



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

DATOS DE LA ASIGNATURA

1.1

| |
|---|
| ASIGNATURA Medicina y Sociedad |
| CARRERA Medicina CICLO LECTIVO 2023 |
| INTRODUCTORIO |
| Medicina. Plan 1047/13 |

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------|
| DEPARTAMENTO | ÁREA | ORIENTACIÓN | CARÁCTER |
| Ciencias Sociales y Humanas para la Salud | | | |

1. EQUIPO DOCENTE (*)

| |
|--|
| Función y Cargo |
| Docente Profesora Titular: Mg. Debener, Marcela |
| Docente. Jefe de Trabajos Prácticos: Esp. María de los Ángeles Jara |
| Docente. Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Mariano López Cuminao. |
| Docente. Ayudante de Primera: Lic Lucia Descarraga. |

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 3hs

| | Horas | Porcentaje |
|---|--------------|-------------------|
| Teórico | 2h | 70% |
| Teórica | 1h | 30% |
| Prácticas de Aula | | |
| Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud | Ninguna | |
| Total | | 100% |



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

| Tipificación | Período |
|---|---------|
| Clases teóricas y análisis de material bibliográfico presenciales y virtuales | Anual |

Duración del dictado

| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de horas |
|--------|--------|---------------------|-------------------|
| 21 /03 | 24 /11 | 32 semanas | 96h |

3. FUNDAMENTACIÓN

1. En las últimas décadas, se fue definiendo en el ámbito de las ciencias de la salud, un área destinada a abordar problemas referidos a la relación salud/enfermedad/atención desde una perspectiva que contempla la mirada múltiple e interdisciplinaria de las ciencias sociales. Siguiendo esa línea de estudio, la asignatura Medicina y Sociedad se fue enriqueciendo con el aporte de la antropología, sociología, historia, filosofía y ciencias de la salud, de manera de alcanzar una comprensión histórica de la práctica y profesión médica. En este sentido se busca alentar, en los futuros profesionales, el pensamiento creativo, analítico y crítico para el ejercicio de una práctica profesional que otorgue herramientas conceptuales y metodológicas para actuar en el campo de la salud, ya sea tanto desde el ejercicio individual de su práctica como desde una participación grupal o comunitaria. Dicho profesional debe ser agente de transformación social, capaz de fomentar y fortalecer la salud, la prevención de enfermedades y a la incorporación de estilos de vida saludable.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

5 OBJETIVOS

Reconocer la diversidad cultural, sexual, social y política en la búsqueda y elección de tratamientos para atender el proceso salud/enfermedad/atención

Comprender y actuar desde una perspectiva biopsicosocial en la relación médico paciente

Conocer los grandes paradigmas de la medicina occidental en su desarrollo histórico en relación al conocimiento del cuerpo, las formas de atención y las instituciones que la albergaron

Objetivos pedagógicos del Ciclo Introductorio:

Fortalecer la lectura analítica, la interpretación de textos y la incorporación de vocabulario y lenguaje académico.

Fortalecer razonamientos argumentativos y científicos en el uso del lenguaje oral y escrito.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Aportes al concepto de cuerpo, salud y enfermedad de las ciencias sociales. Naturaleza y Cultura. Interculturalidad. La eficacia simbólica. Nociones de cuerpo. Medicina hipocrática. Medicina medieval. La medicina científica occidental. Medicina social, higienismo y sanitarismo. Medicina, terapias y curas. Medicina científica del siglo XIX. Epistemología de las ciencias de la salud. Aproximación a las grandes corrientes éticas. La construcción social de la enfermedad. Concepto de paradigma. Medicina y Estado en la modernidad. Las instituciones públicas y estatales. Epidemiología social. Pautas de comportamiento en lo social y cultural de la familia. Transformaciones sociales, económicas y culturales del siglo XX. Organizaciones internacionales de salud. Concepto de programa y organización en salud. Prevención y promoción de la salud. Relación médico paciente. Crisis del modelo médico. Políticas y sistemas de salud. Salud Pública, atención primaria



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Cuerpo, Naturaleza y Cultura: aportes de la Antropología y la Sociología al estudio del cuerpo. Cultura y hábitos. El proceso de hominización y omnivorismo. Los sentidos: el gusto. Cuerpo e identidad y género.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: La medicina hipocrática y el arte de curar, la ética. Medicina Helenística entre Oriente y Occidente: el musseum. La medicina medieval y la influencia del cristianismo en la medicina occidental. Consecuencias sociales y políticas de las epidemias: pestes y otras enfermedades. Terapéuticas y cuidados. Las primeras Juntas de Salud. Modernidad, revolución científica. La razón instrumental. El cuerpo / Mecanicismo. La medicina científica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Medicina y Estado. El concepto de Estado. Revolución industrial, ciencia y Estado. Las sociedades urbanas y la salubridad. El Higienismo y formas de prevención de enfermedades epidémicas. El Estado entre lo público y lo privado. La profesión médica y los aspectos sociales del ejercicio de la profesión. Los sistemas de atención en Argentina. Derecho a la salud y atención sanitaria. Seguro social, seguro privado y atención pública estatal. Etapas y discusiones del sistema actual.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Los cambios sociales y culturales del siglo XX y XXI. Organismo internacionales y regionales de salud. Familias, vínculos, roles y género. Perfil epidemiológico actual. Las familias hoy. Alimentación, consumo y obesidad. Cuidados en los ámbitos domésticos e institucionales. Masculinidades y salud.

| |
|---|
| 6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS |
|---|

| |
|---|
| CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS. Material de lectura obligatoria. |
|---|

| |
|------------------------|
| <u>UNIDAD 1</u> |
|------------------------|

| |
|--|
| <u>Trabajo Práctico N° 1: “Homínidos”</u> |
|--|

| |
|--|
| AGUIRRE, PATRICIA (2017) “La alimentación en el proceso mismo de hacernos humanos, en Historia social de la comida. Lugar Editorial. Cap. 1 |
|--|



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Trabajo Práctico N° 2: “Alimentación, cultura y salud”

FICHA DE CÁTEDRA. Selección de textos: Le Breton, David (2006) El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos, Nueva Visión. Contreras J.Arnaiz (2005), Alimentación y cultura, Editorial Ariel, Barcelona. Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.), Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

Trabajo Práctico N° 3: “Sociología del cuerpo y antropología de los sentidos.

LE BRETON, DAVID (1990) Antropología del cuerpo y la modernidad. Editorial Nueva Visión. Selección de textos.

Trabajo Práctico N° 4: “Cuerpo e identidad”

LAMAS, MARTA (2000) “Diferencia de sexo, género y diferencia sexual” CUICUILCO - Escuela Nacional de Antropología e Historia, México.

UNIDAD 2

Trabajo Práctico N° 5: “La medicina hipocrática”

Juan Carlos ALBY, Prof. Investigador Universidad del Litoral. Art. Concepción antropológica de la medicina hipocrática. Rev “Enfoques” N0 1. 2004 U.A. La Plata

Trabajo Práctico N° 6: “Concepciones de salud-enfermedad- atención. Imaginarios sobre lo femenino y el cuidado en la Edad Media”

FICHA DE CÁTEDRA 2da. Parte Medicina Helenística y medieval. DEBENER, Marcela.

De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Pag. 58 a 68

EHRENREICH, BARBARA Y ENGLISH, DEIRDRE (1981) Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras, Editorial La Sal, Barcelona. Pag. 3 a 19.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Trabajo Práctico N° 7: “La transición a la modernidad y la aparición de la Salud Pública en los siglos XIV y XV”

RODRÍGUEZ, MARCELO (2001) La peste negra en Europa y el debut de la salud pública y La muerte selectiva, en Historia de la salud, Editorial Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. Cap. 4 y 5.

Trabajo Práctico N.º 8: “La filosofía moderna y el ejercicio de la medicina entre los siglos XVI y XVIII”.

MURILLO SUSANA (2012). Prácticas científicas y procesos sociales. Una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías, Editorial Biblios. Selección de texto.

SPINELLI, HUGO (2022) Sentir jugar hacer pensar: la acción en el campo de la salud, Universidad Nacional de Lanús, 2022. Libro digital, PDF. Selección de textos

Trabajo práctico N° 9: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX”

LÓPEZ PIÑERO, JOSÉ M (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial. Selección de textos.

PRIMER PARCIAL

Junio/julio 2023.

UNIDAD 3

Trabajo Práctico N.º 10: “Historia de la medicalización”

FOUCAULT, MICHEL (1996) Historia de la medicalización, en La vida de los hombres Infames, Caronte ensayos Buenos Aires. Pp. 88-105



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Trabajo Práctico N° 11: “La enfermedad como problema social en la Argentina de fines del siglo XX”

ARMUS, DIEGO (2014) “El descubrimiento de la enfermedad como problema social”, en Mirta Lobato, Nueva Historia Argentina. El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916), pp.506-550. Sudamérica

Trabajo Práctico N° 12: “Historia del sistema de atención sanitaria en Argentina y el derecho a la salud”

RAMACCIOTTI, Karina (2010) “Las instituciones sanitarias en Argentina” y “Dilemas irresueltos en el sistema sanitario argentino”, en Cannellotto, A. y Luchtemberg, E.(comp) Medicalización y sociedad. Lecturas críticas sobre la construcción social de las enfermedades, UNSAM edita. Cap. 5 y 6

Trabajo Práctico N° 13: “La medicina en los tiempos actuales”

FICHA DE CÁTEDRA. DEBENER, MARCELA “La edad de oro del capitalismo, crisis y nuevo liberalismo. Contexto económico y salud para fines del siglo XX/XXI”.

RODRÍGUEZ, MARCELO (2001) “Un problema para cada solución” en Historia de la salud, Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. cap.8

Trabajo Práctico N° 14: “Biomedicina, medicalización y Modelo Médico Hegemónico”

JARA, MARÍA DE LOS ÁNGELES (2019) “Biomedicina, medicalización y la categoría Modelo Médico Hegemónico, en Sampayo, H. (coord.) Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial EDUCO, Neuquén

UNIDAD 4

Trabajo Práctico N° 15: “Las familias del Siglo XXI y la Argentina actual”

JELIN, ELIZABETH (2016). Familia. Un modelo para desarmar, en Leonor Faur (comp) Varones y Mujeres en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento. CABA, Siglo.XXI Editores, pg 51 a 73



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Trabajo Práctico N° 16: “Gramáticas del cuidado y economía familiar.

FAUR, ELEONOR y PEREYRA, Francisca (2018) Gramáticas del cuidado, en Piovani, J. I y Salvia, A. La Argentina en el siglo XXI, Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires. Pag. 497 a 533

RODRÍGUEZ ENRIQUE, CORINA (2015) Economía feminista. Revista Nueva Sociedad.

Trabajo Práctico N° 17: Masculinidades y salud.

GARCÍA GUALDA, SUYAI (2015) La masculinidad hegemónica como obstáculo para el acceso a la salud de los varones en la provincia de Neuquén, en Sampayo, H. (coord.) El Acceso y la exclusión en el cuidado de la salud. -análisis de las continuidades y rupturas en la forma de abordar la salud, la discriminación, la segregación, los prejuicios. Editorial EDUCO.

Trabajo Práctico N° 18: Delgadez/ obesidad. Las exigencias corporales.

VIGARELLO GEORGE (2011) Revolución de la delgadez, en Historia de la Obesidad. Metamorfosis de la gordura. Bs As. Ed. Nueva Visión, pg.231 a 240.

CONTRERA, LAURA Y CUELLO, NICOLAS (2016) Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne. Editorial Madreselva. CABA. Selección de páginas.

SEGUNDO PARCIAL Y RECUPERATORIO

Noviembre 2023

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En cada encuentro se abordarán contenidos teóricos y se realizarán distintas actividades prácticas orientadas a la problematización de la temática estudiada, tales como la lectura analítica, la realización de escritos y exposiciones orales (individuales o grupales). El objetivo es propiciar la integración de las principales ideas y conceptos propuestos en el presente programa.

Las actividades podrán ser requeridas por la/el docente a cargo de cada comisión, tanto en la instancia presencial (sincrónica) como virtual (sincrónica/asincrónica a través de la Plataforma digital de la Universidad-PEDCO). Se espera que las y los estudiantes



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

adquieren competencias en la utilización de dicho espacio, es por ello que la propuesta didáctica está orientada a la resolución de actividades de baja complejidad, como la participación en foros de discusión, la confección de infografías y la realización de autoevaluables. En el caso de este último recurso, la meta es que nuestros estudiantes puedan revisar, contrastar y re-elaborar lecturas sobre procesos sociales y categorías conceptuales trabajadas.

Las clases presenciales y/o virtuales se complementan con encuentros para consultas, en horarios especiales.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa. Elaboración de escritos. Cuadros. Infografías. Actividades de interpretación de textos.

Evaluación sumativa.

a) Exámenes parciales: Dos.

b) Exámenes recuperatorios: Dos

c) Exámenes finales: lo que establece el Consejo Directivo de la Facultad por calendario académico

d) Otras modalidades de evaluación: Evaluables de múltiple choice, no eliminatorios.

Coloquio para promoción: No se promociona la materia.

Examen final regular: Lo realizan las y los estudiantes que tengan los dos exámenes parciales APROBADOS. Se solicitará un escrito o exposición oral que demuestre una argumentación e integración de temas abordados en la asignatura.

Examen libre: Consiste en una instancia escrita, de realización de un múltiple choice de control de lecturas y el desarrollo de un tema a elección de la mesa examinadora. Aprobado el escrito, se pasa a un examen oral. Al aprobar ambas instancias se obtiene la acreditación.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Las y los estudiantes deberán APROBAR los dos exámenes parciales o sus recuperatorios.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: No tiene promoción la materia

Acreditación con examen final: Se acredita la materia aprobando un examen final de integración.

Acreditación con examen libre: Las y los estudiantes que estando inscriptes en la materia pero que no hayan cursado o hayan desaprobado los exámenes parciales, podrán rendir en condición de libres. Quienes decidan por esta opción, deberán comunicarse con el equipo docente a myscomahue@gmail.com

7. COMPETENCIAS

Educación para la salud y consejos para el autocuidado. Incentivar la búsqueda de soluciones conjunta teniendo en cuenta la perspectiva del paciente. Reconocer, desarrollar empatía y respeto ante la valoración cultural de los saberes de la gente y su aplicación al autocuidado teniendo en cuenta la perspectiva multicultural. Reconocer normas de higiene y seguridad en sociedades urbanas y rurales. Reconocer y compartir los derechos de los pacientes. Conocer desde una perspectiva histórica teorías y fundamentos éticos. Incentivar propuestas participativas y una comunicación efectiva para la consulta. Incentivas la participación interdisciplinaria con el equipo de salud y actores comunitarios. Incentivar y profundizar estilos de vida saludables en la población estudiantil. Conocer distintas teorías y fundamentos de la enseñanza, la práctica y el saber/arte médico. Profundizar la lectura científica, analítica y la escritura argumentativa. Aprender a buscar información confiable tanto de fuentes científicas como de otros saberes sociales.

8. BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

A.a.A. v. (2018). *El Atlas de la revolución de las mujeres. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (1.ª ed.). CABA, Capital Intelectual.

Aguirre Patricia (2004) *Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis*, ed. Claves para todos (colección dirigida por José Nun), Capital intelectual.

Aguirre Patricia *Qué comen los argentinos?*, Seguridad alimentaria, una perspectiva desde la antropología, en PDF. <http://www.suteba.org.ar/download/trabajo-de-investigacion-sobre-seguridad-alimentaria-13648.pdf>

Aguirre, Patricia (2017) *Una historia social de la comida*, Lugar Editorial, Buenos Aires.

Álvarez, Adriana y Carbonetti (eds.) (2018) *Saberes y prácticas médicas en la Argentina. Un recorrido por historias de vida*, Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar de Plata.

Aries, P y Duby, G. (1992) *Historia de la vida privada*. Tomos 2 y 10; Madrid, Editorial Tauro.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

- Belmartino, Susana (2005) *La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Biernat, Carolina, Cerdá, Juan Manuel, Ramacciotti (directores) (2015) *La salud pública y la enfermería en la Argentina*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes editorial.
- Canguilhem Georges (1989) *Escritos sobre la medicina*, Amorrortu, Barcelona.
- Cannellotto Adrián y Luchtengerg Edwin (coord.) (2010) *Medicalización de la salud*, Buenos Aires, UNSAM.
- Cicchelli-Pugeault, Catherine y Cicchelli, Vincenzo: *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
- Citro Silvia (2010) *Cuerpos Plurales*, Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Contrera, Laura y Cuello, Nicolas (2016) *Cuerpos sin patronos. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne*. CABA, Editorial Madreselva.
- Contreras J. Arnaiz (2005) *Alimentación y cultura*, España, Barcelona Editorial Ariel.
- Cuche, Denys (2002) *La noción de cultura en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.
- Ehrenreich, Barbara y English, Deirdre (1981) *Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras*, Barcelona Editorial La Sal.
- Esteban, Mari Luz (2013) *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Esteban, Mari Luz, Comelles, Josep M., Mintegui, Carmen Diez (eds) (2010) *Antropología, género, salud y atención*, Barcelona, edicions Bellaterra.
- Faur, Eleonor y Grimson, Alejandro (2016) *Mitomanías de los sexos. Las ideas del siglo XX sobre el amor, el deseo y el poder que necesitamos desechar para vivir en el siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Felitti, Karina (2011) "Entre el deber y el derecho: maternidad y política en la Argentina del siglo XX" en *Madre no hay una sola. Experiencias de maternidad en Argentina*, Buenos Aires, Ediciones CICCUS.
- Ferrer, Aldo (2017) *Nuevos derechos, viejas deudas*, en - y Atlas de la Argentina. Le Monde Diplomatic.
- Ficha de cátedra Medicina e Higienismo. Disponible en Pedco
- Fidalgo, Maitena María (2008) *Reconstrucción histórica del seguro privado de salud en Argentina, sus antecedentes y otras formas de la atención de la salud*, en *Adiós al derecho a la salud. El desarrollo de la medicina prepaga*, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (1996) *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos.
- Foucault, Michel (2003) *El nacimiento de la clínica médica*, FCE, 1990.
- Gamba, Susana y Diz, Tania (coord.) (2021) *Nuevo Diccionario de Estudios de género y feminismos*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Hobsbawm, Eric (2006) *Historia del Siglo XX*, Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Iacub Ricardo (2011) *Erótica y vejez, perspectivas de occidente*, Paidós, Buenos Aires.
- Instituto de bioética y humanidades médicas. Fundación Mainetti. Apuntes: Antigüedad; Medioevo; Modernidad. <http://www.elabe.bioetica.org/32.htm>.
- Jara Maria de los Ángeles, *Biomedicina, medicalización y la categoría Modelo Médico Hegemónico*, en Sampayo, H. (coord.) *Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud*, Editorial EDUCO, Neuquén



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

- Jelin, Elizabeth (2011) “Género y familia en la política pública. Una perspectiva comparativa Argentina-Suecia, en Problemas actuales de salud reproductiva, familia, género y sexualidad, Editorial Biblos.
- Kenny, Anthony (2005) Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Paidós, Buenos Aires.
- Lain Entralgo, Pedro (2000) Historia Universal de la Medicina, Masson Multimedia, XL Sistemas SA, Selección de Textos
- Le Berton, David: La sociología del cuerpo, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002 (París 1992).
- Le Breton Antropología del dolor, Seix Barral, Los tres Mundos, Ensayo, 1999
- Le Breton, Danid. Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990
- Le Goff, Jacques y Truong, Nicolás: Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidós, 2005.
- Llach, Lucas (2020) Como Sapiens. Correr, comer, amar y descansar a la manera de los humanos, Buenos Aires, Penguin Random House Grupo Editorial.
- Lois, Ianina Paula (2021) Discurso médico, parto y nacimiento. Buenos Aires, inicios del siglo XX, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- López Piñero, J. M (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial.
- Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.). Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- Menéndez, Eduardo (2009) De sujetos, saberes y estructuras. Lugar editorial, Buenos Aires.
- Murillo, Susana (2012) Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Oszlak Oscar (1997) Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires.
- Piaggio L., Solans A (2014) “Lo global y lo local”, en Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud. Buenos Aires. Editorial AKADIA.
- Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.) (2018) La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Quintar J, XXI (comp) (2011) Lo que nos dejó el siglo XX, editorial EDUCO, Neuquén.
- Ramacciotti, Karina (2009) La política sanitaria del peronismo, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Roa, Rúbn, Ruiz Morosini, M. Lidia; y Siede, Julio A (1997) Medicina familiar. Hacia un Nuevo Modelo de Atención de la Salud, Tomo I. Principios y Herramientas, Buenos Aires, Librería Akadia Editorial.
- Rodríguez, Marcelo (2001) Historia de la salud, Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires.
- Rose, Nikolas (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI, La Plata, UNIPE: editorial universitaria.
- Saléis, Jorge (1995) Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora.
- Tobar Federico (2007) Modelo Argentino de salud, Fundación Sanatorio Güemes, PES.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

(*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|--------------------|--|--------------|-------------------|
| Nombre del docente | Profesor titular Marcela Debener | PTR | PARCIAL |
| | Asistente de Docencia Prof. María de los Ángeles Jara | ASD | PARCIAL |
| | Ayudantes graduados Prof. Mariano López Cumninao | ASD | SIMPLE |
| | Ayudantes graduados Lic. Lucia Descarraga | AYP | SIMPLE |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| | Profesor |
| Firma | |
| Aclaración Marcela Debener | Prof. Titular de Medicina y Sociedad |
| Fecha | 2023 |