



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

# DIPLOMATURA DE LACTANCIA HUMANA

ENFOQUE HOLÍSTICO, CON  
PERSPECTIVA DE GÉNERO Y  
DIVERSIDAD

Dirigido a personas que integren equipos de salud, se desempeñen en el ámbito de la educación o estudiantes de carreras afines. Para toda persona interesada en adquirir conocimientos especializados en lactancia humana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



La Lactancia Humana es una práctica ancestral condicionada por factores socioculturales. En las últimas décadas ha reconquistado su lugar siendo reconocida por sus múltiples beneficios para la salud del lactante, la persona gestante, la familia, la sociedad y el ambiente. En nuestro rol como profesionales de la salud y específicamente desde nuestra experiencia como educadoras y puericultoras, creemos fundamental trabajar en equipo para proteger y promover la salud de las díadas. Esto implica acompañar a las personas con capacidad de gestar desde el embarazo, proporcionándoles información y herramientas para facilitar un inicio positivo en la lactancia, así como apoyarlas durante el puerperio. Es esencial capacitar a profesionales de la salud, así como también a toda persona que se desempeñe en el acompañamiento y cuidado durante este período vital y a la comunidad en general, para ofrecer un apoyo adecuado a las personas lactantes, garantizando así el bienestar integral de la díada. Esta diplomatura propone una aproximación holística a la lactancia humana, entendiendo que el acto de amamantar va más allá de la nutrición, implica también aspectos físicos, emocionales, psicológicos y sociales; brindando conocimientos actualizados sobre la fisiología de la lactancia humana y su importancia nutricional, siguiendo las recomendaciones de la OMS.

Nuestro programa formativo se propone contribuir al fortalecimiento de la atención y el apoyo a las personas lactantes, así como al desarrollo de políticas públicas y gestiones institucionales, que promuevan y protejan los derechos de las personas gestantes y sus hijos.



## OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la lactancia humana con un enfoque integral, abarcando los aspectos físico, emocional y social, que permita acompañar desde el período gestacional hasta el posparto, para facilitar una experiencia exitosa.
- Comprender los diversos beneficios de la lactancia humana, tanto para el desarrollo óptimo de las infancias, como para la salud y el bienestar de la persona gestante y su familia, desde una perspectiva holística.
- Reconocer la importancia de la consulta prenatal como un espacio crucial para prepararse para la lactancia, incluyendo la revisión de los derechos del parto para promover experiencias respetadas y seguras para todas las personas gestantes.
- Promover una comprensión profunda y apreciación de la anatomía y fisiología de la mama como base fundamental para el proceso de lactancia, destacando su importancia en la salud y el bienestar de la diada.
- Reconocer los beneficios del trabajo en red de los distintas personas involucradas en la atención de la persona gestante, para lograr un óptimo desarrollo del embarazo, parto, puerperio y lactancia.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Familiarizarse con estrategias específicas de cuidado prenatal para las personas gestantes, destinadas a prepararlas para la lactancia y promover la salud mamaria durante todo el proceso.
- Reconocer la relevancia de la primera hora de vida del recién nacido, promoviendo una lactancia temprana como parte fundamental del vínculo de la diada.
- Enfatizar los beneficios del contacto piel con piel y la importancia de evitar separaciones innecesarias de la diada para fomentar una lactancia exitosa y fortalecer el apego temprano.
- Profundizar en el papel crucial de la microbiota presente en la leche humana y su influencia en la salud del bebé, destacando su contribución al fortalecimiento del sistema inmunológico y la prevención de enfermedades.
- Analizar la evolución de la leche humana y el desarrollo de la capacidad gástrica del bebé a lo largo del tiempo, para comprender mejor las necesidades de alimentación y promover una lactancia adecuada en cada etapa.
- Dominar técnicas de prendida correcta, tipos de succión y reconocimiento de la succión nutritiva para garantizar una lactancia efectiva y cómoda para ambas partes.
- Identificar posibles obstáculos en el proceso de lactancia, desde la bajada de leche hasta la congestión mamaria, y desarrollar estrategias para superarlos de manera informada y empática.
- Asesorar sobre las diversas opciones para sostener la lactancia al volver al trabajo, incluyendo la extracción, conservación y utilización de la leche humana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## MODALIDAD DE CURSADA

### 100% ONLINE

La Diplomatura de Lactancia Humana se realizará bajo la modalidad virtual a través del Campus Virtual de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue.

La formación propone 10 módulos a desarrollarse uno por mes.

Como complemento, se llevará a cabo un único Taller Virtual enfocado en aspectos prácticos basados en casos clínicos.

Cada módulo incluirá una clase asincrónica y un encuentro sincrónico.

La diplomatura se dictará de Agosto a Diciembre. Los primeros 5 módulos.

De Marzo a Julio Los 5 módulos restantes.

### Módulos mensuales:

- Una clase asincrónica: Constará de material teórico y material bibliográfico. Propondrá actividades disparadoras para el intercambio. Se subirá al campus una semana previa al encuentro sincrónico.
- Un clase sincrónica: En la que también se socializará la actividad propuesta en la clase asincrónica y se despejarán dudas respecto al marco teórico y bibliográfico.

### Días y horarios de encuentros sincrónicos:

Los encuentros sincrónicos se realizan un sábado al mes de 9 a 13 hs.

Las clases asincrónicas y las actividades propuestas en cada módulo estarán disponibles en el Aula Virtual de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue.

Los encuentros sincrónicos quedarán grabados y disponibles en el campus virtual para aquellas personas que no puedan asistir.

### Plantel Docente

**Directora:** Méd. Esp. Melisa Olivera

**Co- directora:** Prof. Natalia Caldas

### Docentes:

- Méd. Esp. Alejandra Mercado
- Lic. Paula Díaz de Arcaya
- Lic. Marcela Manuzza
- Lic. Luciana Barretto
- Dra. Agostina Caruso
- Méd. Esp. Lucrecia Parreño



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## **Destinatarios y condiciones de admisión**

Personas a quienes está dirigida la Diplomatura:

Personas que integren equipos de salud de la salud y toda persona interesada en adquirir conocimientos especializados en lactancia humana.

Entre los destinatarios específicos se encuentran:

- Personas que integren equipos de salud: médicos, enfermeros, matronas, pediatras, ginecólogos, nutricionistas, psicólogos, trabajadores sociales, agentes sanitarios, personal de gestión de pacientes y otros trabajadxs de la salud que deseen ampliar sus habilidades y conocimientos en lactancia humana para brindar un mejor apoyo a las diadas.
- Educadores y asesores en lactancia: Personas que trabajan como asesores de lactancia, educadores perinatales, doulas, consultores de lactancia certificados y otras personas que deseen profundizar su comprensión y habilidades en lactancia humana para ofrecer un apoyo más completo a las madres lactantes.
- Estudiantes de carreras relacionadas con la salud: estudiantes de medicina, enfermería, obstetricia, nutrición, psicología u otras carreras relacionadas con la salud que deseen complementar su formación académica con conocimientos especializados en lactancia humana.
- Personas con otra formación: de grado, terciaria no universitaria, secundaria completa que quieran participar y se desempeñen en el ámbito perinatal.
- Serán contempladas excepciones luego de entrevista con las directoras de la diplomatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## Cv de docentes

### **Antecedentes académicos y/o profesionales del plantel docente (tanto internos como externos a la Universidad Nacional del Comahue).**

**Melisa Olivera** Médica de Universidad Abierta Interamericana (UAI), Residencia de Medicina general y/o Familiar, Hospital General de Agudos Parmenio Piñero. Especialidad en Nutrición, Fundación Barceló. Master en Microbiota (euroinnova). Posgrado de Nutrición deportiva. Nutrición deportiva para deportes específicos (Francis Holway) "Curso Internacional de Certificación en Antropometría I.S.A.K I 2023" Buenos Aires, Argentina-Mag. Holway, Francis. Nutrición y suplementación en deportes de montaña, Academia Española de Nutrición y Dietética. Posgrado de Microbiota (Regenera). Diplomada en Nutrición para el Ejercicio Físico y el Deporte (UNR). Posgrado de actualización de nutrición vegana y vegetariana, en curso (UNLP). Formación de experto en tiroides (Regenera). Curso experto en ayuno intermitente (Regenera). Diplomada en cuidados paliativos y bioética, FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), Posgrado en Cuidados Paliativos (Sociedad Argentina de Medicina). Puericultora. Directora del I Curso de Lactancia Materna (Sociedad Argentina de Medicina del Estilo de Vida). Directora de Diplomatura de Nutrición en Deportes de Montaña (Universidad Nacional del Comahue). Jefa de Residentes de Medicina General y/o Familiar, Hospital General de Agudos José María Ramos Mejía. Auxiliar docente de la Cátedra de Medicina Familiar de UBA, Hospital General de Agudos Parmenio Piñero. Médica de Nutrición y Diabetes. Programa de Educación Continua en Salud Familiar, Ambulatoria y Comunitaria PROFAM (Hospital Italiano). Evaluación multidimensional y tratamiento del dolor por cáncer INC. Médica de Cuidados Paliativos en Care Home, atención domiciliaria. Coordinadora Médica del Sanatorio Modelo de Caseros (2019-2020). Médica de cuidados paliativos en servicio de Hospital Ramón Carrillo de San Martín de los Andes. Médica del equipo de Medicina y Bienestar en 15 días, a cargo del Dr Facundo Pereyra. Atención nutricional de deportistas de distintas disciplinas. Ex Miembro del equipo interdisciplinario IMED Deporte (Instituto de Medicina, Estética y Deporte), en San Martín de los Andes.

**Natalia Caldas** Profesora Nacional de Educación Especial, especialidad en discapacidad mental y social, egresada del INSPEE. Especialización en Estimulación Temprana (INSPEE). Especialización en Pedagogía Waldorf (Escuela de formación en Pedagogía Waldorf).

Docente en escuela de Educación Especial durante 15 años a cargo de grupo. Especialización en Pedagogía Curativa y Terapia Social (Cruz del Sur). Puericultora (ACADP). Colaboradora del I° Curso de Lactancia Materna (Sociedad Argentina de Medicina del Estilo de Vida). Prácticas de puericultura en Maternidad Estela de Carlotto. Pasantía laboral en el servicio de maternidad del Hospital Municipal Diego Thompson. Atención de puericultura a domicilio y en consultorio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



**María Lucrecia Parreño** Médica especialista en Pediatría (MN 120.853 ) certificada por la UBA, la Sociedad Argentina de Pediatría y Academia Nacional de Medicina. Consultora Internacional de Lactancia Certificada® (IBCLC® L-308412)

Terapeuta de Sueño Familiar (CESI). Coautora del libro sobre lactancia y crianza "Todo lo que le pasa a tu bebé, no tiene que ver con vos" de la intervención a la observación. Ed. Dunken. Ex residente y jefa de residentes del Hospital Nacional Prof. A. Posadas. Fellow de pediatría ambulatoria. Médica de planta del servicio crecimiento y desarrollo Htal. Nac Prof. Posadas 2011 al 2018 y titular de guardia Htal. J.M Penna (CABA) desde 2013 hasta la actualidad.

