



VISTO: El Expediente CD FaCiMed N° 057/21, acerca de la propuesta de realización del Seminario: "FACIMED en acción: enfrentando COVID19" a cargo de Ignacio Veltri y Gustavo Enrique Zabert;

El reglamento de seminarios, aprobado por RES. N°147/13, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta se adecúa al reglamento vigente;

Que la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles avaló su realización;

Que el Consejo Directivo en la Sesión de fecha 14 de abril de 2021, aprobó por unanimidad el despacho de la Comisión;

Que el Art. N°20 del Reglamento de Seminarios, establece la información que debe consignarse en el acto resolutive;

Que es necesario realizar el correspondiente acto resolutive.

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar el seminario "FACIMED en acción: enfrentando COVID19".

ARTICULO 2°: Designar a Ignacio Veltri como Responsable y a Gustavo Enrique Zabert como co-Responsable a cargo del Seminario mencionado *ut supra*.

ARTICULO 3°: Designar como integrante del equipo a Luis Espinoza, Santiago Hasdeu, Pablo Echeverry, Fabián Mariluan, Ignacio Zabert, Gabriela Luchetti, Monica Reyna, Marcelo Uzal y Miguel Vera.

ARTICULO 4°: Establecer que las presentes designaciones tienen carácter *ad honorem*.

ARTICULO 5°: Reconocer 64 horas a dicho Seminario.

ARTICULO 6°: Establecer para el seminario mencionado *ut supra*, una carga horaria de 40 horas Áulicas, de las cuales 20 horas son presenciales, y 24 horas extra áulicas.

ARTICULO 7°: Establecer como requisito tener aprobado el Ciclo Biomédico.

ARTICULO 8°: Establecer un cupo mínimo de 30 estudiantes y un cupo máximo de 100 estudiantes.

ARTICULO 9°: Establecer como fecha de inicio el 27 de abril de 2021, a través de plataforma PEDCO y Laboratorio de Simulación.

ARTICULO 10°: Registrar, comunicar y archivar.


Prof. MIGUEL A. VERA
DECANO
Facultad de Ciencias Médicas
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

ANEXO II
Formulario de presentación de Seminarios

Nombre del Seminario: FACIMED en accion: enfrentando COVID19			
Responsable: Ignacio Veltri			
Co-Responsable: Gustavo Enrique Zabert			
Núcleo Temático: SALUD COLECTIVA			
Área: Salud Comunitaria			
Orientación: Atención Primaria de la Salud			
Equipo Docente	Luis Espinoza, Santiago Hasdeu, Pablo Echeverry, Fabián Mariluan,		
	Ignacio Zabert, Gabriela Luchetti, Monica Reyna, Marcelo Uzal, Miguel Vera		
Modalidad del Seminario	Presencial	Virtual	Semipresencial X
Cantidad de Horas áulicas presenciales	20	Total de horas del seminario	64
Total de horas áulicas	40	Total de horas extra-áulicas	24
Cupo mínimo de Estudiantes	30	Cupo máximo de Estudiantes	100
Requisitos: <i>(especificar si es con cursada o final aprobados)</i>	Aprobado el ciclo biomédico		
Fecha de inicio del Seminario	27/4	Fecha de finalización	25/6
Duración	2 meses	Lugar de dictado	PEDCO, LabSim

Fecha de presentación: 12 / 4 / 2021Firma
Secretario
Académico



*Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía*

AÑO ACADEMICO 2021

- ✓ TITULO: FACIMED en accion: enfrentando COVID19
- ✓ DOCENTE RESPONSABLE: Dr. Ignacio Veltri, director del Departamento Clínico y Dr. Gustavo E Zabert, Profesor Asociado Medicina y Cirugía
- ✓ DOCENTES QUE COLABORAN: Dr. Luis Espinoza, Dr. Santiago Hasdeu, Dr. Pablo Echeverry, Dr. Fabián Mariluan, Dr. Ignacio Zabert, Dra. Gabriela Luchetti, Dra. Monica Reyna, Dr. Marcelo Uzal, Dr. Miguel Vera
- ✓ OBJETIVOS:

En consonancia con los designios expresados en el plan de estudio de la carrera se diseña el presente seminario con los siguientes objetivos:

