



Secretaría de Posgrado
Facultad de Ciencias Médicas
de la UNCo

Curso de Posgrado Universitario Virtual

SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL

Sujeto, redes y comunidad

Tercer Cohorte 2021

Modalidad virtual

Director: Esandi Gabriela

Subdirector: Tisera Carlos

Coordinadora: De Vega Micaela

Cuerpo Docente:

- Armelino Mauricio
- Barcala Alejandra
- Bianchi Eugenia
- Cardenas Marien
- Faraone Silvia
- Fushimi Federico
- Hasdeu Santiago
- Lopez Lucila
- Oses Nara
- Seguel Gustavo
- Tisera Carlos
- Lic. Villagra Silvio



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Presentación del curso: SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL, “Sujeto, redes y comunidad”.

Carácter del curso:

Orientado a la formación de todo integrante del equipo de atención en la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Propósito:

Al finalizar el proceso del curso, los profesionales mejorarán su desempeño para responder a las necesidades en el campo de la Salud Mental de niños, niñas y adolescentes, al recrear y/o producir conocimiento a partir del pensamiento crítico, que aportara a construir intervenciones desde los servicios de salud mental en forma integrada desde la comunidad, trabajando sobre lineamientos validados y trabajados por organismos nacionales e internacionales.

Objetivos generales:

El egresado adquirirá competencias para:

- Adoptar una mirada crítica ante los diagnósticos y procesos de medicalización de niños, niñas y adolescentes.
- Adoptar un pensamiento crítico frente a los procesos de medicalización, biomedicalización y farmacologización del sufrimiento mental, así como sobre los diagnósticos desde una lectura de las ciencias sociales.
- Generar un espacio de revisión de las propias prácticas en salud para la implementación continua de abordajes sin discriminación negativa hacia los usuarios y usuarias de servicios de salud.
- Repensar la posibilidad de la inclusión como prácticas contextualizadas y recuperar representaciones propias de los sujetos en torno a la inclusión y sus posibilidades en clave interdisciplinar.



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

- Construir un conocimiento colectivo transdisciplinario con los participantes para elaborar estrategias intersectoriales de atención en el campo de la Salud Mental con niños, niñas y adolescentes.
- Responder a las necesidades en salud mental desde el ámbito institucional de los servicios, en integración con la comunidad para fortalecer espacios y prácticas comunitarias generadoras de salud.
- Integrar los Cuidados de Salud Mental en la Atención Primaria de la Salud.
- Responder a la demanda en salud mental, incluyendo los abordajes en emergencias, desde los lineamientos validados y trabajados por organismos provinciales, nacionales e internacionales.

Destinatarios

Orientado a la formación de todo integrante del equipo de atención en salud de niños, niñas y adolescentes, como por ejemplo médicos, psiquiatras, pediatras, docentes, trabajadores sociales, psicólogos/as, acompañantes terapéuticos, psicomotricistas, musicoterapeutas, terapistas ocupacionales, fonoaudiólogos/as, enfermeros/as, etc, así como organizaciones comunitarias y movimientos sociales.

Organización de las actividades

El curso será de carácter virtual, con clases grabadas y otros recursos audiovisuales que podrán ser vistos desde la plataforma de la facultad en cualquier momento, desde su publicación según el cronograma estipulado hasta la terminación del curso. Luego de cada clase se habilitará un espacio de taller en foro en donde se plantearán distintas consignas y trabajos para que los alumnos/as intercambien con los tutores y docentes a partir de alguna consigna. Se priorizará el debate y la actitud crítica, la articulación de los conceptos con las experiencias en territorio de los alumnos y alumnas, promoviendo sus habilidades argumentativas. Se estima que el tiempo estimado dedicado a cada seminario (clases, taller, foro y trabajos) será de aproximadamente 12 horas reloj.



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Duración del curso:

Duración: 8 meses entre marzo y octubre. Los 2º sábados de cada mes y 4º sábados de los meses de abril, junio y octubre, se realizará los encuentros sincrónicos vía zoom de 15 a 16.30 (excepto en el mes de julio donde no habrá actividades por el receso invernal). El primer encuentro del día sábado 13 de marzo se extenderá hasta las 17hr ya que se incluirá la presentación de los cursantes. Los mismos sábados se publicará en la plataforma el material audiovisual y escrito del seminario correspondiente y las consignas de intervención de cada foro.

