

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N.º 0087

Cipolletti, 29 de julio de 2024

VISTO:

El Expediente n.º 81/24; y,

CONSIDERANDO:

Que mediante el mencionado Expediente se presenta el Curso Universitario de Posgrado de Formación y Actualización en Alimentación del Niño, cuya Directora propuesta es la Prof. Julieta Schulz (DNI 27.534.471);

Que el curso está dirigido a Médicas/os generales, de familia, comunitarios, Pediatras, Técnicas/os en Alimentos, Licenciadas/os en Nutrición, Enfermeras/os pediátricas/os a las/os que se extenderá luego de aprobada la cursada Certificación de Posgrado;

Que pueden asistir al curso estudiantes del Ciclo Clínico de la carrera de Medicina y estudiantes que se encuentren cursando el último año de la Licenciatura en Nutrición – Ciclo de Complementación Curricular a los que se le extenderá certificación de asistencia;

Que el curso cuenta con una carga horaria total de 40 horas;

Que el curso es de carácter virtual y tiene previsto su inicio en el mes de agosto de 2024;

Que en la 5ª sesión ordinaria del año 2024, de fecha 14 de junio, el Consejo Directivo se constituyó en comisión para darle despacho favorable a la presente solicitud;

Que el despacho fue aprobado por unanimidad;

Que es necesario emitir el correspondiente acto resolutivo.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el dictado del Curso Universitario de Posgrado de Formación y Actualización en Alimentación del Niño, el cual se incorpora como Anexo Único de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Designar a la Prof. Julieta Schulz (DNI 27.534.471) como Directora del curso mencionado *ut supra*.

ARTÍCULO 3º: Designar como integrantes del equipo docente a la Dra. Sandra Cosentino (DNI 17.117.592), a la Dra. Paula Falzuck (DNI 26.019.179), a la Dra. Marijosé Mercado (DNI 20.267.284), a la Lic. Florencia Crespi (DNI 30.833.671), a la Lic. Mirna Ricci (DNI 25.725.941), a la Lic. Rocío Sánchez Diego (DNI 34.960.777), a la Téc. Micaela Barriga (DNI 37.858.624) y a la Lic. Leila Guarneri (DNI 34.418.508).

ARTÍCULO 4º: Reconocer un total de 40 horas a dicho curso, las cuales están comprendidas en 6 horas sincrónicas y 34 horas asincrónicas.

ARTÍCULO 5º: Establecer que dicho curso es de modalidad virtual.

ARTÍCULO 6º: Establecer como requisito para su cursado presentar título de grado en Medicina, Tecnicatura en Alimentos, Licenciatura en Nutrición o Enfermería.

ARTÍCULO 7º: Registrar, comunicar y archivar.

AVILA
Silvia Adela

Firmado digitalmente
por AVILA Silvia Adela
Fecha: 2024.08.06
12:30:26 -03'00'

Prof. Mgt. Silvia Adela Ávila
DECANA
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional del Comahue

ANEXO ÚNICO

*Posgrado de Formación y Actualización
en Alimentación del niño*

Directora: Prof.. Julieta Schulz

Docentes: Dra. Sandra Cosentino- Dra. Paula Falzuck –Dra. Mercado Mariajose- Lic. Florencia Crespi- Lic. Mirna Ricci-Lic. Rocío Sánchez Diego-Tec. Micaela Barriga- Lic. Guarneri Leila.

Fecha: Agosto y septiembre 2024

Modalidad de dictado: Virtual Sincrónica - Con evaluación final.

Posgrado de Formación y Actualización en Alimentación del niño

“ Cambiando con el mundo”

Presentación: Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue

Lugar y Fecha: Agosto y septiembre 2024

Fundamentación:

La nutrición en niños pequeños tiene una importancia crucial, ya que, por un lado, una alimentación y nutrición adecuadas permiten que el niño desarrolle su potencial de crecimiento y desarrollo, y por otro, determina el bienestar y la salud de la sociedad futura. La alimentación, por lo tanto, reviste suma importancia, ya que hoy en día cada vez más enfermedades se asocian a malnutrición.

