

Diplomatura de Extensión
“AUXILIAR GERONTOLÓGICO”

DEPENDENCIA:

- Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional del Comahue.
- Escuela de Oficios de Cáritas cito Calle Irigoyen y Sarmiento de la ciudad de Cipolletti.

RESOLUCIÓN DE AVAL CD FACIMED

- Resolución CD FaCiMed N  097/2022

COORDINACIÓN

- DIRECTORA Cecilia Homar, Médica Especialista en Geriatría y Gerontología. Docente FACIMED - UNCO
- CO-DIRECTOR Gustavo Manuel Panelo, Director Escuela Oficios Madre Teresa de Calcuta, Parroquia Sagrada Familia

FUNDAMENTACIÓN:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define al envejecimiento activo como “el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen” (OMS, 2002).

El 15 de junio de 2015 la Organización de Estados Americanos (OEA) aprobó la Convención interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

El objetivo de la Convención “es promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de la Persona Mayor, a fin de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad”.

En líneas generales este valioso instrumento reconoce que la persona, a medida que envejece, debe seguir disfrutando de una vida plena, independiente y autónoma, con salud, seguridad, integración y participación activa en las esferas económica, social, cultural y política de sus sociedades.

Cuando hablamos de aspectos sociodemográficos del envejecimiento, hacemos referencia al envejecimiento de la población de un determinado lugar. Se considera que un país tiene una estructura poblacional envejecida cuando tiene un porcentaje del 7 %, o más, de personas de 60 años y más. En 2010, las personas de 60 años y más representaban el 14,3% de la población total de nuestro país. La distribución relativa de la población de 60 años y más presenta disparidades entre las provincias. En nuestra zona del alto valle los mayores de 60 años representan 12.4% para la provincia de Rio Negro y 9.9% para la de Neuquén según datos INDEC, aún se aguardan resultados definitivos del Censo 2022.

Dentro de los derechos de la persona mayor, la Convención introduce un novedoso artículo que representa un avance significativo en la temática de los derechos de la persona mayor que recibe servicios de cuidados, el cual involucra el desarrollo efectivo de un sistema integral de asistencia y apoyo a las personas mayores. El sistema necesariamente deberá implicar un cambio de paradigma en el abordaje tradicional del trato, la atención y las políticas públicas en la materia, entre ella educar y enseñar a quienes cuidan. Asimismo se establece entre otros aspectos, que se deberán diseñar medidas de apoyo a las familias y cuidadores mediante la introducción de servicios para quienes realizan la actividad de cuidado de la persona mayor, teniendo en cuenta las necesidades de todas las familias y otras formas de cuidados, así como la plena participación de la persona mayor, respetándose su opinión. Es necesario comprender que la necesidad de cuidados no transforma a la persona mayor en objeto de cuidado, sino que en cualquier contexto la persona mayor continuará siendo un sujeto de derechos.

Considerando entonces, que vivimos en una regi3n con la poblaci3n envejecida, inmersos en el marco de la convenci3n interamericana, que considera el derecho que la persona mayor tiene a su salud física y mental, surge la propuesta de diseñar e implementar un proyecto intersectorial de Extensi3n Universitaria entre FACIMED y la Escuela de Oficios de Cáritas. Esta propuesta de Diplomatura est  orientada a una atenci3n integral de las personas mayores, busca incluir la promoci3n de la salud, la prevenci3n y la atenci3n de la enfermedad y los cuidados paliativos de la persona mayor a fin de propiciar el disfrute del más alto nivel de bienestar, físico, mental y social. Por otro lado con este nuevo modelo se busca fomentar la capacitaci3n y salida laboral.

Entendiendo y considerando la necesidad de formar cuidadores, es que se propone diseñar un proceso formativo desde el paradigma de la Educaci3n Comunitaria, que pueda poner en juego el intercambio de saberes entre la comunidad y la academia.

La Diplomatura en cuidados de personas mayores hace foco en grupos poblacionales particulares y en espacios comunitarios de cuidado actualmente superados en sus “capacidades operativas” debido al incremento del envejecimiento poblacional. Esta situaci3n coyuntural mundial exacerba las necesidades de cuidado, poniéndolo en el centro mismo de todas las agendas.

El rol de los cuidadores de personas mayores es una tarea que cobra cada vez más relevancia y su aparici3n se relaciona con el envejecimiento poblacional y la necesidad de generar estrategias de atenci3n y cuidados para garantizar un buen vivir.

