



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Curso de Posgrado Universitario

“Epidemiología y Medicina Basada en Evidencias”

Año 2021

Directoras: Gabriela Luchetti
Guadalupe Montero

Cuerpo Docente:

- Ernesto Ruiz
- Santiago Hasdeu
- Karina Rigo

Curso avalado por el Centro Universitario de Estudios de Salud, Economía y Bienestar (CUESEB) dependiente de la Facultad de Administración y Economía y de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Comahue.

Página web: <https://medicina.uncoma.edu.ar/index.php/posgrado>

Informes Secretaría del Curso: mbeposgrado@gmail.com



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Presentación del curso

“Epidemiología básica y Medicina Basada en Evidencias”

Destinatarios

Profesionales que, independientemente de la etapa formativa o profesional en la que se encuentren, tengan interés en gestionar su conocimiento médico de una forma eficiente, teniendo como base a la epidemiología clásica, la epidemiología clínica y tengan deseos de adquirir nuevas habilidades y herramientas para comprender y analizar fenómenos de salud-enfermedad a nivel poblacional, vigilancia epidemiológica, desarrollar investigaciones sanitarias, desarrollar procesos de búsqueda, lectura y análisis crítico de publicaciones de investigaciones en salud, además de los procesos de aplicación de la evidencia a sus pacientes o a decisiones de salud desde la micro, meso o macro-gestión, sea desde el ámbito de la pública, privada o de las obras sociales.

Tipo de destinatarios

Cualquier integrante del equipo de salud que esté interesado en los objetivos y contenidos del curso. Pueden ser: Médicos, enfermeros, bioquímicos, psicólogos, odontólogos, kinesiólogos, nutricionistas, farmacéuticos, ingenieros, sociólogos, etc.

Duración total en horas:

100 horas. Por plataforma de educación a distancia

Post grado FACIMED.NET



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Carácter del Curso

Profesionales que, independientemente de la etapa formativa o profesional en la que se encuentren, tengan interés en gestionar su conocimiento médico de una forma eficiente, teniendo como base a la epidemiología clásica, la epidemiología clínica y tengan deseos de adquirir nuevas habilidades y herramientas para comprender y analizar fenómenos de salud-enfermedad a nivel poblacional, vigilancia epidemiológica, desarrollar investigaciones sanitarias, desarrollar procesos búsqueda, lectura y análisis crítico de publicaciones de investigaciones en salud, además de los procesos de aplicación de la evidencia a sus pacientes o a decisiones de salud desde la micro, meso o macro-gestión, sea desde el ámbito de la pública, privada o de las obras sociales.

Propósito

Favorecer en el personal de salud las capacidades de análisis e interpretación de los determinantes de los procesos de salud-enfermedad de la población. Mejorar el proceso de toma de decisiones en todos los niveles del sistema de salud para una mejor calidad de atención de los pacientes y para la utilización racional de estudios diagnósticos, medicamentos y otras tecnologías.

Objetivos generales:

- Incorporar o fortalecer herramientas para la realización de análisis de la situación de salud de la población, monitorear intervenciones de prevención y control de enfermedades.
- Adoptar una mirada crítica ante la información relacionada a medicamentos y otras tecnologías sanitarias.
- Conocer los principios y reglas básicas de la Medicina Basada en la Evidencia
- Conocer los diseños de estudios de investigación clínica más frecuentemente utilizados, sus fortalezas y debilidades



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios sobre búsqueda, identificación, análisis y aplicación la evidencia científica para aplicarla a los pacientes y otras decisiones de gestión clínica.

Duración del curso

11 módulos, el 1 y 11 de 7 días de duración y el resto de 15 días de duración. Duración total 5 meses. Fecha probable de inicio agosto 2021

Encuentros sincrónicos: el último viernes de cada módulo de 19 a 21 (los módulos comienzan un lunes y finalizan un viernes 2 semanas después)

Programa de contenidos

Modulo 1

Introducción

Epidemiología usos y perspectivas: ¿qué es la epidemiología? ¿Para qué sirve? Epidemiología y su relación con la investigación en salud y con la salud colectiva. Perspectivas y aplicaciones de la epidemiología.

Medicina Basada en la evidencia saltando la brecha entre la epidemiología y la atención de los pacientes. Conflictos de interés y estrategias de la industria. Efectos sobre la práctica de la medicina

Que es y para qué sirve la medicina basada en la evidencia en el contexto de la actividad asistencial. Etapas de la medicina basada en la evidencia.

Módulo 2

Epidemiología Clásica: Método científico y epidemiológico. Relación causal

Historia de la Vigilancia epidemiológica y las epidemias

Transición demográfica y epidemiológica. Epidemiología de las enfermedades crónicas no transmisibles

Medición y Asociación:

Describir las formas de medición de la salud y sus aplicaciones.

Identificar las formas y usos de la presentación tabular y gráfica de datos.

Describir, calcular, interpretar y aplicar las medidas de resumen de datos.

Describir, calcular, interpretar y aplicar las medidas de frecuencia. Tasas de incidencia y prevalencia

Modulo 3

Epidemiología descriptiva

Tiempo, lugar y persona

Rol de la epidemiología en la planificación y establecimiento de prioridades



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCO

Epidemiología y la utilización y administración de servicios de salud

Epidemiología Social:

Miradas críticas a la Epidemiología clásica.

Modelos teóricos en epidemiología

Factores de riesgo vs determinantes sociales de la salud

Modulo 4

La pregunta clínica

Relevancia de la pregunta. Aspectos generales. Ámbitos de pregunta. Estructura de una pregunta. Desenlaces críticos e importantes para la toma de decisiones.

La búsqueda bibliográfica

Identificar, seleccionar, recuperar e interpretar, de manera crítica y reflexiva, los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para el planteamiento de problemas y posibles soluciones.

Estrategias de búsqueda a partir de la pregunta. Jerarquía de la evidencia: ventajas de las revisiones sistemáticas y resúmenes de evidencia. Sensibilidad y especificidad de una estrategia de búsqueda. Términos de búsqueda y su aplicación. Recursos de búsqueda. Bases de datos: Pubmed/medline. Estrategias específicas para utilizar. Buscadores de evidencia especializados: Epistemonikos. Estrategias específicas para utilizar. Trip Database Iniciativas de acceso abierto (Open Access) Cómo acceder al conjunto de la evidencia para una pregunta específica (Epistemonikos). Herramientas tecnológicas para la actualización clínica.

Modulo 5

Toma de decisiones sobre intervenciones en salud

Análisis crítico

¿Cuál es la mejor evidencia para responder a preguntas sobre intervenciones? Introducción a los diseños de estudio. El concepto de análisis Crítico: riesgo de sesgo, interpretación de resultados y aplicabilidad. Conceptos básicos de bioestadística. Estudios clínicos aleatorizados: Introducción. Riesgo de sesgo de estudios aleatorizados Interpretando resultados: Variables continuas y dicotómica. Medición de la efectividad. Cálculo e interpretación de Indicadores epidemiológicos: Reducción absoluta del riesgo, reducción del riesgo relativo, número necesario de pacientes a tratar. Análisis de subgrupos.

Modulo 6

Toma de decisiones en diagnóstico

Análisis Crítico

El proceso diagnóstico y diferentes tipos de estudios de diagnóstico. Conceptos de riesgo de sesgo de estudios diagnósticos Espectro de pacientes y gold standard Riesgo de sesgo de estudios de exactitud diagnóstica.

Conceptos de Likelihood Ratio, sensibilidad y especificidad. Valores Predictivos, Toma de decisiones médicas.



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Revisiones sistemáticas de estudios diagnósticos (Introducción). Cómo sintetizar el conjunto de evidencia existente sobre estrategias de manejo que incluyen una prueba de diagnóstico. Screening.

Módulo 7

Revisiones sistemáticas y metaanálisis: Definición, ventajas y desventajas. La colaboración Cochrane. Riesgo de sesgo de una revisión sistemática. Interpretación de resultados de revisiones sistemáticas y el concepto de heterogeneidad. Guías de práctica clínica al centro de una práctica basada en evidencia eficiente. Análisis crítico de guías de práctica clínica. Principios del Instrumento AGREE II.

Modulo 8

Estudio de brotes ante enfermedades transmisible y estudio de enfermedades crónicas no transmisibles.

Herramientas epidemiológicas para el estudio de brotes. Definición de caso, fuentes de recolección de datos, análisis estadístico. Estudios de cohorte prospectivos para la determinación de factores de riesgo

Introducción a los estudios observacionales. Preguntas de Daño: diseño de casos y controles. Estudios de casos y controles. Preguntas de Pronóstico: diseño de cohorte.

Estudios de cohortes, usos y aplicaciones. Estudios descriptivos y ecológicos. Sesgos y falacias. Concepto y aplicaciones del análisis multinivel en epidemiología

Estadísticas Sanitarias, Demografía y Censos

Población, muestra, tamaño muestral. Estudios poblacionales. Estimación de población y proyecciones. Transición demográfica y epidemiológica.

Módulo 9

De la evidencia a las recomendaciones y fuerza de las recomendaciones (GRADE).

Como sintetizar el conjunto de evidencia existente para una pregunta de intervención. Adaptación de guías de práctica clínica. Implementación de guías de práctica clínica.

Módulo 10

Integración: La epidemiología y la Medicina Basada en la Evidencia aplicadas a la gestión de la pandemia por COVID-19

Epidemiología de la pandemia: Análisis de situación de salud por la pandemia. Sistemas de vigilancia, estudios descriptivos, construcción de tableros de indicadores epidemiológicos (incidencia, mortalidad, letalidad, ocupación de camas, vacunación, uso de medicamentos y fármaco-epidemiología, monitoreo de eventos adversos y ESAVI, monitoreo de inequidades y COVID)



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Medicina Basada en la Evidencia y pandemia: preguntas PICO, elección de métodos diagnósticos e intervenciones terapéuticas para COVID. Búsqueda bibliográfica y análisis críticos de estudios y revisiones sistemáticas. Guías y recomendaciones basadas en la evidencia

Modulo 11

Cierre del curso presentación de los trabajos prácticos de integración final y discusión.

