



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	Fisiopatología y dietoterapia del niño.
CARRERA	Licenciatura en Nutrición
PLAN	Ord. CS 1031/2017.
AÑO	2025
CICLO	Ciclo de Complementación Curricular

DEPARTAMENTO	Clínico
ÁREA	De la Mujer y el niño
ORIENTACIÓN	Medicina Infantil
CARÁCTER	Obligatorio

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Julieta Schulz	Profesora adjunta	PAD-3	simple
Micaela Barriga	Ayudante alumno.	AYS	simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	4 horas por semana	87.5%
Teórica	2 horas por semana	43.7%
Prácticas de Aula	2 horas por semana	43.7%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	10 horas total cursada	12.5 %
Total	80 horas	100%



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
10/3/2025	27/6/2025	16 semanas	80 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura tiene como objetivo general el estudio de la fisiopatología del crecimiento, desarrollo del niño sano y enfermo, y la acción terapéutica de los alimentos con el fin de lograr un efecto positivo en el mantenimiento del estado nutricional y en los diferentes niveles de prevención.

Los conocimientos que aporta la asignatura competen al campo del desarrollo profesional del área clínico-asistencial.

Para poder ejercer la terapéutica alimentaria acorde al paciente pediátrico, es necesario el estudio sincrónico de las materias que acompañan el desarrollo de esta asignatura como técnica dietoterápica, evaluación nutricional y psicología y alimentación.

El programa considera el perfil epidemiológico prevalente del niño sano y enfermo, en todas las patologías pediátricas, con las consideraciones nutricionales específicas para cada una de ellas.

El abordaje de la secuencia de los contenidos responde a la necesidad de considerar el estado nutricional como el eje prioritario en el diagnóstico y tratamiento del individuo con patologías.

5. OBJETIVOS

Objetivos educacionales generales

1. Reconocer herramientas de evaluación del crecimiento para detectar alteraciones o considerar diferencias esperables.
2. Saber diferenciar crecimiento y alimentación de un niño sano a uno enfermo.
3. Proponer y pensar trabajo en equipo en las situaciones hipotéticas planteadas.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

4. Iniciar vínculos con distintos profesionales de la salud y la comunidad para el trabajo en equipo y elaboración de propuestas.
5. Focalizar puntos de resolución y respuesta en relación a dietoterapia acordes a interrogantes familiares, de la comunidad y patologías prevalentes.
6. Interactuar con la familia, comunidad o referente en el espacio práctico.
7. Saber y explicar hábitos alimentarios acordes a situaciones clínicas planteadas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Valoración Nutricional del Niño sano y enfermo. Deshidratación. Desnutrición. Raquitismo. Escorbuto. Diarreas agudas. Tratamiento Nutricional. Anemias Nutricionales. Síndrome diarreico. Diarreas Crónicas: Enfermedad Celíaca. Enfermedad Fibroquística del Páncreas. Obesidad. Diabetes. Reflujo Gastroesofágico. Patologías Hepáticas: Hepatitis A y B. Hepatopatías crónicas. Patologías Cardíacas. Cardiopatías congénitas. Transposición de los grandes vasos. Tetralogía de Fallot. Coartación de la Aorta. Estenosis pulmonar valvular. Comunicación interauricular. Comunicación interventricular. Neuropatías Pediátricas. Síndrome Urémico Hemolítico. Fenilcetonuria. Tratamiento Nutricional y Plan de Alimentación en las diferentes situaciones de salud y enfermedades fisiopatológicas: cáncer, SIDA, Celiaquía.

6.1 CONTENIDOS

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Duración total 1 semana

Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatología del crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas.
- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.

Contenidos mínimos básicos:

- Crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones. Antropometría.
- Ingesta esperable de acuerdo a evaluación antropométrica y nutricional.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Talleres:

*Nutrición neonatal.

*Taller casos clínicos, práctica.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender el crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas, con los requerimientos nutricionales para cada una de ellas.
- ✓ Jerarquizar y priorizar la lactancia materna.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo normal en cada una de sus etapas.
- ✓ Contemplar estrategias para evitar deficiencias o excesos.

Contenidos mínimos básicos:

- Requerimientos y nutrición de cada etapa de crecimiento y acorde a desarrollo madurativo. Lactancia. Recién nacido prematuro.
- Hábitos alimentarios acorde a la edad. Dietas de restricción.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.

Talleres:

*Dificultades para comer y alimentarse.

* Taller casos clínicos, práctica.

Objetivos educacionales:

- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada una de las etapas de crecimiento.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias y excesos.
- ✓ Evaluar conducta alimentaria esperable para la edad y construir estrategias para corregirlas.

Contenidos mínimos básicos:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Definición de malnutrición. Déficit de macro y micronutrientes: desnutrición, falla de medro, baja talla, obesidad, TCA, soporte nutricional.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ)

Módulo 2:

- Enfermedades endocrinológicas: DBT.

Módulo 3:

- Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepatobiliares: hepatitis aguda y crónica, insuficiencia hepática.

Módulo 4:

- Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis.

Módulo 5:

- Enfermedades cardiovasculares(CC).

