



Universidad Nacional del Comahue

2016

Facultad de Ciencias Médicas

Carrera : Medicina

Plan de estudios : 1047/13

Departamento de Ciencias Sociales y Humanas para la salud

Área: Bioética Orientación: Bioética

Asignatura: **Bioética**

Régimen Cuatrimestral

Carga horaria total: 64 hs.

Carga horaria semanal: 4 hs.

Cuerpo Docente:

-ASD III a cargo de Cátedra:

Lic. Med. Elena Saleg

-Asistente de Docencia:

Med. Marta Aoki

-Ayudantes de Cátedra:

Med. Mg. Andrea Macías

Lic. Luisina Fontenla

Fundamentación

El fenómeno disciplinario de la Bioética destaca su aparición en el significativo trasfondo que le precede: la Declaración de los Derechos Humanos. A la par del surgimiento de sus primeros debates comienzan a escucharse voces que señalan la presencia de una crisis en el quehacer biomédico, la crisis de la medicina. Los vertiginosos cambios tecnológicos que se suceden instalan el interrogante de si acaso todo lo que se *puede* también se *debe*. No menor es el hecho que representa el cuestionamiento al positivismo reinante especialmente en lo que hace a la neutralidad axiológica defendida por éste largamente.

Si bien el fundamento epistemológico de la bioética aún no está con total claridad establecido, el requerimiento de un debate en el seno de la misma de carácter *multi-inter-transdisciplinario* ha sido propuesto con insistencia en los últimos años. Significativamente de modo paralelo un nuevo modelo de medicina comienza a perfilarse la cual exige la presencia de una mirada que se extienda más allá de lo estrictamente biológico. Son los propios problemas de la salud-enfermedad-atención los que lo solicitan y ello en tanto descubre los límites de un progreso que ha dejado, entre luces y sombras, cierto desencanto. El aporte de los saberes de las ciencias sociales así como el de las reflexiones filosóficas en torno a cuestiones éticas, epistemológicas y antropológicas, comienzan a manifestarse visualizándose como resortes posibles para un nuevo y dúctil abordaje de las mencionadas problemáticas.

El reconocimiento del declive de la figura del paternalismo médico resulta clave para entender el alcance de los debates bioéticos actuales que, de ahora en más, interesan a la sociedad en su conjunto. Viejos problemas que se reactualizan y nuevos que hacen su aparición, reclaman de esta ética ligada al *bios* una reflexión que interroga por no pocos supuestos. Teorías clásicas y contemporáneas se ofrecen en su oficio alternativamente a la vez que diversas metodologías pugnan por disponerlas cristalizadas en la inmediatez de la *praxis*.

No siempre se visualizan con claridad razonamientos falaces o expresiones equívocas. Intentar lograrlo ha de facilitar en gran medida la tarea y ello del mismo modo que todo esfuerzo llevado a cabo con el fin de desmontar disimuladas ideologías o insistentes adoctrinamientos.

Determinar con claridad los niveles que corresponden a los diferentes ámbitos involucrados-moral, ético, legal, religioso-sin desconocer por ello sus mutuos solapamientos, ha de permitir avanzar en el camino de un razonamiento práctico con menos obstáculos e impedimentos.

Vincular la reflexión bioética con la problemática antropológica no ha de desconocer los reclamos que solicitan comprender su lugar respecto al biopoder y la biopolítica. Tampoco han de olvidarse los ejes temporales y espaciales que le cruzan como de ello dan cuenta los discursos de una bioética latinoamericana como también la creciente preocupación por el bienestar de las generaciones futuras.

La realidad del hombre y su mundo nos coloca de frente a la necesidad de un abordaje integral. El colectivo de pensamiento en el que se gestan los nuevos médicos no es ajeno hoy, como no lo ha sido nunca, de la realidad propia del ejercicio profesional. Ello tal vez involucre dificultades pero también inmejorables oportunidades. Hemos de concluir por todo lo anterior que afianzar el acceso a una reflexión bioética, en la que se destaca la inexorable presencia del mundo de los valores, contribuye al afianzamiento de las humanidades médicas entendidas hoy como una singular herramienta facilitadora para la construcción de un prometedor modelo de medicina integral .