Fundamentación del curso.

La Epidemiología es una disciplina básica de la salud pública, que se ocupa de la dimensión colectiva o poblacional de los problemas de salud. A lo largo de su desarrollo histórico se ha consolidado como una ciencia del razonamiento objetivo en las ciencias de la salud, superando su inicial objetivo de evaluación del papel causal de agentes infecciosos. El método epidemiológico, estrechamente relacionado con el método científico, ha servido para el desarrollo de distintos diseños de investigación sanitaria. La incorporación de la mirada social y de la salud colectiva le ha permitido a la epidemiología reflexionar sobre los determinantes sociales de la salud y la investigación de inequidades socio-sanitarias. Sus aplicaciones exceden la vigilancia epidemiológica de enfermedades infecciosas como la pandemia por COVID, pero también brotes epidémicos, análisis de endemias, y de enfermedades crónicas no transmisibles, se ha convertido en un importante apoyo para la planificación sanitaria y el establecimiento de prioridades en salud.

La Medicina Basada en la Evidencia es un nuevo paradigma en la práctica de la medicina, que intenta des enfatizar (no descalificar), a la intuición, la experiencia clínica no sistemática y la racionalidad fisiopatológica como cimientos de la racionalidad clínica y enfatiza el uso de la investigación para basar las decisiones clínicas.

Saltar la brecha entre la práctica clínica y la epidemiología, exige nuevas habilidades y conocimientos, tales como: búsqueda eficiente de la evidencia producida por la investigación, aplicación de reglas formales para evaluar la literatura científica y aplicación de la evidencia a nuestros pacientes respetando sus valores y preferencias. Además de esto requiere también mantener una mirada crítica y atenta a la gestión del conocimiento medico tal como se muestra hoy en día

La influencia de la MBE ha sido reconocida por publicaciones populares como New York Times,



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

que en el 2001 la declaro la idea del año, y por la prensa académica, BMJ la declaro una de las 15 piedras angulares de la medicina.

En tiempos en donde la información es fácilmente accesible y **enorme**, y la industria farmacéutica estimula las investigaciones pagas, es necesario para los médicos en contacto y decisores, tener las habilidades para discriminar los sesgos que alientan conductas o intervenciones terapéuticas y diagnósticas, erróneas, inapropiadas, caras o que no produzcan el beneficio que promueven.

En este marco, se propugna el aprendizaje de estas habilidades lo más precozmente posible, es decir durante la formación de grado, pero si esto no fuera así, es necesario estimular en nuestros colegas la adquisición de estas habilidades.

En definitiva, la medicina Basada en Evidencia, implica también, una democratización del conocimiento, un empoderamiento y un enorme aporte a la calidad y seguridad de los pacientes.

Los profesionales relacionados a la salud no adquieren las herramientas y destrezas suficientes en su formación de pregrado como para enfrentar estos desafíos de la información en forma adecuada.

Si bien desde hace algunos años se ofrecen en la Universidad Nacional del Comahue seminarios de pregrado relacionados con la Medicina Basada en la evidencia y más recientemente con la Introducción a la Evaluación de Tecnologías Sanitarias, gran cantidad

de profesionales de la salud deben tomar hoy decisiones de tratamiento de sus pacientes o sanitarias relativas a las tecnologías que resultan de alto impacto (presupuestario, ético, en la equidad) en un contexto de elevada incertidumbre.

El Curso de Postgrado Universitario “Epidemiología y Medicina basada en la evidencia” aportara las herramientas iniciales no solo para la práctica de la medicina clínica sino también para la gestión y para la utilización racional e independiente de medicamentos y tecnologías

Perfil del egresado

El egresado tendrá una mirada sobre la medicina que considere la salud colectiva y a los determinantes sociales de la salud, para la resolución de problemas.

Será capaz de gestionar en forma autónoma su conocimiento médico y tendrá una mirada crítica hacia la información sobre medicamentos y otras tecnologías sanitarias: será capaz de formularse preguntas adecuadamente construidas, sabrá donde y como realizar una estrategia de búsqueda de información y tendrá habilidades para leerla críticamente y elegir



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

la de mejor calidad. una mirada sobre la medicina que considere lo poblacional, lo comunitario y los determinantes sociales de la salud

Organización de las actividades:

Duración 100 Horas a lo largo de 20 semanas de cursada.

Trabajo en plataforma PEDCO o Plataforma de Post grado de FACIMED.

Dividido en 11 módulos

Cada módulo tendrá clases en PDF, virtuales grabadas. Videos. Foros y bibliografía obligatoria.

El módulo inicial y el de cierre son de una semana de duración. Los otros 9 módulos son de dos semanas de duración cada uno.

Habrà un encuentro sincrónico de 2 horas de duración por modulo.

Arancel:

- Cuota \$4000 total 5 cuotas.
- Monto total \$20.000

Informes: mbeposgrado@gmail.com