



Diplomatura de Extensión

“Agente comunitario para el abordaje inicial en salud adolescente” *Desde la captación comunitaria a la derivación a servicios de salud*

Unidad de Dependencia

- Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional del Comahue.

Director:

- Méd. Esp. Mauricio A. Scarpello

Plantel Docente

- Méd. esp. María Eugenia Masciotti
- Lic. Paula Giraudó
- Méd. esp. Emilio Pevsner
- Lic. Débora Castillo
- Lic. Cecilia
- Méd. esp. Belén Manzur
- Méd. esp. Noelia Zárate
- Lic. Norma Mora
- Méd. esp. Marcela Vidal
- Méd. esp. Graciela Sáez
- Lic. Lucila Moglia
- Méd. esp. Paulina Castello
- Méd. esp. Tatiana Ross
- Psicop. Sandra Butto
- Méd. esp. Adriana Franchi
- Trab. Soc. Cynthia Arecha
- Trab. Soc. Jenifer Caneo
- Trab. Soc. Antonella Agüero
- Psic. Paula Carrasco
- Psic. Karen Miguel
- Psic. Natalia Yunis

Asesor Académico:

- Mg. Silvia Ávila

Fundamentación

La Diplomatura en "Agente Comunitario para el Abordaje Inicial en Salud Adolescente" surge como respuesta a la necesidad imperante de contar con personas capacitadas en nuestras comunidades para identificar y gestionar situaciones relacionadas con la salud en la adolescencia.

Este programa se concibe como una herramienta fundamental para capacitar a quienes deseen participar en la detección temprana de situaciones de riesgo y en la articulación efectiva con el equipo de salud. Al ubicar la formación en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue, se busca garantizar un enfoque académico sólido y respaldado por profesionales con experiencia en la materia.

La relevancia de este abordaje comunitario radica en empoderar al estudiantado del diplomado para ser agentes activos de cambio en sus entornos, trabajando en estrecha colaboración con las personas adolescentes y sus familias. Se busca fomentar una red de apoyo efectiva que contribuya a la mejora de la salud y el bienestar de esta población, reconociendo la importancia de una intervención oportuna e integral. La metodología de la diplomatura combinará teoría y práctica, integrando conocimientos de salud con habilidades prácticas como la comunicación y estrategias de abordaje en diversos contextos. Además, se abordarán temas actuales relacionados con la salud mental, sexual y reproductiva, el consumo de



sustancias y otras problemáticas que son prevalentes en la adolescencia. La intención es que los participantes adquieran conocimientos suficientes para el abordaje inicial y, cuando sea necesario, la derivación a profesionales especializados.

Al concluir exitosamente esta diplomatura, los agentes comunitarios estarán mejor equipados para contribuir al bienestar de adolescentes en sus comunidades, promoviendo una cultura de cuidado y prevención. Este programa refleja el compromiso con el fortalecimiento de la atención integral de la salud en el ámbito comunitario, reconociendo el papel esencial que desempeñan aquellos que están directamente vinculados con la vida cotidiana de las personas adolescentes.

Objetivos Generales

- Capacitar en conocimientos teóricos y prácticos proporcionando una formación integral que abarque aspectos médicos, psicológicos y sociales relacionados con la salud adolescente, permitiendo a los agentes comunitarios comprender y abordar de manera efectiva diversas situaciones y problemáticas.
- Fomentar la detección temprana y el abordaje oportuno desarrollando habilidades específicas para identificar señales de riesgo en la salud adolescente, promoviendo una intervención inmediata y, cuando sea necesario, facilitando la derivación a profesionales de la salud.
- Empoderar a los agentes para actuar como mediadores y educadores: dotando a los participantes las herramientas necesarias para establecer una comunicación efectiva con adolescentes y sus familias, actuando como agentes mediadores entre la comunidad y el sistema de salud.

Objetivos Específicos

- Profundizar el conocimiento sobre la Salud Integral en la Adolescencia: Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para comprender la salud adolescente desde una perspectiva integral, abarcando aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Analizar el Marco Legal de la Salud en la Adolescencia: Explorar la normativa vigente en materia de salud adolescente, brindando la capacidad de aplicar este marco legal en situaciones concretas de atención y acompañamiento.
- Desarrollar habilidades de Comunicación efectiva con Adolescentes: Dotar a los agentes comunitarios de técnicas y estrategias de comunicación adaptadas a la etapa adolescente, promoviendo un diálogo abierto y respetuoso que facilite la detección temprana de diversas problemáticas.
- Promover Hábitos Saludables y abordar Desórdenes de Hábitos: Diseñar estrategias para fomentar hábitos de vida saludables, al mismo tiempo que se abordan desórdenes de hábitos que puedan afectar su bienestar.
- Identificar Signos de Alarma en la Adolescencia: Capacitar en el reconocimiento de indicadores que puedan señalar situaciones de riesgo en la salud adolescente, brindando pautas claras para la intervención oportuna.
- Desarrollar Estrategias de Abordaje Integral en Salud Adolescente: Integrar enfoques interdisciplinarios para la resolución de problemáticas adolescentes, promoviendo la colaboración entre diversos profesionales de la salud y agentes comunitarios.
- Capacitar en el Abordaje de Situaciones de Riesgo en Adolescencia: Proporcionar herramientas específicas para enfrentar situaciones de riesgo, ofreciendo pautas de actuación que permitan una intervención adecuada y un posterior acompañamiento.
- Facilitar la Captación Comunitaria: Desarrollar habilidades para la identificación y abordaje de situaciones de riesgo en la salud adolescente a nivel comunitario, promoviendo una red de agentes preparados para la detección temprana.
- Proporcionar Herramientas para la Derivación Oportuna: Capacitar en procesos de derivación efectivos, asegurando que los agentes comunitarios puedan canalizar adecuadamente situaciones que requieran la intervención de profesionales de la salud.