Consultora en porteo ergonómico escuela Argentina de porteo Crianza en Brazos y Formación de Doula en Doula Natal.

Docente adscripta de Pediatría UBA y en la carrera de Puericultura ACADP, RAME, Univ Aconcagua, IULAM Uruguay. Expositora en conferencias, charlas y cursos sobre crianza respetuosa, lactancia, perinatología y alimentación sana.

**Paula Díaz de Arcaya.** Socióloga (UBA). Diplomatura en Gestión y Control de Políticas Públicas (FLACSO). Posgrado en Comunicación Institucional (Austral). Puericultora y Consultora en Crianza (ACADP). Curso Avanzado de Posgrado de Leche Humana: Alimento Terapéutico del Siglo XXI (UMaza). Instructora Especializada en succión disfuncional (Baby Spa). Docente en la Asociación Argentina de Puericultura (ACADP) (2017 – a la fecha). Formación teórica en sus modalidades virtual y presencial. Formación práctica en el Hospital Fernández (durante 3 años). Evaluación de alumnas en Módulo de Observación de la Práctica profesional. Tutora de cohortes en la formación de Puericultura de ACADP. Acompañamiento y coordinación de la cursada de cada cohorte. Corrección de trabajos de aplicación obligatorios y actividades finales. Articulación de contenidos y bibliografía sobre las clases de los/las distintos/as profesionales. Coordinación de grupo y actividades pedagógicas e integrativas. Docente en INDÓMITAS "Formación de Doulas". Desarrollo el Módulo de Lactancia de la formación. Mentora y asesora pedagógica. Docente en Baby Spa Especialización en Succión disfuncional. Dictado de Conversatorios dirigidos a más de 200 estudiantes. Algunos temas abordados entre los más de 15 conversatorios elaborados: Alimentación complementaria, Biológica Nurturing, Destete, FLAP, Anquiloglosia, Investigación (herramientas técnicas para el armado de clases y proyectos), Lactancia Humana, Lactancia y desórdenes alimentarios maternos, Mastitis, Microbiota, Nodrizaje y alimentación con leches de otras especies, Leche del inicio y leche del final. Un camino para deconstruir estos conceptos, Puerperio, Rechazo al pecho, Rol paterno en la lactancia. Hospital de Agudos "Juan A. Fernández" (2017- 2020). Servicio de Puericultura Internación conjunta. Atención integral en lactancia de la día. Formación de alumnas. Servicio de post alta. Capacitación en Lactancia Materna. Charlas dirigidas a los equipos de profesionales residentes en la especialidad Neonatología. Consultorio de lactancia en ACADP (2017- 2020). Atención del consultorio (más del 80%). Supervisión de egresadas en la atención en consultorio. Coordinación Consultorio de ACADP durante 2020. Consultorio Privado (2018 – A la fecha). Equipo de puericultoras. Equipo interdisciplinario.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



**Marcela Manuzza** Licenciada en Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de Buenos Aires (UBA). Profesora en Nutrición. Carrera de formación docente. Ciclo Pedagógico. Universidad del Salvador. Posgraduada y Certificada en Medicina del Estilo de Vida. Latin American Lifestyle Medicine Association (LALMA). Universidad Ricardo Palma. Perú. Posgraduada en Nutrición Clínica, Diabetes y Obesidad. Universidad de Favaloro. Posgraduada en Obesidad, Síndrome Metabólico y Desórdenes Alimentarios. Asociación Médica Argentina (AMA). Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimentarios (SAOTA). Posgraduada en Nutrición en el embarazo. Facultad de Ciencias Médicas. UBA. Posgraduada en Fitonutrientes y Salud. Facultad de Farmacia y Bioquímica. UBA. Presidente Sociedad Argentina de Medicina de Estilo de Vida (SAMEV). 2018-2022. Miembro fundadora de SAMEV. Vicepresidente SAOTA. 2016-2018. Miembro Titular Sociedad Argentina de Nutrición (SAN). 2014 a la fecha. Miembro Comisión ad hoc Primer Documento de revisión sobre alimentación basada en plantas, vegetariana y vegana. Ministerio de Salud de la Nación. 2021 a la fecha. Miembro de mesa participativa en revisión de Guías Alimentarias para la Población Argentina. 2023. Miembro del Centro de Promoción e Investigación en Nutrición Materna (Proinut) UBA. 2023 Coordinadora Área Nutrición Estudio de Investigación MicrobiAr. Conicet-Universidad Austral. 2020 a la fecha. Directora Nutrición Basada en Plantas. Facultad de Ciencias Médicas. Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE) UBA. Edición 2023. Directora Nutrición Basada en Plantas en las Enfermedades Crónicas No Transmisibles. Facultad de Ciencias Médicas. UBA SEUBE. Edición 2022. Directora Posgrado en Nutrición Vegetariana y Vegana. Facultad de Ciencias Médicas. UBA. Ediciones 2017-2018-2019. Docente Jefa de TP y encargada de enseñanza en Licenciatura en Nutrición. Escuela de Nutrición. Facultad de Ciencias Médicas. UBA. Año 2003 a la fecha. Coordinadora y Docente de Posgrado en Medicina del Estilo de Vida. Universidad Adventista del Plata (UAP) y SAMEV. Co-Directora curso Plant Based Diet y curso Alimentación Basada en Plantas en Pediatría, Embarazo y Lactancia. Nutrinfo-Samev. Docente en Posgrado Nutrición en el embarazo. PROINUT. Facultad de Ciencias Médicas. UBA. Docente en Carrera de Médico Especialista en Medicina del Deporte. UBA. Docente en Diplomatura "Alimentación saludable en sistemas sostenibles". Pontificia Universidad Católica Argentina UCA. Docente en VII Curso Latinoamericano de Nutrición Infantil (CLAVNI) Módulo "Nutrición Vegetariana". Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Docente en Carrera de Médico Especialista en Nutrición. Profesora Titular "Alimentación Normal". UCA. Docente en Posgrado "Nutrición adecuada: herramienta básica frente a las Enfermedades Crónicas no Transmisibles en Adultos. Ministerio de Salud. Dirección General Docencia e Investigación. Región Sanitaria II. Docente en "Obesidad, sobre-disalimentación y síndrome metabólico". Hospital Italiano-Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimentarios (SAOTA). Docente en "Programa anual de actualización en momentos biológicos y patologías prevalentes del adulto". Módulo "Alimentación Vegetariana". Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas (AADYND). Docente en Plant Based Nutrition Certificate. Cornell University and Center for Nutrition Studies. EE. UU.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Docente en Especialización en Medicina del Estilo de Vida. Universidad Ricardo Palma Perú. Docente en Fundamentos de Medicina de Estilo de Vida. Colegio Mexicano de Medicina del Estilo de Vida. Docente en Posgrado Nutrición Vegetariana y Vegana. Universidad Nacional de La Plata y en Posgrado Alimentación Basada en Plantas. Universidad Nacional de Rosario. Autora de trabajos científicos y posters presentados en congresos. Tutora de trabajos finales de grado. Jurado en concursos docentes. Coautora Documento de Revisión sobre Alimentación Basada en Plantas, Vegetariana y Vegana. Ministerio de Salud de la Nación. 2023. Prologuista "Reset" Medicina del Estilo de Vida. Lapman G. Editorial Galerna. 2022. Coautora "Manual Práctico de Nutrición: hacía un estilo de vida saludable. Capítulo Alimentación Basada en Plantas". Autores de Argentina. Ediciones 2021 y 2024 Coautora Posición Científica "Alimentación Vegetariana" SAN. 2014 Colaboradora "Alimentación saludable, guía práctica para su realización". El Hipocrático. Ediciones 2005- 2007-2008-2009-2011-2012. Cátedra Nutrición Normal. UBA. Coautora-Consejo de redacción "Guía práctica para el manejo de la obesidad en el adulto". Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimentarios. 2010 Conferencista y disertante nacional e internacional. Comunicadora en medios masivos. Nutricionista de planta en Servicio de Nutrición y Diabetes en Policlínico Luz Médica 2006 a 2020 Nutricionista en el Centro Asistencial, de docencia y de investigación SAOTA. 2009 a 2018 Nutricionista coordinadora docente área Nutrición en Universidad ISALUD. 2006 a 2009 Directora en Consultorios "Nutrición Manuzza" 2001 a la fecha

**Luciana Barretto** Licenciada en Nutrición, Universidad de Buenos Aires. Especialista en Estadística para Ciencias de la Salud, Universidad de Buenos Aires. Ex Residente y Jefa de Residentes de Nutrición del Hospital Dr. I. Pirovano. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Nutricionista del Área Programática del Hospital Dr. I. Pirovano. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Docente Adscripta e Investigadora categorizada de la Universidad de Buenos Aires. Jefa de Trabajos Prácticos, Cátedra de Nutrición Normal, Escuela de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. Docente del posgrado "Abordaje nutricional del embarazo en situaciones patológicas", Universidad de Buenos Aires. Docente invitada del posgrado "Nutrición Vegetariana y Vegana", Universidad de Buenos Aires. Docente invitada del curso "Plant Based Diet", SAMEV-NUTRINFO Docente invitada del postgrado "Nutrición Vegetariana y Vegana". Universidad Nacional de La Plata. Codirectora del curso "Alimentación Basada en Plantas en las enfermedades crónicas no transmisibles", Universidad de Buenos Aires. Codirectora del curso de posgrado "Alimentación Basada en Plantas en Pediatría, Embarazo y Lactancia", SAMEV-NUTRINFO. Coautora del material didáctico "Cuidado nutricional en el embarazo. Guía visual para la consejería en nutrición", del libro "Herramientas para la consulta nutricional en el embarazo", del "Manual Práctico de Nutrición. Hacia un estilo de vida saludable" y colaboradora de "Alimentación saludable, guía práctica para su realización". Disertante en Jornadas y congresos científicos en la temática de nutrición materna. Miembro del Centro de Promoción e Investigación en Nutrición Materna de la Universidad de Buenos Aires (PROINUT). Integrante del Grupo de Trabajo "Nutrición de la madre al bebé y salud futura" de la Sociedad Argentina de Nutrición. Miembro de la Sociedad Argentina de Medicina de Estilo de Vida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



