólo podrán acreditar la asignatura os estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas. Existen tres modalidades de acreditación:

1-Acreditación por promoción

Consiste en un examen coloquial, grupal, teórico haciendo hincapié en la aplicación de los contenidos de morfología y función. Debe aprobarse con un mínimo de 7 (siete) puntos y la nota final surge del promedio de la nota del coloquio con las notas obtenidas en los parciales. Desaprobar el coloquio no implica la pérdida de la opción de aprobación con examen final.

Podrán optar por ésta opción, los estudiantes que durante el cursado;

- *Hayan obtenido 7 (siete) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales y;*

No hayan rendido recuperatorio.

2-Acreditación con examen final

Consiste en un examen teórico-práctico, oral e individual que se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Podrán optar por esta opción los estudiantes;

- *Que no hayan optado por la modalidad de aprobación por promoción ó;*
- *Que habiendo optado por la modalidad de acreditación por promoción no hayan obtenido 7 (siete) puntos en dicha evaluación o;*
- *Cuyas notas de los exámenes parciales sea inferior a 7 (siete) puntos ó;*
- *Que hayan rendido algún recuperatorio.*

3-Acreditación con examen libre

Consiste en un primer examen escrito de contenidos teórico y luego un examen oral de los aspectos prácticos, ambos en un acto único y continuado en el tiempo. Para tener acceso al examen oral debe aprobarse el examen escrito. La aprobación de la siguiente se obtiene con la aprobación de ambas pruebas con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada una. La calificación final de aprobación surge del promedio de ambos exámenes aprobados.

Requisitos para cursar:

Haber acreditado el Ciclo Biomédico.

Dinámica de cursado:

1. Comisiones: tendrán un cupo de 50 estudiantes por período de cursado. Se dividirán de acuerdo con la cantidad de alumnos y disponibilidad física. Se asignarán a las distintas unidades docentes hospitalarias.
2. Actividades: las actividades son todas presenciales, se desarrollarán de manera de clases teóricas, prácticas y seminarios (Todas las actividades son obligatorias):
 - a. Clases teóricas con modalidad de seminario.
 - b. Actividad práctica en centros asistenciales, con pacientes adultos y niños o simuladores. Todas las actividades son obligatorias.
3. Herramientas: Los estudiantes podrán contar con todo el apoyo bibliográfico que crean necesario durante las actividades, excepto en las evaluaciones.
4. No se permitirá: la grabación o filmación total o parcial de las actividades, excepto que se solicite expresa autorización, donde debe figurar: datos de quien solicita, marco en el que se utilizará el material; se aceptara en casos de: investigación o extensión ajenos a la Cátedra, ambos proyectos aprobados por autoridad de la Facultad.

7. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR LA CÁTEDRA DE MEDICINA I

Semiología y Clínica

- “Semiología Médica” ARGENTE-ALVAREZ. Tercera edición. 2021
- “Semiotecnia” BARE-CALIFANO
- “Semiología Médica” SUROS. 8° edición. 2001.
- “Semiología Cardiovascular” CAINO-SÁNCHEZ.
- “Clínica Médica” SCHAPOSNIK.
- “Semiología Médica” COSSIO-FUSTINONI
- “Manual para el examen físico normal y métodos de exploración” LEÓN.
- “Semiología-Patología-Clínica” ESPER-MAZZEI.
- “Semiología Radiográfica Cardíaca” KARPINSKI.

- “Semiotecnia y Fisiopatología” MAZZEI.
- “Geriatría” MIATELLO.
- “Síndromes Clínicos” PADILLA-FUSTINONI.
- “Semiología, Semiotecnia y Medicina Interna” SANGUINETTI.

Ginecología y Obstetricia

- “Obstetricia” SCHWARZ, RICARDO
- “Normas de atención embarazo de bajo riesgo, Prov. del Neuquén”
- CALATRONI Y RUIZ
- AHUMADA Y DEL CASTILLO
- “Propuesta normativa perinatal del ministerio de salud y acción social de la nación

Pediatría

GALDO CRUZ, CONSENSO DE VACUNAS DE LA SAP. LIBRO AZUL DE INFECTOLOGIA PEDIÁTRICA, DIÁLOGOS DE PEDIATRÍA DE MENEGHELLO. PRONAP 2000. MODULO N°2. PAUTAS DE CONTROL DEL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS. PRONAP 1999. MÓDULO N°3. EL PRIMER AÑO DE VIDA SUPERVISIÓN DEL NIÑO SANO.

ROTA FOLIOS DE OPS. MATERIAL DE APOYO PARA LA PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SALUD DEL NIÑO SANO.

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA CLAP N° 1304

TRATADO DE EXPLORACIÓN CLÍNICA EN PEDIATRÍA. A. GALDO. M. CRUZ. CAP. 33 EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO.

TRATADO DE PEDIATRÍA DR. NELSON. ED. MC. GRAW. HILL

FIRMA ENCARGADO DE CATEDRA

FIRMA DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO