



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Introducción a la Metodología de la Investigación
CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Farmacia
PLAN: Ordenanza CS N° 395/2023
AÑO: 2025

DEPARTAMENTO: Salud Colectiva
ÁREA: Metodología de la investigación en ciencias de la salud.
ORIENTACIÓN: Metodología de la investigación en ciencias de la salud.

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo
Lic. Sergio L. D'Abramo	Profesor	PAD-3

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico en el aula	2	50%
Teórica (lectura de los materiales teóricos)	1	25%
Clase de Consulta	1	25%
Total	4	100%

Cantidad de horas por plan de estudios	Período
64	cuatrimestral



4. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación se ubica en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera. Este espacio curricular aporta a la formación de los estudiantes los conocimientos, principios y herramientas metodológicas fundamentales para el diseño, la ejecución y el análisis de investigaciones en el ámbito de las ciencias de la salud. Estos conocimientos se elaboran con el propósito de capacitar a los estudiantes para la producción y evaluación crítica de la evidencia científica, así como para la toma de decisiones informadas en su futura práctica profesional.

5. OBJETIVOS

Objetivo Generales:

Proporcionar a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos de la metodología de la investigación, capacitándolos para diseñar, ejecutar y analizar investigaciones básicas en el ámbito de las ciencias de la salud

Objetivos Específicos:

Comprender los principios del método científico y los diferentes tipos de investigación.

Desarrollar la capacidad para formular proyectos y diseños de investigación coherentes y bien fundamentados.

Conocer los sistemas de información en salud y las fuentes de datos relevantes para la investigación.

Aplicar los conceptos básicos de estadística descriptiva para el análisis y la presentación de datos.

Introducir los principios de la epidemiología y su importancia para la salud pública y la práctica profesional.

Familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos de la inferencia estadística y el análisis de datos más avanzados.



6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos mínimos: Método Científico. Tipos de Investigación. Proyecto y diseño de investigación: Objetivo, hipótesis, marco teórico, marco de referencia, referencia bibliográfica. Investigación experimental-correlacional. Diseño experimental. Sistemas de información en salud: fuentes, canales y centros de información. Estadísticas de salud. Escalas de medición. Tratamiento y análisis de los datos. Introducción a la epidemiología: contribuciones de la epidemiología, desarrollo de políticas de salud y buena práctica profesional. Estadística descriptiva. Concepto de población y muestra. Estadísticos muestrales de posición y dispersión. Tablas de distribución de frecuencias. Muestreo aleatorio simple. Representaciones gráficas. Inferencia estadística. Prueba de hipótesis. Comparación de dos medias. Comparación de varias muestras. Regresión, correlación y asociación. Análisis de regresión lineal. Modelo. Diseño de experimentos y análisis de la varianza.

6.1 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Módulo 1: Fundamentos de la Investigación Científica

- Método Científico: etapas, características y aplicaciones.
- Tipos de Investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa.
- Proyecto y diseño de investigación:
 - Objetivo de investigación.
 - Hipótesis de investigación.
 - Marco teórico.
 - Marco de referencia.
 - Referencia bibliográfica.
- Ética en la investigación.

Módulo 2: Diseños y Metodologías de Investigación

- Investigación experimental-correlacional.
- Diseño experimental.
- Escalas de medición.
- Tratamiento y análisis de los datos.
- Sistemas de información en salud:
 - Fuentes, canales y centros de información.
- Estadísticas de salud.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Módulo 3: Estadística Descriptiva

- Estadística descriptiva.
- Concepto de población y muestra.
- Estadísticos muestrales de posición y dispersión.
- Tablas de distribución de frecuencias.
- Muestreo aleatorio simple.
- Representaciones gráficas.

Módulo 4: Inferencia Estadística y Análisis Avanzado

- Inferencia estadística.
- Prueba de hipótesis.
- Comparación de dos medias.
- Comparación de varias muestras.
- Regresión, correlación y asociación.
- Análisis de regresión lineal. Modelo.
- Diseño de experimentos y análisis de la varianza.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Clases teóricas/prácticas

La enseñanza de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación y su aprendizaje se entiende como un proceso gradual en complejidad y espiralado, donde el orden de las unidades permite profundizar y complejizar el recorrido conceptual sobre el proceso de investigación científica. Los contenidos se presentan en unidades temáticas que se trabajarán articuladamente a lo largo del cursado de la asignatura. Los estudiantes tendrán acceso a los materiales teóricos a partir de la bibliografía de referencia propuesta por la cátedra. La propuesta se centra en clases de discusión y análisis, a partir de la propuesta de ejemplos disparadores, que promuevan un espacio reflexivo que permita articular el marco teórico con situaciones reales de investigación en el ámbito de la salud. Estas propuestas se desarrollan a través de lectura, reflexión y análisis de casos, así como también mediante la aplicación práctica de los conceptos en el diseño de proyectos de investigación sencillos.

