



1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	Fisiología y Dietoterapia del Adulto
CARRERA	Lic en Nutrición - Ciclo de Complementación Curricular
AÑO	2025
PLAN	Ordenanza N° 1031/17

DEPARTAMENTO	Biomédico
ÁREA	Fisiología y Farmacología
ORIENTACIÓN	Estructura Patológica y Fisiopatología
CARÁCTER	Obligatorio

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Bonardo, María Eugenia	Profesora	PAD-3	simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	2 hs	40%
Teórica	3 hs	60%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud		
Total		100%

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en el aula	Anual

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
26/03/2025	29/11/2025	32	160 hs



4. FUNDAMENTACIÓN

Las carreras universitarias es el lugar donde se adquieren conocimientos científico técnicos y una cultura en ejercicio de la libertad; también la disciplina de pensamiento “científico” al desarrollar el sentido crítico y analítico, indispensable en un futuro ejercicio profesional. La nutrición humana puede considerarse como la ciencia de las interrelaciones entre el hombre y el alimento.

FISIOPATOLOGIA y DIETOTERAPIA del ADULTO abarca conceptos adquiridos de materias como fisiología, anatomía, Tec. Dietética, Tec. dietoterapica, evaluación nutricional, farmacología y nutrición enteral y parenteral; inclusive psicología y alimentación. El principal propósito es lograr aprender y entender que afecta y cómo la enfermedad a un órgano o sistema determinado, y contemplando también la evaluación nutricional, adecuar la alimentación (selección de alimentos, distribución, requerimientos calóricos) Como tratamiento indispensable de la enfermedad, crónica o aguda. Incluso, puede ser la principal terapéutica. La alimentación saludable es determinante en la prevención de enfermedades, y es clave procesos fisiológicos del ser humano sano; en situaciones de enfermedad es “esencial” una alimentación adecuada a su patología, no solo para el propio tratamiento (recuperar la salud) sino como preventivo para futuras complicaciones, posibilidad de disminuir la estadía en la internación, mejor calidad de vida/sobrevida. Se contempla esta necesidades nutricionales especiales, sin dejar de prestar atención hábitos, gustos y demás situaciones determinantes El cuidado nutricional abarca varias disciplinas, el trabajo en equipo multidisciplinario y/o con la comunicación constante de los diferentes profesionales para intercambiar experiencias y compartir responsabilidades. Los contenidos de la materia son indispensables y básicos para poder desempeñar se puede desarrollar en hospitales públicos, como en clínicas y sanatorios privados. En el área de internación o en consultorios externos



5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos de la fisiopatología de los sistemas y sus órganos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender a la nutrición en general, la alimentación en particular como tratamiento terapéutico, y como “herramienta” de mantener la salud y prevenir enfermedades.
- Identificar la disfunción del órgano comprendido a cada sistema para adecuar la alimentación, en lo que a selección de alimentos, distribución, características físicas y químicas)
- Formar y capacitar permanentemente, recursos humanos
- Promover la participación del equipo docente cursos/posgrados
- Fortalecer las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar y afianzar la relación con el alumno en su proceso de enseñanza-aprendizaje

6. CONTENIDOS MÍNIMOS

6.1 CONTENIDOS

Cuidado nutricional del sujeto enfermo y su aplicación en diferentes situaciones fisiopatológicas. Fisiología del Ayuno. Desnutrición. Obesidad. Regulación del apetito. Diagnóstico de obesidad. Cardiopatías: Hipertensión Arterial. Insuficiencia Cardíaca Congestiva. Infarto Agudo de Miocardio. Dislipemias. Enfermedades Metabólicas: Diabetes: tipo 1, tipo 2. Hipoglucemia. Complicaciones de la diabetes. Patologías Renales: Insuficiencia Renal Aguda. Insuficiencia Renal Crónica. Síndrome Nefrítico y Nefrótico. Nefrolitiasis. Tratamiento conservador, diálisis. Patologías Respiratorias: Neumonía. EPOC. Insuficiencia respiratoria. Proceso del cuidado nutricional. Valoración del Estado Nutricional en diferentes situaciones fisiopatológicas. Determinación de Requerimientos Nutricionales en diferentes situaciones fisiopatológicas. Manejo Nutricional de las diferentes situaciones fisiopatológicas. Plan de Alimentación para desnutrición, Sobrepeso y Obesidad, Cardiopatías, DBT tipo 1 y 2, Renal, Respiratorio.



