



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1 DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
MEDICINA Y CIRUGÍA	Medicina	1047/13	4to y 5to	Clínico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
CLÍNICO	Medicina Interna y especialidades clínicas Medicina Interna Especialidades clínicas Cirugía general y especialidades Cirugía general Especialidades quirúrgicas		Obligatoria

2 EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ZABERT, GUSTAVO ENRIQUE	Profesor Asociado	PAS	Parcial
ALVAREZ, MARIO JUAN CARLOS	Profesor adjunto	PAD	Simple
GHELFI, MARIO JUAN	Profesor adjunto	PAD	Simple
BUZEKI, RICARDO HORACIO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
ETCHEVERRY, PABLO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
MANZANO, RAUL DANIEL	Asistente de Docencia	ASD	Simple
MARILUAN, FABIAN ALEJANDRO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
NIFURI, GERMAN ESTEBAN	Asistente de Docencia	ASD	Simple
PELLIN, MARTIN EDUARDO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
ACEBAL, ESTELA CRISTINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ACEVEDO, JOSE ALBERTO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ALBRINI, LUIS MARIANO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ANDERLE, SOFIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

ARANCIBIA BETKER, MATIAS E	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ARINGOLI, JUAN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
BAZZO , JORGE ARTURO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
BRIÑON, MIGUEL DANTE	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CABANA, OSCAR MARCELO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CASAS, ISABEL MARIA DEL PIL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CASTRO, DANIEL EDGARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
COURTADE IRIARTE, PABLO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CROCE , DIEGO ANTONIO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DINIA BEATRIZ	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DIOCARES , LUCIANO ALFREDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DOMINGUEZ, CAROLINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ESPINOZA RODRIGUEZ, DEBORA ANTONELLA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
FRACALOSI , NESTOR MATIAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
FUENTEALBA, JUAN ALBERTO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GARCIA, DIEGO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GILETTA, NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GIMÉNEZ GIULIANI, CARINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GINESTAR , NICOLAS ALEJANDRO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GONZALEZ, CESAR	Ayudantes graduados	AYP	Simple
HERRERO, DIEGO JESUS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
IGLESIAS, FRANCISCO JAVIER	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MAINO , OSVALDO FERNANDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MALACARNE, MAURO ALEJANDRO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MANCINI LABARTHE, JORGE EDUARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MEANA, MARÍA DE LOS ÁNGELES	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MENÉNDEZ, PABLO JOAQUÍN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MUÑOZ, LEANDRO ANDRES	Ayudantes graduados	AYP	Simple
NINNO , JORGE NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PENICÓ, OMAR ARIEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PEREYRA CERASUOLO, MARIA PAULA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PEREZ, NAHUEL TADEO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RAMOS OVIEDO, JORGE MIGUEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

RESIO, NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RICHARD, MARÍA PAULA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RODRIGUEZ LUPO, LILIANA CLELIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ROVELLA, VICTORIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RUIZ , MARIA ISABEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
SANCHEZ ALIPIO, JAVIER FERNANDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
SARACENI, LUCIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VALENZUELA, DARIO EDUARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VARGAS, JOSE MARIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VARGAS, JUAN MARIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VEGA SUAREZ, ANGELA DIANA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VELTRI, IGNACIO AGUSTIN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VICENTINO, RICARDO HORACIO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VIDAL , MARIA BELEN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VILLALBA, JUAN FRANCISCO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
YOIRIS, ARIEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple

3 CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a la Ordenanza 1047/2013 el régimen de la asignatura es Tri-cuatrimstral desarrollándose en formato de Módulos de contenidos durante los cuatrimestres VIII, XI y X del 4to y 5to años de la carrera.

Los módulos se ordenan por contenidos y objetivos de aprendizaje, a saber: Módulo I para Cardiología, Neumología, Neurología, Nefrología, Módulo II para Gastroenterología, Hepatología, Endocrinología, Hematología y Reumatología, Módulo III para Cirugía, Urología y Traumatología y un Módulo Especialidades para Otorrinolaringología, Dermatología y Oftalmología.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	4 horas	14%
Teórica	2 horas	7%
Prácticas de Aula	6 horas	21%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	16 horas	57 %
Total	28 horas	100%

Tipificación	Período
Teórico/Práctico (Talleres de resolución de problemas o discusión de casos clínicos en formato presencial o virtual acuerdo a los objetivos del módulo asignado la materia)	Semanal 4 horas
Teórica (clases teóricas expositivas o en talleres presenciales o virtuales sincrónicos)	Semanal 2 horas
Teoría con prácticas en el aula (aprendizaje mixto o “Blended” por plataforma PEDCO y/o en LabSim)	Semanal 6 horas
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	Semanal 16 horas

Módulos Especialidades	Cuatrimestre 20 horas contempladas en la carga horaria semanal (1 especialidad por cuatrimestre)
Actividades extra programáticas	A lo largo de los 3 cuatrimestres: 120 horas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
Cuatrimestre VIII	Cuatrimestre X	48 semanas	1344 horas

4 FUNDAMENTACIÓN

El presente plan propone fortalecer las acciones desarrolladas desde el inicio del dictado de la materia que han demostrado eficiencia, pero incorporando las estrategias de educación con énfasis prácticas educativas suficientemente probadas como superadoras en la experiencia mundial sobre la formación del recurso humano en las ciencias de la salud, específicamente el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) con el propósito de lograr en el estudiante mayor capacidad en la resolución de problemas de su comunidad, en la búsqueda de la información disponible, mejorar la retención de lo aprendido e incrementar su satisfacción con el estudio, reemplazando progresivamente a las Clases Magistrales, reservadas sólo para aspectos especiales. Estas metodologías, ya no tan nuevas pero aún escasamente aplicadas en el ciclo clínico, son centradas en el estudiante, basadas en los problemas de la comunidad, integradoras de contenidos y sistemáticas, habiéndose desarrollado con éxito desde el ciclo lectivo 2012 hasta la actualidad.

Se han incorporado técnicas en evaluación de las habilidades, en el formato Mini-Cex con instancias formativas y sumativas, en los exámenes prácticos.

Más recientemente, y acelerado por el escenario de pandemia de COVID19 desde 2020, se avanza y promueve las experiencias de aprendizaje teórico-prácticas en entornos virtuales o mixtas (blended learning). usando las herramientas de la tecnología de información y comunicación (TIC) ya disponibles como el sitio PEDCO (plataforma Moodle) con videoconferencias sincrónicas o asincrónicas, reuniones y talleres o actividades virtuales o mixtas (Hospital Virtual), las instancias de evaluación formativas y estrategias de simulación (LabSiC). Estos entornos se usan para complementar los procesos de aprendizaje en forma abierta y cooperativa los saberes y habilidades y desarrollar competencias para el autoaprendizaje individual y grupal en forma continua ^{1,2}.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Pilares del plan de estudio en los que se fundamenta la propuesta

- 1.- Formación de grado con orientación hacia la medicina general (médico generalista)
- 2.- Integración de la carrera, y en particular de la Cátedra de Medicina y Cirugía al sistema sanitario de las Provincias de Neuquén y Río Negro, con actividades de aprendizaje en todos los niveles de atención.
- 3.- Aprendizaje centrado en el estudiante y basado en la resolución de problemas,
- 4.- Interés centrado en la patología prevalente
- 5.- Adquisición de conocimientos y habilidades esenciales, con formación de médicos preparados para sus responsabilidades profesionales y dispuestos a la capacitación continúa.

Referencias

1. Miller G. The assessment of clinical skills/competence/performance. Acad Med. 1990;65(63-67).
2. Norcini JJ. ABC of learning and teaching in medicine: Work based assessment. Bmj. 2003;326(7392):753-755. doi:10.1136/bmj.326.7392.753

5 OBJETIVOS

Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá conocer, comprender y haber desarrollado habilidades sobre:

- a.- El método científico y el uso racional de la tecnología que conduce al diagnóstico de los problemas de salud prevalentes.
- b.- Las acciones terapéuticas racionales para la recuperación de la salud, la prevención secundaria, terciaria y rehabilitación aplicables en un primer nivel de atención de los adultos.
- c.- Las acciones de prevención primaria aplicables en un primer nivel de atención en adultos.
- d.- Las acciones de los fármacos, su uso racional y sus efectos no deseados.
- e.- Los criterios de la derivación operativa y adecuada al resto de los niveles de atención del sistema de salud en adultos.
- f.- Los principios éticos de la práctica médica y las responsabilidades legales del ejercicio de la profesión.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

g.- El uso, obtención y análisis crítico de la nueva información en sus distintas modalidades de presentación así como el acceso y administración por las TIC disponibles.

2.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá haber adquirido habilidades y destrezas en las técnicas diagnósticas y terapéuticas básicas, incluyendo la emergencia, de un primer nivel de atención en adultos..

3.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá valorar la importancia de:

a.- La promoción y el mantenimiento del vínculo familiar durante la enfermedad.

b.- El respeto por el ser humano, el derecho de libertad y autodeterminación. El significado del dolor y el sufrimiento que padece sin discriminación ni prejuicio de cualquier índole.

c.- La confidencialidad y el consentimiento informado

d.- Los efectos indeseables de las terapéuticas y principios de futilidad en las intervenciones terapéuticas.

e.- Las limitaciones del conocimiento y la necesidad de la actualización continua.

f.- Comunicar la experiencia adquirida y los nuevos sucesos de los procesos salud - enfermedad

g.- Los fenómenos que pueden generar cambios en los procesos de salud-enfermedad

h.- Las ventajas y conveniencia del trabajo en equipo multidisciplinar

i.- La necesidad de revisar permanentemente el desempeño médico en todas las dimensiones mencionadas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Enfermedades del sistema cardiovascular

Enfermedades del aparato respiratorio

Enfermedades del sistema nervioso

Enfermedades aparato urinario

Enfermedades del aparato gastrointestinal, páncreas e hígado

Enfermedades sistema endocrino y del metabolismo



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Enfermedades hematológicas
Enfermedades reumatológicas
Enfermedades urológica
Enfermedades traumatológicas
Enfermedades quirúrgicas
Enfermedades de la piel
Enfermedades otorrinolaringológicas
Enfermedades oftalmológicas
Medicina preventiva
Trastornos nutricionales y del metabolismo
Enfermedades infecciosas
Enfermedades oncológicas
Medicina paliativa
Enfermedades inmunológicas y alérgicas
Adicciones y trastornos de la conducta
Trastornos asociado a fármacos, intoxicaciones y otros