- ✓ Brindar los conocimientos sobre el problema sanitario de la pandemia por COVID19, su magnitud y la respuesta sanitaria.
- ✓ Instruir sobre la infeccion por SARS-CoV2 y la enfermedad COVID19.
- ✓ Adiestrar en estrategias de prevención, diagnostico, tratamiento y evaluación de severidad de los casos de COVID19.
- ✓ Capacitar a los educandos en la estrategia, objetivos y tecnicas de vacunacion COVID19 y su incorporación al resto de los planes de vacunacion.
- ✓ Instruir eficacia y seguridad de las vacunas disponibles en Argentina .
- ✓ Concepto de efectos adversos supuertamente atribuibles a la vacunacion e inmunización (ESAVI)
- ✓ Capacitar en las estrategias de reclutamiento de la poblacion objetivo en las distintas fases y sobre la importancia del registro y reporte de efectos adversos (ESAVI) en la poblacion (Fase IV)
- ✓ Instruir sobre las particularidades de las estrategias de vacunacion en las Provincias de Rio Negro y Neuquen.
- ✓ Capacitar a los educandos en las estrategias de vigilancia epidemiológica en la pandemia COVID19.
- ✓ Incorporar en el contenido curricular de la FaCiMed, y otras carreras de UNComahue, la enseñanza de la Pandemia de COVID19 como una patologia prevalente.
- ✓ Generar desde la FaCiMed de la UNComahue un polo de intervencion como un actor activo con el fin de modificar en escenario sanitario en esta patologia en nuestra región.

PROGRAMA ANALÍTICO:

1. Capacitación COVID19 2021:
 - i. Epidemiología Pandemia COVID19 en la región, el país y el mundo, escenario actual y proyecciones. Vigilancia epidemiológica. Coronavirus SARS-2 causante del COVID 19 Incidencia y morbilidad en la población general y en subgrupos especiales de riesgo (edad. comorbilidades y poblaciones especiales como niños y embarazadas),

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatria y Medicina y Cirugía.



*Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía*

-
- ii. Respuesta sanitaria ante COVID19:
1. Criterios y estrategias para el diagnóstico, prevención, atención y rehabilitación de los enfermos por COVID19
 2. Planificación y respuesta sanitaria ante una pandemia.
 3. Acciones poblacionales (ASPO, vacunación, tratamiento y rehabilitación) expectativas y resultados.
 4. Poblaciones especiales
- Edad como factor de riesgo y población con comorbilidades
- Prevención y el manejo en los pacientes pediátricos en nuestra región de la pandemia por Covid 19
- Infección por COVID19 y embarazo: Trabajo de parto y parto durante la pandemia. Infección y embarazo. Manejo del deterioro clínico. Cuidados post parto. Vacunación
- Atención en salud sexual y reproductiva un servicio esencial en pandemia: organización de los servicios y consejería para mujeres que requieren contracepción, control de embarazo, aborto, rastreos para cáncer y consultas sobre problemas ginecológicos
- iii. Cuidar al agente de salud:
1. Equipo de protección personal (EPP): elementos que lo conforman, técnica de colocación y retiro del mismo.
 2. Evidencia de la eficacia de los distintos EPP
 3. Disponibilidad de EPP, aumento de la demanda injustificada (¿mala información, cultural?) y disminución de oferta. Estrategias para enfrentar EPP como recurso escaso.
 4. Uso de EPP en los distintos escenarios: lo ideal y lo posible.
- iv. Impacto psicosocial de la Pandemia COVID 19
1. Impacto psicosocial de la Pandemia COVID- 19 en el comportamiento de las personas
 2. Cambios sociales, comunitarios, culturales esperados luego de una pandemia
 3. Síndrome de Burn-out, diagnóstico, prevención y afrontamiento
- v. Aspectos legales y éticos en la pandemia COVID19 para la población general, los enfermos y sus allegados. Poblaciones especiales:
- Salvaguardas éticas y legales para los niños, niñas y adolescentes
- Impacto sobre la salud mental por la pandemia COVID19 El estado emocional de las niñas, niños y adolescentes en el contexto del A.S.P.O y del D.I.S.P.O

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatría y Medicina y Cirugía.



*Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía*

2. Capacitación de vacunación ofrecido por Organización Panamericana de la Salud- Ministerio de Salud de la Nación o Ministerio Salud Pública de la Provincia de Neuquen
 - a. Curso virtual autoadministrado campaña de vacunación contra SARS-COV-2 (<https://cursospaíses.campusvirtualesp.org/enrol/index.php?id=586>)
 - b. Capacitación Vacunadores Min Salud Neuquen (<https://www.saludneuquen.gob.ar/registro-de-personas-voluntarias-para-el-despliegue-de-la-campana-de-vacunacion-covid-19/>)
3. Practicos en Taller de simulacion
 - i. Laboratorio de simulación FACIMED

✓ ACTIVIDADES:

40 horas áulicas

24 horas extra-áulicas.