Con la evolución permanente de la sociedad, las estructuras familiares, y junto con ello, los hábitos alimentarios se han ido modificando por diferentes factores que alteran la dinámica e interacción familiar.

En el entorno de la comida infantil, los padres, las madres, y otros integrantes a cargo de la alimentación, usan estrategias diferentes, estos mensajes de los adultos influyen en el desarrollo de patrones dietéticos a largo plazo.

Es por ello, que resulta fundamental, no solo hablar de alimentación cuali y cuantitativamente saludable, sino además de su relación con la familia y la sociedad, como medio para considerarse una estrategia a largo plazo que verdaderamente signifique una mejora de salud, no solo en el aspecto físico, sino además desde el punto de vista de la salud emocional de la sociedad.

Carácter del Curso:

Formación y de Actualización

Objetivos generales:

Que el cursante:

- a- Reconozca la importancia de las consideraciones prácticas en alimentación en las diferentes etapas.
- b- Aplique las herramientas aprendidas en su práctica clínica.
- c- Conozca los interconsultores que pueden colaborar con la educación alimentaria.
- d- Actualizar el abordaje de las dificultades alimentarias frecuentes.
- e- Realice una Evaluación general de la conducta y calidad alimentaria, y realice consejería adecuada al respecto.
- f- Pueda pasar la teoría del plato ideal al plato real para cada familia.

Objetivos Específicos:

Que el cursante:

- a- Realice práctica intensiva del interrogatorio alimentario.
- b- Se entrene en las indicaciones alimentarias acorde a los diferentes grupos etarios.
- c- Realice trabajo en equipo con miembros de otras disciplinas.
- d- Utilice las distintas herramientas prácticas y gráficas para la enseñanza alimentaria.
- e- Detecte dificultades alimentarias habituales y determine el tratamiento mas adecuado.

Contenidos mínimos

- Alimentación en etapas de Recién nacido, niño hasta los 2 años, preescolar y escolar.
- Vínculo y alimentación.
- Conducta alimentaria.
- Importancia del acompañamiento de las distintas disciplinas en cada grupo etario.
- Dificultades alimentarias habituales y su resolución.

Destinatarios

Médicos generales, de familia, comunitarios, pediatras, técnicos en alimentos, licenciados en nutrición, enfermeras pediátricas a los que se extenderá luego de aprobada la cursada Certificación de Posgrado

Alumnos del Ciclo Clínico de medicina y avanzados de licenciatura en nutrición (cursando último año) a los que se le extenderá Certificación de Asistencia

Cuerpo Docente

Directora: Mg Julieta Schulz. Pediatra, especialista en nutrición humana.

Integrantes del Equipo Docente

Dra. Sandra Cosentino, pediatra, especialista en nutrición.

Dra. Paula Falzuck, pediatra, formación posgrado en círculo de Estudios psicoanalíticos de Nqn y Rio Negro.

Dra. Mercado Mariajose, pediatra. Docente de Medicina Infantil UNCO Facimed.

Licenciada Florencia Crespi. Psicóloga y docente UBA.

Licenciada Mirna Ricci, Psicóloga. Docente nivel terciario. Psicóloga. Miembro de la subcomisión de psicología Perinatal del colegio de psicólogos de Neuquén.

Licenciada Rocío Sánchez Diego, Psicóloga. Miembro de la subcomisión de psicología Perinatal del colegio de psicólogos de Neuquén.

Técnica auxiliar universitaria en nutrición Mónica Micaela Barriga. Docente UNCO Facta y Facimed.

Licenciada en nutrición Leila Guarneri. Miembro FIC Argentina.

Cronograma

Lactancia y alimentación del recién nacido

Actividad virtual asincrónica semana 19/8 al 25/8/24

El pecho, más allá del alimento. Julieta Schulz

Vínculo en los primeros días, acompañando lo nuevo. Mirna Ricci. Rocío Sánchez Diego.

Lactancia, lo bueno y lo nuevo. Mariajose Mercado

Taller de experiencias y compartir de saberes. Mercado, Schulz, Ricci.