Objetivos:

- Permitir una familiarización con los aspectos valorativos presentes en la praxis médica tanto a través del análisis de casos clínicos como de protocolos de investigación.
- Ayudar al reconocimiento del carácter multi-inter-transdisciplinario de la Bioética
- Colaborar en la formación de un pensamiento crítico apto además para la comprensión de la dinámica que caracteriza el razonamiento práctico.
- Prestar elementos que colaboren en la elucidación de problemas y dilemas éticos ofreciendo un acceso al conocimiento de las diversas teorías éticas que los abordan.
- Permitir reconocer la naturaleza intersubjetiva y el carácter socio-histórico del quehacer captando a la par el carácter de la tensión universalismo-relativismo.

Correlatividades:

-Para cursar:

Haber acreditado el Ciclo Introdutorio.

Haber cursado Atención Primaria de la Salud I

-Para acreditar:

Haber acreditado Atención Primaria de la salud I y Taller A: Integración de Función y Estructura normal.

Contenidos de la Asignatura:

-Contenidos Generales:

Bioética: introducción y generalidades. Condiciones de su surgimiento. Carácter *multi-inter-transdisciplinario*. Niveles moral, ético, legal y religioso. Teorías clásicas y contemporáneas. Metodologías. Persona. Bioética, Biopoder y Biopolítica. Consentimiento Informado. Dilemas médicos al comienzo y al final de la vida. Comités de Ética Hospitalario y de Investigación.

-Programa Analítico:

Unidad 1: Bioética. Introducción

Concepto y surgimiento de la Bioética. Casos emblemáticos. Carácter multi-inter-transdisciplinario. Niveles de análisis: moral, ético, legal y religioso. Valores y razonamiento práctico. Problemas y dilemas éticos. Metodologías

Bibliografía:

-Mainetti, José Alberto; *Paradigma bioético de la medicina*; en Garay, Oscar; *Bioética en Medicina*; Ad-Hoc; Buenos Aires, 2008

-Cortina, Adela; *El mundo de los valores, "Ética mínima" y educación*; Ed.El Búho; Bogotá, 1999, cap 1y 2

-Luna, Florencia; Salles, Arleen, *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, CFE, Buenos Aires, 2008. Introducción: pp11-20

-Beauchamp; Tom; Childress, James, *Principios de Ética Biomédica*; Masson; Barcelona, 1999. pp 8-20

Unidad 2: Teorías éticas clásicas

-Aristóteles y ética de la virtud. Tipos de conocimiento. Virtudes éticas y dianoéticas. La *phronesis* aristotélica.

Bibliografía:

-Carpio, Adolfo; *principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*, Glauco, Buenos Aires, 2003; pp127-131

-Aubenque, Pierre; *La prudencia en Aristóteles*; Las cuarenta, Buenos Aires, 2010. Prólogo, pp 9-18

-Cortina, Adela; Martínez, Emilio, *Ética*; Ed. Akal, Madrid, 1998, pp58-62

-Kant y la ética deontológica. Características. Imperativo Categórico. Buena Voluntad. Libertad .Dignidad. .La autonomía kantiana.

Bibliografía:

-Cortina, Adela, *El mundo de los valores. "Ética mínima "y educación*, El Búho, Bogotá, 1999.

Epílogo *Mapas de las teorías éticas* pp127-142

-Carpio, Adolfo; *Principios de Filosofía; Una introducción a su problemática*; Glauco, Buenos Aires, 2003. pp 278-289

-Utilitarismo y la ética consecuencialista. Bentham y Stuart Mill. Enfoque cuantitativo y cualitativo. Utilitarismo de acto. Utilitarismo de regla.