Duración total en horas: 120 horas

Cronograma y Contenidos

Seminario 1º SABADO 13 MARZO

Esandi Gabriela

Presentación de los docentes y de los alumnos y alumnas (Porque vinieron, que esperan del curso, relación de cada uno con la Salud Mental de niños y adolescentes). Fundamentos del curso.

Usos y desusos de los Diagnósticos

Salud Mental vs “Psicopatología”. Hay una psicopatología infantojuvenil?. Crisis del paradigma de la psiquiatría moderna. Los diagnósticos y los problemas a la hora de clasificar. DeMe eSe: el DSM. El paradigma del TDAH. Debilidades epistemológicas. Psicofarmacología centrada en el fármaco.

Seminario 2º SABADO 10 ABRIL

López Lucila y Tisera Carlos

Guías nacionales de intervención.

En este capítulo se abordarán las principales guías de validez nacionales para intervención en diferentes eventos de Salud Mental:

- Guía de intervención en la Urgencia de Salud Mental.
- Guía para la atención del intento de suicidio en niños y adolescentes.
- Guía para la atención del consumo episódico excesivo de alcohol.

Cabe aclarar que cada territorio construye entre sus prácticas los modos de intervención en la urgencia y los demás eventos de Salud con los recursos que cuenta. Aun así, creemos imprescindible



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

el abordaje de estas problemáticas con materiales de validez nacional que apunte a una respuesta integrada en acorde con la Ley Nacional de Salud Mental.

Seminario 3º SABADO 24 ABRIL

Fushimi Federico

Diversidad Sexual en los abordajes de Salud Mental Comunitaria: revisión desde perspectiva queer
Universo de vocativos que nominan a la diversidad sexual y su etimología incluyendo la revisión de la ortografía, definición popular y científica. Bases del lenguaje inclusivo. Representaciones sociales que porta cada vocativo explorado y contrastación con el marco legal vigente que sugiere trato digno y no discriminatorio para el abordaje de la diversidad sexual.

Seminario 4º SABADO 8 MAYO

Hasdeu Santiago

Desafíos y Estrategias para regular la medicalización y el uso irracional de medicamentos y otras tecnologías.

Desafíos relacionados con los sesgos en la información científica publicada; Conflictos de interés y Guías de Práctica Clínica en psiquiatría. Una mirada sobre el “Disease mongering” o “Comercialización de enfermedades” en el área de Salud Mental. Recomendaciones de la OMS para evaluar y seleccionar medicamentos, intervenciones diagnósticas y terapéuticas. Situación de la evaluación de tecnologías sanitarias en la región Latinoamericana, en Argentina y a nivel local. Ejemplos de controversias relacionadas a intervenciones en salud mental infanto-juvenil: Metilfenidato, antidepresivos, antipsicóticos, derivados del cannabis. Introducción al principio precautorio en Salud.



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Seminario 5º 12 JUNIO

De Vega Micaela

Construyendo prácticas inclusivas

La Pedagogía en la encrucijada de la inclusión. Integrar, incluir?. El lugar de la otredad en las lógicas institucionales educativas. Saberes y justicia social. Estado de situación: Leyes e inclusión en Neuquén y Río Negro. El caso de una experiencia: DAI.

Seminario 6º 26 JUNIO

Bianchi Eugenia

Medicalización y salud mental

La Ley 26.657: Las políticas de Derechos Humanos. Los avances normativos y la protección de los sujetos con sufrimiento psíquico. El concepto de padecimiento psíquico en contraposición del enfermedad o trastorno. La intervención interdisciplinaria. Aspectos histórico- conceptuales para pensar las políticas y las prácticas extramurales en salud mental: La medicalización, biomedicalización y farmacologización y su impacto en los procesos des/institucionalizadores. El diagnóstico en salud mental como objeto de estudio de las ciencias sociales. Reconfiguración de las diadas salud/enfermedad, normal/anormal, prevención/intervención, biopolítica/anatomopolítica.

JULIO receso por vacaciones

Seminario 7º SABADO 14 AGOSTO

Oses Nara y Villagra Silvio

“Cuando la ley busca al sujeto”. Experiencias psicojurídicas en la Defensoría del Niño de la Ciudad de Neuquén.

