



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	AÑO	PLAN	CICLO
Metodología de la Investigación	Licenciatura en Nutrición	2025	Ord. 1031/17	Complementación Curricular

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Salud Colectiva	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Metodología de la Investigación	Cuatrimstral

2. EQUIPO DOCENTE (*)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GALLARDO, Jadwiga Carolina	Profesora	PAD-3	Simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	3 horas	100%
Teórica	-	-
Prácticas de Aula	-	-
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	-	-
Total	3 hs.	100%

Tipificación	Período
Teórico prácticas	Cuatrimstral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
11/08/2025	28/11/2025	17 semanas	51 horas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

4. FUNDAMENTACIÓN

La materia Metodología de la Investigación se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo año dentro del Ciclo Complementario. Su ubicación en el plan de estudios responde a la necesidad de comprender las características fundamentales de los procesos que permiten la generación de conocimiento, el cual luego se convierte en un insumo esencial para el ejercicio profesional en el ámbito de las ciencias. Además, busca incentivar el inicio de un proceso de investigación propio como parte de la formación académica, a través de la aplicación del método científico.

Esta propuesta tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas que les permitan reflexionar y diseñar proyectos de investigación en función de la especificidad de su disciplina. Para ello, se fomenta un análisis crítico de las diferencias metodológicas y se cuestiona la perspectiva positivista de las ciencias, con el propósito de clarificar las distintas aproximaciones investigativas en el campo de las Ciencias Sociales.

En este sentido, se ofrece una aproximación epistemológica a la convergencia metodológica, que integra tanto métodos cuantitativos como cualitativos. Esta combinación permite enriquecer las investigaciones y ampliar los criterios de validación de los resultados. Asimismo, se busca promover una reflexión sobre la investigación, en relación con la construcción del conocimiento científico, para la aplicación en la disciplina de nutrición.

5. OBJETIVOS

Objetivo General

Brindar herramientas para el estudio de la generación de conocimiento, fomentando la reflexión sobre diversas estrategias metodológicas que permitan diseñar y llevar a cabo investigaciones científicas.

Objetivos Específicos

- Favorecer la comprensión del conocimiento científico como un proceso dinámico y resultado de una práctica social.
- Destacar la importancia de la coherencia interna entre los enfoques epistemológico, teórico, metodológico y técnico en una investigación.
- Analizar las distintas etapas del diseño y ejecución de un proyecto de investigación, identificando los principales tipos de estudios.
- Facilitar la identificación y evaluación de diversas estrategias metodológicas aplicadas a la investigación científica.



6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Concepto de Ciencia. Ciencias fácticas y formales. Métodos deductivos y probabilísticos. Fases de una investigación: Elaboración de un proyecto de investigación. Delimitación del problema, marco teórico, elaboración de hipótesis de trabajo. Diseño de la investigación; elección del tipo de prueba, recolección de datos. Análisis de los resultados. Elementos básicos para la elaboración de un informe de investigación.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Conocimiento científico: conceptualización, características

- La ciencia moderna: Concepto, marco histórico, debates paradigmáticos y metodológicos. Ciencias fácticas y formales.
- Epistemología: conceptualización, utilidad, debates.
- Clasificación de las disciplinas científicas según su objeto de estudio: Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.
- Métodos deductivos y probabilísticos.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: Fases de una investigación

- Planteamiento de la investigación. Selección de tema y formulación del problema de investigación.
- Objetivos de la investigación. Delimitación temática.
- El marco teórico
- Conceptos. Variables y dimensiones. Hipótesis. Formulación del marco teórico.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Diseño de la investigación

- Tipos de diseño. Muestreo. Técnicas de recolección de datos.
- Sistematización y procesamiento de datos. Codificación. Tabulación. Cuadros y gráficos para la representación de variables.
- Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Elementos básicos para la elaboración de un informe de investigación

- Informe del proceso de investigación. Propósitos.
- Distintos tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones.
- Utilización de la sistematización de información como generadora de categorizaciones en la práctica profesional en Nutrición.
- Recuperación de la reflexión epistemológica inicial.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Práctico N° 1: Guía de lectura sobre concepto de ciencia y ciencias de la salud.

Práctico N° 2: Análisis de los diferentes momentos del proceso de investigación.

Práctico N° 3: Reflexión sobre diferentes tipos de diseño de investigación.

Práctico N°4: Recuperación de diferentes tipos de investigación y análisis de su estructura.