Dado que es misi3n de la Universidad Nacional del Comahue y la Facultad de Ciencias Médicas fortalecer la permanente interacci3n y comunicaci3n con la sociedad donde se encuentra inserta, es necesario profundizar los vínculos de la Universidad con aquellos sectores de la sociedad que demandan acciones de formaci3n y educaci3n continua extracurricular, tendiente a contribuir en la actualizaci3n profesional, capacitaci3n de sus saberes e incrementar sus habilidades ante el desarrollo constante de nuevos conocimientos y que puedan contar con más herramientas para sumergirse en el mundo laboral.

A partir de la diplomatura en cuidados de personas mayores nos proponemos acompañar el desarrollo profesional de los/as trabajadores/as del cuidado, entendiendo que se trata de un trabajo esencial e irremplazable, reconociendo, recuperando y poniendo en diálogo diferentes saberes a modo de un diálogo crítico que aporte a la transformaci3n de la realidad de la comunidad.

La democratizaci3n de las tareas de cuidado, su reconocimiento, jerarquizaci3n y redistribuci3n - tanto las que se desarrollan en el hogar como en ámbitos comunitarios - debe ser una prioridad que garantice derechos e igualdad. Este es nuestro horizonte y punto de partida.

OBJETIVO GENERAL

- Profundizar los vínculos de la Facultad de Ciencias Médicas con otras organizaciones como la Escuela de Oficios de Cáritas y sectores de la sociedad que demandan acciones de formaci3n y educaci3n continua extracurricular, tendiente a contribuir en la actualizaci3n y capacitaci3n de sus saberes e incrementar sus habilidades
- Lograr el mayor impacto de inclusi3n, formaci3n e intercambio de saberes en la sociedad regional de las personas mayores de 18 años con interés en los cuidados de personas mayores

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Ofrecer a las y los participantes contenidos, competencias y herramientas te3rico-prácticas para la intervenci3n con personas mayores favoreciendo, a partir de sus prácticas, nuevos diseños y estrategias integrales de abordaje y atenci3n
- Brindar un enfoque integral sobre el impacto del envejecimiento poblacional y el incremento progresivo de la poblaci3n de personas mayores colaborando al cambio de concepci3n sobre ellas.

- Promover competencias, incorporando nuevos conocimientos y herramientas para proveer cuidados a personas mayores, reconociendo y jerarquizando los saberes de las trabajadoras y trabajadores del cuidado.
- Desarrollar habilidades para el cuidado de la salud de las personas mayores según el nivel de dependencia, contribuyendo a fortalecer la autonomía y mejorar su calidad de vida.
- Acreditar especialización y actualización de conocimientos, constituyendo propuestas capaces de canalizar y acompañar las necesidades de la sociedad en los cuidados de personas mayores
- Promover la formación de personal especializado en cuidados de personas mayores, que puedan ofrecer una atención adecuada e integral y prevenir acciones o prácticas que puedan producir daño o agravar la condición existente.
- Fortalecer las capacidades de los trabajadores en relación con la atención y cuidados de la salud de la persona mayor
- Promover y fortalecer la formación académica técnica especializada en geriatría, gerontología y cuidados paliativos de los cuidadores en formación.

MODALIDAD

Dictado presencial en Facultad de Ciencias Médicas (FACIMED) y Escuela de Oficios de Caritas cito Calle Irigoyen y Sarmiento de la ciudad de Cipolletti.

PLANTEL DOCENTE

PLANTEL INTERNO UNCO

Cecilia Homar

Médica con la Especialidad en Geriatría y Gerontología, otorgado por de la Sociedad Argentina de Geriatría y Gerontología. Maestría en Atención Especializada a personas y familiares con Enfermedad de Alzheimer en la Universidad de Salamanca, España.

Diplomatura en Ciencia del Envejecimiento Cardiovascular y Cerebrovascular, Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires.

Docente universitaria desde el año 2013, Ayudante diplomada y Jefa de Trabajos Prácticos en las cátedras de Farmacología General y Farmacología Especial FACIMED respectivamente. Profesora Adjunta Farmacología en Licenciatura Enfermería FACIAS.

Participación en proyectos de investigación y extensión universitaria.

Residente de Geriatría del Hospital Carlos G. Durand, Capital Federal 2008-2012.

Médica en Servicio de Cuidados Paliativos realizando consultorio externo, internación y visitas domiciliarias, Planta Hospital Bouquet Roldán, Subsecretaría Salud Neuquén 2014-2015.

Méd. Geriatra integrante del Sistema Integrado Atención Domiciliaria (SIAD), Subsecretaría Salud Nqn 2015-2018.

Médica Geriatra Consultorio Adulto Mayor Hospital Bouquet Roldán, Área Adulto Mayor Subsecretaría de Salud Neuquén 2015-2018.

Médica Cabecera Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (PAMI) Agencia Cipolletti, 2013 a la fecha.

Coordinación Grupos de Entrenamiento de la Memoria – Estimulación Cognitiva Emocional, Consultorios Gerontología (Consultorio Particular) desde 2018 a la fecha.

Atención ambulatoria y domiciliaria como médica Geriatra en consultorio particular.

María Francisco

Abogada. Mediadora con especialidad en mediación familiar. Docente Titular Cátedra de Derecho Laboral y de la Seguridad Social y Cátedra de Derecho Privado, Facultad de Economía y Administración UNCO

Matias Leanza

Especialista en Clínica Médica. Especialista en Diabetes. Jefe de Servicio Clínica Médica Htal Pedro Moguillansky Cipolletti. Ayudante Diplomado Práctica Final Obligatoria FACIMED.

PLANTEL EXTERNO UNCO

María Pariente

Lic Servicio Social. Especialista en Gerontología Social y Comunitaria. Especialidad en Psicogerontología. Diplomada en el Modelo de Atención Integral Centrado en la Persona. Curso Posgrado de Sujeciones en Residencias de Larga Estadía y Estrategias para el retiro de las mismas. Cuidados Paliativos Interdisciplinarios. Participante Proyecto Investigación de Aspectos Jurídicos de la Vejez Facultad Ciencias Sociales UNCO. Directora General de Políticas institucionales para Personas Mayores, Ministerio Desarrollo Social y Trabajo, Subsecretaria de Familia.

Cecilia Cassanova

Máster en Duelo de la Universidad Ramón Bull de Barcelona. Diplomada Universitaria en Cuidados Paliativos Multidisciplinarios de la Universidad Ramón Bull de Barcelona. Coordinadora Grupos de Duelo en Fundación Hospice Madre de Misericordia y la Pastoral de duelo

Luciano Magallanes

Lic Enfermería. Profesorado Universitario. Ex Docente Escuela Oficios Marcelino Champgnat en Curso de Auxiliar Gerontológico. Atención de Salud para las Personas Mayores.

Roberto Molinez

Lic Enfermería. Asesor Materiales Biomédicos para tratamiento de úlceras por presión y ostomías.

María Ines Galíndez

Lic Terapia Ocupacional. Docente en Cursos de Formación de Cuidadores Gerontológicos. Docente Diplomatura para Cuidadores, Ministerio Desarrollo Social Neuquén.

Victoria Cardenas

Odontóloga. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Coordinadora Equipo Fisura Alveolo Palatina Htal Centenario Neuquén.

Carla Mora

Lic en Nutrición. Diplomatura en Enfermedades Metabólicas.

Andres Albornoz

Lic Administración Empresas. Cooperativismo.

Lic Guillermina Stuhldreher

Diseñadora en Comunicación Visual UNLP. Docente de la Licenciatura en Diseño Visual de la UNRN.

Jorge Romero

Coordinación Actividad Física Subsecretaría Desarrollo Social Neuquén

Santiago Margelli

Médico. Curso Cuidados Paliativos FEMEBA Htal Tornú. Posgrado en Dolor Hospital Italiano Bs As.

Pablo Pino

Abogado. Derecho de Familia.

Alejandra Bustos

Técnica Superior en Podología. Licenciatura en Podología en Curso.

Ana Fuhr

Lic en Psicología. Docente Universitaria UFLO. Curso Estimulación Cognitiva y Entrenamiento en Adultos Mayores, INECO. Curso de Neuropsicología del Adulto Mayor.

Florencia Ratsner

Lic Psicología. Docente Taller Memoria Juega UPAMI.

Celina Carranza

Médica Dermatóloga

DESTINATARIOS

Dirigido a todas las personas mayores de 18 años con secundario completo que presenten interés en el aprendizaje de cuidados de personas mayores; y deseen capacitarse para contar con más herramientas para sumergirse al mundo laboral en los cuidados de la salud de este grupo etario.

PLAN DE ESTUDIO

Las Diplomatura tendrá una duración anual con una carga horaria de 132 horas reloj, distribuidas en un encuentro semanal (sábado de 8:00 – 12:00 hs.), total 32 encuentros.

Se detallan a continuación los módulos y contenidos de las actividades teórico-prácticas a desarrollar:

Módulo 1 - El envejecimiento

Gerontología. Envejecimiento poblacional. Derechos de las personas mayores. Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Paradigma del envejecimiento activo. Comunicación y señalética en Personas Mayores. Autonomía. Derechos y Directivas anticipadas. Generalidades Jubilaciones y Pensiones.

