

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
Fisiopatología y dietoterapia del adulto – Lic. En Nutrición	Medicina	2022		
	1047/13			

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
BIOMEDICO -	Fisiopatología y farmacología –	Estructura patología y fisiopatología	FACIMED

2. EQUIPO DOCENTE (*)

Docente	Dedicación	Función	Cargo
Bonardo, Maria Eugenia	Simple	Profesor adjunto	PAD3

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	3 hs	30
Teórica	4 hs	40
Prácticas de Aula	3 hs	30
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud		
Total		100%

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en el aula	Anual

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
9/05/2022	28/11/2022	16	160

4. FUNDAMENTACIÓN

Las carreras universitarias es el lugar donde se adquieren conocimientos científicotécnicos se y una cultura en ejercicio de la libertad; también la disciplina de

pensamiento “científico” al desarrollar el sentido crítico y analítico, indispensable en un futuro ejercicio profesional.

La nutrición humana puede considerarse como la ciencia de las interrelaciones entre el hombre y el alimento.

FISIOPATOLOGIA y DIETOTERAPIA del ADULTO abarca conceptos adquiridos de materias como fisiología, anatomía, Tec. Dietética, Tec. dietoterápica, evaluación nutricional, farmacología y nutrición enteral y parenteral; inclusive psicología y alimentación. El principal propósito es lograr aprender y entender que afecta y como la enfermedad a un órgano o sistema determinado, y contemplando también la evaluación nutricional, adecuar la alimentación (selección de alimentos, distribución, requerimientos calóricos) Como cotratamiento indispensable de la enfermedad, crónica o aguda. Incluso, puede ser la principal terapéutica.

La alimentación saludable es determinante en la prevención de enfermedades, y es clave procesos fisiológicos del ser humano sano; en situaciones de enfermedad es “esencial” una alimentación adecuada a su patología, no solo para el propio tratamiento (recuperar la salud) sino como preventivo para futuras complicaciones, posibilidad de disminuir la estadía en la internación, mejor calidad de vida/sobrevida. Se contemplara esta necesidades nutricionales especiales, sin dejar de prestar atención hábito, gustos y demás situaciones determinates

El cuidado nutricional abarca varias disciplinas, el trabajo en equipo multidisciplinario y/o con la comunicación constantes de los diferentes profesionales para intercambiar experiencias y compartir responsabilidades.

Los contenidos de la materia son indispensables y básico para poder desempeñarse se puede desarrollar en hospitales público, como en clínicas y sanatorios privados. En el área de internación o en consultorios externos

5. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos de la fisiopatología de los sistemas y sus órganos.

Entender a la nutrición en general, la alimentación en particular como tratamiento terapéutico, y como “herramienta” de mantener la salud y prevenir enfermedades.

Identificar la disfunción del órgano comprendido a cada sistema para adecuar la alimentación, en lo que a selección de alimentos, distribución, características físicas y químicas)

Formar y capacitar permanentemente, recursos humanos

Promover la participación del equipo docente cursos/posgrados

Fortalecer las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar y afianzar la relación con el alumno en su proceso de enseñanza-aprendizaje

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Cuidado nutricional del sujeto enfermo y su aplicación en diferentes situaciones fisiopatológicas. Fisiología del Ayuno. Desnutrición. Obesidad. Regulación del apetito. Diagnóstico de obesidad. Cardiopatías: Hipertensión Arterial. Insuficiencia Cardíaca Congestiva. Infarto Agudo de Miocardio. Dislipemias. Enfermedades Metabólicas: Diabetes: tipo 1, tipo 2. Hipoglucemia. Complicaciones de la diabetes. Patologías Renales: Insuficiencia Renal Aguda. Insuficiencia Renal Crónica. Síndrome Nefrítico y Nefrótico. Nefrolitiasis. Tratamiento conservador, diálisis. Patologías Respiratorias: Neumonía. EPOC. Insuficiencia respiratoria. Proceso del cuidado nutricional. Valoración del Estado Nutricional en diferentes situaciones fisiopatológicas. Determinación de Requerimientos Nutricionales en diferentes situaciones fisiopatológicas. Manejo Nutricional de las diferentes situaciones fisiopatológicas. Plan de Alimentación para desnutrición, Sobrepeso y Obesidad, Cardiopatías, DBT tipo 1 y 2, Renal, Respiratorio.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD 1: Valoración del estado nutricional – Repaso Estimación de necesidades calóricas proteicas

UNIDAD 2 MALNUTRICIÓN por déficit o exceso

Fisiología del ayuno –

DESNUTRICIÓN anemia y osteopatías

SOBREPESO – OBESIDAD Fisiopatología – Diagnostico - Clasificación de la obesidad – La obesidad como factor de riesgos –

Tratamiento. Lineamientos nutricionales – Educación alimentaria. Cirugías Bariátricas(mención)

Regulación del apetito -

Análisis distintos tipos de “dietas” para adelgazar

UNIDAD ALIMENTACIÓN EN PATOLOGÍAS DIGESTO ABSORTIVAS

Fisiopatología y definición - causas de las mismas, Repaso de la fisiología

Deficiencias propias de patología. Selección de alimentos, distribución, pautas higiénico dietéticas Consistencia- Acción

de los alimentos: estudios y análisis. Para cada patología

Disfagia. problemas deglutorios en distintas patologías ERGE , cáncer esofágico: Reflujo gastroesofágico - .Gastritis . Úlceras gástricas, úlceras duodenales:

DIARREAS: diarreas agudas y crónicas,;

CONSTIPACIÓN Hemorroides. Diverticulosis. Cáncer de recto. Enfermedades

Inflamatorias Intestinales (Colitis ulcerosa y Enfermedad de Crohn) ENFERMEDADES HEPATOBILIARES: Hepatitis- esteato hepatitis – Nash definición, causas- Cirrosis compensada – descompensada LITIASIS BILIAR Colectomizados.