**Agostina Caruso** Doctora en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) enfocado en Psicología Perinatal. Licenciada en Psicología (Diploma de Honor, UBA). Posgrado en Abordaje y Entrenamiento en Psicología Perinatal (UBA). Curso anual de Perinatología y Salud Mental (Hospital Materno Infantil “Ramón Sardá”). Seguimiento, luego del Alta Neonatal, del Recién Nacido Prematuro de Alto Riesgo (UNICEF). Curso Psicología y Psicopatología del Embarazo y el Nacimiento (Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal). Curso de Abordaje Corporal Emotivo del Embarazo (Formación Raquell Shallman). Directora del Campus BEZA plataforma educativa virtual (2021-2023). Docente del curso Introducción a la Salud Mental Perinatal (Campus BEZA). Docente del curso de posgrado en Psicología Perinatal del Colegio de Psicólogos de San Isidro. Jefa de trabajos prácticos en la materia de Técnicas de Exploración y Diagnóstico de la Facultad de Psicología de la UBA. Fundadora y Coordinadora del Equipo PSI Parto y Sostén Interdisciplinario. Fundadora y Directora de BEZA – Centro Integral para el Embarazo y la Crianza (2018 – 2023). Psicóloga en la Unidad de Cuidados Intensivos del Instituto Médico de Obstetricia (IMO). Psicóloga del equipo de IVE (IMO). Coordinadora de grupos de mujeres gestantes y grupos de crianza. Coordinadora de grupos de parejas: Preparación Integral para la Ma-Paternidad. Atención clínica particular especializada en abordaje perinatal.

**Alejandra Marina Mercado** Médica. Médica de familia. 1984/85 Residencia en Pediatría, 1er año completo. Hospital de Niños R. Gutiérrez, Buenos Aires. 1985/87 Residencia completa en Medicina de Familia, Hospital Castro Rendón, Neuquén. 1990 Certificado de especialista en Medicina de Familia, Subsecretaría de Salud Federación Argentina de Medicina Familiar y General con recertificación vigente hasta diciembre 2022. M.E: 1061. Neuquén. 1998 Curso “Aproximación a una metodología educativa centrada en el estudiante”, Facultad de Medicina de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, de 30 hs reloj, 1, 2 y 3 de abril de 1998. 2007 Postgrado en Medicina Social y Comunitaria, UBA. 2007-2009. De 288 hs de duración. Con trabajo final aprobado. Neuquén. 2011 Postgrado en Metodología de la Investigación Aplicada a la Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud de la Nación, Programa Médicos Comunitarios, UNCo. 2011. Neuquén. 2011 Curso “Los tutores en la EAD: con ellos todo, sin ellos, nada” modalidad a distancia, de 40 hs reloj. Organizado por la SEADI, con evaluación final: 9. Disposición académica 002/11. Cipolletti, Río Negro. 2011 Curso “De la sociedad de la información a la sociedad en red: Trabajo colaborativo y redes sociales en educación” de 60 hs reloj, con examen final aprobado: 10. Proyecto de Becas Bicentenario. Resolución CD FCE N° 076/10. Cipolletti, Río Negro. 2012 Taller virtual “Presentaciones de multimedia. Entre los sentidos pedagógicos y las mediaciones tecnológicas” 2ª Jornadas de Enseñanza de la medicina. Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo. 9 y 10 de Mayo 2012. Cipolletti, Río Negro. 2012 “Taller de Habilidades Docentes”, con evaluación final, de 30 hs reloj. Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo. 26, 27 y 28 de Julio de 2012. Cipolletti, Río Negro. 2013 “Taller de Habilidades Docentes, Evaluación de Competencias” con evaluación final, de 30 hs reloj. Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo. 19 y 20 de abril de 2013. Resolución N° 320/10. Cipolletti, Río Negro.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



2014 “Mediaciones para transformar la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior”, de 30 hs reloj, SEADI, UNCo. 2015 Curso de Postgrado “Nuevas trayectorias pedagógicas: Los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje como suplemento de las clases presenciales”. Universidad Nacional de Comahue, Res. N° 089/15, 4 de junio al 31 de julio de 2015. Curso virtual de 60 hs con examen final. 2015 Curso de Postgrado “Programa de formación docente para profesorado de 1er año de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Comahue” semipresencial, dictado por la Dra. Sonia Iguacel y la Prof. Silvia Maniou, de 80 hs reloj, con evaluación final, organizado por la Universidad Nacional de Comahue y Universidad de Flores, Septiembre a Diciembre de 2015. 2016 Curso de postgrado “Materiales Y Recursos Web 2.0 Decisiones Pedagógicas Y Mediaciones Tecnológicas” de 40 hs con evaluación final. 15 de abril a 20 de mayo 2016. 2017 Curso de postgrado “E-Research”, de 40 hs de duración con evaluación final. Universidad Nacional del Comahue. Agosto a octubre 2017. 2017 Curso “Los exámenes bajo la lupa”, 2 de agosto 2017, en el marco del Congreso Argentino de Educación Médica 2017. 2018 “Flipped Learning como estrategia para las clases presenciales”, Postgrado UNCo, FaCiMed, 40 Hs. 2018 Seminario de postgrado “Enseñar y aprender en EVEA (entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje)”, con calificación 10 (diez) dictado por la Mg. María Jorgelina Plaza, organizado por CURZA en el marco de la Especialización En Educación Médica Mediada Por Tecnología Digital, del 9 de abril al 4 de mayo de 2018, con una duración de 40 hs reloj. 2019 Curso de Postgrado “El proceso de la comunicación en línea: Aportes a las prácticas de enseñanza” Directora: Dra. Susana Sanchez, Área de Educación Mediada por Tecnología - Secretaría Académica - UNCo - FaCiMed, 17 de octubre al 19 de noviembre 2019, con una duración de 40 hs reloj. 2021 Ciclo de Webinars Enseñanza en Escenarios Digitales: Lo deseado, lo posible y lo real, de abril a mayo 2021. Organizado por el Área de Programas de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional del Comahue y la Secretaría de Extensión de la Universidad de Informática. 2021 Curso de “Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Lactancia Materna”, virtual, de 8 semanas de duración, organizado por la Red IBFAN de América Latina y el Caribe. Con evaluación final aprobada. Octubre 2021. Múltiples trabajos publicados, premios y distinciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## Propuesta académica