Bibliografía:

-Stumpf; Samuel Enoch; *De Sócrates a Sartre. Historia de la Filosofía*; El Ateneo, Buenos Aires, 1980. Cap 17 *El utilitarismo de Bentham y Mill*

-Luna, Florencia; Salles, Arleen; *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, CFE, Buenos Aires, 2008, pp 25-38

Unidad 3:Ética de la Moral Común Basada en Principios (EMCBP)

EL Principialismo y la Teoría de los Principios de Beauchamp y Childress. Principios *prima facie*. Principio de autonomía. Consentimiento Informado. Principio de Beneficencia. Principio de no maleficencia. Principio de Justicia .Críticas al Principialismo.

Bibliografía:

-Luna, Florencia; Salles, Arleen; *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*; CFE, Buenos Aires, 2008. pp 49-74

-Lolas Stepke; Fernando; *Bioética*; Ed. Universitaria; Santiago de Chile; 1998. Cap 7 *Los principios fundamentales*, pp 51-60

-Beauchamp, Tom; Childress, James, *Principios de Ética Biomédica*; Masson; Barcelona; 1999, pp 134-173

Unidad 4: Dimensión social de la Bioética. Debate Liberalismo-Comunitarismo

El derecho a la salud. Liberalismo y sus tipos. Comunitarismo y su corriente de pensamiento.

Bibliografía:

-Berlinguer;Giovanni; *Ética de la salud*; Lugar editorial; Buenos Aires, 2003, Prólogo; Cap. 1

-Cortina, Adela; Martínez, Emilio; *Ética*; Akal; Madrid, 1998; Cap 3, pp 98-103

-Gargarella, Roberto; *Las teorías de la justicia después de Rawls*; Paidós, Barcelona, 1999. Cap 1: pp 223-43; Cap 5, pp 125-154

Unidad 5: Persona

Concepto de persona. Autonomía. Dignidad. Intersubjetividad. Biopoder y biopolítica.

Bibliografía:

Bauman, Zygmunt; *Pensando sociológicamente*; Nueva Visión; Buenos Aires; 2009. Prólogo

Valls, Ramón; *El concepto de dignidad humana*; Revista de Bioética y Derecho; N° 5, Diciembre 2005; pp 1-5

Vega, Daniel; *Biopolítica, Biopoder, Bioética*; en Fantin; Juan Carlos; Fridman Pablo; *Bioética, salud Mental y psicoanálisis*, Editorial Polemos, Buenos Aires, 2009

Esposito, Roberto; *El dispositivo de la persona*, Amorrortu; Buenos Aires, 2011, pp55-61

Unidad 6: Otras teorías contemporáneas

-Ética del Cuidado. Carol Gilligan.

Bibliografía:

-Luna, Florencia; Salles, Arleen; *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, CFE, Buenos Aires, 2008. Pp113-133

-López de la Vieja de la Torre; María Teresa; *Ética de la diferencia*; Nómadas,1, Enero-Junio.2000.

-Ética Latinoamericana. Enrique Dussel

Bibliografía:

-Dussel, Enrique; *La Ética*, Congreso del Educador Social; Barcelona; 6-9 Junio 2001

Unidad 7:Dilemas al comienzo y al final de la vida

-Dilemas al comienzo de la vida. Aborto. Posiciones conservadoras, moderadas y liberales. Status moral del embrión. Objeción de conciencia.

-Luna, Florencia; Salles Arleen; *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*; CFE, Buenos Aires, 2008, pp247-279

-Cohen Agrest, Diana, *¿Qué piensan los que no piensan como yo?*, Debate, Buenos Aires 2013, pp 95-130

Bibliografía:

-Dilemas al final de la vida. Eutanasia. Directivas anticipadas. Obstinación terapéutica. Cuidados paliativos.

