

PROGRAMA 2016

ASIGNATURA: MEDICINA I

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNCo

TITULAR A CARGO:

Prof. Adj.Regular .Méd.Espc.José A.Allevato

2. OBJETIVOS

2.1. GENERALES

Al término de su aprendizaje, el alumno deberá ser capaz de:

- Establecer una relación de respeto y solidaridad con el paciente, el equipo de salud, sus compañeros y el docente.
- Aprender a valorar al paciente como un ser biopsicosocial.
- Comprender y aceptar las diferencias culturales de los pacientes y su familia.
- Manejar reglas de ética médica en el trato con los pacientes.
- Dominar fluidamente la nomenclatura semiológica.
- Realizar la descripción sistematizada de sus observaciones.
- Confeccionar la Historia clínica.
- Efectuar correctamente las maniobras semiológicas fundamentales para cada aparato ó sistema.
- Relacionar cada una de las etapas del examen físico a un aparato o sistema determinado.
- Valorar la semiología como instrumento para establecer prioridades diagnósticas
- Establecer el diagnóstico sindrómico sin recurrir a métodos sofisticados.
- Seleccionar el mejor método complementario de diagnóstico para el estudio de cada situación clínica.
- Llevar a cabo la integración entre signos, síntomas y fisiopatología.
- Reconocer la semiología de las afecciones de mayor prevalencia.
- Conocer técnicas básicas para el diagnóstico de afecciones psicoafectivas de mayor prevalencia en la práctica médica.
- Reconocer e identificar los rasgos de normalidad con relación a las variantes de género y por edades, y en circunstancias especiales como el embarazo, desarrollo e involución.

2.2. ESPECIFICOS

Al término de cada una de las unidades temáticas que se desarrollan, el alumno, deberá ser capaz de resolver los objetivos específicos de cada unidad que se detallan a continuación

SEMIOLOGÍA DEL ADULTO

UNIDAD TEMÁTICA N° I

Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Cabeza. Cuello.

El alumno deberá,

Conocer:

- los diferentes tipos de historia clínica.
- los pasos para la confección de la historia clínica.
- las técnicas de interrogatorio para pacientes con distintas capacidades
- la sistemática del examen físico
- los diferentes síntomas y signos correspondientes a la unidad temática.

Lograr destreza para poner en práctica:

- Secreto médico.
- Principios de autonomía, beneficencia y justicia.
- Derechos del paciente y la familia

Adquirir habilidades para:

- Describir la impresión general del paciente
- Realizar la semiología de cabeza y cuello en forma completa.

Semiología del tórax y aparato respiratorio

El alumno deberá,

Conocer

- Las bases teóricas de la semiología respiratoria
- Definición y categorización de los diferentes grados de disnea.
- La correlación del examen funcional respiratorio con la situación clínica
- La interpretación de una muestra de gases en sangre arterial.
- Los fundamentos semiológicos en la insuficiencia respiratoria.

Adquirir habilidades para

- Realizar la semiología respiratoria en forma completa.
- Reconocer los diferentes tipos de tórax.
- Reconocer los diferentes ruidos respiratorios
- Realizar una correcta inspección, palpación, percusión y auscultación del tórax
- Realizar saturación de O₂ periférica

Lograr destreza para:

- Leer una Rx de tórax.
- Interpretar una espirometría

UNIDAD TEMÁTICA N° II

A. Semiología del Aparato Cardiovascular

El alumno deberá,

Conocer:

- Los componentes del pulso arterial y venoso.
- Los valores normales de tensión arterial.
- Las alteraciones hemodinámicas de las valvulopatías
- Los valores normales de presiones en el circuito pulmonar.
- Los signos y síntomas de la insuficiencia cardíaca.
- La Categorización de la disnea de origen cardíaco.
- La Clasificación de la Angina de pecho.
- La fisiopatología del infarto agudo de miocardio (IAM)
- La definición de shock y sus tipos.

Lograr destreza para poner en práctica:

- La interpretación del ECG
- La interpretación del enzimograma cardíaco en IAM

Adquirir habilidades para:

- Tomar pulso arterial en distintas regiones anatómicas
- Tomar la tensión arterial en miembros superiores e inferiores.
- Medir la presión venosa central.
- Reconocer por auscultación los ruidos cardíacos.
- Reconocer semiológicamente la presencia de edema y sus diferentes tipos
- Realizar un ECG

B. Semiología del Abdomen

El alumno deberá,

Adquirir habilidades para:

- Realizar el examen de la pared abdominal y reconocer patología
- Realizar la semiología del trayecto inguinal
- Efectuar las maniobras de palpación de las vísceras abdominales.

Lograr destreza para:

- Leer un par radiológico simple de abdomen..

C. Semiología del Aparato Digestivo

El alumno deberá,

Conocer:

- El interrogatorio en forma completa del aparato digestiva.
- La fisiopatología de la hipertensión portal.
- Definir y caracterizar los tipos de ictericia.
- Interpretar el hepatograma.
- Definir hematemesis y melena.
- Mencionar las causas de hemorragia digestiva.
- Conocer los criterios de Ranson en pancreatitis aguda
- Score de Child-Pugh en hepatopatías alcohólicas

Lograr destreza para:

Interpretar estudios por imagen en patología del aparato digestivo (seriada gastroduodenal, colon por enema, ecografía abdominal) y su significación clínica

Adquirir habilidades para:

Reconocer por percusión y palpación vísceras macizas y vísceras huecas
Auscultar ruidos abdominales: soplos, ruidos hidroaéreos,

D. Semiología Nefrourológica.**El alumno deberá,****Conocer:**

.La definición de Insuficiencia renal.
Diferenciar la falla renal aguda de la crónica.
.Diferenciar patología nefrótica de nefrítica
Las diferencias semiológicas de las distintas patologías renales

Adquirir habilidades para:

Realizar la exploración física del riñón y vías urinarias
Colocar una sonda urinaria
Diferenciar con la palpación masas peritoneales y retroperitoneales.

Lograr destreza para:

Interpretar el análisis de orina.
Leer un urograma excretor.
Interpretar un Astrup.

UNIDAD TEMÁTICA N° III**A. Semiología Hematológica****El alumno deberá,****Conocer:**

- Los diferentes signos y síntomas de las patologías hemáticas.
- Las clasificaciones existentes según cada situación clínica

Adquirir habilidades para:

Realizar la semiología de los trastornos de la coagulación

Lograr destreza para:

Interpretar el hemograma
Relacionar el coagulograma con diferentes estados clínicos

B. Semiología del Aparato locomotor**El alumno deberá,****Conocer:**

El examen semiológico de hombro, pelvis y extremidades
Las indicaciones de la punción articular
Características del líquido sinovial normal, inflamatorio y piógeno
La diferencia semiológica de artritis y osteoartritis

Alteraciones del eje normal de las extremidades

Adquirir habilidades para:

Reconocer semiológicamente: lesión ligamentaria y derrame articular en rodilla. Luxación de hombro y clavícula. Escoliosis y cifosis de columna vertebral. Esguince de tobillo

Lograr destreza para:

Leer en una Rx simple: fractura ósea, lesión articular y patología de columna
Reconocer patologías más frecuentes en RMN

C. Semiología del Sistema Endócrino

El alumno deberá,

Conocer:

- Signos y síntomas que reflejen hipo e hiperfunción de las glándulas: hipófisis tiroides, paratiroides y suprarrenales.
- La función endócrina del páncreas
- Los estudios complementarios para evaluar el funcionamiento del sistema endócrino

Adquirir habilidades para:

La palpación de la glándula tiroides

Lograr destreza para:

Para correlacionar los datos de laboratorio y los exámenes complementarios específicos con la clínica del paciente.

Reconocer patologías de las glándulas endocrinas en estudios por imágenes.

UNIDA TEMÁTICA N° IV

A. Semiología del Sistema Nervioso

El alumno deberá,

Conocer:

Los diferentes tipos de marcha
La valoración neurológica según el Score de Glasgow
Los diferentes trastornos del sistema motor
Los diferentes trastornos sensitivos y del habla
Elementos diagnósticos de muerte encefálica

Adquirir habilidades para:

Explorar los pares craneanos
Explorar los reflejos osteotendinosos
Explorar la sensibilidad
Realizar la exploración de la taxia
Explorar signos cerebelosos
Realizar la exploración meníngea
Establecer semiológicamente el nivel de lesión del SNC

Diferenciar por maniobras semiológicas plejias de paresias.

Reconocer semiológicamente el 4to y 5to espacio intervertebral para punción lumbar

Lograr destreza para:

Interpretar una TAC de cráneo
Interpretar una RMN de cráneo y canal medular
Interpretar los resultados de laboratorio del LCR

B. Síndromes clínicos

El alumno deberá,

Conocer:

Síndromes torácicos y respiratorios

Derrame pleural

Neumotórax

Condensación pulmonar

Enfisema

Síndromes mediastínicos

Compresión de la vena cava superior

Compresión de la arteria pulmonar

Compresión de los nervios: neumogástricos, recurrentes, frénicos y simpático.

Síndromes cardiovasculares

Insuficiencia cardíaca

Cor Pulmonare

Cardiopatía isquémica

Síndromes de disfunción valvular

Arterial periférico

Venoso periférico

Insuficiencia linfática

Hipertensión arterial

Shock

Síndromes abdominales y digestivos

Acido-péptico. Dispepsia

Hemorragia digestiva

Ileo

Ascítico-edematoso

Diarreas

Ictericia

Abdomen agudo

Síndromes nefrourológicos

➤ Insuficiencia renal

➤ Nefrótico

➤ Nefrítico

Síndromes hematológicos.

➤ Anemias

➤ Coagulación intravascular

➤ Trombosis - Púrpuras

Síndromes del aparato locomotor

- Monoartritis
- Poliartritis

Síndromes neurológicos

- Piramidal
- Extrapiramidal
- Cerebeloso
- Vestibular
- Meníngeo
- Hipertensión endocraneana
- Coma
- Neuropatías
- Miopatías

Síndromes endocrinológicos

Hipertiroidismo
Hipotiroidismo
Insuficiencia suprarrenal
Cushing
Diabetes

C. Semiología del anciano

El alumno deberá,

Conocer:

- Prevención de problemas comunes en el envejecimiento
- Patologías prevalentes.

Adquirir destrezas para:

- *Realizar un ex clínico completo respetando creencias y normas de vida.*
- *Incluir técnica de comunicación con familiares y “sostén” del anciano.*

SEMIOLOGÍA TOCGINECOLÓGICA Y DE LA SALUD REPRODUCTIVA

El alumno deberá:

Conocer

- Los registros especiales en Perinatología: El Carnet Perinatal del CLAP. El Partograma. Curvas de Alarma. Protocolo de control del Parto, y del período puerperal

Lograr destreza para realizar:

- El control prenatal: la anamnesis y el examen físico de la embarazada normal
- Anamnesis ginecológica. Caracteres sexuales secundarios.
- La exploración ginecológica en las distintas etapas de la mujer (adolescencia, vida reproductiva, menopausia y tercera edad).
- La Salud Maternoinfantil. Metas y tasas nacionales y regionales
- Psicoprofilaxis obstétrica
- El control periódico de la mujer
- Semiología de las presentaciones fetales

SEMIOLOGÍA PEDIÁTRICA

El alumno deberá,

Conocer:

- Los diferentes modelos de historia clínica: Neonatal, Pediátrica, del adolescente
- Los pasos para la confección de la historia clínica. en paciente pediátricos.
- La sistemática del examen físico: neonatal, pediátrica y del adolescente.

Lograr destreza para poner en práctica:

Secreto médico en pediatría.

Principios de autonomía, beneficencia y justicia en el niño.

Derechos del paciente pediátrico.

Adquirir habilidades para:

Describir la impresión general del paciente

Realizar las técnicas semiológicas correspondientes a cada período.

Control y registro de parámetros antropométricos en el control del niño sano.

3. CORRELATIVIDADES

Son requisitos:

I) Para cursar:

a) Haber acreditado:

Anatomía e imágenes normales

Histología, Embriología y Genética

APS I

Fisiología y física biológica

Anatomía e imágenes patológicas

Relación médico paciente

Atención primaria de la salud II

Microbiología y parasitología

Bioética.

II) Para acreditar:

Tener aprobada la cursada de Medicina I

4. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1

Relación médico-paciente. Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Semiología de cabeza y cuello. Semiología del tórax. Semiología respiratoria..

Relación médico-paciente.

- Relación médico-paciente y médico-familia
- Valoración del paciente como ser humano
- Derechos y deberes. Concepto de autonomía

- Comunicación y confidencialidad. Concepto de secreto médico
- Semiotecnia general

Historia clínica. Anamnesis. Examen general. Semiología de cabeza y cuello

- Interrogatorio
- Inspección. Facies
- Maniobras del examen físico. Palpación. Percusión. Auscultación
- Documentación de los hallazgos. Confección de la Historia clínica completa
- Signos y síntomas generales
- Semiología de cabeza y cuello

Semiología torácica

- Tipos de tórax
- Semiología del mediastino
- Imagenología del tórax: Radiología simple y contrastada. TAC. RMN
- Mediastinoscopia

Semiología respiratoria

- Interrogatorio
- Examen físico del tórax. Inspección. Palpación. Percusión
- Auscultación: Ruidos respiratorios. Ruidos agregados. Auscultación de la voz. Auscultación de la tos

Insuficiencia respiratoria. Semiología del diafragma.

- Semiología pleural
- Examen funcional respiratorio. Gases en sangre arterial
- Bacteriología de las secreciones respiratorias. Broncoscopia. BAL
- Centellograma pulmonar. Biopsias

UNIDAD TEMATICA N° 2

Semiología cardiovascular Semiología del abdomen. Semiología del aparato digestivo. Semiología nefrourológica

Semiología del aparato cardiovascular

- Interrogatorio. Examen físico
- Examen del pulso arterial. Tensión arterial. Pulso venoso
- Auscultación del corazón. Ruidos cardíacos. Ritmo de galope. Soplos y frotos
- Pericardio
- Insuficiencia cardíaca. Shock
- Cardiomiopatías. Enfermedad de Chagas.
- Hipertensión arterial. Hipertensión pulmonar. TEP
- Cardiopatía isquémica. Angina de pecho. IAM. Enzimas cardíacas. ECG
- Coronariografía
- Valvulopatías. Cardiopatías congénitas
- Arritmias cardíacas. ECG. Holter

- Radiología del corazón. Ecocardiografía bidimensional y Doppler. Estudios con Isótopos
- Prueba de esfuerzo
- Semiología de la aorta y sistema arterial periférico. Insuficiencia venosa periférica Trombosis venosa. Insuficiencia venosa.

Semiología del abdomen

- Interrogatorio. Examen físico. Palpación de la pared y del contenido abdominal
- Maniobras de palpación de las vísceras abdominales. RHA
- Hipertensión portal. Ascitis. Ileo. Peritonitis. Tumores. Neumoperitoneo
- Paracentesis. Laparoscopia. Laparotomía
- Radiología simple. Estudios contrastados del tubo digestivo
- Ecografía abdominal. Tomografía axial computarizada. RMN
- Endoscopia digestiva alta. Endoscopia digestiva baja

Semiología del aparato digestivo

Interrogatorio. Examen físico. Maniobras semiológicas para esófago, estómago, duodeno-páncreas, bazo, hígado y vesícula biliar

- Esofagitis. Enfermedad ulcerosa gastroduodenal. Insuficiencia hepática. Hepatitis. Pancreatitis. Enfermedad diverticular. Enfermedades inflamatorias del tubo digestivo. Tumores del aparato digestivo.

Semiología nefrourológica

Interrogatorio. Exploración física del riñón y vías urinarias

- Insuficiencia renal aguda y crónica. Glomerulonefritis. Infecciones del riñón y tracto urinario Manejo del estado ácido base y electrolitos
- Exámenes para función renal. Análisis de orina. Urocultivo
- Ecografía renal
- Estudios radiológicos y endoscópicos. Radiorrenograma. Biopsia

UNIDAD TEMATICA N° 3

. Semiología hematológica Semiología del aparato locomotor. Semiología del sistema endocrino.

Semiología hematológica

- Interrogatorio. Examen físico
- Semiología de la serie roja. Anemia. Policitemia
- Semiología de la serie blanca. Leucopenia. Leucemia. Linfomas
- Semiología de la hemostasia. Plaquetopenia. Deficiencia de factores. Hemorragia. Coagulopatías. Púrpuras
- Hipoesplenismo. Hiperesplenismo
- Frotis periférico. Punción de médula ósea

Semiología del aparato locomotor

- Interrogatorio. Examen físico de hombro, pelvis y extremidades
- Causas de dolor, impotencia funcional y de tumefacción
- Osteoporosis

- Enfermedades inflamatorias de los huesos y articulaciones. Artropatías seronegativas
- Tumores óseos
- Radiología simple. Ecografía de partes blandas. Artroscopía

Semiología del sistema endócrino

- Interrogatorio. Examen físico
Exploración de cada una de las glándulas de secreción interna
- Tiroides: Hipotiroidismo. Hipertiroidismo
- Hipófisis: Hipofunción. Hiperfunción
- Suprarrenal: Hiperfunción. Insuficiencia suprarrenal
- Paratiroides: Hiperfunción. Hipofunción
- Gónadas: Hipergonadismo. Insuficiencia gonadal.
- Pruebas funcionales. Estudios con Isótopos. Radioinmunoensayo.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4