La niñez y la adolescencia como procesos de constitución psíquica. La niñez y la adolescencia en la Convención de los Derechos del Niño. El cambio de paradigma. El derecho a ser escuchado y la garantización del interés superior del niño. Jurisprudencia (casos con sentencias judiciales). La ley provincial de protección integral de los derechos del niño y del adolescente de Neuquén, ley 2302,



Secretaría de Posgrado Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

año 1.999. Sus innovaciones y el proyecto de reforma a cinco años de su sanción. La cuestión de la justicia penal juvenil, la edad de punibilidad. La Defensoría de los Derechos del Niño y del Adolescente, como institución social referente de la Ley. Cómo se concibe a la familia en la Convención de los Derechos del Niño y cómo ha de ser su tratamiento en la Defensoría en los Derechos del Niño. Intervenciones psicojurídicas. La tarea interdisciplinaria e intersectorial como forma de intervenir frente a la vulneración de los derechos del niño.

Seminario 8º SABADO 11 SEPTIEMBRE

Armelino Mauricio, Cardenas Marien y Seguel Gustavo

El juego, jugar, jugarse y ser jugado. Una mirada del acompañante terapéutico del Instituto de Salud Mental Pediátrica. El juego como herramienta terapéutica y como un fenómeno transicional. El juego y la corporeidad. Lazo social y juego como facilitador. Vinculo y juego.

Seminario 9º SABADO 9 OCTUBRE

Faraone Silvia

Procesos des/institucionalizadores: avances, conflictos y oportunidades.

El modelo asilar: Introducción a los procesos de institucionalización / desinstitucionalización como un continuo. El control social y la normalización, la medicina y la psiquiatría. El "Giro del control social", producido a partir de la obra de Foucault y Goffman. El pasaje del modelo asilar al surgimiento de los procesos des/institucionalizadores.

Seminario 10º SABADO 23 OCTUBRE

Barcala Alejandra

Niñeces y juventudes, una mirada latinoamericana de las intervenciones subjetivantes desde la perspectiva de derechos.

Conceptualizaciones y alcances de la evolución del término niñeces y juventudes. Como incorporar la voz de los niños, niñas y jóvenes en el campo de la Salud Mental Comunitaria. Sufrimientos actuales y dimensión del problema de los discursos que lxs atraviesan. Situación argentina y



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas

de la UNCo

latinoamericana de las prácticas. El rol de las violencias en el padecimiento y en las prácticas de atención. Instituciones o institucionalización, potencialidad o riesgos para los niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad psicosocial. Adecuación de las prácticas integrales a la perspectiva de la Salud Mental Comunitaria. Interdisciplina e intersectorialidad. Modificaciones de las intervenciones a partir de los cambios normativos y discursivos.

Cierre del curso



Secretaría de Posgrado
Facultad de Ciencias Médicas
de la UNCo

Docentes a cargo de cada actividad:

FECHA	Seminario	Docente
SABADO 13 MARZO	1º	ESANDI
SABADO 10 ABRIL	2º	LOPEZ Y TISERA
SABADO 24 ABRIL	3º	FUSHIMI
SABADO 8 MAYO	4º	HASDEU
SABADO 12 JUNIO	5º	DE VEGA
SABADO 26 JUNIO	6º	BIANCHI
JULIO		RECESO
SABADO 14 AGOSTO	7º	OSSES y VILLAGRA
SABADO 11 SEPTIEMBRE	8º	ARMELINO, CARDENAS Y SEGUEL
SABADO 9 OCTUBRE	9º	FARAONE
SABADO 23 OCTUBRE	10º	BARCALA



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

Aspectos académicos-pedagógicos

Fundamentación del curso.

Las problemáticas relacionadas con el padecimiento psíquico constituyen eventos de relevancia en materia de salud pública, representando el 22% de la carga total de enfermedad en América Latina y el Caribe y muestra una tendencia en aumento (Organización Panamericana de la Salud, 2014; World Health Organization, 2017). La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que “las principales preocupaciones por los niños, niñas y adolescentes (NNYA) van más allá de su supervivencia y su crecimiento físico, y abarcan también su desarrollo biopsicosocial y su salud mental” (OMS, 2013, p.5). Los problemas de salud mental pueden interferir con el pensamiento, el estudio y las relaciones sociales.

La Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657 fomenta el modelo de atención en Salud Mental Comunitaria. Dicho modelo promueve el abordaje integral del sufrimiento mental, tal como lo establece la normativa vigente a nivel internacional y nacional que viene acompañando los procesos de reforma en la atención psiquiátrica. Sus ejemplos más relevantes son la Convención Internacional de los derechos del Niño, la Ley Nacional de Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Nº 26.06, la Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657 y su Decreto Reglamentario Nº 603/2013, y la Ley Provincial Nº 2302 de Protección integral de la niñez y la adolescencia, entendiéndolos a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, a los cuales se les debe garantizar el acceso a la salud integral.

El Modelo de Salud Mental Comunitaria se encuentra basado en la promoción de la salud y los cuidados, la prevención, atención y rehabilitación psicosocial, así como en un abordaje comunitario, integral, interdisciplinario e intersectorial centrado en las personas y que entiende la complejidad de los procesos de salud – enfermedad – atención – continuidad de cuidados, en el ámbito territorial donde las personas desarrollan su vida cotidiana. Parte de la presunción de la capacidad de todas las personas y se funda en el respeto y la promoción de los derechos humanos propiciando acciones del equipo de salud para acompañar el ejercicio efectivo de esos derechos. Apunta a superar la



Secretaría de Posgrado

Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

cronificación y la estigmatización, así como también a disminuir el incremento de las brechas en la atención.

Perfil del egresado:

El egresado adquirirá herramientas para hacer aproximaciones críticas hacia los diagnósticos en niños y adolescentes y hacia los modelos de medicalización del sufrimiento mental. Asimismo podrá contar con recursos nosográficos para transformar en oportunidad los desafíos que propone la sustitución del histórico modelo Biomédico. El egresado adquirirá herramientas y recursos técnicos para intervenir en las problemáticas de niños y adolescentes desde una perspectiva comunitaria y de derechos. Conocerá los recursos de integración de respuestas sanitarias frente a eventos como el Suicidio o consumo episódico excesivo de Alcohol. Trabjará en relación a los conceptos de inclusión/integración en el ámbito escolar, y a los de diversidad sexual. Incorporará nociones sobre el campo de las intervenciones psi en organismos judiciales, así como de las intervenciones en la urgencia tomando herramientas de validez nacional, en consonancia con la Ley Nacional de Salud Mental. Obtendrá recursos para desplegar prácticas interdisciplinarias e intersectoriales capaces de adecuarse a las escenas problemáticas de la infancia y juventud, proponiendo respuestas creativas que contemplen la subjetividad y el lazo social.

Cupos

El cupo máximo de alumnos depende de la factibilidad de trabajar en grupos en forma adecuada dado el número de profesionales. Consideramos que un cupo máximo de 100 alumnos es adecuado. Mínimo 20 alumnos; Máximo 50 alumnos.

Requisitos para la acreditación y aprobación

- Certificado de **asistencia**: se otorgará a todos los participantes que hayan intervenido en los espacios dispuestos de foro en 8 de los 10 seminarios totales del curso.



Secretaría de Posgrado Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo

- Certificado de **aprobación**: se otorgará a todos aquellos participantes que hayan acreditado certificado de asistencia y aprueben el trabajo final integrador en tiempo y forma (se recibirán hasta el 15 de enero de 2022).

Se propone evaluar a los alumnos según las siguientes:

- Participación en las actividades virtuales
- Presentación y aprobación de trabajo práctico al final de la cursada

Aranceles

- El costo total del curso es de **\$28.000** (8 cuotas de **\$3500**)
- El pago se realiza SÓLO por transferencia: CTA CTE Facultad de Ciencias Médicas N° 11137/3 Banco Credicoop

CBU: 1910132555013201113732 CUIT: 30-58676219-9 (deberá enviarse por email comprobante de depósito aclarando Nombre y Apellido y en Asunto: Pago de cuota de “...”

EMAIL deptocontable.medicina@gmail.com con copia a posgrado.facimed@gmail.com)

NOTA: Anexar 1 fotocopia del título o Analítico y copia de DNI al momento de presentarse en la Facultad.

Pre-inscripción en el siguiente link: <https://tinyurl.com/salud-mental-infanto-2021>

CUPO LIMITADO

(Se considerará inscripto cuando además de completar la inscripción por link se reciba copia del pago de la primera cuota en los mails arriba mencionados)

Informes Secretaría del Curso posgrado.facimed@gmail.com