Bibliografía:

-Gherardi, Carlos, *Propuesta para una definición restrictiva*; Capítulo del Libro Bioética y Derechos Humanos de la Revista Jurídica Argentina coordinado por Salvador Bergel, 2006, pp 209-223, Lexis Nexis, Abeledo Perrot

-Gherardi; Carlos; *De la muerte cerebral a la abstención de retiro de soporte vital*, Medicina (Buenos Aires), 2002, : 62: 279-290

-Cohen Agrest, Diana, *¿Qué piensan los que no piensan como yo?*; Debate, Buenos Aires, 2013. pp131-158

Unidad 8: Comités de Bioética

Comité Hospitalario de Bioética. Comité de Bioética en Investigación. Composición, carácter, dinámica y funciones.

Bibliografía:

-Martínez, Stella Maris; *Un tema de Bioética: la investigación en seres humanos*; Rev .Med .Rosario; 67(51) 54: 2001

-Vidal; Susana; *Los comités hospitalarios de Bioética. Introducción a la Bioética institucional en Garay*; Oscar (coordinador); *Bioética en Medicina*; Ad-Hoc; Buenos Aires, 2008. pp 403-439

-Ugalde; Antonio; Homedes; Nuria; *Cuatro palabras sobre ensayos clínicos: ciencia/negocio, riesgo/beneficio*; Salud Colectiva; Buenos Aires, 7(2) 135-148, Mayo-Agosto 2011

Características metodológicas

-Actividades de enseñanza:

Asignatura cuatrimestral con carga horaria de 64 horas totales. La carga horaria semanal es de 4 horas las que se distribuyen en 2 horas dispuestas para clases teóricas y 2 horas para trabajos prácticos a realizarse estos últimos a través de diferentes comisiones. Se establecen horarios para clases de consulta.

-Metodología:

Metodología de clases teóricas: las clases teóricas semanales presentarán contenidos de la unidad que serán luego trabajadas en los correspondientes trabajos prácticos. Se buscará la participación activa de modo que la apropiación de contenidos se lleve a cabo de modo reflexivo.

Metodología de trabajo práctico: en cada comisión las actividades teórico –práctica se realizaran a través de pequeños grupos a fin de analizar los casos clínicos y las problemática éticas allí estén involucradas. Se propicia una actividad reflexiva, participativa, crítica y plural. Puesta final en conjunto entre los diferentes grupos constituidos dentro de cada comisión a fin de enriquecer los diferentes cuestionamientos y tratamientos realizados.

El material de trabajo se dejará al alcance del alumno con una semana de anticipación a fin de permitir tanto la lectura del material bibliográfico como la reflexión del caso clínico seleccionado.

A fin de cumplimentar con los objetivos dispuestos se facilitará el diálogo y el debate favoreciendo una disposición actitudinal que involucre tanto la tolerancia como el sostenimiento de elementos argumentativos.

El docente atenderá la dinámica orientando el reconocimiento de los valores involucrados, los diversos cursos de acción así como la detección de los problemas, conflictos y dilemas éticos interesados en los planteos.. Ayudará además a interpretar la pertinencia del material bibliográfico cuando ello resulte necesario y oportuno.

-Cronograma de Trabajos Prácticos:

.Trabajo Práctico N° 1: Bioética. Introducción

-Trabajo Práctico N° 2 Aristóteles. Ética de la Virtud

-Trabajo Práctico N° 3Kant .Ética Deontológica

.Trabajo Práctico N° 4 Utilitarismo

.Trabajo Práctico N°5 Ética de la Moral Común Basada en Principios

- Trabajo Práctico N°6 Debate Liberalismo-Comunitarismo
- Trabajo Práctico N° 7 Persona
- Trabajo Práctico N° 8 Ética del Cuidado
- Trabajo Práctico N° 9 Ética Latinoamericana. Enrique Dussel
- Trabajo Práctico N° 10: Dilemas Éticos al comienzo de la vida
- Trabajo Práctico N° 11: Dilemas Éticos al final de la vida
- Trabajo Práctico N° 12: Comités de Bioética

Recursos:

-Recursos Humanos:

- 1 ASD III a cargo de cátedra
- 1 Jefe de trabajos Prácticos
- 2 Ayudantes de Trabajos Prácticos

-Recursos didácticos:

Uso de power point, videos, información periodística, casos clínicos varios, casos clínicos emblemáticos, protocolos de investigación.