6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

UNIDAD 1: VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL– Repaso Estimación de necesidades calóricas proteicas

UNIDAD 2: MALNUTRICIÓN por déficit o exceso- – DESNUTRICIÓN como factor de riesgo
Tratamiento: Dietoterapia - SARCOPENIA: definición - anemia y osteopatías SOBREPESO – OBESIDAD Fisiopatología – Diagnóstico - Clasificación de la obesidad – La obesidad como factor de riesgo – Tratamiento. Lineamientos nutricionales – Educación alimentaria. Fisiología del ayuno -Cirugías Bariátricas(mención)

Regulación del apetito -Análisis distintos tipos de “dietas” para adelgazar

UNIDAD 3: ENFERMEDADES CARDIO -METABÓLICAS:

Riesgo Global del individuo.

Diabetes – Síndrome Metabólico

Fisiopatología - definición, causas. Consecuencias orgánicas, nutricionales y sociales.

Diabetes Tipo 1 , tipo 2, . Objetivos de la dieta, características.

Requerimientos nutricionales. Relación hidratos de carbono/insulina,

Complicaciones hipoglucemia, hiperglucemias: características de la dieta/ tratamiento farmacológico(mención)

Insulinorresistencia / Insulinorresistencia y alteración en la tolerancia a la glucosa.

Síndrome metabólico: definición y tratamiento.

Enfermedades cardiovasculares: Fisiopatología y definición, clasificación, adecuación alimentaria (selección alimentos, pautas generales – hábitos) Mención conceptos básicos diabetes gestacional

HIPERTENSIÓN ARTERIAL: contenido de sodio y cloruro de sodio en los alimentos. Clasificación de dietas según porcentaje de sodio.

Infartos de miocardio, prótesis cardíacas, by pass, trasplantados: cuidados extremos en la alimentación, higiene, desinfección, esterilización de alimentos y utensilios. Educación alimentaria.

UNIDAD 4: PATOLOGÍAS RENALES

Fisiopatología de las diferentes: Insuficiencia renal crónica y aguda - síndrome nefrítico y nefrótico – Nefrolitiasis – Tratamiento conservador, diálisis.

Objetivos y características del plan alimentario en cada estadio (químico físico y distribución).

UNIDAD 5: ALIMENTACIÓN EN PATOLOGÍAS DIGESTO ABSORTIVAS

Fisiopatología y definición - causas de las mismas, Repaso de la fisiología. Deficiencias propias de patología. Selección de alimentos, distribución, pautas higiénico dietéticas Consistencia- Acción de los alimentos: estudios y análisis Para cada patología.

Disfagia. problemas deglutorios en distintas patologías ERGE , cáncer esofágico -Gastritis .



Úlceras gástricas (Úlceras pépticas)

Funcional : Dispepsia-

DIARREAS: diarreas agudas y crónicas.

CONSTIPACIÓN Clasificación- tratamiento. Diverticulosis / Diverticulitis.

ENFERMEDADES INTESTINALES :Enfermedades Inflammatorias Intestinales (Colitis ulcerosa y Enfermedad de Crohn). CELIAQUIA - Funcionales: Síndrome Intestino Irritable. SIBO

ENFERMEDADES HEPATOBILIARES: Hepatitis- Esteatohepatitis -MALD- definición, causas- Cirrosis: compensada – descompensada LITIASIS BILIAR: tratamiento dietético / quirúrgico. Hemocromatosis.

PANCREÁTICAS Insuficiencia pancreática: Pancreatitis aguda, pancreatitis crónica

Cirugías digestivas Introducción –manejo dietoterápico en progresión.

Alergias Alimentarias- Definición, tipo. Histamina - Alimentos alérgenos.

UNIDAD 6: PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

Fisiopatología y selección alimentaria – indicación nutricional: EPOC .