✓ FORMA DE EVALUACIÓN:

- ✓ Formativa e integradora al finalizar el cursado con informe de un máximo de 1000 palabras sobre la actividad desarrollada y sus expectativas de trabajo en terreno, o visión del educando como actor de vacunación, agente de salud comunitario, voluntario en la pandemia COVID19.

✓ EDUCANDOS:

El presente seminario se diseñó para capacitar a estudiantes de Medicina, pero también se podría ofrecer a los otros educandos de ciencias de la salud (sin limitar los cupos asignados a FACIMED) como Enfermería, Servicio social, Seguridad e Higiene para que lo cursen como alumnos vocacionales, en el marco de la FACIMED de la iniciativa UNComahue para enfrentar la prevención y asistencia de la Pandemia COVID19.

✓ HORAS RELOJ

Actividades áulicas 40 horas

Capacitación COVID19 2021 40 horas

10 horas de actividad sincrónica

20 horas* de los contenidos del Curso de Vacunador Ministerio de Salud Neuquén/ Ministerio de Salud Argentina y OPS en la plataforma ad-hoc

10 horas de actividad auto administrada con los recursos disponibles en PEDCO

Actividades extra-áulicas 24 horas

Autoestudio 10 horas

Taller de simulación (LabSim) 10 horas

Evaluaciones e Informe 4 horas

Total de actividades 64 horas

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatría y Medicina y Cirugía.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía

✓ OBSERVACIONES

Entendemos que la presente propuesta es pertinente a los enunciados. del art 1 del Reglamento de Seminarios.

Dada la importancia y magnitud de la pandemia por COVID19, el seminario "contribuirá a la formación para la colaboración de los y las estudiantes en áreas de vacunación, salud comunitaria y plataformas de telemedicina. La adquisición de estos saberes y capacidades, permitirán que los educandos se realicen actividades (por ejemplo vacunación en terreno) que se puedan acreditar como prácticas de los Módulos I y II, Pediatría, de las rotaciones de Atención Primaria, Clínica Médica y Pediatría de la PFO y/o para la acreditación del cumplimiento de las actividades extraprogramáticas de la Cátedra de Medicina y Cirugía, pero las horas del dictado del presente seminario no pueden ser utilizadas como horas teórica, prácticas ni extra programáticas de asignaturas.

La asignación de esta actividad de formación y las prácticas a acreditar se respaldan en la naturaleza de la propuesta, que los educandos sean actores efectivos en la pandemia COVID19 como patología altamente incidente, y en reconocer el cumplimiento de actividades prácticas que se consideran de incumbencia para la curricula de las materias mencionadas.

El desarrollo de las prácticas en terreno deberá realizarse en los ámbitos designados por los ministerios de salud de las Provincias de Neuquén y/o Río Negro, debiendo contar con todas las medidas de protección personal de acuerdo a las normativas, recibir previamente la vacunación COVID19 y contar con seguros de riesgo si aplicase.

✓ CORRELATIVIDADES:

El presente seminario se diseña para los educandos del ciclo clínico y la práctica final obligatoria (PFO) por lo que para inscribirse deben tener aprobado el ciclo biomédico.

✓ CUPO DE ALUMNOS:

Máximo: 100 alumnos

✓ DIA Y HORARIO DE DICTADO:

Actividades áulicas:

Capacitación COVID 2021 por Plataforma PEDCO: 2 horas por módulo de actividad sincrónica y 10 horas de actividad auto administrada con los recursos disponibles en PEDCO

Curso de Vacunadores por la plataforma de OPS y Ministerio de Salud nacional: 20 horas auto administrado en la plataforma ad-hoc

Actividades prácticas en LabSim: 10 horas a distribuir de acuerdo a disponibilidad

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatría y Medicina y Cirugía.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía

	Capacitación COVID 2021	Curso de Vacunadores	Taller de simulación	Prácticas en terreno (no es parte del seminario)
1ra etapa	Grupo1	Grupo2		Los educandos se sumarán progresivamente luego de completar las dos capacitaciones y el taller de simulación
2da etapa	Grupo2	Grupo1	Grupo2	
3ra etapa			Grupo1	
4ta etapa				

✓ NÚCLEO DE ORGANIZACIÓN:

El presente seminario comprende el área de salud comunitaria.

ACREDITACIÓN:

Evaluaciones de los módulos: Se realizarán evaluaciones sumativas para cada módulo por PEDCO sobre las actividades sincrónicas o los contenidos autoadministrados

Curso de Vacunadores de OPS y Ministerio de Salud Nacional se realiza una evaluación sumativa para acceder al certificado que acredita la realización del curso, dicho Certificado será solicitado para la acreditación del seminario.

