



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias Médicas

Curso de Posgrado a Distancia:

Introducción a la Economía de la Salud

Directores: Laura Lamfre y Santiago Hasdeu

Primera parte: Presentación del curso

a) Fundamentación:

Ante la creciente aparición de novedosos fármacos y otras tecnologías sanitarias, con mayores costos incrementales, en un contexto de restricción presupuestaria para la mayoría de los sistemas de salud de la región de Latinoamérica y el Caribe, los sistemas de Salud presentan una necesidad imperiosa de información económica sólida y transparente que sirva como soporte para tomar decisiones.

Los diferentes sistemas de salud muestran incrementos sostenidos en los gastos, mayoritariamente a expensas de nuevas tecnologías sanitarias, en un contexto de globalización y rápida difusión de las novedades e innovaciones en todo el mundo. El acceso de la población general, pacientes y grupos de pacientes a información sanitaria, muchas veces sesgada y producida y diseminada por actores que poseen conflictos de interés, se suma a las judicializaciones por acceso a servicios de salud y generan aún más presión a los sistemas de salud.

La enorme velocidad con la que se publica nueva información relacionada con tecnologías sanitarias, la dudosa calidad de gran parte de esta información, sumada a las presiones originadas en la industria de los productos y servicios de salud se combina con la escasez de tiempo y de personal capacitado para realizar el análisis económico necesario para apoyar una toma de decisiones informada. En este sentido la evaluación económica en Salud se sirve de herramientas propias de la economía, junto a elementos de la epidemiología, de la Salud Pública, así como de otras áreas del conocimiento para poder formular adecuadamente evaluaciones económicas en salud.

Los miembros del equipo de salud no adquieren las herramientas y destrezas suficientes en su formación de pregrado como para enfrentar estos desafíos en forma adecuada. En la formación de administración y economía tampoco suelen brindarse elementos necesarios para el análisis del sector salud. Desde FACIMED y FAEA UNCO se realizan cursos de posgrado en formación en Evaluación de Tecnologías Sanitarias que contienen elementos de economía de la Salud desde el año 2013 en forma continuada. El CUESEB (Centro de Estudios de Salud, Economía y Bienestar, centro de bipertenencia de ambas Facultades de la UNCO), realiza investigaciones económicas en Salud sobre costo-efectividad de intervenciones, costos de hospitalización, análisis de impacto presupuestario, entre otros.

La RedArets (Red Argentina Pública de Evaluación de Tecnologías Sanitarias) se encuentra conformada por médicos, farmacéuticos y economistas pertenecientes a 14 diferentes instituciones que incluyen ministerios de salud provinciales, Universidades Nacionales y Organismos Públicos. RedArets realiza hace 8 años cursos a distancia sobre Evaluación de Tecnologías Sanitarias, utilizando la plataforma web, y desde el año 2019 los realiza en conjunto con la FACIMED-UNCO en la plataforma de la Facultad. Han egresado de este curso cientos de profesionales de Argentina y de

otros países de Latinoamérica y el Caribe. Se ha percibido una importante necesidad de fortalecer la formación en economía de la Salud para los equipos técnicos de los distintos sistemas de salud de Argentina y de la Región. Este curso se dictó en forma exitosa durante el año 2020 con participación de profesionales de diferentes países de Latinoamérica y de Argentina.

b) Carácter del curso: Formativo

c) Objetivo general:

Mejorar el proceso de toma de decisiones en todos los niveles del sistema de salud en base a evaluaciones económicas.

d) Objetivos específicos:

