



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b> FARMACOLOGÍA I
<b>CARRERA:</b> TECNICATURA UNIVERSITARIA EN FARMACIA
<b>PLAN:</b> Ordenanza CS N° 395/2023
<b>AÑO:</b> 2025

<b>DEPARTAMENTO:</b> Biomédico
<b>ÁREA:</b> Fisiopatología y Farmacología,
<b>ORIENTACIÓN:</b> Farmacología

## 2. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>
Marcela Fontana	Profesor	PAD-3
Fernando Olmedo Broemser	Profesor	JTP

## 3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

### Carga horaria semanal

	<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Teórico/Práctico en el aula</b>	2.4	60%
<b>Teórica</b> (lectura de los materiales teóricos)	1.2	40%
<b>Clase de Consulta</b>	0.4	10%
<b>Total</b>	4	100%

<b>Cantidad de horas por plan de estudios</b>	<b>Período</b>
---	----------------



4. **FUNDAMENTACIÓN:** La asignatura Farmacología I constituye un pilar fundamental en la formación de los Técnicos Universitarios en Farmacia, proporcionando los conceptos esenciales sobre los medicamentos y su impacto en el organismo. Su estudio es imprescindible para abordar con éxito la asignatura Farmacología II, que profundiza en aspectos más avanzados de la disciplina.

Este curso brinda un espacio de aprendizaje integral sobre la composición de los fármacos y los principios teóricos esenciales de la farmacología. Además, introduce a los estudiantes en el análisis de la interacción entre el medicamento y el organismo, abordando los procesos farmacocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción), así como aspectos clave de la administración de fármacos.

El programa también enfatiza la importancia del conocimiento técnico necesario para garantizar tratamientos seguros, incluyendo la correcta dosificación, estabilidad, manipulación y conservación de los medicamentos y formulaciones farmacéuticas durante su vida útil.

Estos conocimientos resultan herramientas esenciales en la práctica profesional del Técnico Universitario en Farmacia, permitiéndole desempeñar un rol activo en la seguridad y eficacia de los tratamientos farmacológicos.

## 5. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes:

- Comprendan los principios fundamentales de la farmacología, incluyendo los conceptos de fármaco, medicamento y mecanismos farmacocinéticos
- Identifiquen las distintas formas farmacéuticas y vías de administración, estableciendo la relación entre estas y su impacto en la eficacia terapéutica. Asimismo, se busca que analicen las distintas presentaciones de la industria farmacéutica, reflexionando sobre sus ventajas y limitaciones.
- Reconozcan las condiciones adecuadas de almacenamiento, conservación y manipulación de los medicamentos, asegurando su estabilidad y eficacia.

En síntesis, Farmacología I, los conocimientos adquiridos, abordan información sobre la seguridad y eficacia de los tratamientos farmacológicos, promoviendo un impacto



positivo tanto en la salud pública como en la calidad de vida de los pacientes a quienes se brinda atención

6. **PROPUESTA METODOLÓGICA:** Se adoptará una modalidad de enseñanza-aprendizaje basada en la participación activa del estudiante, combinando estrategias sincrónicas y asincrónicas en un formato mixto.

a) Las clases sincrónicas incluirán una exposición teórica por parte del docente, considerando siempre análisis crítico de casos reales. Esta instancia, será seguida por actividades prácticas en el aula, orientadas mediante consignas disparadoras. Estas actividades no solo reforzarán los contenidos tratados, sino que también servirán para guiar a los estudiantes en las tareas asincrónicas posteriores y cerrar las actividades previas desarrolladas fuera del aula. Se promoverá la búsqueda de la información; su análisis crítico, y la confrontación de interpretaciones sobre el tema; asimismo, las actividades vinculadas a la autoevaluación del alumnado.

b) Virtualidad: El espacio virtual facilitará la comunicación y el acceso a información clave, como programas, cronogramas, guías didácticas, material de consulta y orientaciones de docentes. Las actividades asincrónicas estarán diseñadas para complementar la modalidad sincrónica, reforzando la reflexión y fijación de conocimientos. Se alojarán en la plataforma Moodle y en las herramientas interactivas mencionadas.

DESCRIPCIÓN DEL AULA VIRTUAL Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS:
--

El aula virtual está diseñada para facilitar un aprendizaje flexible, progresivo y centrado en el estudiante, combinando estrategias sincrónicas y asincrónicas, así como múltiples instancias de retroalimentación personalizada. El entorno promueve la autonomía del estudiante sin perder el acompañamiento docente activo.

- Recursos teóricos (asincrónicos):
- ✓ Videos teóricos grabados: Los contenidos fundamentales se presentan mediante clases en video que los estudiantes pueden ver a su propio ritmo.
- ✓ Materiales en PDF: Cada video se acompaña de un resumen teórico en PDF descargable para reforzar el estudio y facilitar la toma de apuntes.
- ✓ Cuestionarios de comprensión: Para asegurar la visualización activa de los videos, se diseñan evaluaciones cortas sobre el contenido, que incluyen retroalimentación inmediata incorporada directamente en la consigna o en las opciones.

-Clases sincrónicas:



• Se brindan encuentros por videoconferencia cuyos enlaces se publican dentro del aula virtual.