Informe final: cada estudiante deberá subir a PEDCO un trabajo final escrito de un máximo de 500 palabras o dos páginas (A4 Arial 11 simple espacio), excluidas las referencias bibliográficas, referido a un eje de los módulos y el impacto de la vacunación en el mismo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Guan W, Ni Z, Hu Y, et al. Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China. N Engl J Med. 2020:1-13. doi:10.1056/nejmoa2002032
2. Schönfeld D, Arias S, Bossio JC, Fernández H, Gozal D, Pérez-Chada D. Clinical presentation and outcomes of the first patients with COVID-19 in Argentina: Results of 207079 cases from a national database. PLoS One. 2021;16(2):e0246793. doi:10.1371/journal.pone.0246793
3. Hollander J, Carr B. Virtually Perfect? Telemedicine for Covid-19. N Engl J Med. 2020:1-3.
4. Guan W-J, Ni Z-Y, Hu Y, et al. Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China. N Engl J Med. 2020:1-13. doi:10.1056/NEJMoa2002032
5. Gattinoni L, Chiumello D, Caironi P, et al. COVID-19 pneumonia: different respiratory treatments for different phenotypes? Intensive Care Med. 2020;46(6):1099-1102. doi:10.1007/s00134-020-06033-2
6. Allotey J, Stallings E, Bonet M, et al. Clinical manifestations, risk factors, and maternal and perinatal outcomes of coronavirus disease 2019 in pregnancy: Living systematic review and meta-analysis. BMJ. 2020;370. doi:10.1136/bmj.m3320

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatría y Medicina y Cirugía.



*Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencia Médicas
Cátedra de Medicina y Cirugía*

7. Ruch Y, Kaeuffer C, Ohana M, et al. CT lung lesions as predictors of early death or ICU admission in COVID-19 patients. *Clin Microbiol Infect.* 2020;26(10):1417.e5-1417.e8. doi:10.1016/j.cmi.2020.07.030
8. World Health Organization W. Clinical Management Clinical Management Living Guidance COVID-19.; 2021.
9. NIH. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Treatment Guidelines. Disponible en: <https://covid19treatmentguidelines.nih.gov/>. Nih. 2020;2019:130.
10. Logunov DY, Dolzhikova I V, Shcheblyakov D V, et al. Safety and efficacy of an rAd26 and rAd5 vector-based heterologous prime-boost COVID-19 vaccine: an interim analysis of a randomised controlled phase 3 trial in Russia. *Lancet.* 2021;6736(21):1-11. doi:10.1016/S0140-6736(21)00234-8
11. Joyner M, Carter M, Senefeld, N. Convalescent Plasma Antibody Levels and the Risk of Death from Covid-19. *N Engl J Med.* 2021:1-13. doi:10.1056/NEJMoa2031893
12. Libster R, Marc GP, Wappner D, et al. Early High-Titer Plasma Therapy to Prevent Severe Covid-19 in Older Adults. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2033700>. 2021:NEJMoa2033700. doi:10.1056/NEJMoa2033700
13. Simonovich VA, Burgos Pratz LD, Scibona P, et al. A Randomized Trial of Convalescent Plasma in Covid-19 Severe Pneumonia. *N Engl J Med.* November 2020. doi:10.1056/nejmoa2031304
14. Cao B, Wang Y, Wen D, et al. A Trial of Lopinavir–Ritonavir in Adults Hospitalized with Severe Covid-19. *N Engl J Med.* 2020:1-13. doi:10.1056/nejmoa2001282
15. Horby P, Marfhan M. Effect of Hydroxychloroquine in Hospitalized Patients with Covid-19. *N Engl J Med.* 2020;383(21):2030-2040. doi:10.1056/nejmoa2022926
16. Rentsch CT, Beckman JA, Tomlinson L, et al. Early initiation of prophylactic anticoagulation for prevention of coronavirus disease 2019 mortality in patients admitted to hospital in the United States: cohort study. *Bmj.* 2021;2:n311. doi:10.1136/bmj.n311
17. O'Byrne L, Gavin B, McNicholas F. Medical students and COVID-19: The need for pandemic preparedness. *J Med Ethics.* 2020;46(9):623-626. doi:10.1136/medethics-2020-106353
18. Miller DG, Pierson L, Doernberg S. The Role of Medical Students During the COVID-19 Pandemic. *Ann Intern Med.* 2020;173(2):145-146. doi:10.7326/M20-1281

*La asignación horaria del curso de vacunador es de 40 horas asumiendo que el educando no cuenta con saberes y habilidades previos, pero para el caso de estudiantes avanzados de Medicina se reconoce 50% de la carga horaria del mismo por los contenidos correspondientes a vacunación a la curricula de la carrera de medicina en APS, pediatría y Medicina y Cirugía.