Semiología del sistema nervioso Síndromes clínicos

. Semiología del sistema nervioso

- Interrogatorio. Examen físico. Inspección. Facies. Actitud. Decúbito. Marcha.
- Equilibrio
- Exploración de la conciencia. Coma. Score de Glasgow. Valoración del nivel de lesión del neuroeje
- Exploración de la cubierta meníngea. Meningitis
- Semiología del sistema motor. Paresias. Plejías. Afasias. Movimientos anormales
- Exploración de los reflejos, tono muscular y trofismo. Alteraciones
- Exploración de taxia y praxia. Alteraciones
- Semiología del sistema sensitivo. Alteraciones de la sensibilidad
- Semiología del sistema sensorial. Alteraciones de los sentidos. Examen especial de los pares craneanos
- Exploración de los plexos nerviosos
- Diagnóstico de muerte encefálica
- Tomografía axial. RNM. Electromiografía. Potenciales evocados. Angiografía cerebral

Síndromes torácicos y respiratorios

- Derrame pleural
- Neumotórax
- Condensación pulmonar
- Enfisema
- Síndromes mediastínicos.

Síndromes cardiovasculares

- Insuficiencia cardíaca
- Cor Pulmonare
- Cardiopatía isquémica
- Síndromes de disfunción valvular
- Arterial periférico
- Venoso periférico

- Insuficiencia linfática
- Hipertensión arterial
- Shock

Síndromes abdominales y digestivos

- Ácido-péptico. Dispepsia
- Hemorragia digestiva
- Ileo
- Ascítico-edematoso
- Diarreas
- Ictericia
- Abdomen agudo

Síndromes nefrourológicos

- Insuficiencia renal
- Nefrótico
- Nefrítico

Síndromes hematológicos

- Anemias
- CID
- Trombosis
- Púrpuras

Síndromes del aparato locomotor

- Monoartritis
- Poliartritis

Síndromes neurológicos

- Piramidal
- Extrapiramidal
- Cerebeloso
- Vestibular
- Meníngeo
- Hipertensión endocraneana
- Coma
- Neuropatías
- Miopatías

Síndromes endocrinológicos

- Hipertiroidismo

- Hipotiroidismo
- Insuficiencia suprarrenal
- Cushing
- Diabetes

Geriatría.

- Problemas comunes del envejecimiento: Depresión, Demencias Impotencia, Duelos , Inmunizaciones, Caídas, Trastornos prostáticos, Problemas dentales y nutricionales, Redes de apoyo

CONTENIDOS GINECOBSTÉTRICOS

Unidad Temática N° 1

La anamnesis en el carnet perinatal. El control prenatal: objetivos semiotécnica. Anamnesis ginecológica, vocabulario.

Unidad Temática N° 2

Caracteres sexuales inspección ginecológica. La presentación fetal diagnóstico. Alertas en el control del parto. Partograma, curvas

Unidad Temática N°3

El control puerperal técnica de amamantamiento. Examen ginecológico,técnica del tacto vaginal y la especuloscopia Vías de terminación del parto

Unidad Temática N°4.

Parto prematuro y de postérmino . Nociones semiológicas para la detección precoz del cáncer mamario y uterino. Diagnóstico semiológico de la enfermedad inflamatoria pelviana, etiologías. Abdomen agudo ginecológico

Unidad Temática N° 5

Métodos de Diagnóstico en ginecología

Exámenes de Laboratorio de rutina (hematológicos, de orina). **Nociones de:** laboratorio hormonal. Citología de cuello uterino. Ecografía en el embarazo y ginecológica.

CONTENIDOS PEDIÁTRICOS.

Unidad Temática N° 1

Historia Clínica - Diferentes modelos: Neonatal, Pediátrica, del adolescente, Historia clínica en pacientes ambulatorios y guardia. Historia familiar: construcción del familiograma. Examen físico pasos semiológicos. Vacunas: Generalidades de Vacunas. Calendario de Vacunas y "nuevas vacunas" Esquemas Incompletos.