Módulo 6:

- Enfermedades neurológicas ECNE, TEA.

Módulo 7:

- Enfermedades hematológicas (anemia, paciente oncológico) y VIH.

Taller:

*Disfagia 16/5. Lic. en fonoaudiología Prieto B. Daniela.

* Taller casos clínicos, práctica.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatología del crecimiento y desarrollo del niño acorde a patología, con los requerimientos nutricionales y restricciones para cada una de ellas.
- ✓ Interpretar gráficos de crecimiento específicos para distintas patologías.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada situación patológica.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias, y complicaciones de patologías de base(restricciones).

Contenidos mínimos básicos:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, Fibrosis Quística)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Enfermedades cardiovasculares (Cardiopatías congénitas).
- Enfermedades renales (IR, SHU)

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Unidad 1: Duración total 1 semana

Lunes 10 de marzo: clase inaugural 15-16 hs.

Lunes 10 de marzo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 13.

Jueves 13 de marzo Clase devolución 8 a 10:00 Hs.

Tema: Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Viernes 14: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 19(horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10: 30 hs). Tema: Recién nacido.

Miércoles 19. Clase devolución 8 a 9 Hs. Resolución de casos hasta viernes 21/03.

Viernes 21/03: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 26 horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Niño hasta los 2 años.

Miércoles 26. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 28/03.

Viernes 28/03: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 3/04(cambio por miércoles feriado) (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs).

Tema: Preescolar y escolar.

Jueves 3/4. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 4/4.

Viernes 4 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 9 de abril (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Adolescencia.

Dietas restrictivas.

Miércoles 9 de abril. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 11/4.

Talleres: A confirmar día y horario(viernes)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Entrega TP o Examen escrito lunes 14/4. Recuperatorio 21/4.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.

Taller: Dificultades para comer. Día y horario a confirmar.

Viernes 11 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 16/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Malnutrición por exceso.

Miércoles 16/4. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 18/4.

Viernes 18/4: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 23/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Falla de medro. Desnutrición y baja talla.

Miércoles 23/4. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 25/04.

Viernes 25/4: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 30/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Déficit de vitaminas.

Miércoles 30/4. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 02/5.

Viernes 2 de mayo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 7/5 de mayo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Soporte nutricional.

Jueves 07/5. Clase devolución 8-11 Hs. Resolución de casos hasta viernes 9/5.

Entrega TP unidad o examen escrito lunes 12/5. Recuperatorio 19/5.

Talleres día y horario a confirmar.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1: viernes 9 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 14 de mayo (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades cardiovasculares(CC). Cierre de casos el viernes 16/5.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Módulo 2: viernes 16 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 21/5(horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades endocrinológicas: DBT. Cierre de casos el viernes 23/5.

Módulo 3: viernes 23/5, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 28/5(horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepatobiliares: hepatitis aguda y crónica, insuficiencia hepática. Cierre de casos el viernes 30/5.

Módulo 4: viernes 30/5, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 4 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis. Cierre de casos 6/6.

Módulo 5: viernes 6 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del 11 de junio. Tema: Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ). Cierre de casos 13/6.

Módulo 6: viernes 13 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 18 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana). Tema: Enfermedades neurológicas ECNE, TEA. Cierre de casos 19/6.

Módulo 7: jueves 19/6 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del lunes 23/6(horario de conexión y devolución docente por la mañana). Tema: Enfermedades hematológicas (anemia, paciente oncológico) y HIV. Cierre de casos 23/6.

Talleres: día y horario a confirmar.

Entrega TP unidad o Examen escrito. Examen miércoles 25/6. Recuperatorio 2/7.

Final del cursado lunes /6. Coloquio 2/7.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

El programa consta de 4 unidades educativas, cada una de ellas tiene objetivos educacionales concretos y contenidos básicos. Dichos contenidos serán trabajados en los encuentros teóricos



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

y de manera virtual en el espacio de PEDCo, mediante metodología basada en problemas y resolución de casos clínicos.

Acorde a la cantidad de inscriptos se decidirá la modalidad de examen de cada unidad, si el número de alumnos es superior a 12 se realizará examen escrito al finalizar cada unidad. Si el número de alumnos es igual o menor a 12 se entregará un trabajo práctico al final de cada unidad, con fechas de entrega preestablecidas.

Si el número de alumnos así lo determina, cada unidad tendrá un trabajo práctico que deberá ser entregado al finalizar dicha unidad, como evaluación final de cada una. Dicho trabajo práctico incluye la resolución de situaciones clínicas y un espacio de intervención a la comunidad basado en saber, qué sabe la comunidad del tema planteado (encuestas breves que deben elaborar al finalizar cada temario de unidad).

