



Diplomatura de Extensión Universitaria

MEDICINA INTERCULTURAL: DIÁLOGO DE SABERES EN SALUD CON EL PUEBLO MAPUCHE.

DEPENDENCIA: FaCiMed – UNCo

Res. aval CD FaCiMed N° 247/23

RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN:

Stefanía Rivera

Ailin Piren Huenaiuen

Martín Regueiro

1. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

La salud es interpretada de distintos modos según cada cultura. Su construcción se basa en saberes adquiridos a lo largo de la historia, por lo que las culturas sometidas muchas veces ven dificultada la expresión de su salud basada en su propia cosmovisión.

El modelo médico hegemónico reconoce prácticas, saberes y teorías avaladas por lo que se conoce como medicina científica. Esta medicina ha puesto en el lugar se subalternas al conjunto de prácticas y saberes que hasta entonces eran dominantes en los conjuntos sociales. En base a esto se volvió la única forma de atender la enfermedad legitimada tanto por criterios científicos o criterios estatales. Este escenario mostró la de dominación de unos grupos sobre otros, de “hegemonía/subalternidad” en muchos ámbitos, incluida la salud. (1. Menéndez).

La falta de aceptación y el desconocimiento de modelos médicos distintos al modelo biomédico limita la comunicación de saberes. La hegemonía del sistema médico oficial se gesta desde la educación universitaria y se basa no solo en saberes científicos sino en la discriminación social, económica y política que sufren todos los grupos culturalmente distintos. Esto impacta directamente en las futuras prácticas médicas y en las consecuentes políticas sanitarias. (2. Escobar)

Para poder desandar esa postura, es necesario afianzar el respeto por las diferencias, sin rechazar a la cultura dominante, propiciando una nueva relación dinámica entre culturas que conviven. Esta nueva vinculación, debe basarse en la aceptación del otro como legítimo otro. Ese reconocimiento debe darse en la comunicación, en el diálogo, en el consenso, respetando espacios propios.

Según plantea el autor Cañulef, la interculturalidad es un mecanismo o estrategia de relación y comunicación que permite la convivencia entre las distintas culturas en contacto, que le garantiza a cada una de ellas un espacio para desarrollarse en forma autónoma. Esto implica el reconocimiento y valoración del otro. (3. Cañulef)

La alternativa para generar un cambio se vincula a capacitarnos en interculturalidad con aplicación local, dando un especial interés a la medicina tradicional mapuche.

2. OBJETIVO GENERAL:

- Capacitar a la comunidad en salud intercultural con especial interés en la cosmovisión mapuche.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Capacitar al equipo de salud y a la comunidad en general en la atención de salud desde una perspectiva intercultural.
- Facilitar a l@s profesionales de la salud y a la comunidad en general, en la comprensión de la medicina tradicional y su cosmovisión.
- Desmitificar la medicina tradicional evitando la distorsión, fraude y degradación.
- Introducir al cursante en literatura etnográfica e investigaciones científicas cualitativas.
- Formar a profesionales de las distintas áreas y disciplinas para que con responsabilidad ética y respeto se acerquen a este patrimonio cultural inmaterial de la Humanidad en constante peligro de degradación y desaparición.
- Brindar herramientas para la interpretación correcta de la interculturalidad.
- Capacitar en historia de los pueblos originarios, a los equipos de salud y a miembros de la comunidad interesadxs en la temática.
- Introducir en el mapudungún a lxs interesadxs para lograr una mejor comunicación.
- Ofrecer herramientas para la gestión intercultural en salud, sobre todo en contextos múltiples de atención primaria.
- Propiciar el diálogo de saberes en la Facultad de Ciencias Médicas dando protagonismo a lxs referentes sociales como fuente de conocimiento.
- Acercar a los participantes los marcos legales que regulan la atención médica en el marco de la diversidad cultural, de género, de los derechos de lxs pacientes, de los derechos de lxs migrantes, etc.

4. REQUISITOS DE INGRESO:

- Mayores de 18 años de edad
- Secundario completo
- Interesadxs en la temática

Becarios:

- Incluir además certificado de alumnx regular

5. PROGRAMA ACADÉMICO:

- Módulo 1: La interculturalidad y la salud en el marco ético de la salud pública. Sistema de Salud en Argentina. Construcción histórica. Relativismo cultural y pensamiento descolonial.
- Módulo 2: Salud como construcción intercultural. Procesos de Salud-Enfermedad-Atención. Paradigmas en Salud.
- Módulo 3: Estado y Pueblos originarios en Argentina. Marco Legal en Salud Indígena. Marco legal para agentes de salud mapuche. Derechos de lxs pacientes
- Módulo 4: Violencia sistémica en la salud. Interseccionalidad de la Violencia. Violencia hacia lxs trabajadorxs de la salud. Violencia hacia lxs usuarixs de salud. Violencia de género y salud
- Módulo 5: La biomedicina. Atención primaria de la salud en contextos de interculturalidad. Módulo 6: Cosmovisión indígena y salud. Etnomedicina.
- Módulo 7: Pluralismo médico e interculturalidad. Terapéutica
- Módulo 8: Claves para una salud intercultural. El diálogo de saberes. Estrategias de Complementariedad terapéutica.
- Módulo 9: Intercambio de experiencias interculturales en salud. Evaluación del proceso profesional y personal. Presentación de trabajos finales.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TEMARIO

Módulo	Temario	Carga Horaria	Fecha propuesta
Módulo 1: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - La interculturalidad y la salud en el marco ético de la salud pública. - Sistema de Salud en Argentina. - Construcción histórica. - Relativismo cultural y pensamiento descolonial. 	10 hs	Abril 2024
Módulo 1: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de puesta en común - Conformación de grupos 	6 hs	Abril 2024
Módulo 2: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Salud como construcción intercultural. - Procesos de Salud – Enfermedad - Atención. - Paradigmas en Salud. 	10 hs	Mayo 2024
Módulo 2: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de contenidos recomendados - Trabajo en grupo 	6 hs	Mayo 2024
Módulo 3: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Estado y Pueblos originarios en Argentina. - Marco Legal en Salud Indígena. - Marco legal de agentes de salud mapuche - Derechos de los pacientes 	10 hs	Junio 2024
Módulo 3: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de contenidos recomendados - Trabajo en grupo 	6 hs	Junio 2024
Módulo 4: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia sistémica en la salud. - Interseccionalidad de la Violencia. - Violencia hacia los trabajadores de la salud. - Violencia hacia los usuarios de salud. - Violencia de género y salud 	10 hs	Julio 2024
Módulo 4: presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de contenidos recomendados - Trabajo en grupo 	6 hs	Julio 2024
Módulo 5: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - La biomedicina. - Atención primaria de la salud en contextos de interculturalidad - La medicina mapuche 	10 hs	Agosto 2024
Módulo 5: presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Recorrido por Centro de Medicina Intercultural Ruca Choroy 	6 hs	Agosto 2024
Módulo 6: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Cosmovisión indígena y salud. - Etnomedicina. - Pluralismo médico e interculturalidad 	10 hs	Septiembre 2024
Módulo 6: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Recorrido por Centro de Medicina Intercultural Neuquén 	6 hs	Septiembre 2024
Módulo 7: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralismo médico e interculturalidad. Terapéutica 	10 hs	Octubre 2024
Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de contenidos recomendados - Trabajo en grupo 	6 hs	Octubre 2024
Módulo 8: A distancia	<ul style="list-style-type: none"> - Claves para una salud intercultural. - El diálogo de saberes. - Estrategias de Complementariedad terapéutica. 	10 hs	Noviembre 2024
Módulo 8: presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de contenidos recomendados - Trabajo en grupo 	6 hs	Noviembre 2024
Módulo 9: Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias interculturales en salud - Evaluación del proceso profesional y personal. - Presentación de trabajos Grupales finales. 	10 hs	Diciembre 2024
	<ul style="list-style-type: none"> - Cierre de la actividad – Entrega de certificaciones 	6 hs	Dic. 2024
Total		144 hs	



7. MODALIDAD DE DICTADO:

La modalidad que se implementará será una formación híbrida, con encuentros presenciales en Neuquén, en Aluminé – Ruca Choroy y clases virtuales a través de la plataforma PEDCO, de modo sincrónico o asincrónico.

En algunos módulos se asistirá a territorio a conocer centros de salud de medicina mapuche (Neuquén), centros de salud de medicina intercultural (Ruca Choroy) y centro de salud de biomedicina en el radio de su residencia.

8. CUERPO DOCENTE A CARGO DEL CURSO:

El equipo docente estará constituido por referentes de la medicina tradicional mapuche y por referentes de biomedicina. Además participarán oradores del ámbito universitario y representantes del pueblo mapuche vinculados a la temática para abordar distintos temas.

Cuerpo Docente:

Stefanía Rivera
Ailin Piren Huenaiuen
Martín Regueiro

Docentes invitados:

- Ricardo Peña
- Fabián Gancedo
- Cristina Pelaez
- Pety Piciñam
- Adriana Marcus
- Lorenzo Loncon
- Micaela Gomiz
- María Cecilia Cremer
- Silvia Berruezo
- Celina Scapini
- Alejandra Mercado
- María Ñancuqueo
- Adrián Cattaneo

9. DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN:

La diplomatura está dirigida a trabajadorxs de la salud (profesionales y no profesionales), estudiantes de carreras afines y a la comunidad en general que se interesen en la temática, priorizando a los equipos de salud.

10. CUPOS:

Se establece un cupo máximo de 80 cursantes y mínimo de 30.

11. INGRESO:

Para la inscripción a la Diplomatura se requiere cumplir con los requisitos formales de inscripción.

12. CARGA HORARIA TOTAL:

Serán 9 módulos de 16 horas cada uno, con 10 horas de clases teóricas y 6 de actividad de tipo taller. En algunos módulos se asistirá a territorio a conocer centros de salud de medicina mapuche (Neuquén), centros de salud de medicina intercultural (Ruca Choroy) y centros de salud de biomedicina en el radio de su residencia. La duración total será de 144 horas.

13. COSTOS:

La presente diplomatura se financiará con los ingresos generados por el arancel dividido en 1 matrícula de inscripción y 9 cuotas simultáneas. Se darán becas totales a estudiantes regulares y docentes ad honorem de FaCiMed con un cupo máximo de 10% de lxs ingresantes. Se otorgaran becas parciales (50%) a docentes rentados de FaCiMed.

Dado que el presupuesto es estimativo y puede sufrir cambios vinculados al contexto económico de nuestro país, se informarán aranceles antes del dictado de la misma.

14. **BIBLIOGRAFÍA:**

- Menéndez, Eduardo. 1984. *Hacia una práctica médica alternativa. Hegemonía y auto atención (Gestión en Salud)*. En: CUADERNOS DE LA CASA CHATA. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México DF.
- Escobar, Marta. 2013. Diagnóstico y Fortalecimiento de Interculturalidad en la Formación del Personal de Salud. Banco interamericano de Desarrollo. Quito.
- CAÑULEF, Eliseo y María Díaz Coliñir. 2000. “Interculturalidad y los derechos indígenas”. Pueblo mapuche: desarrollo y autogestión. Análisis y perspectivas en una sociedad pluricultural. Concepción.