Actividad práctica de campo: Recabar 5 experiencias de madres de lactantes con dos preguntas: que sintieron cuando dieron teta, quien o que consideran más colaboró con el éxito.

Subir a la pizarra la actividad para compartir. Cuadro para completar.

Alimentación del niño menor de 2 años

Actividad virtual asincrónica semana 26/8 al 1/9

El primer paso para la alimentación de por vida. Julieta Schulz

Crianza y alimentación. Paula Falzuck

De la teoría a la mesa. Micaela Barriga.

Taller de experiencias y compartir saberes. Schulz, Falzuck, Barriga.

Actividad práctica de campo: Realizar una lista de 10 menú preferidos y consumen sus pacientes y/o familiares o conocidos menores de 2 años (10 individuos, 10 menú de cada uno). Subir a la pizarra para compartir con sus compañeros.

Alimentación primeros 2 años

Actividad virtual sincrónica 7/9 zoom. 9 a 12 Hs.

Consideraciones emocionales, sociales y prácticas de la alimentación en menores de 2 años.

Recopilación y resumen de las respuestas obtenidas de las actividades de campo.

Dra. Julieta Schulz, Dra. Paula Falzuck. Dra. Mercado MAriaJose. Lic. Mirna Ricci, Lic. Rocío Sánchez Diego, Tec. Micaela Barriga.

Alimentación en el niño preescolar y escolar

Actividad virtual asincrónica semana 9/9 al 15/9

Manteniendo lo bueno. Julieta Schulz

Hábitos emocionales y alimentación. Florencia Crespi.

Ley de etiquetados. Lo práctico e individual. Lic. Leila Guarneri.

Taller de experiencias y saberes. Schulz, Crespi.

Actividad práctica de campo: Interrogar en las escuelas y/o clubes barriales cuál es el refrigerio habitual de los niños que otorga la institución o trae el niño en caso de no contar con el otorgado por la escuela y que es lo que venden en el kiosco. Compartir actividad en la pizarra con los compañeros. Cuadro comparativo.

Dificultades alimentarias más frecuentes

Actividad virtual asincrónica 16/9 al 22/9

De dónde venimos y adónde vamos en la alimentación. Julieta Schulz

Escuchando emociones. Florencia Crespi.

Diferenciando el problema de la dificultad. Sandra Cosentino.

Taller de experiencias y saberes, Schulz, Crespi y Cosentino.

Actividad práctica de campo: Recabar 5 experiencias de 5 familias que consideraron como dificultades en la alimentación del niño (menor de 10 años). Compartir las actividades con sus compañeros en la pizarra. Cuadro comparativo.

Alimentación después de los 2 años

Actividad sincrónica por zoom 28/9. 9 a 12 Hs.

Consideraciones emocionales, sociales y prácticas de la alimentación en mayores de 2 años.

Recopilación y resumen de las respuestas obtenidas de las actividades de campo.

Cierre.

Dra. Julieta Schulz. Lic. Florencia Crespi, Dra. Sandra Cosentino.

Organización de las actividades:

Clases con un temario semanal (de lunes a domingo) 4 semanas en total (6 horas). Disponibles para que el estudiante organice visualizar la clase acorde a disponibilidad horaria.

Trabajo asincrónico por plataforma para discusión y resolución de actividad de campo (una semana por tema) (4 horas)

Dos encuentros sincrónicos por zoom programados. Sábados 7 y 28/9. De 9 a 12 hs.

Evaluación Final, Devolución, Encuesta, Presentación de Actas a la Secretaría de

Posgrado de la Facimed.

Requisitos para la acreditación final y modalidad de evaluación:

Completar la visualización del 100 % de los temarios semanales (4 de los 4).

Haber realizado el 75% de las actividades propuestas.

Asistencia a 1 de 2 de los encuentros sincrónicos (50%).

Responder de modo correcto el 70 por ciento de las preguntas de la evaluación final que serán preguntas con múltiple opción de respuesta.

Requerimientos didácticos:

Sitio en la Plataforma para dictar el Posgrado.

Plataforma virtual para grabar clases y realizar encuentros virtuales sincrónicos.

Asistencia administrativa de la Secretaría de Posgrado.