- Conocer reglas básicas de la economía que pueden ser aplicadas a la salud (objetivo cognitivo)
- Interpretar críticamente los aspectos fundamentales de los distintos tipos de sistemas de salud en la región de las Américas (Objetivo cognitivo/procedimental)
- Conocer los principales aspectos relacionados a la eficiencia y la equidad en salud y las posibles tensiones entre ambas (objetivo cognitivo)
- Adoptar una mirada crítica ante la información relacionada a la economía de la Salud (objetivo actitudinal)
- Conocer los principios y reglas básicas de las evaluaciones económicas completas e incompletas en salud (objetivo cognitivo)
- Interpretar y aplicar informes de evaluación económica de tecnologías sanitarias en sus ámbitos de competencia, sea este macro, meso o micro (Objetivo procedimental)
- Conocer los diseños de estudios de investigación en economía de la Salud más frecuentemente utilizados, sus fortalezas y debilidades (objetivo cognitivo)

e) Contenidos mínimos:

- Herramientas básicas de la economía de la Salud
- Conocimiento básico de las diferencias entre los distintos tipos de sistemas de salud de la región de las Américas
- Conocimiento general del mercado de medicamentos y otras tecnologías sanitarias
- Lectura e interpretación de evaluaciones económicas de tecnologías sanitarias
- Lectura e interpretación de un estudio de investigación de costos en salud (estudios de costos de enfermedad, estudios de costos de hospitalización, análisis de impacto presupuestario)
- Nociones sobre la equidad y formas de medir el impacto en la equidad en salud

Perfil del egresado:

El egresado conocerá los aspectos centrales de la estructura y funcionamiento de los distintos tipos de sistema de salud de la región y las herramientas básicas de la economía aplicada al sector salud; Conocerá las formas de recaudación de fondos en salud y los distintos mecanismos de pago a proveedores de salud. Será capaz de interpretar evaluaciones económicas relacionadas a la salud; sabrá cómo realizar una evaluación de costos en salud y un análisis de impacto presupuestario, interpretar estudios de costo-efectividad para facilitar la toma de decisiones sanitarias, ya sea en un nivel micro, meso o macro. Podrá interpretar diferentes tipos de estudios de investigación en economía de la salud.

f) Destinatarios:

Orientado a la formación de todo integrante del equipo de atención en salud, con énfasis en aquellos que deben tomar decisiones que impliquen uso de recursos en salud (por ejemplo, Economistas, Contadores, Auditores, Médicos, Farmacéuticos, Bioquímicos, Nutricionistas, licenciados en Enfermería, Ingenieros, Abogados, entre otros) que se desempeñen preferentemente en organismos como Ministerios de Salud y Obras Sociales. En este curso se realiza un enfoque particular a personas que viven fuera de la provincia de Neuquén, que por tal motivo no pueden concurrir a la realización del curso de postgrado presencial y han solicitado en reiteradas ocasiones la posibilidad de capacitarse a distancia.

g) Cuerpo Docente:

Director propuesto: Laura Lamfre y Santiago Hasdeu

Integrantes del Equipo docente:

Docentes regulares:

Laura Lamfre, Guadalupe Montero, Santiago Hasdeu

Docentes invitados:

Daniel Manoukian, Nasim Iusef

h) Duración:

Duración total: 128 horas.

Horas extra áulicas: 128 hrs

Taller optativo presencial

i) Organización de las actividades:

- Las actividades serán organizadas en módulos que tendrán una duración de dos semanas. Al campus, los alumnos/os ingresan a través de una clave personal que se otorga en el inicio de las actividades. La modalidad virtual funciona a partir de la interacción del alumno/a con cinco recursos que le permiten acceder al desarrollo de los temas del curso, resolver y canalizar dudas, participar en debates, disponer de bibliografía, acceder a sitios de Internet, compartir un espacio social con colegas y familiarizarse con las herramientas informáticas.

El curso está dividido en 8 módulos y en cada uno cuentan con recursos tales como:

- Clases virtuales (textos y videos). Las clases están elaboradas por el equipo. Las clases tendrán diferentes duraciones acorde a la temática y al trabajo a presentar en el módulo.
- Tutorías. cada módulo es coordinado por uno o varios tutores, especialista en el tema a abordar.
- Foros general de trabajo e intercambio. Están coordinados por los tutores especialistas. Ellas/os proponen distintas actividades integradoras, de trabajo o de intercambio que funcionan como cierre de cada tramo temático y como aplicación de los conocimientos teóricos obtenidos a lo largo de las clases virtuales.