6.3 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

Para REGULARIZAR el cursado de la asignatura el estudiante deberá:



-Cumplir con una asistencia mínima al 75% a las clases.

Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

-Aprobar 2 (dos) exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios. Para la aprobación, debe resolverse en forma correcta el 60% de cada examen, donde la calificación numérica corresponde a 4 (cuatro). Entrega de cada trabajo práctico y/o informe.

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa: aprendizaje basado en la resolución de actividades aplicando los conceptos teóricos propuestos y con utilización de material bibliográfico presentado en diferentes formatos.

Evaluación sumativa durante el cursado:

a) Exámenes parciales: Se tomarán 2 (dos) exámenes parciales sobre temas desarrollados según las unidades temáticas propuestas. Para la aprobación, debe resolverse en forma correcta el 60% de cada examen que corresponde a una nota igual a 4 (cuatro), calificación mínima de aprobación. Se podrá acceder a la condición de promoción, cuando la nota sea igual o superior a 7 (siete), en este caso, el estudiante no rendirá examen final.

b) Exámenes recuperatorios: Cada examen parcial tendrá una (1) instancia de recuperación.

c) Exámenes finales: Examen escrito u oral que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

Examen final regular: Consiste en un examen que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

Examen libre: El estudiante que no cumpla con las condiciones de aprobación del cursado, podrá acceder a un examen en condición libre. En este caso, el examen cuenta con dos instancias, debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado.

6.4.2 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

-Acreditación por promoción: (SIN EXAMEN FINAL). El estudiante deberá regularizar el cursado de la asignatura, debiendo acreditar los exámenes parciales con notas superiores o iguales a 7 (siete) en primera instancia.

-Acreditación con examen final: El alumno deberá haber regularizado el cursado de la asignatura y aprobar un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica. Para la aprobación, debe resolverse en forma correcta el 60% del mismo. Para la aprobación del cursado se requiere una asistencia mínima al 75% a las clases presenciales.

-Acreditación con examen libre: Podrán presentarse los alumnos que hubieren perdido el cursado de la asignatura. El examen tendrá dos instancias debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado. Los exámenes se tomarán en los llamados previstos por la Unidad Académica.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

7- Bibliografía:

Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica* (6ª ed.). EDITORIAL EPISTEME, C.A.

Asti Vera, A. (2015). *Metodología de la investigación*. Athenaica Ediciones Universitaria.

Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos. (2008). Ergon.

Celis de la Rosa, A. de J., & Labrada Martagón, V. (2014). *Bioestadística* (3ª ed.). Editorial El Manual Moderno.

Colimon, K. M. (2018). *Fundamentos de epidemiología* (3ª ed.). Ecoe Ediciones.

De la Cuesta Benjumea, C. (2006). Estrategias cualitativas más usadas en el campo de la salud. *Nure Investigación*, 25.

Faus, A. M., Amariles, P., & Martínez-Martínez, F. (2008). *Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos*. Ergon.

García Calvente, M. (2018). *Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación*. Escuela Andaluza de Salud Pública.

García Ferrando, M., Ibáñez, J., & Alvira, F. (1986). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de la investigación*. Alianza Editorial.

Guerrero Dávila, G., & Guerrero Dávila, M. C. (2014). *Metodología de la investigación* (1ª ed. ebook). Grupo Editorial Patria.

Henquin, R. P. (2013). *Epidemiología y estadística para principiantes* (1ª ed.). Corpus.

Hernández Ávila, M., et al. (2000). Diseños de estudios cuantitativos. *Salud Pública de México*, 42.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. <https://doi.org/10.978-1-4562-2396-0>

Lemus, J. D., & Aragües y Oroz, V. (2008). *Epidemiología y Salud Comunitaria* (1ª ed.). Corpus.



Machuca, M., Fernández-Llimós, F., & Faus, M. J. (2003). *Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico*. GIAF-UGR.

Martínez, E. (2020). *Estadística* (1ª ed.). Ediciones UAPA.

Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S. (2001). *Estadística descriptiva de los datos. Atención Primaria en la Red*.

Silva-Castro, M., Calleja, M. A., Tuneu, L., & Faus, M. J. (2008). *Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder*. Diaz de Santos.

Silva-Castro, M., Parras, M., Amariles, P., Sabater, J., Ferrer, M., & Faus, M. J. (2005). *Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos*. Recoletos S.A.

	Profesor: Sergio L. D'Abramo
Firma	
Fecha	marzo 2025