Módulo 2 - Roles y Competencias de los cuidadores de personas mayores

¿Qué es cuidar?. Rol de los cuidadores de personas mayores. Ámbitos de cuidado (domicilios, instituciones, comunidad). Sujeciones. Redes de apoyo. Tareas específicas de cuidado. Cuidado de los cuidadores. Los cuidados como necesidad, derecho y trabajo. Trabajo asociativo y cooperativismo

Módulo 3 - Cuidado integral de las personas mayores

Geriatría. Valoración Geriátrica Integral. Personas mayores, envejecimiento y salud. Alteraciones físicas y cognitivas en el envejecimiento. Enfermedades prevalentes en personas mayores. Síndrome geriátrico. Polimedición y automedicación. Importancia de la actividad física - Cambios Posturales. Nutrición y desnutrición en las personas mayores.

Módulo 4 - Psicología de la vejez

Psicología en las personas mayores. Representaciones sociales y estereotipos sobre el envejecimiento y la vejez. Violencias en las personas mayores. Cambios Cognitivos. Memoria. Psicopatología en las personas mayores: Alzheimer, depresión en la vejez, ansiedad, hipocondría y otras demencias.

Módulo 5 – Patologías prevalentes

Generalidades de Hipertensión. Complicaciones y control presión arterial. Generalidades de Diabetes. Controles de glucemia. Cuidados del pie. Úlceras por presión. Lesiones en piel por exposición solar.

Módulo 6 – Cuidados Paliativos

Cuidados Paliativos Generalidades y Mitos. Acompañamiento del enfermo terminal y familia. Duelo.

Modulo 5 - Prácticas Territoriales Profesionalizantes en Instituciones de Larga Estadía

Contenidos por clase:

CLASE	CONTENIDOS	CARGA HORARIA
1	Clase de Seguridad e Higiene	4 Hs.
2	Gerontología Generalidades, Envejecimiento y Vejez	4 Hs.
3	Valoración Social – Valoración Geriátrica Integral.	4 Hs.
4	Geriatría Generalidades – Valoración Geriátrica Integral	4 Hs.
5	Cambios fisiológicos en el envejecimiento	4 Hs.
6	Úlceras por Presión	4 Hs.
7	Actividades de la vida diaria. Uso de tiempo libre	4 Hs.
8	Cuidados de la Boca en Personas Mayores	4 Hs.
9	Cuidados del pie en personas mayores	4 Hs.
10	Diabetes Generalidades. Controles glucemia y cuidados pie diabético	4 Hs.
11	Hipertensión Generalidades. Complicaciones.	4 Hs.
12	Cuidados de enfermería. Generalidades Control Tensión Arterial y Glucemia	4 Hs.
1° EVALUACIÓN con devolución de respuestas oral post entrega		2 hs
13	Demencias	4 Hs.
14	Rol y ética del auxiliar Gerontológico	4 Hs.
15	Nutrición y desnutrición en Personas Mayores	4 Hs.
16	Estimulación Lúdica y cognitiva	4 Hs.
17	Actividad física en personas mayores y psicomotricidad	4 Hs.
18	Botón gástrico y sonda vesical cuidados generales	4 Hs.
19	Cooperativismo y Monotributo	4 Hs.
20	Comunicación y señalética para Personas Mayores	4 Hs.
21	Cuidados Paliativos	4 Hs.
22	Acompañamiento del enfermo terminal y su familia	4 Hs.
23	Duelo	4 Hs.
24	Autonomía. Derechos y Directivas anticipadas	4 Hs.
25	Generalidades Jubilaciones y Pensiones. Introducción	4 Hs.
26	Cuidados de la Piel y lesiones	4 Hs.
27	Psicología de la Vejez, ciclo vital, depresión y violencia en la Vejez	4 Hs.
28	Dolor. Evaluación en pacientes no comunicativos	4 Hs.
29	Prácticas y actividades extraúlicas	4 Hs.
30	Prácticas y actividades extraúlicas	4 Hs.
31	Prácticas y actividades extraúlicas	4 Hs.
32	Prácticas y actividades extraúlicas	4 Hs.
2° EVALUACIÓN con devolución de respuestas oral post entrega		2 Hs.
CARGA HORARIA TOTAL		132Hs.

METODOLOGÍA DE CURSADO

Se dictarán clases con problemas de salud tomados de situación clínicas reales para aplicar y relacionar conceptos teóricos. Partiendo de situaciones cotidianas de la práctica asistencial. Promoviendo la toma de decisiones, trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades en relaciones interpersonales.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se tomarán dos exámenes por escrito modalidad opción múltiple. De acuerdo a disposiciones vigentes, la aprobación con cuatro (4) exige el 60 % de los contenidos.

Recuperatorios: cada examen parcial tendrá un recuperatorio una semana después del parcial.

REQUISITOS PARA APROBAR LA DIPLOMATURA

Para aprobar la diplomatura, el alumno debe certificar el 80% de asistencia a las actividades obligatorias, y la aprobación de los dos exámenes.

ARANCEL:

Actividad sin arancel.