### MÓDULO 1 - Dra. Alejandra Mercado

#### **Introducción a la lactancia humana: su importancia para la salud del bebé y la persona gestante.**

Beneficios de la lactancia humana para todas las personas involucradas. Se explorarán los beneficios de la lactancia para la salud de la persona gestante, los niños, la familia, la sociedad y el ambiente, reconociendo la diversidad de experiencias y necesidades.

La lactancia como un derecho humano: la igualdad de género y la autonomía corporal y los derechos del parto como parte integral de este proceso. Evolución de la lactancia humana y la sociedad desde las prácticas ancestrales hasta las percepciones contemporáneas, los cambios en los roles de género y las normas sociales.

Lactancia desde una perspectiva de género y diversidad: considerando factores como la salud física y emocional, la autonomía corporal y la construcción de la identidad de género.

Abordaje de la Importancia de la Consulta Prenatal desde una Perspectiva de Género en el Contexto de la Lactancia Humana.

### MÓDULO 2 - Prof. Puericultora Natalia Caldas- Dra. Melisa Olivera

#### **Anatomía, Fisiología y Prácticas de Lactancia desde una Perspectiva de Género**

Anatomía y fisiología de las mamas. Hormonas y su rol en la lactancia. Preparación de las mamas, técnicas de prendida que promuevan una lactancia cómoda y efectiva, teniendo en cuenta las necesidades individuales y de género. Tiempos a la teta, posiciones y tipos de leche. Importancia de amamantar a demanda y cómo adaptar las posiciones de lactancia según las preferencias y necesidades de cada persona lactante y bebé. Diferentes tipos de leche humana y su composición. Calostro y su importancia como primera vacuna. Valor del calostro como primera forma de alimentación del bebé y su papel crucial en la protección contra enfermedades.

### MÓDULO 3 - Dra Lucrecia Parreño

#### **Diversidad y Respeto en la Lactancia: Abriendo Camino a Todas las Identidades**

Preparación prenatal para la lactancia: Importancia del contacto piel con piel, la técnica de prendida correcta, la producción y almacenamiento de leche humana. Exploraremos los beneficios del contacto piel con piel en el establecimiento y mantenimiento de la lactancia, así como en el fortalecimiento del vínculo emocional entre la persona lactante y el bebé.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Lactancia a Demanda y Señales Tempranas de Hambre: Analizaremos la importancia de la lactancia a demanda y cómo reconocer las señales tempranas de hambre en el bebé. Tipos de Succión y Consideraciones Diversas: Diferenciaremos los tipos de succión del bebé y cómo interpretarlos en el contexto de la lactancia. También abordaremos consideraciones diversas relacionadas con la lactancia desde una perspectiva de género y diversidad, promoviendo prácticas inclusivas y respetuosas con la identidad de género de cada persona involucrada. Lactancia en el posparto inmediato: importancia de la primera hora de vida del recién nacido y el contacto piel con piel para establecer la lactancia humana. Se discutirán las prácticas que favorecen un inicio exitoso de la lactancia y cómo superar posibles obstáculos.

Los Primeros Días del Bebé: Atendiendo sus Necesidades Básicas y la Importancia de la Primera Hora de Vida. Exploramos los primeros días del bebé y las necesidades fundamentales que deben ser abordadas para garantizar su bienestar y desarrollo óptimo. Se dará especial énfasis a la importancia de la primera hora de vida, conocida como la "hora de oro", en la cual se establecen vínculos afectivos cruciales y se promueve el inicio exitoso de la lactancia humana.

#### **MÓDULO 4 - Socióloga y Puericultora Paula Díaz De Arcaya**

##### **Lactancia en la Realidad Cotidiana: Abordaje Integral de la Bajada de Leche y Desafíos frecuentes.**

Fisiología de la Bajada de Leche: mecanismos fisiológicos que desencadenan la bajada de leche y cómo se produce este proceso en el cuerpo de la persona lactante. Factores que Influyen en la Bajada de Leche: el estrés, la fatiga, la ansiedad, la alimentación y el vínculo emocional de la diada. Técnicas para facilitar la Bajada de Leche: examinar técnicas prácticas y recomendaciones para favorecer la bajada de leche, incluyendo el contacto piel con piel, la relajación, la alimentación adecuada y la expresión manual. Desafíos y Obstáculos en la Bajada de Leche: Abordar posibles obstáculos y desafíos que pueden surgir durante la bajada de leche, como el deseo de no amamantar, la lactancia humana tardía, problemas de succión del bebé y condiciones médicas subyacentes. Manejo de la Bajada de Leche en Situaciones Especiales: Explorar cómo gestionar la bajada de leche en situaciones especiales, como partos prematuros, cesáreas, separación de la diada y otras circunstancias que pueden afectar la lactancia. Mitigación de Dificultades: Proporcionar herramientas para identificar y abordar posibles dificultades durante la bajada de leche, promoviendo la confianza y la perseverancia en la lactancia humana. Manejo de Problemas Comunes: Abordaremos de manera integral problemas frecuentes como la congestión mamaria y las grietas en los pezones, con un enfoque en las necesidades y experiencias diferenciadas por género, buscando soluciones prácticas y empáticas.



## MÓDULO 5 - Dra Agostina Carusso

### **Abordaje Psicosocial y de Género en la Lactancia Humana.**

Se abordarán los aspectos psicológicos y sociales relacionados a la gestación y al puerperio: El embarazo como crisis en el ciclo vital, el embarazo como proceso cultural y factores que atraviesan el rol materno. Cambios hormonales y cerebrales de la persona gestante durante el embarazo y el puerperio. Concepto de Maternaje vs Maternidad. Deseo vs. Instinto. Las fases y características del puerperio, tristeza posparto y depresión puerperal. La importancia de la detección temprana (Sintomatología y herramientas de screening). Conceptos de exterogestación, ambivalencia afectiva y pensamientos intrusivos en el puerperio.

Factores de riesgo y protección asociados específicamente con la lactancia humana, incluyendo el apoyo emocional a las personas lactantes, el rol del acompañante, pareja y la familia en el proceso de lactancia, la influencia de la cultura y la sociedad en las prácticas de lactancia. Propuesta ecosistémica Perinatal. El apoyo social. El vínculo prenatal. La Violencia obstétrica y dificultades en la lactancia vs. La experiencia positiva del parto. El concepto del cuidado continuo. Análisis del rol de la pareja y otros miembros de la familia en el proceso de lactancia, promoviendo una participación activa y de apoyo en el cuidado del bebé y en el fomento de una lactancia exitosa.

Abordaje de aspectos emocionales e implicancias en la lactancia durante la internación del bebé en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y ante el duelo perinatal.

Maternidades seguras y centradas en la familia con enfoque intercultural. Definición e inicios. Ejes Conceptuales. Principios básicos de atención perinatal segura. OMS Guía 10 pasos. Impacto de la atención de la persona gestante en la salud de la díada. Importancia del apoyo familiar, durante el embarazo, parto y postparto.

## MÓDULO 6 - Lic. Paula Diaz De Arcaya

### **Perspectiva cultural y social de la lactancia humana y género**

Influencia Cultural y Social: cómo la cultura y la sociedad influyen en las actitudes, creencias y prácticas relacionadas con la lactancia humana, y cómo abordar estas influencias de manera empática y respetuosa. Construcción de Identidad y Género: Reflexión sobre cómo las normas de género y la identidad influyen en la percepción y experiencia de la lactancia humana, fomentando un ambiente inclusivo y libre de prejuicios. Estrategias de Apoyo y Acompañamiento: Desarrollo de habilidades para brindar un apoyo emocional afectivo reconociendo y validando sus experiencias y emociones en el proceso de lactancia.

Reconocimiento de la diversidad cultural en la atención perinatal. Desafíos y barreras culturales en la prestación de servicios de maternidad. Estrategias para mejorar la sensibilidad intercultural en la atención perinatal.



## **MÓDULO 7 - Lic. Marcela Manuzza y Lic. Luciana Barretto**

### **Nutrición Durante la Lactancia Humana: Promoviendo la Salud de la Díada**

Requerimientos nutricionales durante la lactancia: análisis de las necesidades de la diada y cómo satisfacerlas a través de una alimentación balanceada. Importancia de la alimentación en la calidad y composición de la leche humana. Nutrientes clave para la producción de leche humana y su impacto en el crecimiento y desarrollo del bebé. Estrategias para una alimentación saludable durante la lactancia: recomendaciones alimentarias, planificación de comidas y selección de alimentos. Mitos y realidades sobre la alimentación durante la lactancia: desmitificación de creencias comunes y promoción de prácticas alimenticias basadas en evidencia. Abordaje de condiciones especiales: cómo adaptar la alimentación durante la lactancia en casos de alergias alimentarias, intolerancias, o condiciones médicas preexistentes. Influencia de factores culturales y sociales en los patrones de alimentación durante la lactancia: consideraciones sobre diversidad cultural y prácticas alimentarias tradicionales. Apoyo nutricional para personas lactantes: recursos y estrategias para promover una alimentación saludable y satisfactoria durante la lactancia.

## **MÓDULO 8 - Lic. Marcela Manuzza y Lic. Luciana Barretto**

### **Alimentación Vegana y Vegetariana Durante la Lactancia: Optimizando la Salud de la Díada.**

Explorar los principales nutrientes necesarios durante la lactancia y cómo obtenerlos de fuentes veganas y vegetarianas. Analizar la importancia de la planificación de las ingestas para garantizar una alimentación equilibrada que satisfaga las necesidades de la diada. Desmitificar los mitos comunes sobre la alimentación vegana y vegetariana durante la lactancia, ofreciendo información basada en evidencia científica.

Ofrecer consejos prácticos y estrategias para asegurar una ingesta adecuada de proteínas, hierro, calcio, ácidos grasos omega-3 y otros nutrientes esenciales en una dieta vegana o vegetariana. Suplementación adecuada, si es o no necesaria, para cubrir posibles deficiencias nutricionales durante la lactancia en dietas veganas y vegetarianas. Abordar las preocupaciones específicas de las personas veganas y vegetarianas, como el impacto en la producción de leche y el crecimiento del bebé, y cómo manejarlas de manera efectiva. Proporcionar recursos y apoyo para las personas puérperas que optan por seguir una dieta vegana o vegetariana durante la lactancia, incluyendo recetas saludables y opciones de alimentos ricos en nutrientes. Fomentar una actitud comprensiva y respetuosa hacia las elecciones alimentarias de las familias, asegurando que reciban el apoyo necesario para mantener una alimentación saludable y sostenible durante la lactancia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## **MÓDULO 9 - Dra. Melisa Olivera**

### **Microbiota Láctica: Su Trascendencia en la Salud y Desarrollo del Bebé.**

Exploración de la microbiota presente en la leche humana y su influencia en la salud del bebé. Mecanismos mediante los cuales la microbiota láctea contribuye al desarrollo del sistema inmunológico del lactante. Estudio de las bacterias beneficiosas presentes en la leche humana y su papel en la protección contra enfermedades y alergias. Examen de la relación entre la microbiota láctea y el desarrollo cognitivo y metabólico del bebé. Revisión de las prácticas y hábitos de las personas puérperas que pueden influir en la composición y calidad de la microbiota de la leche. Consideración de las implicaciones de la microbiota láctea en la prevención de enfermedades a largo plazo en la infancia y la edad adulta.

## **MÓDULO 10 - Prof. Puericultora Natalia Caldas**

### **Lactancia y Trabajo remunerado: Conciliando Responsabilidades**

Estrategias para una Lactancia Exitosa en el Trabajo: estrategias y consejos prácticos para mantener una lactancia exitosa mientras se trabaja fuera de casa, incluyendo la organización de horarios de alimentación, la identificación de espacios adecuados para la extracción de leche y la gestión eficiente del tiempo.

Extracción y Almacenamiento de Leche Humana: Se aprenderán técnicas efectivas de extracción de leche y se brindarán pautas para su adecuado almacenamiento, asegurando la seguridad y calidad de la leche extraída. Se abordarán consideraciones de género relevantes en el proceso, como la disponibilidad de tiempo y recursos para la extracción. Red de LH desde el hogar hacia el BLH.

Legislación. Estabilidad laboral, Licencias, Espacios y tiempos para amamantar y para extracción. Iniciativa Hospital y Jardín Amigo de la Madre y el niño (IHAMyN).

## **TALLER PRÁCTICO**

- Prof. Puericultora Natalia Caldas.
- Méd. Esp. Melisa Olivera.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA	MÓDULO
<b>Módulo 1</b>	24/08/2024	Introducción a la lactancia humana: Su importancia para la salud del bebé y la persona gestante
<b>Módulo 2</b>	14/09/2024	Anatomía, Fisiología y Prácticas de Lactancia desde una Perspectiva de Género
<b>Módulo 3</b>	5/10/2024	Diversidad y Respeto en la Lactancia: Abriendo Camino a Todas las Identidades
<b>Módulo 4</b>	2/11/2024	Lactancia en la Realidad Cotidiana: Abordaje Integral de la Bajada de Leche y Desafíos frecuentes
<b>Módulo 5</b>	7/12/2024	Abordaje Psicosocial y de Género en la Lactancia Humana.
<b>Taller Práctico</b>	14/12/2024	Análisis y resolución de casos
<b>Módulo 6</b>	22/03/2025	Perspectiva cultural y social de la lactancia humana y género
<b>Módulo 7</b>	26/04/2025	Nutrición durante la lactancia humana: Promoviendo la salud de la diada
<b>Módulo 8</b>	17/05/2025	Alimentación Vegana y Vegetariana Durante la Lactancia: Optimizando la Salud de la Diada
<b>Módulo 9</b>	7/06/2025	Microbiota Láctea: Su Trascendencia en la Salud y Desarrollo del Bebé.
<b>Módulo 10</b>	5/07/2025	Lactancia y Trabajo: Conciliando Responsabilidades
<b>Exámen Final</b>	2/08/2025	



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



## Requisitos de acreditación

Para obtener la certificación correspondiente a la Diplomatura lxs extensionistas deberán:

- Cumplimentar con el 80% de las actividades correspondientes a las unidades temáticas.
- Aprobar el Trabajo Final con 70% o más.

Los criterios para la elaboración, presentación y evaluación del Examen Final serán suministrados oportunamente por la Coordinación Académica de la Diplomatura.

"La presente Diplomatura no otorga título habilitante para el ejercicio profesional".

## Costo de la Diplomatura

Matrícula \$35.000 + 10 cuotas de \$35.000