Unidad Temática N° 2

Control de Niño Sano – Recepción del recién nacido (apgar-capurro). Examen físico del neonato. Alimentación natural y artificial. Control del niño durante el primer año de vida. Crecimiento y Desarrollo. Parámetros antropométricos. Peso Talla. Perímetro Cefálico. Uso e interpretación de percentiles. Definición de bajo peso. Control del niño de uno a cinco años

Unidad Temática N° 3

Exploración general de tórax y del aparato respiratorio. Aparato cardiovascular. Abdomen

Utilizando el IPPA, (inspección, palpación, percusión y auscultación) como en todo examen físico, se resaltaría lo siguiente:

Tórax: Inspección: diferencias clínicas en la constitución del recién nacido, niño y adolescente
Palpación: Reconocimiento de patologías más frecuente
Crepitación gaseosa Choque de punta. Movilidad de bases y vértice

Aparato respiratorio: Inspección: Rostro fascies cianosis: Movimientos respiratorios, disneas – apneas. Frecuencia respiratoria a diferentes edades pediátricas Tiraje o retracción-
Palpación: vibraciones vocales enfisema, roce pleurales, apex del corazón, desviación de la traquea
Percusión. Auscultación: Ruidos respiratorios, normal y patológico

Aparato Cardiovascular Sinopsis de Circulación Fetal .Examen Clínico: Anamnesis; Inspección General Inspección de la Región Precordial Palpación Auscultación. Soplos definición, y diferencias, de soplos Inocentes, Pulso importancias y características semiológicas del mismo Tensión Arterial: Concepto de hipertensión arterial en la Infancia,

Abdomen: Inspección: zonas topográficas, **PALPACIÓN:** superficial y profunda. Búsqueda de hernias: inguinal, crural, umbilical, de la línea media. **PERCUSIÓN:** Timpanismo, matidez, puño percusión. **AUSCULTACIÓN:** ruidos hidroaéreos: normales, disminuidos, aumentados.

Unidad Temática N° 4

Examen neurológico, semiología endocrina, principales síndromes, exámenes complementarios básicos

Examen neurológico

Niño en posición de pié: a) Examen rápido de la visión y la audición b) Examen de los nervios craneales c) Equilibrio con los ojos abiertos, oscilaciones, movimientos incordiándose d) Equilibrio con los ojos cerrados, equilibrio, signo de Romberg

.(incoordinación, temblor, movimientos involuntarios) .e)Asimetría de longitud y postura de los miembros .f) Deformidades o actitudes (espinales, pies, tortícolis). g) Sistema muscular. Atrofia, hipertrofia.

Niño en decúbito supino: a) Perimetría craneal b) Signos meníngeos c) Reflejos osteotendinosos y cutáneos .d) Valoración de la fuerza muscular.

Sistema Endocrino

Estadios de desarrollo puberal de ambos sexos. Examen de mamas, pubis, pene y testículos. Edades habituales y cronología de aparición de caracteres sexuales secundarios menarca, pubarca. Reseña sobre el screening neonatal para TSH y PKU. Signos clínicos de hipotiroidismo. Semiología del niño y adolescente diabético (por ser la patología endócrina de mayor prevalencia en la infancia)

Síndromes:

Respiratorio: laringitis, adenoideo. Obstrucción bronquial (IRA). Síndrome de condensación. Neumotorax .Hemotorax

Abdominal-digestivo: Abdomen agudo. Malabsorción. Hemorragias digestivas)
Tumores abdominales

MÉTODOS COMPLEMENTARIO: Laboratorio, gases (valoración, interpretación).radiología. Correlación entre los cuadros clínicos y los métodos complementarios

5. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

5.1. METODOLOGIA

El dictado de la materia adoptará las modalidades práctica, teórica y teórico-práctica. Para ello, se la encarará bajo dos aspectos: Semiotecnia y Semiología aplicada.

La enseñanza de SEMIOTECNIA será de modalidad **práctica** mediante la demostración en el paciente y la realización de maniobras semiológicas bajo supervisión docente.

Otro aspecto, supone la SEMIOLOGIA APLICADA a los exámenes complementarios con el objeto de fomentar en el alumno su capacidad para la correlación entre Semiología clínica y exámenes complementarios de diagnóstico y desarrollando ésta actividad supervisada por los Docentes.

Otra aplicación será clínica y funcional buscando establecer las bases semiológicas de los diferentes síndromes clínico-quirúrgicos, así como también, correlacionar signos, síntomas y fisiopatología. Para ello, el alumno deberá tomar contacto con pacientes concurriendo a Consultorios externos, Salas de internación y de Partos. La enseñanza de Semiología aplicada será **teórico-práctica**.

Por otra parte, se programarán Talleres (obligatorios) y Clases Teóricas (optativas) en los que se abordarán contenidos de Semiotecnia ó Semiología aplicada y tendrán como objetivo tratar temas de difícil interpretación relacionados con la práctica médica habitual ó aquellos que adquieren capital importancia en determinadas patologías.

En todos los casos, se aplicará la metodología del **ABC (Aprendizaje Basado en Casos)**.

