



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

## DATOS DE LA ASIGNATURA

### 1.1

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Medicina y Sociedad</b>				
<b>CARRERA</b>	<b>Medicina</b>	<b>PLAN</b>	<b>AÑO 2022</b>	<b>CICLO</b>	<b>Introdutorio</b>
		Medicina	1047/13		

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>CARÁCTER</b>
<b>Ciencias Sociales y Humanas para la Salud</b>			

### 1. EQUIPO DOCENTE (\*)

<b>Función y Cargo</b>			
<b>Docente</b>	<b>Mg. Debener, Marcela</b>	<b>Profesora Titular</b>	<b>Dedicación Parcial</b>
<b>Docente.</b> Esp. María de los Ángeles Jara –Función Jefe Tp. Cargo ASD dedicación Parcial			
<b>Docente.</b> Prof. Mariano López Cuminao. ASD.3 / AYP simple /simple			

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

**Carga horaria semanal:** 3hs

	<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Teórico</b>	2h	70%
<b>Teórica</b>	1h	30%
<b>Prácticas de Aula</b>		
<b>Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud</b>	Ninguna	
<b>Total</b>		<b>100%</b>



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

Tipificación	Período
Clases teóricas y análisis de material bibliográfico presenciales y virtuales	Anual

**Duración del dictado**

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
21 /03	24 /11	32 semanas	96h

**3. FUNDAMENTACIÓN**

1. En las últimas décadas, se fue definiendo en el ámbito de las ciencias de la salud, un área destinado a abordar problemas referidos a la relación salud/enfermedad/atención desde una perspectiva que contempla la mirada múltiple e interdisciplinaria de las ciencias sociales. Siguiendo esa línea de estudio, la asignatura Medicina y Sociedad se fue enriqueciendo con el aporte de la antropología, sociología, historia, filosofía y ciencias de la salud, de manera de alcanzar una comprensión histórica de la práctica y profesión médica. En este sentido se busca alentar, en los futuros profesionales, el pensamiento creativo, analítico y crítico para el ejercicio de una práctica profesional que otorgue herramientas conceptuales y metodológicas para actuar en el campo de la salud, ya sea tanto desde el ejercicio individual de su práctica como desde una participación grupal o comunitaria. Dicho profesional debe ser agente de transformación social, capaz de fomentar y fortalecer la salud, la prevención de enfermedades y a la incorporación de estilos de vida saludable.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

## 5 OBJETIVOS

**Reconocer** la diversidad cultural, sexual, social y política en la búsqueda y elección de tratamientos para atender el proceso salud/enfermedad/atención

**Comprender y actuar** desde una perspectiva biopsicosocial en la relación médico paciente

**Conocer** los grandes paradigmas de la medicina occidental en su desarrollo histórico en relación al conocimiento del cuerpo, las formas de atención y las instituciones que la albergaron

Objetivos pedagógicos del Ciclo Introductorio:

**Fortalecer** la lectura analítica, la interpretación de textos y la incorporación de vocabulario y lenguaje académico.

**Fortalecer** razonamientos argumentativos y científicos en el uso del lenguaje oral y escrito.

## 6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Aportes al concepto de cuerpo, salud y enfermedad de las ciencias sociales. Naturaleza y Cultura. Interculturalidad. La eficacia simbólica. Nociones de cuerpo. Medicina hipocrática. Medicina medieval. La medicina científica occidental. Medicina social, higienismo y sanitarismo. Medicina, terapias y curas. Medicina científica del siglo XIX. Epistemología de las ciencias de la salud. Aproximación a las grandes corrientes éticas. La construcción social de la enfermedad. Concepto de paradigma. Medicina y Estado en la modernidad. Las instituciones públicas y estatales. Epidemiología social. Pautas de comportamiento en lo social y cultural de la familia. Transformaciones sociales, económicas y culturales del siglo XX. Organizaciones internacionales de salud. Concepto de programa y organización en salud. Prevención y promoción de la salud. Relación médico paciente. Crisis del modelo médico. Políticas y sistemas de salud. Salud Pública, atención primaria



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

## 6.1 CONTENIDOS

**UNIDAD TEMÁTICA N° 1** Cuerpo, Naturaleza y Cultura: aportes de la Antropología y la Sociología al estudio del cuerpo. Cultura y hábitos. El proceso de hominización y omnivorismo. El cuerpo hoy. Los sentidos: el gusto. El dolor. La noción de eficacia simbólica y el efecto placebo. Cuerpo e identidad y género.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 2** – : La medicina hipocrática y el arte de curar, la ética. Medicina Helenística entre Oriente y Occidente: el musseum. La medicina medieval y la influencia del cristianismo en la medicina occidental. La enfermedad y el pecado. Las pestes, la lepra y las enfermedades más frecuentes, en las formas de abordarlas. Terapéuticas y cuidados. Las primeras Juntas de Salud. Modernidad, revolución científica. La razón instrumental. El cuerpo humano como máquina. La medicina científica.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 3** – Medicina y Estado. El concepto de Estado. Revolución industrial, ciencia y Estado. Las sociedades urbanas y la salubridad. El Higienismo y formas de prevención de enfermedades epidémicas. El Estado entre lo público y lo privado. La profesión médica y los aspectos sociales del ejercicio de la profesión. Los sistemas de atención en Argentina. Seguro social, seguro privado y atención pública estatal. Etapas y discusiones del sistema actual.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 4** Los cambios sociales y culturales del siglo XX y XXI. Familias, vínculos, roles y género. El nuevo perfil epidemiológico. Las familias hoy. Adultos mayores e Infancias. Alimentación, consumo y obesidad. Cuidados en los ámbitos domésticos e institucionales. Masculinidades y salud.

## 6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

**CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS. Material de lectura obligatoria para el dictado de las clases teóricas y prácticas.**

### UNIDAD 1

#### Trabajo Práctico N° 1: “Homínidos”

**AGUIRRE, PATRICIA** (2017) “La alimentación en el proceso mismo de hacernos humanos, en Historia social de la comida. Lugar Editorial. Cap. 1



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

**Trabajo Práctico N° 2: “Alimentación, cultura y salud”**

**FICHA DE CÁTEDRA. Selección de textos:** Le Breton, David (2006) El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos, Nueva Visión. Contreras J.Arnaiz (2005), Alimentación y cultura, Editorial Ariel, Barcelona. Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.), Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

**Trabajo Práctico N° 3: “Nociones: el cuerpo y las experiencias del dolor”**

**LE BRETON, DAVID (1990)** El cuerpo hoy, en Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Buenos Aires.

**LE BRETON DAVID (1999)** Experiencias del dolor y aspectos referidos a la eficacia simbólica efecto placebo, en Antropología del dolor, Editorial Seix Barral, Barcelona. pp. 23-48 y 69-95

**Trabajo Práctico N° 4: “Cuerpo e identidad”**

**LAMAS, MARTA** “Cuerpo: diferencia sexual y género”, Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, 2000

**UNIDAD 2**

**Trabajo Práctico N° 5: “La medicina hipocrática”**

**FICHA DE CÁTEDRA.** De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén. Páginas 8 a 57

**Trabajo Práctico N° 6: “Concepciones de salud-enfermedad- atención. Imaginarios sobre lo femenino y el cuidado en la Edad Media”**

**FICHA DE CÁTEDRA** (2012) De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén Pag. 58 a 68

**EHRENREICH, BARBARA Y ENGLISH, DEIRDRE** (1981) Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras, Editorial La Sal, Barcelona. Pag. 3 a 19.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

**Trabajo Práctico N° 7: “La transición a la modernidad y la aparición de la Salud Pública en los siglos XIV y XV”**

**RODRÍGUEZ, MARCELO** (2001) La peste negra en Europa y el debut de la salud pública y La muerte selectiva, en Historia de la salud, Editorial Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. Cap. 4 y 5.

**Trabajo Práctico N.º 8: “La filosofía moderna y el ejercicio de la medicina entre los siglos XVI y XVIII”**

**SPINELLI, HUGO** Selección de textos Sentir jugar hacer pensar: la acción en el campo de la salud, Universidad Nacional de Lanús, 2022. Libro digital, PDF. Selección de textos

**Trabajo práctico N° 9: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX”**

**LÓPEZ PIÑERO, J. M** (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial, (Selección de textos)

### **PRIMER PARCIAL**

**Semana del 20 de junio - Recuperatorio semana del 27 de junio al 1 de julio**

### **UNIDAD 3**

**Trabajo Práctico N.º 10: “Historia de la medicalización”**

**FOUCAULT, M.** (1996) Historia de la medicalización, en La vida de los hombres Infames, Caronte ensayos Buenos Aires. Pp. 88-105

**Trabajo Práctico N° 11: “La enfermedad como problema social en la Argentina de fines del siglo XX”**

**ARMUS, D.** (2014) “El descubrimiento de la enfermedad como problema social”, en Mirta Lobato, Nueva Historia Argentina. El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916), pp.506-550. SUDAMERICA

**Trabajo Práctico N° 12: “Historia del sistema de atención sanitaria en Argentina y el derecho a la salud”**



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

**RAMACCIOTTI, Karina** (2010) “Las instituciones sanitarias en Argentina” y “Dilemas irresueltos en el sistema sanitario argentino”, en Cannellotto, A. y Luchtemberg, E.(comp) Medicalización y sociedad. Lecturas críticas sobre la construcción social de las enfermedades, UNSAM edita. Cap. 5 y 6

**Trabajo Práctico N° 13“La medicina en los tiempos actuales”**

**FICHA DE CÁTEDRA** La edad de oro del capitalismo, crisis y nuevo liberalismo.

Contexto económico y salud para fines del siglo XX/XXI.

Rodríguez, Marcelo (2001) “Un problema para cada solución” en Historia de la salud, Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. cap.8

**Trabajo Práctico N° 14: “Biomedicina, medicalización y Modelo Médico Hegemónico”**

**JARA, MARÍA DE LOS ÁNGELES** (2019) “Biomedicina, medicalización y la categoría Modelo Médico Hegemónico, en Sampayo, H. (coord.) Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial EDUCO, Neuquén

**UNIDAD 4**

**Trabajo Práctico N° 15: “Las familias del Siglo XXI y la Argentina actual”**

**JELIN, ELIZABETH** 2016, “Familia. Un modelo para desarmar”, en Leonor Faur (comp) Varones y Mujeres en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento. CABA, Siglo.XXI Editores, pg 51 a 73

**Trabajo Práctico N° 16: “Gramáticas del cuidado”.**

**FAUR, ELEONOR y PEREYRA, Francisca** (2018) Gramáticas del cuidado, en Piovani, J. I y Salvia, A. La Argentina en el siglo XXI, Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires. Pag. 497 a 533

**Trabajo Práctico N° 17: Masculinidades y salud.**

**FONSECA, S.** (2021) La ilusión masculina, Editorial Chirimbote, Buenos Aires, pág. 61 a 76



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

**Trabajo Práctico N° 18: Delgadez/ obesidad. Las exigencias corporales.**

**VIGARELLO George, (2011)** Revolución de la delgadez, en Historia de la Obesidad. Metamorfosis de la gordura. Bs As. Ed. Nueva Visión, pg.231 a 240.

**CONTRERA, LAURA Y CUELLO, NICOLAS (2016)** Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne. Editorial Madreselva. CABA. Selección de páginas.

**SEGUNDO PARCIAL Y RECUPERATORIO**

Noviembre 2022

**6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA**

Las clases se dictan de forma teórico prácticas. Para cada encuentro está pautado un trabajo práctico que consiste en una lectura analítica y se trabaja con ejercicios, escritos y orales, de interpretación de textos, integración de temas, escritura de síntesis y redacción de escritos sobre temas o conceptos específicos.

Los y las estudiantes deberán realizar una actividad grupal o individual con producción escrita u oral. Las actividades pueden ser sincrónicas o asincrónicas.

Actividades de PEDCO: “lecciones”, “autoevaluables”, “completar consignas”, “participar de foros”. Para trabajar con la comprensión de los temas y problemas, se solicitan cuadros. Síntesis y/o infografías. Al finalizar el tratamiento de cada unidad temática está previsto la realización de un encuentro especial destinado a la revisión de los contenidos en su totalidad, buscando identificar las categorías claves, las vinculaciones y los procesos desde una mirada interdisciplinaria que atienda a la complejidad de los mismos.

Las clases presenciales y/o virtuales se complementan con consulta a alumnos, en horarios especiales.

**6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN**





FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

#### 6.4.1 EVALUACIÓN

**Evaluación formativa. Elaboración de escritos. Cuadros. Infografías. Actividades de interpretación de textos.**

**Evaluación sumativa.**

a) **Exámenes parciales:** Dos.

b) **Exámenes recuperatorios:** Dos

c) **Exámenes finales:** lo que establece el Consejo Directivo de la Facultad por calendario académico

d) Otras modalidades de evaluación: Evaluables de múltiple choice, no eliminatorios.

**Coloquio para promoción:** No se promociona la materia.

**Examen final regular:** Lo realizan los y las estudiantes que tengan los dos exámenes parciales APROBADOS. La instancia, consiste en una argumentación e integración de temas, escrita y/u oral, referida a los contenidos de la materia

**Examen libre:** Consiste una instancia escrita, de realización de un múltiple choice de control de lecturas y un tema a desarrollar. Aprobada esta instancia, se pasa a un examen oral. Aprobado ambas instancias se obtiene la acreditación.

#### 6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Las y los estudiantes deberán APROBAR los dos exámenes parciales o sus recuperatorios.

#### 6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Acreditación por promoción:** No tiene promoción la materia

**Acreditación con examen final:** Se acredita la materia aprobando un examen final de integración.

**Acreditación con examen libre:** Podrán optar por esta opción, los estudiantes que estando inscriptos en la materia no hayan cursado o hayan desaprobado los exámenes parciales.

#### 7 COMPETENCIAS.

Educación para la salud y consejos para el autocuidado. Incentivar la búsqueda de soluciones conjunta teniendo en cuenta la perspectiva del paciente. Reconocer, desarrollar empatía y respeto ante la valoración cultural de los saberes de la gente y su aplicación al



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

## DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

autocuidado teniendo en cuenta la perspectiva multicultural. Reconocer normas de higiene y seguridad en sociedades urbanas y rurales. Reconocer y compartir los derechos de los pacientes. Conocer desde una perspectiva histórica teorías y fundamentos éticos. Incentivar propuestas participativas y una comunicación efectiva para la consulta. Incentivar la participación interdisciplinaria con el equipo de salud y actores comunitarios. Incentivar y profundizar estilos de vida saludables en la población estudiantil. Conocer distintas teorías y fundamentos de la enseñanza, la práctica y el saber/arte médico. Profundizar la lectura científica, analítica y la escritura argumentativa. Aprender a buscar información confiable tanto de fuentes científicas como de otros saberes sociales.

### 8. BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- A.a.A. v. (2018). *El Atlas de la revolución de las mujeres. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (1.ª ed.). CABA, Capital Intelectual.
- Aguirre Patricia (2004) Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis, ed. Claves para todos (colección dirigida por José Nun), Capital intelectual.
- Aguirre Patricia Qué comen los argentinos?, Seguridad alimentaria, una perspectiva desde la antropología, en PDF. <http://www.suteba.org.ar/download/trabajo-de-investigacion-sobre-seguridad-alimentaria-13648.pdf>
- Aguirre, Patricia (2017) Una historia social de la comida, Lugar Editorial, Buenos Aires.
- Álvarez, Adriana y Carbonetti (eds.) (2018) Saberes y prácticas médicas en la Argentina. Un recorrido por historias de vida, Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar de Plata.
- Aries, P y Duby, G. (1992) Historia de la vida privada. Tomos 2 y 10; Madrid, Editorial Tauro.
- Biernat, Carolina, Cerdá, Juan Manuel, Ramacciotti (directores) (2015) La salud pública y la enfermería en la Argentina, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes editorial.
- Belmartino, Susana (2005) La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Cannellotto Adrián y Luchtengerg Edwin (coord.) (2010) Medicalización de la salud, Buenos Aires, UNSAM.
- Canguilhem Georges (1989) Escritos sobre la medicina, Amorrortu, Barcelona.
- Cicchelli-Pugeault, Catherine y Cicchelli, Vincenzo: *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
- Cuche, Denys (2002) La noción de cultura en las ciencias sociales, Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.
- Contreras J. Arnaiz (2005) Alimentación y cultura, España, Barcelona Editorial Ariel.
- Contrera, Laura y Cuello, Nicolas (2016) Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne. CABA, Editorial Madreselva.
- Debener, Marcela (2012) De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén.
- Faur, Eleonor y Grimson, Alejandro (2016) Mitomanías de los sexos. Las ideas del siglo XX sobre el amor, el deseo y el poder que necesitamos desechar para vivir en el siglo XXI, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

## DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

- Felitti, Karina (2011) “Entre el deber y el derecho: maternidad y política en la Argentina del siglo XX” en *Madre no hay una sola. Experiencias de maternidad en Argentina*, Buenos Aires, Ediciones CICCUS.
- Ferrer, Aldo (2017) *Nuevos derechos, viejas deudas*, en - y *Atlas de la Argentina*. Le Monde Diplomatic.
- Fidalgo, Maitena María (2008) *Reconstrucción histórica del seguro privado de salud en Argentina, sus antecedentes y otras formas de la atención de la salud*, en *Adiós al derecho a la salud. El desarrollo de la medicina prepaga*, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (2003) *El nacimiento de la clínica médica*, FCE, 1990.
- Foucault, Michel (1996) *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos.
- Ehrenreich, Barbara y English, Deirdre (1981) *Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras*, Barcelona Editorial La Sal.
- Esteban, Mari Luz (2013) *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Esteban, Mari Luz, Comelles, Josep M., Mintegui, Carmen Diez (eds) (2010) *Antropología, género, salud y atención*, Barcelona, edicions Bellaterra.
- Gamba, Susana y Diz, Tania (coord.) (2021) *Nuevo Diccionario de Estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Citro Silvia (2010) *Cuerpos Plurales*, Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2006) *Historia del Siglo XX*, Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Iacub Ricardo (2011) *Erótica y vejez, perspectivas de occidente*, Paidós, Buenos Aires.
- Instituto de bioética y humanidades médicas. Fundación Mainetti. *Apuntes: Antigüedad; Medioevo; Modernidad*. <http://www.elabe.bioetica.org/32.htm>.
- Jelin, Elizabeth (2011) “Género y familia en la política pública. Una perspectiva comparativa Argentina-Suecia”, en *Problemas actuales de salud reproductiva, familia, género y sexualidad*, Editorial Biblos.
- Kenny, Anthony (2005) *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires, Paidos, Buenos Aires.
- Lain Entralgo, Pedro (2000) *Historia Universal de la Medicina*, Masson Multimedia, XL Sistemas SA, Selección de Textos
- Le Breton *Antropología del dolor*, Seix Barral, Los tres Mundos, Ensayo, 1999
- Le Breton, Danid. *Antropología del cuerpo y modernidad*. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990
- Le Berton, David: *La sociología del cuerpo*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002 (París 1992).
- Le Goff, Jacques y Truong, Nicolás: *Una historia del cuerpo en la Edad Media*, Buenos Aires, Paidos, 2005.
- Llach, Lucas (2020) *Como Sapiens. Correr, comer, amar y descansar a la manera de los humanos*, Buenos Aires, Penguin Random House Grupo Editorial.
- Lois, Ianina Paula (2021) *Discurso médico, parto y nacimiento*. Buenos Aires, inicios del siglo XX, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- López Piñero, J. M (2000) *Breve historia de la medicina*, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial.
- Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) *Alimentación y Salud Pública* (2ª ed.). EDitorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- Menéndez, Eduardo (2009) *De sujetos, saberes y estructuras*. Lugar editorial, Buenos Aires.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

Murillo, Susana (2012) Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. Buenos Aires.

Oszlak Oscar (1997) Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires.

Piaggio L., Solans A (2014) “Lo global y lo local”, en Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud. Buenos Aires. Editorial AKADIA.

Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.) (2018) La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.

Quintar J, XXI (comp) (2011) Lo que nos dejó el siglo XX, editorial EDUCO, Neuquén.

Ramacciotti, Karina (2009) La política sanitaria del peronismo, Buenos Aires, Editorial Biblos.

Roa, Rúbn, Ruiz Morosini, M. Lidia; y Siede, Julio A (1997) Medicina familiar. Hacia un Nuevo Modelo de Atención de la Salud, Tomo I. Principios y Herramientas, Buenos Aires, Librería Akadia Editorial.

Rodríguez, Marcelo (2001) Historia de la salud, Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires.

Rose, Nikolas (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI, La Plata, UNIPE: editorial universitaria.

Saléis, Jorge (1995) Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora.

Tobar Federico (2007) Modelo Argentino de salud, Fundación Sanatorio Güemes, PES.

	Profesor
Firma	
Aclaración Marcela Debener	Prof. Titular de Medicina y Sociedad
Fecha Junio 2022	

(\*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Nombre del docente	Profesor titular Marcela Debener	PTR	simple
	Asistente de Docencia	ASD	parcial



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°  
CIPOLLETTI,

	Prof. María de los Ángeles Jara		
	Ayudantes graduados Prof. Mariano López Cumninao	ASD	Dos dedicaciones simples
	Ayudante alumno Gastón Maldonado Melina Sabaté	AYS	ad honorem