

ANEXO II

Formulario de presentación de Seminarios

Nombre de Seminario: " <u>Manejo de la Información y Búsqueda Bibliográfica</u> "			
Responsable: Prof. Mgter. Pablo Mingote Co-Responsables: Med. Nicolás Ginestar			
Núcleo temático, área, orientación: Departamento Clínico			
Equipo docente: Prof. Mgter. Pablo Mingote Med. Nicolás Ginestar Med. Juan Alberto Fuentealba Mgter. Jorgelina Plaza			
Modalidad del Seminario	Presencial	<u>Virtual</u> x	Semipresencial
Cantidad de Horas áulicas presenciales		Total de horas del seminario	32
Total de horas áulicas	20 hs. reuniones virtuales, actividades prácticas, Foros, etc.	Total de horas extra-áulicas	12 hs.
Cupo mínimo de Estudiantes	20	Cupo máximo de Estudiantes	30
Requisitos (correlatividades) Para inscribirse a este seminario, el estudiante deberá tener aprobada la cursada de Medicina I.			
Fecha de inicio del Seminario	12 septiembre	Fecha de Finalización	30 octubre
Duración	6 semanas	Lugar de dictado	PEDCO- BigBlue

Fecha de presentación: 9/3/2022

Proyecto de Seminario FaCiMed UNCo

1) Nombre del seminario:

“Manejo de la Información y Búsqueda Bibliográfica”

2) Responsable y co-responsable del dictado:

Responsable - Prof. Mgter. Pablo Mingote

Co responsable: Med. Nicolás Ginestar

3) Importancia del seminario para la formación médica

Se ha constatado en nivel de grado en los alumnos una falta de profundización en temas de Informática Médica, pero sobre todo un déficit en el desarrollo de las capacidades necesarias para el manejo de las áreas mencionadas en aquello referido al manejo conceptual, técnico y tecnológico sobre la Información y el Conocimiento.

Es por ello que surge hoy la necesidad de re valorizar estos aspectos formativos imprescindibles actualmente para el desempeño óptimo del estudiante de Medicina, en el marco del increíble y acelerado proceso de la expansión del Conocimiento en general y el científico en particular.

4) Núcleo de organización (art 2° del anexo I):

Departamento Clínico

5) Objetivos:

Objetivo general:

Desarrollar en los estudiantes de grado de Medicina actividades en el área del Manejo de la Información, su transformación en Conocimiento, y las Técnicas y Tecnologías que abarcan desde su obtención, aplicación y mostración o publicación en Revistas Médicas; y los modos de validación, y análisis crítico de la bibliografía médica estableciendo los niveles de evidencia. Esto enmarcado en las nuevas concepciones pedagógicas de la enseñanza a los nativos digitales (Marck Prensky) y en la utilización acorde de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y trabajando coordinadamente con el área Educación Mediada por TIC (EMTIC) dependiente de la Secretaría Académica de la Facultad de Medicina

Desarrollar las capacidades y entrenamiento para poder discernir entre lo importante y valedero, y lo superfluo en el marco de la sobre información a que es expuesto el profesional médico.

Objetivo específicos:

Al finalizar el Curso el asistente podrá:

- Comprender los pasos implícitos desde la obtención de la Información hasta el Conocimiento útil y práctico para la aplicación cotidiana.

- Conocer las restricciones del acceso a fuentes de información no clasificadas y sin el uso de lenguaje controlado.
- Saber validar la Información disponible en Internet y reconocer los sitios sin sesgo comercial o personal.
- Comprender la necesidad de obtener la mejor evidencia bibliográfica para la resolución del problema del paciente.
- Entender el proceso de formular una pregunta clínicamente relevante
- Aprender a formular una pregunta estructurada antes de realizar la búsqueda
- Conocer la forma de buscar y seleccionar la bibliografía que responde a la pregunta planteada.
- Conocer que es Medline y su uso, y el resultado final de la búsqueda bibliográfica.
- Conocer como validar los trabajos científicos recuperados a fin de seleccionar aquellos que deben leerse, optimizando el tiempo de actualización.
- Conocer los sitios de bases de datos con filtros para la alta evidencia (TRIP Database, Epistemonikos, etc.)
- Conocer cuáles son los principios para establecer una estrategia de búsqueda bibliográfica eficiente y acotada.
- Saber cómo explotar totalmente los recursos de PubMed, ajustando la recuperación documental al mínimo de trabajos referentes a “la Pregunta”.
- Conocer como disponer de una Base de Datos personalizada a través del EndNote o similar, y como bajar las citas elegidas a la misma.
- Saber integrar la Base de Datos del EndNote o similar al Procesador de texto e insertar las citas bibliográficas, referenciándolas en el texto, en el orden que se decida y con el formato que la Publicación exija.

