

## ANEXO I

PLANILLA PLANIFICACION (ANUAL-CUATRIMESTRAL)  
DATOS GENERALES

## I.) PLAN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR LA CATEDRA

## 1.- PLANIFICACION DE CATEDRA (ANUAL O CUATRIMESTRAL)

- 1.1.- DATOS DE LA CATEDRA EN RELACION A LA CARRERA
- 1.2.- EQUIPO DE CATEDRA
- 1.3.- PROGRAMA DE CATEDRA
- 1.4.- HORARIOS

## 2.- FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

- 2.1. ACTIVIDADES INTERNAS
- 2.2. ACTIVIDADES EXTERNAS

## 3.- PUBLICACIONES DE LA CATEDRA

- 3.1 LIBROS
- 3.2 APUNTES
- 3.3 GUIAS DE TRABAJO

## 4.- OTRAS TAREAS

- 4.1. INVESTIGACION
- 4.2. EXTENSION
- 4.3. TAREAS DE GOBIERNO
- 4.4. OTRAS

## 5.- PEDIDO DE BIBLIOGRAFIA (PRIORIZADA)

- 5.1. LIBROS
- 5.2. PUBLICACIONES

## 6.- OPINION COORDINADOR DE AREA

## 7.- OPINION DIRECTOR DE DEPARTAMENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	FECHA: dd/mm/aa	Foja N°: xx
NEUQUEN - ARGENTINA		
FACULTAD DE:	CODIGO:	
DEPARTAMENTO:	CODIGO:	
AREA:	CODIGO:	
PROGRAMA DE (CATEDRA)	CODIGO:	

I- DATOS DE LA CATEDRA EN RELACION A LA CARRERA

CODIGO CARRERA:	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
CODIGO CARRERA:	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
CODIGO CARRERA:	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:
	CODIGO PLAN DE ESTUDIO:

1-2 EQUIPO DE LA CATEDRA

DATOS DEL DOCENTE ENCARGADO DE LA CATEDRA		
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
DATOS DE LOS DEMAS DOCENTES DE LA CATEDRA		
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:
APELLIDO Y NOMBRES:	LEGAJO:	CARGO Y DEDIC.:

1.3. PROGRAMAS DE CATEDRA  
FUNDAMENTACION

OBJETIVOS

CONTENIDOS BASICOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS

VIGENCIA (AÑOS):				
------------------	--	--	--	--

*MS*

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	FECHA: dd/mm/aa	Foja Nº: xx
NEUQUEN ARGENTINA		
FACULTAD DE	CODIGO:	
DEPARTAMENTO:	CODIGO:	
AREA:	CODIGO:	
PROGRAMA DE (CATEDRA)	CODIGO:	
CONTENIDOS (PROGRAMA ANALITICO ORGANIZADO EN EJES CONCEPTUALES O TEMATICOS)		

BIBLIOGRAFIA BASICA (CON NUMERO DE ISBN)

TITULO :  
 AUTOR(ES) :  
 EDITORIAL :  
 EDICION :  
 BIBLIOTECA: SI/NO

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA (CON NUMERO DE ISBN)

TITULO :  
 AUTOR(ES) :  
 EDITORIAL :  
 EDICION :  
 BIBLIOTECA: SI/NO

PROPUESTA METODOLOGICA

CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACION

ALUMNOS REGULARES

ALUMNOS PROMOCIONALES

ALUMNOS LIBRES

CRONOGRAMA TENTATIVO

VIGENCIA (AÑOS):				
------------------	--	--	--	--

*MP*

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	FECHA: dd/mm/aa	Foja No: xx
NEUQUEN - ARGENTINA		
FACULTAD DE	CODIGO:	
DEPARTAMENTO:	CODIGO:	
AREA:	CODIGO:	
PROGRAMA DE (CATEDRA)	CODIGO:	

1.4. DISTRIBUCION HORARIA:

HORARIOS DE CLASES TEORICAS/PRACTICAS/LABORATORIO

//	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	T P L	T P L	T P L	T P L	T P L	T P L
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

HORARIOS DE CONSULTA DE ALUMNOS

DOCENTES	LEGAJO	DIA Y HS.	LUGAR
DOCENTES	LEGAJO	DIA Y HS.	LUGAR
DOCENTES	LEGAJO	DIA Y HS.	LUGAR
DOCENTES	LEGAJO	DIA Y HS.	LUGAR

EMERGENCIA (AÑOS)			
-------------------	--	--	--

*MB*

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	FECHA: dd/mm/aa	Foja Nº: xx
NEUQUEN ARGENTINA		
FACULTAD DE	CODIGO:	
DEPARTAMENTO:	CODIGO:	
AREA:	CODIGO:	
PROGRAMA DE (CATEDRA)	CODIGO:	

2- FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

2-1 ACTIVIDADES INTERNAS (FACULTAD)

CURSOS A DICTAR:  
 CURSOS A ASISTIR:  
 SEMINARIOS A DICTAR:  
 SEMINARIOS A ASISTIR:

2-2 ACTIVIDADES EXTERNAS:

PASANTIAS/ ETC:  
 CURSOS A DICTAR:  
 CURSOS A ASISTIR:

3- PUBLICACIONES

3-1 LIBROS

A PRESENTAR (TITULO, CANTIDAD DE AUTORES, LUGAR Y FECHA)  
 A COMENZAR (TITULO, CANTIDAD DE AUTORES)

3-2 APUNTES

3-3 GUIAS DE TRABAJOS

4- OTRAS TAREAS QUE REALIZA EL DOCENTE

4-1 INVESTIGACION				4.2 EXTENSION		
CODIGO DOCENTE				PROYECTOS EXTENSION		
99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX
99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX
99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX
99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX
99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX

4-3 GOBIERNO

4-4 OTRAS (ESPECIFICAR)

GOBIERNO		CODIGO DOCENTE				
TAREA	HS.	99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	
TAREA	HS.	99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	
TAREA	HS.	99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	
TAREA	HS.	99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	
TAREA	HS.	99999999	NOMBRE	HORAS	XXXXXXXX	

5- PEDIDO DE BIBLIOGRAFIA (PRIORIZADA)

5-1 LIBROS

TITULOS	:	
AUTOR(ES)	:	
EDITORIAL	:	
EDICION	:	
BIBLIOTECA (UNC)	:	SI/NO
ISBN	:	

5-2 PUBLICACIONES PERIODICAS

.....  
 FIRMA ENCARGADO DE CATEDRA

6- OPINION DEL DIRECTOR DEL AREA

.....  
 FIRMA COORDINADOR

7- OPINION DEL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO

.....  
 FIRMA DIRECTOR

## INSTRUCTIVO PRESENTACION DE PROGRAMAS

## 1.- FUNDAMENTACION

a) **Del Programa:** corresponde incluir aquí el marco de referencia en función del cual debe organizarse la materia. Por ejemplo, se incluye en este punto: función de la materia en relación con el Plan de Estudios, inserción en el mismo, correlaciones horizontales y verticales deseables, características de la materia (formación general o específica, básica u orientada, conceptual, práctica, metodología, etc) tipos de aprendizajes que implica (conceptual, instrumental metodológico, habilidades o destreza, resolución de problemas, actitudes profesionales, etc.)

b) **De la estructura de la cátedra:** Relacionar el punto anterior con el número de alumnos, personal docente y otras cuestiones tales como: evaluación de la experiencia del cursado anterior, inserción de prácticos en relación con el futuro rol profesional de los alumnos, disponibilidades bibliográficas y otros recursos, etc.

## 2.- OBJETIVOS - PROPOSITOS

Son las intenciones o metas a lograr como fruto del aprendizaje de la materia. Deben funcionar como criterio de evaluación de la materia, así como de nivel de exigencia y promoción de los alumnos.

## 3.- CONTENIDOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS

Transcripción de los enunciados en el Plan de estudios.

## 4.- CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

Se presentan como el programa de la materia. La coherencia y organicidad en función de su aporte al Plan de Estudios de la Carrera, depende de que se haya seguido determinados criterios en su selección y organización.

Los contenidos pueden estructurarse en unidades es decir en torno a ellos que actúan como organizadores de temas o experiencias en que se ha subdividido el contenido. La unidad se articula sobre una idea básica, que constituye el mínimo conceptual que debe dominar cada alumno.

Las unidades suponen una secuencia de complejidad creciente no solo en lo referente a los temas, sino también a las actividades y operaciones del pensamiento por parte de los alumnos.

## 5.- BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA

Indicar la bibliografía específica u obligatoria y a continuación incluir las obras de consulta general.

## 6.- PROPUESTA METODOLOGICA

Son las actividades sistemáticamente planeadas que deben explicitarse con mayor precisión que la que implica las categorías de teóricos y prácticos. Considerando situaciones o experiencias de aprendizaje como: estudio de casos, seminarios, experiencias de laboratorio, análisis de datos o situaciones, formulación de hipótesis, grupo de discusión estudio orientado por guías, talleres, resolución de problemas, actividades de campo, demostraciones, ~~entrevistas, paneles, etc.~~

o corresponde mencionar las formas de trabajo seleccionadas también expresar un orden secuencial en que podrían realizarse.

## EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

La evaluación debe aparecer organizada como sistema de acreditación. El sistema de acreditación establece las normas que determinan la aprobación de la materia, proporción de actividades con

requisito de aprobación, parciales, integración final. También establece las posibilidades de recuperación de actividades o parciales, promoción sin examen final u otras alternativas.

La evaluación debe mostrar una coherencia con los objetivos propuestos los cuales deben aparecer representados -de alguna manera- en el sistema de aprobación.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán: Pruebas orales, escritas, de actuación, de organización y desarrollo de temas, cuestionarios de preguntas específicas; pruebas objetivas; de libros abiertos; etc. Se seleccionarán en relación también, con los objetivos que se pretenda evaluar.

Se explicitará las condiciones que deben reunir los alumnos para ser considerados en la categoría de promocionales, regulares o libres.

8.- DISTRIBUCION HORARIA

Carga horaria semanal para cada tipo de actividad.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO

Distribución de actividades y temáticas a desarrollar en el curso.

MS.