- Incentivar la Captación Oportuna y el Acompañamiento: Brindar conocimientos y técnicas para una captación temprana de problemáticas en salud adolescente, así como para un acompañamiento inicial que promueva la confianza y el acceso oportuno a los servicios de salud.

Modalidad del dictado

La Diplomatura combina de manera integral modalidad de cursado virtual y presencial para brindar mayores posibilidades de acceso educativo y una formación completa.

Modalidad Virtual:

La plataforma virtual será el espacio principal de aprendizaje teórico, donde los participantes tendrán acceso a videos pregrabados con contenidos teóricos dictados por especialistas en cada módulo temático. Estos recursos audiovisuales proporcionarán una base sólida de conocimientos sobre salud integral en la adolescencia, conceptos legales, comunicación efectiva, hábitos saludables, y otros temas relevantes. Además, se proporcionará bibliografía especializada acorde a cada módulo, permitiendo a los participantes profundizar en los temas tratados y enriquecer su comprensión de la salud adolescente. Cada mes se dedicará a un módulo específico, abordando de manera detallada los aspectos teóricos esenciales para la formación de agentes comunitarios.

Encuentros Presenciales:

Para complementar la formación teórica y garantizar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, se llevarán a cabo encuentros presenciales mensuales con una duración de 4 horas cada uno. Estos encuentros serán dirigidos por los docentes responsables del módulo correspondiente, quienes guiarán a los participantes en la aplicación práctica de los contenidos teóricos. Durante estas sesiones presenciales, se fomentará la interacción, el debate, y la resolución de diversas propuestas pedagógicas, permitiendo desarrollar habilidades concretas para el abordaje de situaciones de salud en la adolescencia.

Requisitos de Ingreso

- Personas mayores de 18 años con secundario completo.
- Interés en el trabajo con adolescentes y el cuidado de su salud integral

Destinatarios

La diplomatura está dirigida principalmente a Docentes, estudiantes universitarios, miembros de clubes deportivos y referentes de grupos juveniles, etc.

Se dará prioridad a aquellas personas que trabajen activamente con adolescentes.

Programa Académico

La estructura del programa de la diplomatura se encuentra configurada en un marco temporal de 5 meses, durante los cuales se desarrollarán 5 módulos de estudio. Cada módulo será abordado en encuentros mensuales, con una duración aproximada total de 24 hs distribuidas en 20 hs virtuales y 4 hs presenciales. El diseño de esta distribución se orienta a proporcionar una experiencia de formación flexible y progresiva. El inicio de la diplomatura está previsto a partir del mes de Abril del 2024, y su finalización se estima luego de 5 meses, con un acumulado total de 120 horas de instrucción. Esta distribución temporal busca optimizar la comprensión y aplicación de los conceptos y habilidades abordados, permitiendo a los participantes explorar a fondo el material brindado.

Evaluación

La evaluación final será con modalidad presencial y consistirá en un examen basado en la resolución grupal de un examen múltiple opción. Esta modalidad de evaluación busca valorar la comprensión y aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos de una manera colaborativa promoviendo que la misma sea otra instancia de aprendizaje y aproximación a resolver situaciones que puedan ocurrir en la cotidianidad.



Contenidos mínimos

Módulo 1: Salud Integral en la adolescencia. Conceptos, paradigmas y enfoques. Marco legal.

Comunicación con adolescentes.

Módulo 2: Hábitos Saludables. Situaciones frecuentes en relación a los hábitos en la adolescencia.

Módulo 3: Estrategias de abordaje con adolescentes.

Módulo 4: Abordaje de situaciones de riesgo en la salud adolescente (parte 1)

Módulo 5: Abordaje de situaciones de riesgo en la salud adolescente (parte 2)

Cronograma de actividades presenciales (obligatorias)

Horario: 14 a 18 hs.

Lugar: FaCiMed-UNComa Cipolletti

Módulo y Duración	Fecha encuentro presencial
Módulo 1 (Mayo)	24/05/2024
Módulo 2 (Junio)	14/06/2024
Módulo 3 (Julio)	05/07/2024
Módulo 4 (Agosto)	09/08/2024
Módulo 5 (Septiembre)	13/09/2024
Examen final (Octubre)	25/10/2024

Cupos: Mínimo 30 personas - Máximo 100 personas.

Ingreso

Para la inscripción a la Diplomatura se requiere:

Cumplir con los requisitos formales de inscripción.

Confirmación por formulario DRIVE adjuntando documentación solicitada.

Carga horaria total

Serán 5 módulos de 24 horas cada uno, con 120 horas totales. 100 hs distribuidas de manera virtual y 20 hs de manera presencial.

Arancel: matrícula de \$25000 más 5 cuotas del mismo valor.

Bibliografía

- Paquetes prestacionales de salud para adolescentes. Directrices de diseño e implementación. Minist. Salud Arg. 2023.
- Lineamientos para el Abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Salud Integral. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Evaluación integral de salud. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Salud Sexual. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Género y Diversidades. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Violencias y Lesiones. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Educación, Trabajo y Salud Integral. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Lineamientos para el abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel de Atención. Participación Juvenil. Ministerio de Salud Argentina. Año 2023.
- Pasqualini D.; Llorens A.; Salud y Bienestar de los Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral. OPS/OMS. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. Año 2010
- Global Accelerated Action for the Health of Adolescents. Guidance to Support Country Implementation. World Health Organization. UNAIDS. UNICEF. UN/WOMEN. UNFPA. Año 2017
- Policy Statement: Education and Training of Healthcare Providers. International Association for Adolescent Health. 2022.