En las actividades prácticas se pretende aplicar las conceptualizaciones adquiridas en las clases teóricas, mediante diversos tipos de ejercicios y experiencias, conducentes a adquirir habilidades para la lectura crítica de publicaciones científicas y la elaboración de protocolos.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone llevar a cabo clases teórico-prácticas con el objetivo de introducir a lxs estudiantes en el conocimiento y manejo de conceptos fundamentales relacionados con el proceso de investigación y la aplicación del método científico.

La propuesta de la cátedra busca fomentar el análisis de los distintos componentes y etapas de un proyecto de investigación, al mismo tiempo que promueve la práctica en la búsqueda bibliográfica y la elaboración de un proyecto de investigación. Para ello, se integran tanto construcciones teóricas como herramientas de carácter instrumental.

A lo largo del desarrollo de la materia, se combinan enfoques teóricos y actividades prácticas de producción, permitiendo que lxs estudiantes comprendan la relevancia de cada fase del proceso de investigación.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

a) Exámenes parciales: Dos exámenes

b) Exámenes recuperatorios: Un recuperatorio

c) Exámenes finales: Se centrarán en el análisis de las categorías conceptuales presentes en el Programa.

d) Otras instancias de evaluación:

Coloquio para promoción: Revisión bibliográfica de trabajos de investigación vinculados al interés del estudiante, donde identifiquen y expliciten los diferentes momentos del proceso de investigación.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Examen final regular: Consistirá en preguntas abiertas sobre todos los contenidos del programa desarrollado en la asignatura. Su objetivo principal será reconocer el nivel de apropiación conceptual que han logrado lxs estudiantes en relación a los temas centrales desarrollados durante la cursada.

Examen libre: Consiste en un examen escrito donde deberá demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos centrales desarrollados en la asignatura. Una vez aprobada esta instancia, se procede a un examen oral.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para la aprobación del cursado se tendrán en cuenta las siguientes modalidades:

a) Modalidad de aprobación sin examen final (por promoción):

- Estar inscriptxs al cursado de la asignatura.
- Porcentaje de asistencia a clase (80%)
- Al cierre del cursado, deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes.
- Aprobar con 7 (siete) o más ambos parciales, sin pasar por las instancias de recuperatorio.
- Tener el 80% de los trabajos prácticos con Nota Aprobada.
- Instancia final para integrar y transferir los conocimientos construidos, desarrollado durante el cursado.

b) Modalidad de aprobación como regular:

- Estar inscriptxs al cursado de la asignatura.
- Porcentaje de asistencia a clase (80%)
- Al cierre del cursado, deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes.
- Aprobar con 4 (cuatro) o más ambos parciales correspondiente al 60% del examen resuelto correctamente, con posibilidad de recuperatorio en uno de ellos.
- Tener el 80% de los trabajos prácticos con Nota Aprobada.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: permite demostrar los conocimientos necesarios y el nivel adecuado de apropiación de contenidos sin el requisito del examen final. La pérdida de la promoción, brinda la posibilidad de aprobación por la modalidad con examen final regular.

Acreditación con examen final: una vez regularizado el cursado de la asignatura, lxs estudiantes deberán aprobar un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, aquellxs estudiantes que hubieren perdido el cursado de la materia o que consideren tener los conocimientos necesarios para no realizar



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

el cursado de la misma, y hayan acreditado todas las asignaturas correlativas. El examen tendrá una instancia escrita y otra oral, debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado.

7. BIBLIOGRAFÍA

Almeida-Filho N (2006) Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud Colectiva, vol. 2, núm. 2, mayo-agosto, 2006, pp. 123-146.

Díaz, E. (1997) Metodología de las Ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos. Pág. 13-26.

Organización Panamericana de la Salud (1994) Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Publicación científica 550. Washington, Ed. O.P.S. 1994.

Pineda EB, De Alvarado EL. (2008) Metodología de la Investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud, Washington. 2008.


Sabino CA (1996) El proceso de investigación. Capítulo III: Investigación científica. Buenos Aires: Editorial Lumen/Humanitas p. 41-54

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert, R (2010) Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Prometeo Libros. p. 33-34.

Souza Minayo MC (2003) Investigación social. teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Lugar editorial. pág. 9-13.

Souza Minayo MC (2009) La artesanía de la Investigación Cualitativa. 1ª Ed. Bs. As.: Lugar Editorial, 2009. Cap. 1:19-28.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P (2007) Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México: Mc Graw Hill; 2007.

	Profesor/a
Firma	
Aclaración	Jadwiga Carolina Gallardo
Fecha	14/03/2025

	Director/a de Departamento
Firma	
Aclaración	
Fecha:	