6.1 CONTENIDOS

MÓDULO I

CARDIOLOGÍA

1. Hipertensión arterial
2. Dislipidemias
3. Soplos y valvulopatías adquiridas y congénitas en el adulto (CIA, CIV , ductus)
4. Dolor de pecho: cardiopatía isquémica y enfermedades del pericardio (pericarditis)
5. Disnea y síndrome edematoso: insuficiencia cardiaca
6. Palpitaciones: arritmias, supraventriculares y ventriculares, síncope
7. Enfermedad vascular periférica arterial (claudicación intermitente, isquemia aguda y crónica de los miembros, estenosis de vasos de cuello) y venosa (TVP-TEP y enfermedad venosa crónica)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

NEUMONOLOGÍA

1. Insuficiencia respiratoria aguda (Hipoxémica e Hipercápnica)
2. Abordaje de vía aérea: técnicas de protección, intubación y traqueotomía
3. Edema pulmonar no cardiogénico (Síndrome de distress respiratorio agudo del adulto)
3. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria. Corazón pulmonar agudo (TEP) y crónico
4. Neoplasias pulmonares primarias y secundarias
5. Disnea por enfermedades pulmonares: a) obstructiva crónica (EPOC enfisema, y asma) y b) restrictiva (enfermedades del intersticio pulmonar, de la caja torácica y neuromusculares)
6. Infecciones respiratorias altas y bajas: resfrío común, sinusitis, influenza y neumonías.

COVID19

7. Enfermedades supurativas broncopulmonares (bronquiectasias y abscesos)
8. Tuberculosis, micosis y otras enfermedades granulomatosas (sarcoidosis)
9. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS)
10. Enfermedades de la pleura: derrame pleural, pleuresías, neumotórax
11. Tabaquismo, y otras adicciones, y sus impactos en la salud respiratoria.
12. Enfermedades asociadas a contaminación aérea, exposición laboral o tóxicos (drogas y fármacos)

NEUROLOGÍA

1. Estupor y Coma
2. Síndrome meníngeo; meningitis aguda y encefalitis.
3. Traumatismo encéfalo craneano
4. Epilepsia
5. Masa ocupante
6. Enfermedades cerebro vasculares (ACV isquémico y hemorrágico, malformaciones AV y HSA)
7. Movimientos anormales (enfermedad de Parkinson, temblor y otros movimientos involuntarios)
8. Síndrome vertiginoso
9. Cefaleas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

10. Deterioro cognitivo y demencias
11. Delirio agudo y síndromes confusionales
12. Neuropatías y miopatías
13. Adicciones y toxicidad por fármacos

NEFROLOGÍA

1. Insuficiencia renal crónica
2. Insuficiencia renal aguda
3. Hematuria glomerular (síndrome nefrítico) y urológica (urolitiasis, tumores)
4. Proteinuria y Síndrome nefrótico
5. Infección urinaria
6. Principios de reemplazo de la función renal

MÓDULO II

GASTROENTEROLOGÍA

1. Síndrome icterico; colestasis intra y extrahepática (obstrucción biliar por litiasis y tumores)
1. Hepatitis aguda y crónica
2. Cirrosis, insuficiencia hepática y cáncer de hígado. Hipertensión portal (varices esofágicas)
3. Hemorragia digestiva alta y baja
4. Dolor abdominal, patología vascular
5. Íleo
6. Enfermedad ulcero-péptica
7. Enfermedades inflamatorias (Crohn, colitis ulcerosa)
8. Síndrome de malabsorción intestinal (enfermedad celíaca)
9. Diarreas aguda y crónica (tóxicas, infecciosas, parasitarias)
10. Constipación, colon irritable, enfermedad diverticular, hemorroides
11. Tumores en el tubo digestivo.

ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

1. Diabetes tipo I y II
2. Enfermedades tiroideas:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- a. Bocio
- b. Nódulo tiroideo. Cáncer de tiroides
- c. Alteraciones de la función: Hipertiroidismo e hipotiroidismo

3. Patología suprarrenal: hiperfunción (Síndrome de Cushing) e hipofunción (Enfermedad de Addison)

4. Alteraciones del metabolismo del Calcio: Osteoporosis y tetania

HEMATOLOGÍA

1. Anemias
2. Leucemias agudas y crónicas
3. Linfomas: Hodgkin y no-Hodgkin
4. Diátesis hemorrágicas: púrpuras, coagulopatías.
5. Inmunodepresión

REUMATOLOGÍA

1. Artritis reumatoidea; artritis sero-negativas;
2. Artrosis
3. Osteoporosis
4. Colagenopatías: Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerosis Sistémica Progresiva; Enfermedad mixta del tejido conectivo
5. Miositis y polimiositis;
6. Enfermedades por depósito (Gota y pseudogota) y monoartritis
7. Principios de terapéutica modificadora de enfermedad

MÓDULO III

UROLOGÍA

- 1- Anatomía y fisiología urinaria. Embriología
- 2 - Urgencias urológicas:
 - Escroto agudo (epididimitis aguda, orquitis, torsión testicular y de hidatides, Fournier y diagnósticos diferenciales)
 - Cólico renal (fisiopatología, diagnóstico y tratamiento)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Retención aguda de orina (etiología, diagnóstico y tratamiento)