Los alumnos serán divididos en comisiones de 5 a 6 personas **máximo**, cada una con la asignación de un Docente por comisión.

Todos los Docentes deberán tener una comisión a cargo, independientemente de su orientación profesional. De esta manera, los alumnos irán rotando su docente asignado con el objeto de desarrollar su aprendizaje de Semiotecnia y Semiología Aplicada en pacientes en todas las etapas de la vida. El cuadro siguiente, grafica lo

referido más arriba.

M E D I C I N A I			
SEMIOTECNIA		SEMIOLOGIA APLICADA	
<i>Demostración</i>	<i>Maniobras semiológicas</i>	<i>Exámenes complementarios</i>	<i>Clínico-Funcional</i>
<i>Desempeño al pie de la cama del enfermo</i>	<i>Desempeño al pie de la cama del enfermo</i>	<i>Consultorios Externos. Salas de Internación</i>	<i>Consultorios Externos. Salas de Internación</i>
<i>Práctica</i>	<i>Práctica</i>	<i>Teórico-Práctica</i>	<i>Teórico-Práctica</i>
Talleres de ABC			

5.2. TIEMPOS SEGÚN MODALIDAD

Asignatura Medicina I, cuatrimestral .Carga horaria semanal 20, trabajos prácticos semanales 6, clases-taller semanal 1.

Carga horaria total semanal 20hs, carga horaria total de la signatura 320hs

La distribución horaria durante los trabajos prácticos consta de un primera parte donde se trabaja con casos para avanzar con contenidos del programa, luego trabajo con pacientes y posteriormente el cierre de lo trabajado con el docente para afianzar conocimientos y controlar anamnesis y examen físico (maniobras semiológicas)

5.3. CRONOGRAMA

	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
<i>08:30 Hs. a 12.00 Hs.</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>MATERO INFANTIL</i>	<i>CLÍNICA</i>	<i>CLÍNICA</i>
<i>12.30 Hs a 15Hs</i>	<i>CLASE- TALLER</i>				

<i>U. T.</i>	<i>TEMARIO</i>	<i>SEMANA</i>
<i>1</i>	<i>Relación médico-paciente. Historia clínica. Anamnesis. Semiología torácica. Semiología respiratoria.</i>	<i>1 – 2 – 3 – 4</i>
	<i>EXAMEN PARCIAL</i>	
<i>2</i>	<i>Semiología cardiovascular. Semiología abdominal. Semiología del aparato digestivo. Semiología nefrourológica.</i>	<i>5-6 - 7 – 8</i>
	<i>EXAMEN PARCIAL</i>	
<i>3</i>	<i>Semiología hematológica. Semiología del aparato locomotor. Semiología del sistema endócrino</i>	<i>9-10-11 – 12</i>
	<i>EXAMEN PARCIAL</i>	
<i>4</i>	<i>Semiología del sistema nervioso. Síndromes clínicos. Geriatria</i>	<i>13– 14 –15– 16</i>
	<i>EXAMEN PARCIAL</i>	

Las unidades temáticas de materno – infantil dentro de la fecha de parciales toman el correspondiente a sus unidades temáticas.

El coloquio de promoción se toma durante la última semana de cursado luego del último parcial.

6. RECURSOS

6.1. HUMANOS

La Cátedra cuenta con 34 docentes: 5 Regulares, 17 interinos, 10Ad Honorem y 2 Colaboradores docentes.

Se considerará ideal una relación Docente/Alumno de 1:5 a 1:6 como máximo.

El 50 % de los Docentes deberán desempeñarse como Médicos Clínicos de pacientes adultos, el 25 % serán Médicos Pediatras y el otro 25 % se completaría con Médicos Tocoginecólogos.

De esta manera podría planificarse la enseñanza de la materia en niños, jóvenes, adultos y gerontes de ambos sexos, como así también, en mujeres embarazadas y puérperas.

6.2. MATERIALES

Materiales audiovisuales para clases y talleres, dado que es una Asignatura fundamentalmente práctica el trabajo diario se realiza con los pacientes.

6.3. INSTRUCCIONALES

Los elementos específicos fundamentales son los pacientes con los cuales los alumnos realizan sus prácticas complementados con casos clínicos y situaciones problemas.

7. AMBITOS DE PRÁCTICAS

Se recurrirá a utilizar las instalaciones de Consultorios Externos y Salas de Internación y partos disponibles de los diferentes centros públicos y/o privados de la zona que así lo convengan con la Facultad de Ciencias Medicina de la Universidad Nacional del Comahue.