PANCREÁTICAS Insuficiencia pancreática: Pancreatitis aguda, pancreatitis crónica

Cirugías digestivas: Introducción –manejo dietorápico en progresión

CELIAQUIA –DIGESTIVAS FUNCIONALES (SII –Dispepsia funcional)

UNIDAD 4 ENFERMEDADES CARDIO -METABOLICAS:

Riego Global del individuo.

Diabetes – Síndrome Metabólico

Fisiopatología - definición, causas. Consecuencias orgánicas, nutricionales y sociales.

Diabetes insulino-re queriente y no insulino- requirente. Objetivos de la dieta, características.

Requerimientos nutricionales. Relación calorías/hidratos de carbono.

Relación hidratos de carbono/insulina, hipoglucemia: características de la dieta.

Insulinorresistencia / Insulinorresistencia y alteración en la tolerancia a la glucosa.

Síndrome metabólico en Diabetes tipo 2 y Dislipemias (hipercolesterolemia hipertrigliceridemia)

Enfermedades cardiovasculares: Fisiopatología y definición, clasificación, adecuación alimentaria (selección alimentos, pautas generales – hábitos)

HIPERTENSIÓN ARTERIAL: contenido de sodio y cloruro de sodio en los alimentos. Clasificación de dietas según porcentaje de sodio.

Infartos de miocardio, prótesis cardíacas, by pass, trasplantados: cuidados extremos en la alimentación, higiene, desinfección, esterilización de alimentos y utensilios. Educación alimentaria.

Selección adecuada de alimentos, confección del plan alimentario y menús según

etapas.

UNIDAD 6: PATOLOGÍAS RENALES

Fisiopatología de las diferentes: Insuficiencia renal crónica y aguda - síndrome nefrítico

y nefrótico – Nefrolitiasis – Tratamiento conservador, diálisis.

objetivos y características del plan alimentario en cada estadio (químico físico y distribución).

UNIDAD 7 PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

Fisiopatología y selección alimentaria – indicación nutricional: EPOC – neumonía

UNIDAD 8: CUIDADO NUTRICIONAL EN SITUACIONES ESPECIALES–

Traumas y sepsis

Paciente quemado – SIDA – CANCER - Cirugías -Alergias alimentarias

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Práctico 1 o Guía de Estudio 1: (por ejemplo)

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Se dictarán clases teóricas con soporte con imágenes (power point – videos).

Se resolverán casos de las diferentes patologías

Se le pedirá al menos una exposición (con búsqueda bibliografía y explicación oral).

Se solicitará investigación científica sobre un tema específico

Se ofrecerá bibliografía de lectura obligatoria.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

Evaluación sumativa

a) Exámenes parciales: 3

b) Exámenes recuperatorios:3

c) Exámenes finales:1

d) Otras modalidades de evaluación: entrega de TP, y exposición de tema indicado

Coloquio para promoción:

Examen final regular: Consiste en

Examen libre: Consiste en ...

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá haber aprobado los 3 parciales (tanto en 1era instancia o en recuperatorio).

- Haber asistido al 75% de las clases
- Haber hecho entrega de los Trabajos prácticos y/o resolución de casos según corresponda.
- Haber participado en la exposición del tema indicado

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción:

Acreditación con examen final:

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

Torresani, M.E. – Somoza M.I- “Lineamientos para el cuidado nutricional” Eudeba - 2016 (reimp 2019)

• Navarro E, Longo E, González A, (2019), Técnica dietoterápica en las patologías del colon, en Técnica Dietoterápica, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, El Ateneo

• Porth “FISIOPATOLOGÍA SALUD - ENFERMEDAD UN ENFOQUE CONCEPTUAL” 7MA ED. ED PANAMERICANA

• Castro- Rodota – “NUTRICIÓN CLINICA Y DIETOTERAPIA” – Ed. Panamericana -2012

• Torresani- “Manual práctico de dietoterapia del adulto” – Akadia – 3er ed.2017

• Artículo especial - Guía ESC/ESH 2018 sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial - Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) y la European Society of Hypertension (ESH) sobre el diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial. Autores/Miembros del Grupo de Trabajo: Bryan Williams* (coordinador de la ESC) Giuseppe Cianci* (coordinador de la ESH) y Col - Rev Esp Cardiol. 2019;72(2):160.e1-e78

PAGINAS WEB:

• GUIAS ESPEN – ESPEN: guideline on clinical nutrition <https://www.espen.org/>

Estándares Anuales de Atención de la ADA December 20, 2021 | Arlington, Virginia <https://www.diabetes.org/newsroom/press-releases/2021/los-ultimos-estandares-anales-de-atencion-de-la-ada>

- Consenso Latinoamericano sobre Hipertensión Arterial -<https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2014/04/Consenso-Latinoamericano-sobre-Hipertension-Arterial.pdf>
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000784.htm#:~:text=La%20dieta%20DASH%20es%20baja,Dietary%20Approaches%20to%20Stop%20Hypertension>)

	Profesor
Firma	
Aclaración	Bonardo, María Eugenia
Fecha	09/05/2022

(*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
---------	---------	-------	------------



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Nombre del docente	Profesor titular	PTR	exclusiva, parcial o simple
	Profesor Asociado	PAS	parcial o simple
	Profesor adjunto	PAD	exclusiva, parcial o simple
	Asistente de Docencia	ASD	exclusiva, parcial o simple
	Ayudantes graduados	AYP	parcial, simple o ad honorem
	Ayudante alumno	AYS	ad honorem