6) Programa analítico de contenidos

- Proceso de conversión de la Información en Conocimiento, y sus características.
- Google Scholar (Académico): stand on the shoulder of giants. Google.
- Validación de la Información en Internet.
- Aspectos básicos de Medicina Basada en Pruebas: Formular “La Pregunta”.
- Bases de datos, Medline, MeSH, conectores lógicos.
- Desarrollo de una estrategia de búsqueda bibliográfica.
- Utilizando a fondo el PubMed.
- TRIP Database, Epistemonikos
- Bajando las citas al EndNote o similar.
- Insertando las citas en el MSWord.
- Herramientas de las TIC.

Actividades

Los contenidos se presentarán en Módulos secuenciales, estimándose en una duración de cuatro semanas.

Se realizaría en modo online usando la plataforma informática Moodle de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad del Comahue, con la participación del equipo de la Facultad de Medicina del área de Educación Mediada por TIC (EMTIC).

En el referido sitio web se colocará material informativo, videos tutoriales, foros de participación con calificación por aporte, trabajos prácticos, clases virtuales, cuestionarios de evaluación, etc.

7) Cronograma

- 1) Módulo Introductorio
 - a) Reunión inicial Aula Virtual (BigBlue): Presentación del Curso.
 - b) Programa
 - c) Instructivo uso básico de la plataforma Moodle.
 - d) Video “Porqué debería hacerlo”.
- 2) Módulo Información y Conocimiento
 - a) La Información Médica en Internet
 - b) Información y Conocimiento
 - c) Descripción y validación de internet
 - d) Reunión Aula Virtual
- 3) Módulo la Pregunta y evaluación crítica de la literatura
 - a) Reunión Aula Virtual
 - b) Cómo formular adecuadamente la Pregunta PICO
 - c) Guía esquemática de formular Pregunta PICO
 - d) Cómo validar un trabajo científico previo a su lectura y análisis.
 - e) Claves para validar artículos científicos
- 4) Módulo Búsqueda Bibliográfica
 - a) Reunión Aula Virtual
 - b) Bases de Datos Médicas
 - c) Recuperación documental
 - d) Medline / PubMed
 - e) PICO y buscando los términos MeSH con el MeSH Browser
 - f) Demo Búsqueda Bibliográfica (parte 1, 2 y 3)
 - g) Elementos y recursos de una Cita Bibliográfica
 - h) Enlaces a:
 - i) PubMed
 - ii) Trip Database
 - iii) Epistemonikos
 - iv) PLOS / PLOS ONE / PLOS Medicine
- 5) Módulo Referencias citas bibliográficas
 - a) Reunión Aula Virtual: Dr. Mingote
 - b) Manejo de herramientas para referenciar Citas Bibliográficas
 - c) Demo EndNote de escritorio
 - d) Demo EndNote online
 - e) Integrando EndNote y MSWord
- 6) Módulo Actividades Prácticas
 - a) Consignas y fechas de AP # 1, 2, 3 y 4
 - b) Área de entrega de Actividades Prácticas.

8) Evaluación tipo y criterios.

La evaluación final del Seminario se efectuará mediante una Monografía en las que se utilizarán los medios enseñados..

Criterios de acreditación:

- Participación activa en foros
- Entrega de las Actividades Prácticas

- Cuestionario de Aprovechamiento
- Asistencia a las reuniones virtuales en BigBlue
- Monografía final.

9) Colaboradores con el dictado

- Prof. Mgter. Pablo Mingote
- Med. Nicolás Ginestar
- Med. Juan Alberto Fuentealba
- Mgter. Jorgelina Plaza

Duración

10) Total de horas áulicas físicas: Seminario virtual

11) Total de horas áulicas virtuales: 20 hs.

12) Total de horas extra áulicas: 12 hs.

13) Total de horas del seminario: 32 hs

14) Requisitos:

Para inscribirse a este seminario, el estudiante deberá tener aprobada la cursada de Medicina I.

Cupos

15) Cupo mínimo de estudiantes: 20.

16) Cupo máximo de estudiantes: 30.


Fecha y lugar

17) Duración: fechas de inicio y finalización. 12 de septiembre al 30 de Octubre 2022.

18) Lugar y horario propuestos de dictado: Trabajo asincrónico en PEDCO, reuniones virtuales en BigBlue.

19) Bibliografía

- User's Guide to the Medical Literature. Gordon Guyatt.
- Teaching Digital Natives, Marc Prensky
- PubMed User Guide: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help>
- Medline overview: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/medline/medline-overview.html>
- Medical Subject Headings: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/meshhome.html>
- Documentos pdf, tutoriales escritos y en video, enlaces pertinentes disponibles online en el sitio del Seminario.



Prof. Mgter. Pablo Mingote