Trauma genitourinario (evaluación inicial del politrauma y clasificación en base a métodos de diagnóstico y tratamiento en agudo)

ITU altas y bajas, diagnóstico y tratamiento. Prostatitis

ITS (uretritis gonocócica y no gonocócica, sífilis, etc)

3 - Estudio de la hematuria (tipos, topografía, diagnóstico y tratamiento)

4 - Litiasis urinaria (fisiopatología, evaluación diagnóstica y tratamiento según localización)

5 - Tumores benignos y malignos (cuando sospechar, como evaluar y cuándo derivar al especialista)

6 - Hipertrofia prostática benigna y cáncer de próstata (del screening al diagnóstico y tratamiento)

7 - Lesiones cutáneas genitourinarias (tipos, evaluación y tratamiento. Diagnósticos diferenciales)

8 -Otras patologías menos frecuentes, malformaciones, disfunción sexual eréctil (DSE) y esterilidad.

TRAUMATOLOGIA

1. El paciente traumatizado. Manejo multidisciplinario e integral.
2. Semiología traumatológica.
3. Lesiones de huesos, articulaciones y músculos:
 - a. Fracturas
 - b. Esguinces y luxaciones
 - c. Desgarros y heridas.
4. Diagnóstico y asociación con lesiones en otros órganos.
5. Manejo inicial e inmovilización de las lesiones.
6. Nociones de tratamiento definitivo.
7. Otras enfermedades: lumbalgia, Síndromes Radiculares, Síndrome del túnel carpiano, osteomielitis, lesiones neoplásicas primarias y secundarias en hueso.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

CIRUGÍA

- 1) Generalidades del paciente quirúrgico: Respuesta orgánico-metabólica al trauma, medio interno. Nutrición en el paciente quirúrgico: Nutrición enteral y parenteral.
- 2) Asepsia y antisepsia: Lavado de manos, colocación de guantes y ropa estéril, desplazamiento al área de quirófano. Anestésicos locales:
Clasificación, dosis, interacciones y reacciones adversas de los anestésicos
Locales. Manejo de heridas agudas y crónicas. Suturas.
- 3) Antibiótico profilaxis en cirugías frecuentes.
- 4) Abdomen agudo: Definición, clasificación, clínica, etiología, métodos de diagnósticos utilizados. Abdomen agudo postoperatorio: Complicaciones postoperatorias de cirugías frecuentes, programadas y de urgencia.
- 5) Pared abdominal: Hernias de la pared abdominal (inguinal, crural, umbilical, epigástrica, etc.). Clasificación clínica, diagnóstico y tratamiento. Eventraciones.
- 6) Trauma: Manejo inicial del paciente politraumatizado, prehospitalario y hospitalario.
- 7) Flebología: Várices de miembro inferior: semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Úlceras de miembro inferior.
- 8) Isquemia arterial de miembro inferior: Semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 9) Pared torácica, pleura y pulmones: Manejo del espacio pleural, punción pleural (técnica), avenamiento pleural (técnica). Derrame pleural y Neumotórax: Clínica, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Traumatismos de tórax.
- 10) Paciente quemado: Clínica, clasificación y manejo terapéutico
- 11) Apendicitis aguda: Clínica, diagnóstico, diagnósticos diferenciales y tratamiento y complicaciones. Plastrón apendicular.
- 12) Colon: Patología inflamatoria, enfermedad diverticular. Cáncer de colon y recto. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 13) Patología orificial: Hemorroides, fístula perianal y fisura anal. Etiología, clínica, diagnóstico y terapéutica.
- 14) Hígado: Tumores quísticos del hígado. Absceso hepático.
- 15) Vesícula y vía biliar: Litiasis vesicular: etiología, clínica diagnóstico y



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

tratamiento. Complicaciones de la litiasis vesicular. Síndrome coledociano. Colangitis. Tumores de vesícula y vía biliar.

- 16) Obstrucción intestinal: Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 17) Estómago: Úlcera gastroduodenal: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cáncer gástrico: clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 18) Páncreas: Manejo quirúrgico de las complicaciones de la pancreatitis aguda. Tumores quísticos del páncreas. Cáncer de páncreas.
- 19) Hidatidosis: Epidemiología, ciclo vital del parásito, clínica, clasificación, Diagnóstico y complicaciones. Tratamiento médico. Nociones de tratamiento quirúrgico.

MÓDULO DE ESPECIALIDADES

DERMATOLOGÍA

1. Estructura y función de la piel.
2. Historia clínica, lesiones cutáneas y técnicas diagnósticas:
3. Enfermedades prevalentes
 - a. Eczemas o dermatitis
 - b. Micosis cutáneas
 - c. Ectoparasitosis
 - d. Enfermedades con manifestaciones maculopapulares
 - e. Enfermedades con lesiones papuloescamosas
 - f. Enfermedades con lesiones ampollares
 - g. Enfermedades con pústulas y abscesos cutáneos
 - h. Lesiones urticarianas y celulitis.
 - i. Nódulos y tumores de piel:
 - j. Enfermedades con lesiones atróficas, úlceras y escaras
 - k. Trastornos de la pigmentación de piel y faneras:
4. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. Farmacodermias y Misceláneas
6. Tratamiento de enfermedades cutáneas

OTORRINOLARINGOLOGÍA

1. Otolgia.
2. Infecciones otorrinolaringológicas: Faringitis, Laringitis, Sinusitis y Otitis
3. Epistaxis
4. Obstrucción de vías aéreas superiores y cuerpo extraño en vías aéreas superiores
5. Trastornos del VIII par craneal
 - a. Audición: hipoacusia y sordera
 - b. Equilibrio: Vértigo
6. Disfonías
7. Cáncer de laringe y VAS

OFTALMOLOGÍA

1. Nociones elementales de un examen oftalmológico
2. Traumatismos en Oftalmología
 - a. Lesiones no penetrantes del globo ocular.
 - b. Lesiones penetrantes del globo ocular
 - c. Traumatismo de los párpados y de órbita
3. Trastornos de la agudeza visual
 - a. Agudeza visual normal.
 - b. Los vicios de refracción: miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia.
 - c. Otras alteraciones de la agudeza visual
 - d. La retina y sus patologías más frecuentes.
 - e. El estrabismo como causa de mala agudeza visual
 - f. Pérdida visual súbita
 - g. Pautas diagnósticas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

h. Ojo rojo: diagnóstico y causas más frecuentes: conjuntivitis, queratitis bacterianas, virales y micóticas, uveítis anteriores, hemorragias subconjuntivales y glaucoma agudo
4. Manifestaciones oftalmológicas de enfermedades sistémicas

CONTENIDOS GENERALES

MEDICINA PREVENTIVA

1. Vacunación
2. Medicina ocupacional y del medio ambiente
3. Control de infecciones en el hospital
4. Riesgo del personal de salud

TRASTORNOS NUTRICIONALES Y DEL METABOLISMO

1. Enfermedades de la nutrición: obesidad, bulimia y anorexia.
2. Desnutrición como entidad y asociada a otras enfermedades
3. Dietas: indicaciones y formulaciones
4. Soporte nutricional
5. Alteraciones de las proteínas: hipoalbuminemia
6. Alteraciones asociadas a las Vitaminas: complejo B, C, A y K
7. Alteraciones hidro-electrolíticas: agua, sodio y potasio
8. Alteraciones del medio interno: Acidosis y alcalosis.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Conceptos de epidemiología en asistencia y en la salud pública.
2. El paciente con fiebre.
3. Sepsis: SIRS, síndrome séptico y shock.
4. Infecciones hospitalarias
5. Enfermedades virales prevalentes: COVID19, influenza, resfrío común, virus herpes, exantemas virales y mononucleosis infecciosa.
6. HIV y SIDA
7. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

8. Patologías regionales y emergentes como influyen las migraciones poblacionales actuales. (Dengue, Zica, Chikungunya y Fiebre Amarilla, Hantavirus, Cólera, Hidatidosis)

ONCOLOGÍA

1. El paciente oncológico
2. Epidemiología del cáncer y prevención
3. El paciente con tumor primario desconocido.
4. Principios de tratamiento: Radioterapia y quimioterapia

MEDICINA PALIATIVA

1. El paciente terminal
2. Principios de cuidados paliativos
3. Manejo del dolor crónico
4. Aspectos éticos y legales del paciente terminal

ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y ALÉRGICAS

1. Inmunodeficiencias: humorales y celulares.
2. Enfermedades alérgicas: rinitis, eczema, urticaria y asma.
3. Alergia a drogas y alimentos.
4. Urgencias: shock anafiláctico y edema de glotis

ADICCIONES Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1. Tabaquismo
2. Alcoholismo
3. Adicción a fármacos: benzodiazepinas y otros
4. Adicción a drogas ilegales: pegamentos, marihuana y cocaína
5. Trastornos del sueño: insomnio, narcolepsia y SAOS
6. Violencia de género y en el grupo familiar.
7. Ansiedad y depresión como diagnóstico diferencial de las enfermedades clínicas

TRASTORNOS ASOCIADO A FÁRMACOS, INTOXICACIONES Y OTROS

1. Efectos adversos e intoxicaciones por fármacos: benzodiazepinas, hipnóticos, opiáceos, digital, teofilina, tranquilizantes mayores, AINES, etc.
2. Conceptos de fármaco vigilancia



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Módulo I

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Taller Enfermedades respiratorias agudas

Práctico 2: Taller Enfermedades respiratorias crónicas

Práctico 3: Factores de riesgo CV- Hipertensión arterial

Práctico 4: Alteraciones de la conciencia-Estupor y coma

Práctico 5: Síndrome edematoso generalizado-Insuficiencia cardíaca

Práctico 6: Síndrome edematoso loco-regional-TVP-TEP

Práctico 7: Deterioro de la función renal

Clases Teóricas

Clase 1: Asma y EPOC

Clase 2: Trastornos del estado ácido base

Clase 3: Enfermedades desmielinizantes

Clase 4: Cefaleas

Clase 5: El enfermo terminal.