UNIDAD 7 : CUIDADO NUTRICIONAL EN SITUACIONES ESPECIALES

Alergias alimentarias -Traumas y sepsis. Paciente quemado – SIDA – CÁNCER -

Síndrome premenstrual y Ovario Poliquístico - Complicaciones en el embarazo -Climaterio

6.3. PROPUESTA METODOLÓGICA

- Se dictarán clases teóricas con soporte con imágenes (power point/canva – videos) de las unidades de propuestas
- Se resolverán casos de las diferentes patologías
- Se le pedirá al menos una exposición (con búsqueda bibliografía y explicación oral) de un tema de algunas de las unidades,
- Se solicitará investigación científica sobre temas específicos.
- Se ofrecerá bibliografía de lectura obligatoria.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN



Evaluación formativa

Evaluación sumativa:

- a) Exámenes parciales: Se tomarán 3 exámenes escritos de modalidad presencial.
- b) Exámenes recuperatorios: Cada instancia examen parcial cuenta con su respectivo recuperatorio.
- c) Exámenes finales: Se podrán presentar en las fechas estipuladas por la Unidad Académica.

d) Otras modalidades de evaluación: entrega de TP, y exposición de tema indicado

Es obligatorio la entrega de los Trabajos :resolución de casos problemas y debate oral en clase.

-Exposición oral de un trabajo de investigación /bibliográfica sobre la patología seleccionada.

Examen final regular: La modalidad de evaluación es oral y presencial.

Examen libre: La modalidad de evaluación es tanto escrita como oral y presencial

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá aprobar los 3 exámenes parciales, sea en la primera instancia o en su respectivo recuperatorio.

Además deberá:

- Cumplir con el 75% de la asistencia a las clases
- Cumplir con la entrega de Trabajos prácticos y/o resolución de casos según corresponda.
- Participación en la exposición del tema indicado.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

- **Acreditación por promoción:** No está contemplada para la asignatura.
- **Acreditación con examen final:** Responder correctamente el 60 % (nota: 4) las preguntas que se realizan oralmente.
- **Acreditación con examen libre:** El examen consta de 2 instancias: oral y escrita . Se debe aprobar la primera instancia para habilitar la segunda. Puede variar el orden de las mismas (escrito primero , segundo oral o viceversa). Para ser aprobado, debe responder correctamente el 60% de las preguntas realizadas.

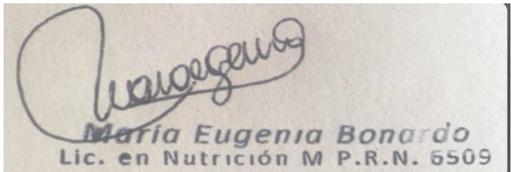


7. BIBLIOGRAFÍA

- Artículo especial - Guía ESC/ESH 2018 sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial - Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) y la European Society of Hypertension (ESH) sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial Autores/Miembros del Grupo de Trabajo: Bryan Williams* (coordinador de la ESC) Giuseppe Anica* (coordinador de la ESH) y Col - Rev Esp Cardiol. 2019;72(2):160.e1-e78
- Castro- Rodota – “NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETOTERAPIA” – Ed. Panamericana -2012.
- Navarro E, Longo E, González A, (2019), Técnica dietoterápica en las patologías del colon, en Técnica Dietoterápica, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, El Ateneo.
- Porth “FISIOPATOLOGÍA’ SALUD - ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL” 7MA ED. ED PANAMERICANA.
- Torresani, M.E. – Somoza M.I- “Lineamientos para el cuidado nutricional” Eudeba - 2016 (reimp 2019).
- Torresani- “Manual práctico de dietoterapia del adulto” – Akadia – 3er ed.2017.

Webgrafía

- GUIAS ESPEN” – ESPEN: guideline on clinical nutrition <https://www.espen.org/>
- Estándares Anuales de Atención de la ADA December 20, 2025 | Arlington, Virginia <https://diabetesjournals.org/care>
- Consenso Latinoamericano sobre Hipertensión Arterial [https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2014/04/Consenso Latinoamericano-sobre-Hipertension-Arterial.pdf](https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2014/04/Consenso-Latinoamericano-sobre-Hipertension-Arterial.pdf)
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000784.htm#:~:text=L,a%20dieta%20DASH%20es%20baja,Dietary%20Approaches%20to%20Stop%20Hypertension>

	Profesora
Firma	 María Eugenia Bonardo Lic. en Nutrición M P.R.N. 6509
Aclaración	Bonardo, Maria Eugenia
Fecha	18-02-2025



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue