

PROGRAMA ASIGNATURA: PSIQUIATRÍA
Carrera de Medicina

AÑO LECTIVO 2016

1ª Cursada Marzo-julio 2016 y 2ª cursada agosto- diciembre 2016

DEPARTAMENTO CLÍNICO - CICLO: Clínico

1. CUERPO DOCENTE

Prof. Tit. Reg. Vera, Miguel Ángel
ASD Reg. Erausque, Alejandro Fabian
AYP Int. Stutman, Graciela Susana
AYP Int. DellOrfano, Mirta Mabel
AYP Int. Novello, María Cristina
AYP Int. Dulbecco, Euler Anibal
AYP Int. Avellá, Linda Adriana

AYP Ad-hon. Galindo, Manuel
AYP Ad-hon. Benedetti, Nicolás
AYP Ad-hon. Cuacci, María Soledad
AYP Ad-hon. Martínez, Micaela Emilse
AYP Ad-hon. Yaryura, Gonzalo
AYP Ad-hon. Saez, Juan José
AYP Ad-hon. Zafino, Carolina
AYP Ad-hon. Asan, Melina

2. OBJETIVOS

La cátedra señala tres fundamentos: clínica, psiquiatría y atención primaria.
El desarrollo de este programa tiene como meta promover la comprensión de la enfermedad mental y aprender a cuidar (tratar) a los enfermos mentales, como asimismo promover a la adquisición de aptitudes y desarrollo de actitudes para el desenvolvimiento en vasto e importante campo de la salud mental.

Metas

Saber conocer los fundamentos científicos, psicopatológicos y psicosanitarios de la Clínica psiquiátrica.
Saber aprender y enseñar clínica psiquiátrica.
Saber hacer la práctica de la clínica psiquiátrica en relación con otros seres humanos y en diferentes ámbitos.
Se trabajará en cada actividad de la cátedra el aspecto actitudinal, propendiendo a que en el futuro comportamiento del médico general que hoy se está formando confluyan el saber de la disciplina, la consideración humanística de la relación con el paciente y su lugar interdisciplinar en la praxis médica, con el fin de ocuparse del bienestar mental y físico de sus pacientes.

Objetivos Generales

- 1-Desarrollo de actitudes apropiadas
- reconocer que la profesión médica requiere aprendizaje permanente
 - demostrar capacidad de pensamiento crítico y autocrítica constructiva
 - tolerar la incertidumbre y estar.
 - adecuar actitudes relacionadas a las familias y los pacientes.
 - respetar los pacientes y comprender sentimientos
 - reconocer la necesidad de una buena relación médico paciente
 - apreciar el valor del enfoque evolutivo
 - considerar el valor de la psiquiatría como disciplina médica
 - integrar aspectos humanísticos, científicos y tecnológicos del conocimiento psiquiátrico.
 - apertura a la opinión de los demás.
 - trabajar de manera constructiva con otros profesionales de la salud.
 - de los problemas clínicos enfatizar las etapas del ciclo vital y la perspectiva longitudinal de la enfermedad.
 - reconocer la importancia de la familia y el medio ambiente que rodea al paciente
 - reconocer la importancia de promover la salud mental y prevenir los trastornos mentales.
- 2-Adquisición de Conocimiento
- describir el abordaje a la etiología en psiquiatría

- proveer debate de los objetivos e las actitudes a lograr y la enseñanza de competencias (habilidades)
- brindar instrucciones acerca de las acciones a tomar.
- 3-Adquisición de competencias**
- habilidad para la relación médico paciente: escucha activa, empatía, comunicación no verbal, comienzo control y cierre de la entrevista
- habilidad para la recopilación, evaluación y trasmisión de la información: historia del paciente, el estado físico y mental, el funcionamiento de la familia, el diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico.
- habilidad para presentar informes
- habilidad para el tratamiento
- habilidad para trabajar en equipo
- 4-De las Ciencias relacionadas con la psiquiatría**
- incorporar los aportes de la investigación científica de la etiología y el tratamiento psiquiátrico de los trastornos mentales.
- incorporar aspectos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales que puedan contribuir a una mejor comprensión de estas enfermedades y la manera que estos factores interactúan.

Objetivos Específicos

- Lograr que el médico general sepa reconocer las diversas manifestaciones de la psicopatología, en los síndromes psiquiátricos que afrontará en la práctica diaria.
- Adquirir y desarrollar las actitudes pertinentes para la prevención y promoción de la salud mental.
- Aprender las acciones necesarias y el tratamiento de las enfermedades mentales en el campo de la atención primaria de la salud de su actuación.
- Considerar los aspectos de prevención y promoción de la psiquiatría y su ineludible y estrecha relación con la Salud Mental
- Conocer conceptos básicos de Neurociencias (Neurofisiología, psicofisiopatología, neuropsicología), de las que la psiquiatría forma parte, a fin de receptor todos los beneficios de los últimos conocimientos en estas materias.
- Conocer información de función normal de la psiquis y conceptos elementales de psicología,
- Reconocer y aplicar los contenidos teóricos en los Casos Clínicos y las entrevistas con personas en los Prácticos Áulicos y las Prácticas institucionales respectivamente.
- Aprender a vincularse de la manera mas humana, profesional y científica posible con quienes consultan.
- Aprender a diagnosticar los problemas psiquiátricos.
- Conocer los síntomas, síndromes y enfermedades psiquiátricas prevalentes en nuestro país y nuestra región.
- saber realizar las acciones médicas pertinentes a la atención de la urgencias psiquiátricas en el ámbito del médico general.
- Aprender a hacer ínterconsultas y derivaciones correspondientes
- Conocer los conceptos básicos y el alcance de la psiquiatría en nuestra época.

3. CORRELATIVIDADES

Asignaturas y Seminarios del ciclo Biomédico acreditados, según reglamentación común al ciclo clínico.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1

Disciplinas: Psiquiatría. Psicología. Salud Mental. Salud Moral. Salud colectiva Psicoterapia y Psicofarmacoterapia.

La enfermedad mental.: Concepciones. Definición de normalidad. Conceptos generales de psicosis, neurosis, psicopatías.

Ser Humano. Persona

El eje mente-cerebro.

Las Funciones Psíquicas. Memoria. Aprendizaje. Lenguaje

La conciencia. El Inconsciente

Personalidad. Conducta y comportamiento. Comunicación

UNIDAD 2

Psicosemiología.

El examen del estado mental. Entrevista psiquiátrica. Historia clínica en psiquiatría.

Psiquiatría en Atención Primaria

UNIDAD 3

Trastornos del Humor

Trastornos de Ansiedad. Estrés

Esquizofrenia. Trastornos psicóticos.

Trastornos somatomorfos. Perspectiva psicósomática.

Trastornos de la Conducta Alimentaria

Trastornos del Sueño

Trastornos disociativos

Trastornos de adaptación

Adicciones
Demencias
Retraso Mental
Emergencia Psiquiátrica

UNIDAD 4

Psicofarmacoterapia
Estrategia Terapéutica.
Psicoterapia
Psicoeducación
Psiquiatría de Enlace. Interconsulta. Derivaciones.

UNIDAD 5

Psicopatología social: Trastornos de Personalidad: psicopatías. Autismo
Violencia. Suicidio.
Dolor y sufrimiento
Comunicación en Salud Mental. La verdad en la Relación médico paciente
El Paciente Difícil

5. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

Las actividades a realizar incluyen: teóricos, prácticos, practicas institucionales, monografías.

5.1. METODOLOGIA

Modalidad de cursado: El dictado de los contenidos se realiza en 2 períodos (desde Agosto a diciembre y de Marzo a julio de cada año) y su ingreso a los mismos depende de la distribución asignada en la asignatura Medicina y Cirugía, en acuerdos con la asignaturas Pediatría y Toco ginecología. También se integra a través de asignación de 16 horas para el cursado de farmacología especial

Las actividades de la asignatura son:

- Teóricos: se dictan una vez por semana en durante toda la cursada,
 - Prácticos áulicos: un práctico por semana desarrollándose las unidades con casos clínicos.
 - Practicas Institucionales/hospitalarias, es la actividad clínica, en los hospitales o instituciones asociadas o de la comunidad para el contacto con personas con sufrimiento mental y conocimiento en terreno de la problemática institucional de la salud mental y la psiquiatría.
 - Trabajos bibliográficos: trabajo monográfico individual de investigación y aportes bibliográficos de un tema o autor relacionados a los contenidos de la asignatura y que no son necesariamente desarrollados en las otras actividades.
 - Estudio, análisis y elaboración de casos clínicos con la confección de historia clínica correspondiente al caso asignado
 - Ateneos y Talleres de Integración Vertical (con otros ciclos de la carrera) y Horizontal (con las otras asignaturas del ciclo clínico) de la cátedra con el aporte disciplinar específico en un tema o caso clínico particular trabajado y presentado a los alumnos por varias asignaturas.
- Diciembre, Febrero y Julio son los meses de evaluaciones.

5.3. CRONOGRAMA

Cursada 16 semanas.

Las actividades se desarrollan en horarios vespertinos los días martes, miércoles y jueves de 18 a 22 hs. los viernes de 13 a 16 hs, según necesidad de recuperatorios o disponibilidad de aulas y jornadas de prácticas matutinas siempre asignadas los días martes, miércoles o jueves según el hospital de la práctica.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR ACTIVIDAD

TEORICOS

Clase inaugural: Presentación de la dinámica de la cátedra
Salud Mental y Psiquiatría. Disciplinas afines.
Examen mental-psicosemiología
Ser Humano – Ser Persona -Personalidad – Conducta
El eje mente-cerebro. Las funciones psíquicas
Conciencia-memoria-lenguaje-aprendizaje
Epidemiología-atención primaria en salud mental
Psicoeducación
Suicidio. Violencia en Salud mental
La enfermedad mental .Psicosis y Neurosis
Demencia-retraso mental
Dolor y sufrimiento. El duelo patológico

El paciente difícil. La cuestión de la Verdad
Trastornos de Personalidad. Las Psicopatías
La Estrategia Terapéutica
Inter consulta- Derivaciones- Psiquiatría de Enlace
Perspectiva Legal en Psiquiatría
Bioética y Psiquiatría

PRACTICOS ÁULICOS

Psicosemiología.
El examen del estado mental. Entrevista psiquiátrica. Historia clínica en psiquiatría.
Psiquiatría en Atención Primaria

UNIDAD 3

Trastornos del Humor
Trastornos de Ansiedad. Estrés
Esquizofrenia. Trastornos psicóticos.
Trastornos somatomorfos. Perspectiva psicósomática.
Trastornos de la Conducta Alimentaria
Trastornos del Sueño
Trastornos disociativos
Trastornos de adaptación
Adicciones
Demencias
Retraso Mental
Emergencia Psiquiátrica

6. RECURSOS

6.1. HUMANOS

1 Profesor Titular regular. Parcial
1 Jefe de trabajos prácticos regular. Simple
5 Ayudantes de primera interinos. Simples
8 Ayudantes de primera ad honorem. Simples

6.2. MATERIALES


Medios audiovisuales.

6.3. INSTRUCCIONALES

Pacientes, bibliografía en biblioteca, casos clínicos, imágenes.

7. AMBITOS DE PRÁCTICAS

Teóricos y prácticos áulicos en la sede de la Facultad de Ciencias médicas.
Practica institucionales en los hospitales en instituciones de la región:
-Hospital castro Rendón de Neuquén (complejidad 8).
-Hospital Heller de Neuquén (complejidad 6).
-Hospital Bouquet Roldán Nqn.
-Hospital de Plotier
-Centro de Salud San Lorenzo Nqn.
-Servicios de Salud psicosocial/ adicciones. Subsecretaría de Salud de Neuquén.
-Comunidad Terapéutica Transitar de la ciudad de Cipolletti.


Prof. Med. Miguel Vera

Tit. Psiquiatría

Cipolletti 14 de marzo de 2016