Asimismo, deberá disponerse de un aula en la sede de Facultad de Ciencias Médicas calle Toschi de Cipolletti para el desarrollo de las clases- talleres.

8. MODALIDAD DE EVALUACION

8.1. EVALUACION DE LOS ALUMNOS

8.1.1. - Evaluaciones parciales.

Cada 4 semanas se evaluarán:

Concepto según el nivel de conocimientos previos, la participación, y el grado de interés puestos de manifiesto en los trabajos prácticos

El desempeño para la resolución de problemas según conste en los informes que surjan de la actividad diaria y de los Talleres.

Los conocimientos teórico-prácticos de acuerdo a los objetivos fijados mediante un examen parcial. Dicho examen será **teórico-práctico**, al pie de la cama del paciente y con estudios complementarios.

- 4 Los exámenes parciales tendrán una opción de recuperación para aquellos alumnos que no hayan aprobado ó ausentes. La nota definitiva de cada examen parcial será la de la evaluación **teórico- práctica** al pie de la cama del enfermo. Para la calificación se utilizará la forma numérica de **0 a 10**, para los exámenes parciales y para la evaluación de ABC aprobado o desaprobado.

Para aprobar el cursado de la asignatura, el alumno deberá cumplir con dos **requisitos excluyentes**:

- 1) Contar con el **80%** de asistencia en cada módulo, y
- 2) Aprobar cada módulo con un puntaje mínimo de **4(cuatro) (60% de conocimiento)**.

8.1.2. Acreditación de la asignatura

a) Por Promoción

Los alumnos regulares que hayan obtenido 7 puntos o más en cada módulo, sin haber requerido examen recuperatorio, podrán optar por rendir un Coloquio Integrador que le permita aprobar la materia por promoción. Este consiste en el examen clínico completo de un paciente, la elaboración y defensa ante los docentes de la Historia Clínica y la interpretación de los estudios complementarios. Se aprueba con mínimo de 7 (siete) puntos.

b) Por Examen Final

Será para los alumnos regulares que no hayan accedido o aprobado el Coloquio Integrado. Consiste en un examen teórico- práctico. Este consiste en el examen clínico completo de un paciente, incluyendo la elaboración y defensa ante los Docentes de la Historia Clínica, con interpretación de los estudios complementarios. Se aprueba con mínimo de **4 (cuatro)** puntos.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta materia, queda vedada la posibilidad de Examen Libre.

8.2. EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES

Al finalizar cada cuatrimestre se entrega a los alumnos una encuesta anónima que evalúa la actividad docente y de los hospitales donde cursaron.

9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR LA CÁTEDRA DE MEDICINA I

Semiología y Clínica

“Semiología Médica, Enseñanza basada en el paciente”

ARGENTE-ALVAREZ -2006-

BARE-CALIFANO.

SUROZ.

CAINO-SÁNCHEZ.

CHAPOSNIK.

COSSIO.

DE LEONE.

ESPER-MAZZEI.

KARPINSKI.

MAZZEI.

MIATELLO.

PADILLA-FUSTINONI.

SANGUINETTI.

Ginecología y Obstetricia

SCHWARZ, RICARDO

NORMAS DE ATENCIÓN EMB. DE BAJO RIESGO, PROV. DEL NEUQUÉN

CALATRONI Y RUIZ

AHUMADA Y DEL CASTILLO

PROPUESTA NORMATIVA PERINATAL DEL MINISTERIO DE SALUD Y ACCION
SOCIAL DE LA NACION

Pediatría

GALDO CRUZ, CONSENSO DE VACUNAS DE LA SAP. LIBRO AZUL DE INFECTOLOGIA
PEDIATRICA, DIALOGOS DE PEDITRIA DE MENEGHELLO.

PRONAP 2000. MODULO N°2.PAUTAS DE CONTROL DEL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS.

PRONAP 1999. MÓDULO N°3 .EL PRIMER AÑO DE VIDA SUPERVISION DEL NIÑO
SANO.

ROTAFOLIOS DE OPS. MATERIAL DE APOYO PARA LA PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y
VIGILANCIA DE LA SALUD DEL NIÑO SANO.

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA CLAP N° 1304

TRATADO DE EXPLORACIÓN CLÍNICA EN PEDIATRÍA. A. GALDO. M. CRUZ. CAP. 33

EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO.

TRATADO DE PEDIATRÍA DR. NELSON. ED. MC. GRAW. HILL



José.A.Allevato
Prof.Adj.Reg.Tit Medicina I
Facultad de Ciencias Médicas UNCo