Clase 6: Enfermedad de Parkinson

Clase 7: Infecciones urinarias

Clase 8: Meningitis

Clase 9: Síndrome coronario agudo

Clase 10: Arritmias Frecuentes

Clase 11: Valvulopatías

Clase 12: HIV- Sida

Clase 13: Síndrome cerebeloso

Clase 14: TVP-TEP

Módulo II

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Hepatitis-Diagnóstico diferencial de las ictericias



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Práctico 2: Síndrome metabólico-Diabetes

Práctico 3: Hemorragia digestiva alta

Práctico 4: Hemorragia digestiva baja

Práctico 5: Mono y poliartritis

Práctico 6: Complicaciones de la patología biliar-Pancreatitis

Clases Teóricas

Clase 1: Anemias

Clase 2: Trastornos de Coagulación

Clase 3: Leucemias y Linfomas

Clase 4: Función Suprarrenal. Addison y Cushing

Clase 5: Trastornos hidroelectrolíticos.

Clase 6: Cuidados paliativos y manejo del dolor crónico.

Clase 7: Osteoporosis

Clase 8: Tumores digestivos y hepáticos

Clase 9: Patología tiroidea

Clase 10: Soporte Nutricional

Clase 11: Infecciones intrahospitalarias.

Clase 12: Sepsis y sus complicaciones

Clase 13: Diarreas agudas y crónicas

Clase 14: Patología Hipotálamo-hipofisaria.

Módulo III

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Trauma

Práctico 2: Patología biliopancreática

Práctico 3: Patología de Colon

Práctico 4: Paredes

Práctico 5: HPB - RAO

Clases Teóricas

Clase 1: Abdomen agudo



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Clase 2: Traumatología: Generalidades
- Clase 3: Neumotórax y Derrame pleural
- Clase 4: Traumatología: Patología de miembro inferior
- Clase 5: Patología escrotal
- Clase 6: Traumatología: Patología Miembro superior
- Clase 7: Detección precoz cáncer de próstata
- Clase 8: ITU / ITS prostatitis
- Clase 9: Traumatología: Patología Columna
- Clase 10: Obstrucción intestinal
- Clase 11: Traumatología: Fracturas en niños
- Clase 12: Litiasis urinaria - cólico renal
- Clase 13: Cáncer gástrico
- Clase 14: Profilaxis antibiótica y prevención de infección de SQ
- Clase 15: Tumores laterales de cuello
- Clase 16: Hidatidosis y tumores quísticos del hígado
- Clase 17 Enfermedad diverticular del colon
- Clase 18: Oncología urológica
- Clase 19: Várices de MI y úlceras de MI

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En consonancia con Ordenanza 1047/12 el diseño curricular de la cátedra de Medicina y Cirugía se concibe el dictado de la materia Medicina y Cirugía los siguientes lineamientos:

- a.- Rol activo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. El conocimiento es construido por el alumno con el apoyo del docente, quien informará y facilitará la integración de lo observado y lo ya conocido (aprendizaje tutorial)
- b.- La práctica asistencial como motor del estímulo para el aprendizaje. La incorporación del estudiante a los servicios de salud lo incentiva en la búsqueda de respuestas para las experiencias vividas además de evitar las discrepancias entre lo que se enseña y lo que se hace.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

c.- Integración horizontal y vertical de los conocimientos Los nuevos contenidos pueden ser aprendidos sólo cuando el estudiante puede relacionarlo con conocimientos previos, pero su presencia continua en la práctica médica con una baja relación alumno- docente-paciente favorece la integración teórico-práctica de los conocimientos con habilidades, de relacionar las anteriores experiencias de aprendizaje con la nuevas; y finalmente la integración con sentido de pertenencia a los servicios de salud induce en el alumno una actitud de resolución efectiva de los problemas que observa, posibilitando con frecuencia superar los objetivos planeados en esta instancia.

d- Énfasis en el desarrollo de un pensamiento lógico, analítico y crítico.

Con este marco de referencia se proponen 4 tipos de actividades que se desarrollan en los Módulos I, II, III y Módulo Especialidades (Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología):

A) Actividades prácticas hospitalarias

Estas actividades se desarrollarán con una estructura modular similar y concordante con las actividades teóricas, con el propósito de planear conjuntos de objetivos de aprendizaje afines, además de optimizar recursos y organizar la distribución académica, respetando el nuevo escenario que impuso la pandemia de COVID19 por aforos y restricciones. Por lo tanto las actividades, a coordinar por los docentes a cargo de las prácticas, que se proponen son

Actividad en sala de internación

Consulta ambulatoria

Guardias de 12 h. diurnas de asistencia a un servicio de emergencia

Portfolio de experiencias de aprendizaje

Pases de sala (virtual o presencial)

Ateneos de integración con análisis de trabajos científicos y/o discusión de casos (virtual o presencial)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

B) Actividades Teóricas: Las actividades teóricas se desarrollarán en 3 Módulos con las siguientes estrategias cuyo listado no será excluyente de otros formatos a considerar en el desarrollo del dictado.

a) Clases teóricas sobre contenidos generales de los módulos seleccionados al inicio de la programación del cursado

b) Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas o ABP en formato presencial, virtual o mixto (videoconferencias y/o plataforma Moodle en la PEDCO) se desarrollan seis por módulo con temas preestablecidos de problemas clínicos y tres por módulos de especialidades (ORL, Oftalmología y Dermatología). El formato presencial o mixto mantendrá el siguiente formato

- Fase I (primer encuentro): Presentación del problema, elaboración de hipótesis, identificación de objetivos de estudio de 8-10 alumnos y un tutor.

- Fase II: Búsqueda bibliográfica y trabajo en grupo. Una semana de trabajo fuera del aula.

- Fase III (segundo encuentro): Evaluación del material de lectura. Defensa grupal de las hipótesis establecidas.

- Fase IV(opcional) Clase con experto para resolución de dudas o profundizar la temática.

El formato virtual o mixto cumplirá con los mismos principios utilizando las herramientas de la plataforma PEDCO (Taller, Foros

c) Talleres de integración horizontal con las restantes materias del ciclo clínico: serán coordinadas por el departamento y reemplazaran las actividades eventualmente programadas

C) Actividades extraprogramáticas Talleres, cursos o trabajos de campo o investigación seleccionadas por el educando a su voluntad de acuerdo a sus intereses individuales requiere de un tutor que supervise la concurrencia a la actividad y el cumplimiento de los objetivos de la misma, quien deberá ser o haber sido docente universitario. La actividad podrá ser propuesta por los estudiantes, docentes de la cátedra u otro personal de salud pero deberá cumplir con la carga horaria propuesta en el programa. No se exige evaluación sistemática



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

pero el educando podrá ser interrogado sobre el proyecto o cursos realizados en la instancia de examen final de la materia.

D) Actividades de simulación de situaciones clínica: se desarrollaran experiencias de simulación para el desarrollo de habilidades específicas (ej: intubación OT, sondaje vesical, palpación prostática, fondo de ojo) en el LaBSic coordinado por docentes de la cátedra y del área.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

- a) 3 instancias de evaluación práctica con metodología MiniCex en los Módulos I, II, III
- b) Calificación en Talleres y LabSic
- c) Conceptual en cursadas

Evaluación sumativa

a) Exámenes parciales: evaluación práctica con metodología MiniCex y teórica por Opción Múltiple en plataforma Moodle (PEDCO) para los Módulos I, II, III y Módulo de Especialidades (Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología)

b) Exámenes recuperatorios: 1 por módulo con la misma metodología práctica y evaluación teórica presencial de los contenidos del módulo.

c) Exámenes finales:

a) Coloquio para promoción: (se reserva para alumnos con calificación mayor a 7 en los tres módulos y acreditación de 120 horas de actividades extra-programáticas con el máximo de carga horaria exigida) se desarrolla con una exposición de un tema de elección por el educando y evaluación teórica de contenidos de los módulos.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

b) Examen final regular: evaluación práctica con metodología MiniCex y evaluación teórica presencial de al menos de los contenidos de 2 módulos de la asignatura.

c) Examen libre: Para acreditar la asignatura por el examen el estudiante deberá cumplir las siguientes etapas:

-Acreditar las actividades de simulación a desarrollar en el Laboratorio de Simulación Clínica de la Facultad (LabSic).

-Acreditar las actividades correspondientes a las horas extraprogramáticas.

-Evaluación práctica bajo la metodología MiniCex de cada módulo (I,II y III y Especialidades)

-Evaluación presencial de carácter teórico de los contenidos de los Módulos de la asignatura (I, II y III y Especialidades) y de las actividades extraprogramáticas

d) Otras modalidades de evaluación: podrán ser consideradas otras instancias o entornos equivalentes ante necesidades o requerimientos por fuerza mayor.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado de la materia Medicina y Cirugía, el educando deberá

- 80 % asistencia a actividades prácticas y teóricas

- Aprobación de los tres módulos*

- Cumplimiento de actividades extra-programáticas en el 80% de la carga horaria exigida (96 horas)

- Los alumnos que desapruében un módulo podrán recursarlo inmediatamente, manteniendo los restantes requisitos ya alcanzados (módulos previamente aprobados, especialidades, actividades extraprogramáticas, etc.).

- En ninguna circunstancia, se aceptará la discontinuación del cursado de la asignatura.

*La aprobación de cada módulo implica

- 80% de asistencia en las actividades teóricas y prácticas

-Aprobación del examen parcial con 1 (una) instancia recuperatoria por módulo,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: aprobar coloquio de promoción con calificación de 7 puntos o superior

Acreditación con examen final: aprobar las dos instancias de evaluación (MiniCex y teórica) con calificación de 4 puntos o superior

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas de Medicina y Cirugía y además:

-acreditar las experiencias del LabSIC

-presentación de equivalentes de actividades extra-programáticas,

-evaluación práctica con metodología MiniCex

-evaluación teórica presencial integradora de al menos de los contenidos de 3 módulos y de la actividad extra-programática

aprobar todas las instancias de evaluación con calificación de 4 puntos o superior

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Goldman-Cecil Textbook of Medicine. 25 ed. Cecil Textbook of Medicine, ed. L. Goldman and J. Bennett. 2018, Philadelphia, Penn: WB Saunders. 2308.
2. Harrison Principios de Medicina Interna. 16 ed. Harrison, ed. D. Kasper, et al. 2007, México DF: MacGraw Hill.
3. Antmann, E. and E. Braunwald, Infarto de Miocardio con elevación del segmento ST, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1602-1613.
4. Appel, G., Desordenes glomerulares, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 586-594.
5. Asbury, Estudio del Paciente con neuropatía periférica, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2754- 2767.
6. Bird, T. and B. Miller, Enfermedad de Alzheimer y otras demencias, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2633-2648.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