Cada unidad será trabajada con 5 horas semanales que incluyen:

- ✓ 2 horas de encuentro teórico con focalización de puntos importantes, y temario desarrollado con casos clínicos. jueves, espacios virtuales y presenciales ya establecidos con anticipación en el cronograma.
- ✓ 2 horas semanales de trabajo virtual por plataforma, conclusiones de casos clínicos y resumen de conceptos principales. Los casos a resolver se suben con dos días de tiempo mínimo, para sus respuestas, y se cierran con clase resaltando los temas más importantes de la unidad. Todas las semanas se entregarán casos para resolver por PEDCO.
- ✓ 1 hora aproximada de asistencia a práctica de observación en consultas virtuales o presenciales con especialistas en nutrición pediátrica, pediatras o médicos generales a cumplir 10 hs totales en el total de la cursada. Los objetivos de dicho espacio se encuentran establecidos en el apartado de objetivos de actividades prácticas.
- ✓ Cada unidad cuenta con un taller de un tema destacado a cargo de un especialista.
- ✓ En cada unidad serán trabajados los temas más importantes, aunque el programa es más extenso al respecto, por lo que será fundamental acompañar la lectura para poder evacuar las dudas en cada tema tratado.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Si el número de alumnos lo determinara, y corresponde la entrega de trabajo de intervención, ya desde el inicio se planteará desarrollar una actividad de intervención en la comunidad, de consejería, prevención o promoción de hábitos alimentarios que será entregada al final de la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada de manera interdisciplinaria con un estudiante de otra carrera afín a elección del alumno (medicina, psicología, servicio social, profesorado de educación física, entre otros).

La intervención planteada puede ser folletería, comunicado visual, redes, entre otras.

La presentación de dicha actividad debe contar con una presentación en PDF de no más de 3 carillas, donde se incluya introducción breve (porque decide tratar el tema, que se sabe, y como lo llevo a cabo), un desarrollo o muestra de resultados (analizando números o porcentajes, y otorgando teoría al respecto) y conclusiones (resumiendo resultados relevantes, limitaciones e ideas acorde a lo encontrado y correspondiente a su presente como estudiante y futuro profesional).

Es importante resaltar que a medida que se va complejizando con el avance de la cursada y la duración mayor de cada unidad también debe complejizarse el trabajo de intervención a realizar.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FINAL

Modalidad de aprobación con EXAMEN FINAL:

CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE:

Todo alumno que no cumpla con la condición de cursado aprobado (alumno regular) podrá solicitar ser examinado en calidad de libre para acreditar la asignatura.

En el examen libre se evaluarán todos los aspectos teóricos y prácticos que hagan el cumplimiento de los objetivos de la asignatura. Una vez aprobado el examen escrito, con una



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

calificación no menor a 60(sesenta)/100 puntos, el alumno accede a una instancia oral de examen con casos clínicos a resolver. La aprobación de la asignatura depende de la aprobación de ambas instancias con nota igual o mayor a 60/100, y la nota final será el promedio de ambas.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Alumnos regulares, son requisitos:

1) PARA CURSAR: Ser alumno regular de la UNCo. Estar inscripto en la carrera de licenciatura en nutrición y en la asignatura en la comisión correspondiente.

2) PARA APROBAR EL CURSADO DE LA ASIGNATURA

Para la regularidad de la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

80 % de la asistencia a espacios teóricos.

100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad, aprobados con puntaje mínimo de 60/100, que corresponde a nota 4.

Cumplimiento de 10 hs práctica totales en el cursado total, aproximadamente 1 hora cada 10-15 días.

Entrega de actividad final de intervención comunitaria de prevención.

Tener aprobados los trabajos prácticos evaluatorios.

Perderá su condición de regular aquel alumno que luego de desaprobar las evaluaciones en cada unidad, desapruebe el recuperatorio de dicha instancia.

Metodología de la evaluación

La evaluación de cada unidad se constituye por un lado con el desempeño de la resolución semanal de los casos clínicos y la entrega del trabajo practico establecido. Ambas actividades se promedian para la nota final en cada unidad. Su aprobación es con nota superior a 60/100. En caso de que el promedio total sea menor a 70, deberán presentarse al recuperatorio para continuar como alumno regular de la materia.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Modalidad de aprobación por PROMOCIÓN:
- El alumno debe cumplir los siguientes requisitos:
- 80 % de la asistencia a espacios teóricos.
- 100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad o examen aprobados con puntaje mínimo de 8, sin haber recuperado ninguno.
- Cumplimiento de 10 horas prácticas totales a lo largo de la cursada. Aproximadamente una hora por semana.
- Entrega de actividad final de intervención comunitaria o examen con nota mayor a 8.
- Tener aprobados los trabajos prácticos o examen evaluatorios con 8 puntos o más.
- Asistencia al 100% de los talleres de las unidades.
- **Acreditación con examen libre:** Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Nutrición en pediatría- Setton y Fernández. Primera edición, Editorial panamericana, 2014.
2. Nutrición del niño sano- Lorenzo y Col. Primera edición, Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
3. Desnutrición infantil- Roggiero y Di Sanzo, primera edición- Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
4. Cuidado nutricional pediátrico- Torresani. Segunda edición, Editorial Eudeba, 2007.
5. Guía para la evaluación del crecimiento físico, SAP, tercera edición, 2013.
6. Nutrición del prematuro-Dirección nacional de maternidad e infancias. Subsecretaría de Salud Comunitaria Ministerio de Salud de la Nación República Argentina, primera edición. 2015



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

	Profesor/a
Firma	
Aclaración	Julieta Schulz
Fecha	12/2/2025