- Estas instancias permiten la interacción en tiempo real, discusión de dudas, corrección de actividades y resolución de ejercicios complejos.
- Las clases sincrónicas son grabadas en caso de utilidad

#### -Actividades asincrónicas con evaluación formativa

- Los estudiantes realizan cuestionarios o ejercicios de aplicación (por ejemplo, cálculos de dosis) que no tienen límite de tiempo ni de intentos.
- El criterio de aprobación suele ser una nota mínima de 6, fijada en el sistema.
- Una vez que se cierra el período de intento inicial, el docente envía retroalimentación detallada, incluyendo:
  - Justificación de respuestas correctas e incorrectas.
  - Explicación de cálculos o razonamiento clínico.
- Se espera que los estudiantes revisen esta retroalimentación y repitan el cuestionario si no aprobaron, promoviendo el aprendizaje por revisión.

#### -Retroalimentación e interactividad

- Se promueve la retroalimentación continua como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Se realiza mediante comentarios escritos, explicaciones integradas en los cuestionarios o devoluciones grupales en clase.
- En algunos casos, se analiza lo que los estudiantes escriben como “apuntes” o respuestas en foros para generar nuevas preguntas o intervenciones dirigidas.
- Esta dinámica permite ajustar el enfoque pedagógico según los errores o confusiones detectadas.

#### -Herramientas tecnológicas utilizadas

- Plataforma de aula virtual institucional (Moodle) para la gestión de contenidos, cuestionarios y entregas.
- Videos grabados subidos a YouTube o servidor institucional.
- Documentos PDF descargables como apoyo teórico.



- Herramientas de evaluación con retroalimentación automática y manual.
- Google Zoom/ BigBlueBottom para clases sincrónicas.

c) Respecto a la dimensión tutorial y comunicación; el rol del docente será dinámico, ofreciendo tutoría a través de diversos canales:

- Mensajería en la plataforma Moodle.
- Consultas sincrónicas programadas.
- Interacción con herramientas descriptas, que también funcionarán como espacios de intercambio y construcción colaborativa.

## 7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

Para REGULARIZAR el cursado de la asignatura el estudiante deberá:

- Cumplir con una asistencia mínima al 75% a las clases.
- Aprobar 2 (dos) exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios. Para la aprobación, debe resolverse en forma correcta el 60% de cada examen, donde la calificación numérica corresponde a 4 (cuatro). Entrega de cada trabajo práctico y/o informe.

**7.1 EVALUACIÓN:** La evaluación conceptual será compartimentada y permanente, basada principalmente en el nivel de interacción que tenga cada cursante -, en todas las instancias formativas planteadas por el plantel docente-. En este aspecto, se valorará el aporte individual innovador y la creatividad en cualquiera de las instancias de aprendizaje colaborativo, en relación a todos los contenidos a recorrer.

Tabla N°2: Dimensiones de evaluación

Dimensión	Escala numérica	Escala Cualitativa complementaria
Cumplimiento de entregas	0-10	
Adecuación de las presentaciones a lo solicitado	0-10	Suficiente, Bueno, Muy Bueno, Excelente, Aporta valor agregado/innovación



<b>Calidad de contenidos</b>	0-10	Aporta valor agregado
------------------------------	------	-----------------------

Por otra parte, la evaluación integral será mediante exámenes: (dos) exámenes parciales y una evaluación final al finalizar el dictado de la materia, según cronograma académico.

- Para aprobar la materia deberá contarse con 75 % de asistencia a clase, aprobar la totalidad de los trabajos prácticos, y ambos parciales con nota 6 (60/100%).
- Promoción: contarse con 75% de asistencia a clase, aprobar la totalidad de los trabajos prácticos grupales, el trabajo práctico integrador; y ambos parciales con nota 7 (70/100%).
- Acreditación de alumno regular: deberán aprobarse las instancias de producción de trabajos prácticos y de parciales previas de la asignatura para acceder a rendir al examen final.
- Modalidad de examen: escrito u oral sobre contenidos dictados
- Condición de alumno para cursar la materia: deberá poseerse condición de alumno regular de la carrera según la UNCo, acreditar la aprobación de las materias correlativas exigidas, encontrarse inscripto en la asignatura
- Condición de alumno libre: Los alumnos que no cumplieren requisitos suficientes para regularidad, deberán aprobar la escrita para estar habilitado a la oral, los contenidos evaluados se harán sobre las dimensiones tanto teórica como práctica.

## **7.2 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA**

-Acreditación regular: El Alumno deberá haber regularizado el cursado de la asignatura y habiendo aprobado el examen integrador final (al que accede habiendo aprobado los exámenes parciales), que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

-Acreditación con examen libre: Podrán presentarse los alumnos que hubieren perdido el cursado de la asignatura. El examen tendrá dos instancias debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado. Los exámenes se tomarán en los llamados previstos por la Unidad Académica.

## **8 BIBLIOGRAFÍA:**

- a) Bibliografía de base citada se encuentra accesible en formato electrónico de acceso abierto




b) **Textos obligatorios de preferencia:**

Facultad de Ciencias Médicas

Universidad Nacional del Comahue

- Brunton, L. L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (Eds.). (2023). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (14.a ed.). McGraw-Hill Education.
- Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (2013). Farmacología básica y clínica (12.a ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Flórez, J. (2016). Farmacología humana (7.a ed.). Elsevier España, Masson.
- Velázquez, F. (2018). Farmacología básica y clínica (3.a ed.). Editorial Médica Panamericana
- Rang, H. P., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2016). Rang & Dale. Farmacología (8.a ed.). Elsevier España.

	Profesor: Marcela Fontana
Firma	
Fecha	Septiembre, 24, 2025