7. Brady, H. and B. Brenner, Insuficiencia renal aguda, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1814-1824.
8. Brady, H., O.M. YM, and B. Brenner, Enfermedades glomerulares, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1846-1867.
9. Buist, A., et al., COPD: a chronic and overlooked pulmonary disease. The Lancet, 2007. 370(9589): p. 715-716.
10. Cannon, C. and E. Braunwald, Angina de pecho inestable e infarto de miocardio sin elevación del segmento ST, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1596-1602.
11. Celli, B.R., et al., The Body-Mass Index, Airflow Obstruction, Dyspnea, and Exercise Capacity Index in Chronic Obstructive Pulmonary Disease. N Engl J Med, 2004. 350(10): p. 1005-1012.
12. Corradi, J., Oftalmología práctica para el médico general y el estudiante de medicina. 2004: Ed Por Siempre Neuquen.
13. Delong, M. and J. Juncos, Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimientos, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2648-2661.
14. ENCUESTA NACIONAL DE FACTORES DE RIESGO 2005: RESULTADOS PRINCIPALES PREVALENCIA DE FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN LA ARGENTINA. 2018.
15. Gavrin, J.R., CLÍNICAS ANESTESIOLÓGICAS DE NORTEAMÉRICA 2006: Cuidados paliativos. 1 ed. Vol. 24. 2006: Elsevier. 252.
16. Gilliland, B., Esclerosis sistémica (esclerodermia) y trastornos relacionados in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2178- 2189.
17. Goroll , A. and A. Mulley, Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient 6ta ed. Vol. 1. 2006, Buenos Aires: Lippincot Willams & Wilkins. 1554.
18. GUILLEN LLERA, F. and J. PEREZ DEL MOLINO MARTIN, SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO. 2da ed. 2007, Barcelona: Elsevier Masson.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

19. Josephson, M. and P. Zimetbaum, Taquiarritmias, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1486-1491.
20. Karchmer, A., Endocarditis infecciosa, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 820-829.
21. Kokko, J., Desordenes glomerulares, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 540-559.
22. Kunin, C. Infección urinaria y pielonefritis, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 613-617.
23. Lowenstein, D., Convulsiones y Epilepsia, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2592-2609.
24. LUNA, C., et al., NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD GUÍA PRÁCTICA ELABORADA POR UN COMITÉ INTERSOCIEDADES. MEDICINA (Buenos Aires) 2003. 63: p. 319-343.
25. Meyerhardt, J. and M. Saunders, Colorectal Cancer. . 2007, Philadelphia: Elsevier, Mosby. 146.
26. Minna, J., Neoplasia de Pulmón, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 567-579.
27. O'Byrne, P., et al., GLOBAL STRATEGY FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION: GINA Executive Summary. 2007, Global Initiative for ASthma. p. 114.
28. Partridge, M., N. Karlsson, and I. Small, Patient insight into the impact of chronic obstructive pulmonary disease in the morning: an internet survey. . Curr Med Res Opin 2009. 25: p. 2043-2048.
29. Partridge, M., N. Karlsson, and E. Stahl, Development of the Morning Activities and Symptoms Questionnaire (MASQ) for COPD. . Eur Respir J 2008, 2008. 32(251984.): p. 814s.
30. Purdy, E. and y. col, Oftalmología: Actualización en Medicina General., ed. P.A.A.o.O.y.S.E.d.O. American Aacademy of Ophtalmology. 2007: Elsevier
31. Quadrelli, S., et al., Compromiso pulmonar en esclerosis sistémica. Medicina (Buenos Aires), 2007. 67: p. 429-435.
32. Rabe, K.F., et al., Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: GOLD Executive Summary. Am. J. Respir. Crit. Care Med., 2007. 176(6): p. 532-555.




Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

33. Raviglione, M. and R. O'Brien, Tuberculosis, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1063-1076.
34. Rubinstein, A. and S. Terrasa, MEDICINA FAMILIAR Y PRÁCTICA AMBULATORIA. 2da ed. Vol. 1. 2006, Buenos Aires: Ed Panamericana. 2256.
35. Ruiz Argüelles, G.J., FUNDAMENTOS DE HEMATOLOGÍA. 4ta ed. Vol. 1. 2009, México DF: Ed Panamericana. 334.
36. Sagar, S. and M. Israel, Tumores primarios y metastásicos del SNC, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2669-2709.
37. Selwin, A. and E. Braunwald, Cardiopatía isquémica, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1585-1586.
38. Silberman, F.S. and O. Varaona, ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA. Vol. 1. 2010, Buenos Aires: Ed Panamericana. 480.
39. Singh, A. and B. Brenner, Diálisis en el tratamiento de la Insuficiencia renal, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1835-1840.
40. Smith, W., S. Johnston, and J. Easton, Enfermedades cerebrovasculares, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2609-2633.
41. Stephens, D., R. Mnford, and L. Wetzler, Infección meningocócica, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 949-955.
42. Material de Teóricos de la Cátedra

	Profesor
Firma	
Aclaración	Gustavo E Zabert
Fecha	14/3/2022