Tema de la semana	Programa	Actividad (inicia semana posterior al encuentro)
Lactancia y alimentación del recién nacido Actividad Asincrónica Disponible semana 7/10 al 13/10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El pecho, más allá del alimento. Julieta Schulz ✓ Vínculo en los primeros días, acompañando lo nuevo. Mirna Ricci y Rocío Sánchez Diego. ✓ Lactancia, lo bueno y lo nuevo. Mariajose Mercado ✓ Taller de experiencias y compartir de saberes. Foro y casos clínicos. Mercado, Schulz, Ricci, Sánchez Diego. 	<p>Actividad practica de campo: Recabar 3 experiencias de madres de lactantes con dos preguntas: 1) que sintieron cuando dieron teta. 2) quien o que consideran, más colaboró con el éxito.</p> <p>Subir a la pizarra la actividad para compartir. Cuadro para completar.</p>
Alimentación del niño menor de 2 años Actividad Asincrónica Disponible semana 14/10 al 20/10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El primer paso para la alimentación de por vida. Julieta Schulz ✓ Crianza y alimentación. Paula Falzuck ✓ De la teoría a la mesa. Micaela Barriga. ✓ Taller de experiencias y compartir saberes. Foro y casos clínicos. Schulz, Falzuck, Barriga. 	<p>Actividad practica de campo: Realizar una lista de 5 menú preferidos que consumen sus pacientes y/o familiares o conocidos menores de 2 años (5 individuos, 5 menú de cada uno: un desayuno, un almuerzo, una merienda o una cena completa)</p> <p>Subir a la pizarra la actividad para compartir. Cuadro para completar.</p>

<p>Alimentación primeros 2 años Actividad virtual sincrónica 26/10. zoom. 9 a 12 Hs. Dra. Julieta Schulz, Dra. Paula Falzuck. Dra. Mercado MAriajose. Lic. Mirna Ricci, Lic. Rocío Sánchez Diego, Tec. Micaela Barriga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consideraciones emocionales, sociales y prácticas de la alimentación en menores de 2 años. ✓ Recopilación y resumen de las respuestas obtenidas de las actividades de campo. 	
<p>Alimentación en el niño preescolar y escolar Actividad Asincrónica Disponble semana 28/10 al 3/11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manteniendo lo bueno. Julieta Schulz ✓ Hábitos emocionales y alimentación. Florencia Crespi. ✓ Ley de etiquetados, lo practico e individual. Leila Guarneri. ✓ Taller de experiencias y saberes. Foro. Casos clínicos. Schulz, Guarneri, Crespi. 	<p>Actividad practica de campo: Interrogar en las escuelas y/o clubes barriales cual es el refrigerio habitual de los niños que otorga la institución o trae el niño (en caso de no contar con el otorgado por la escuela) y que es lo que venden en el kiosco. 2 instituciones. Subir a la pizarra la actividad para compartir. Cuadro para completar/comparar.</p>
<p>Dificultades alimentarias más frecuentes Actividad Asincrónica Disponble semana 4/11 al 10/11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De dónde venimos y adónde vamos en la alimentación. Julieta Schulz ✓ Escuchando emociones. Florencia Crespi. ✓ Diferenciando el problema de la dificultad. Sandra Cosentino. ✓ Taller de experiencias y saberes, Foro y casos clínicos. Schulz, Crespi y Cosentino. 	<p>Actividad practica de campo: Recabar 3 experiencias de 3 familias, que consideraron como dificultades en la alimentación del niño (menor de 10 años). Subir a la pizarra la actividad para compartir. Cuadro para completar/comparar.</p>

<p>Alimentación después de los 2 años Actividad sincrónica por zoom 16/11. de 9 a 12 Hs. Dra. Julieta Schulz. Lic. Florencia Crespi, Tec. Micaela Barriga.</p> <p>Examen final disponible desde el 25 al 29/11 por Plataforma.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Consideraciones emocionales, sociales y prácticas de la alimentación en mayores de 2 años.✓ Recopilación y resumen de las respuestas obtenidas de las actividades de campo.✓ Cierre.	
--	--	--