Modalidad de evaluación:

Condiciones de Acreditación y Evaluación

.Alumno regular:

Clases teóricas: asistencia optativa

Trabajos prácticos: 80 % de Asistencia

Aprobación de 2 parciales. Los parciales y sus recuperatorios se aprueban con 60/100

.Alumno en condiciones de Promoción:

Clases teóricas: asistencia optativa

Trabajos Prácticos: 80 % de asistencia

Aprobación de 2 parciales con 80/100, sin instancia de recuperación

Aprobación de Coloquio Integrador con 80/100

.Alumno Libre

Aprobación de examen escrito con 60/100 que habilita el acceso al examen oral.

Aprobación de examen oral con 60/100

La calificación de aprobación resultará del promedio de ambos exámenes.

Bibliografía de Consulta:

- Aristóteles; *Ética Nicomáquea. Ética Eudemia*; Editorial Gredos; Madrid; 1987
- Aubenque; Pierre; *La prudencia en Aristóteles*; Las cuarenta; Buenos Aires, 2010
- Bauman; Zygmunt; *Pensando sociológicamente*; Nueva Visión; Buenos Aires, 2009
- Beacchamp; Tom; Childress; James; *Principios de Ética Biomédica*; Masson; Barcelona; 1999
- Berlinguer; Giovanni; *Ética de la salud*; Lugar Editorial; Buenos Aires, 2003
- Carpio; Adolfo; *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*; Glauco; Buenos Aires; 2003
- Cohen Agrest; Diana; *¿Qué piensan los que no piensan como yo?*; Debate; Buenos Aires; 2013
- Cortina; Adela; Martínez; Emilio; *Ética*; Akal; Madrid; 1998
- Cortina; Adela; *El mundo de los valores. "Ética mínima" y educación*; Ed.El Búho; Bogotá; 1999
- Esposito, Roberto; *El dispositivo de la persona*, Amorrortu; Buenos Aires, 2011
- Fantin; Juan Carlos; Fridman; Pablo;(compiladores); *Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis*; Editorial Polemos; Buenos Aires, 2009
- Ferrater Mora; José; *Diccionario de Filosofía*; Editorial Ariel; Barcelona; 2004
- Garay, Oscar(compilador); *Bioética en Medicina*; Ad-Hoc; Buenos Aires, 2008
- Gómez Lobo, Alfonso; *Los bienes Humanos; Ética de la ley natural*; Ed.Mediterránea; Santiago, - 2006

- Gracia; Diego; *Fundamentación y Enseñanza de la Bioética*; editorial El Búho; Bogotá, 1998
- Kant, Immanuel; *¿Qué es la Ilustración?*; Alianza Editorial; Madrid, 2004
- Kant, Immanuel; *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*; Porrúa; México, 1998
- Jonas, Hans; *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*; Editorial Herder; Barcelona; 1995
- Lolas Stepke; Fernando; *Bioética y Medicina. Aspectos de una relación*; Biblioteca Americana; Santiago, 2001
- Luna; Florencia; Salles, Arleen; *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*; Fondo de Cultura Económica; Buenos Aires, 2008
- Maliandi; Ricardo; *Ética: conceptos y problemas*; Editorial Biblos; Buenos Aires; 2009
- Mainetti; José Alberto; *Bioética Sistemática*; Editorial Quirón; La Pata, 1991
- Michel Fariña; Juan Jorge; Solbakk Jan Helge (compiladores) *(Bio)ética y cine. Tragedia griega y -- acontecimiento del cuerpo*; Letra viva; Buenos Aires, 2012
- Singer; Peter; *Compendio de Ética*; Alianza Editorial. Madrid; 1993
- Singer, Peter, *Ética práctica*; Cambridge University Press; New York; 1995