- Foros grupales: En pequeños grupos se trabaja sobre las consignas de cada módulo con el objetivo de integrar los conocimientos en forma práctica completando un trabajo que debe ser entregado al finalizarlo. Los tutores moderan y colaboran para que el grupo pueda concretar la tarea.
- Material complementario. El curso cuenta con un sector de recursos, en el que se pone a disposición de las/os alumnas/os el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase.
- Café. Es un espacio de participación libre. Está pensado como un modo de favorecer la interacción entre los mismos, socializar y compartir otros intereses e información.
- Se priorizará el aprendizaje basado en casos reales tomados de la práctica de los profesionales docentes (pedidos de cobertura de tecnologías, situaciones judicializadas, evaluaciones económicas completas e incompletas, dilemas bioéticos relacionados a la asignación de recursos limitados, fallas del mercado y regulación estatal, etc.). También se contemplará un espacio para que los alumnos traigan problemáticas relacionadas a la economía de la salud de su práctica habitual para ser sometidas a discusión grupal con la moderación del equipo docente. En estos talleres se priorizará el debate y la actitud crítica de los alumnos.
- Integración horizontal y vertical de los contenidos

Al menos un 40% de las horas tendrán metodología de “taller”, así como todas las dedicadas a la búsqueda bibliográfica, y análisis crítico de la información, con guía tutorial de los docentes a distancia.

Se fomentará la producción propia de los alumnos, siendo necesario para aprobar el curso presentar un trabajo práctico escrito.

El espíritu del curso busca lograr una efectiva transferencia de conocimiento a los alumnos, de modo que una vez finalizado el mismo, puedan seguir aprendiendo a través de la lectura crítica la bibliografía obligatoria y complementaria ofrecida en el curso y la interpretación de las evaluaciones económicas relacionadas a la salud.

Integración: A su vez al final de la cursada los alumnos deberán entregar un trabajo práctico grupal.

Requerimientos didácticos

Plataforma Moodle de FACIMED con videos, exámenes de tipo elección múltiple para evaluar la comprensión, bibliografía complementaria, foros en grupos, y actividades en formato Word. A lo largo de todo el curso los alumnos irán resolviendo un trabajo práctico en forma grupal. En el mismo, se posicionan como un equipo técnico de apoyo para la toma de decisiones sanitarias y deben ir resolviendo consignas relacionadas con diversas solicitudes y problemáticas sanitarias. El ejercicio busca reproducir en forma fragmentada y/o por etapas, una selección de los principales aspectos que pueden relacionarse con la economía de la salud.

Los requisitos para los alumnos son los siguientes:

Conectividad a la web, aval institucional, compromiso individual de contar con disponibilidad estimada en 8 horas semanales a lo largo de la duración del curso (excluyentes).

Desempeñarse preferentemente en el Sistema Público de Salud o en la Seguridad Social, experiencia mínima de 3 años en el lugar de trabajo (no excluyentes)

Duración total: 4 meses entre abril y julio 2021

Horas totales: 128 hs

Distribución de horas:

Actividades prácticas grupales no áulicas trabajando sobre resolución de problemas (situaciones reales y simulaciones), lectura de bibliografía obligatoria y optativa, ejercicios, elaboración de protocolos, etc.

Se utilizará la plataforma Moodle de FACIMED para visualización del material en formato de videos, lectura de literatura complementaria, la realización de actividades, foros de discusión, preguntas de aprovechamiento, trabajar sobre dudas y trabajos prácticos, entre otros.

j) Cronograma tentativo:

Cronograma tentativo y Contenidos

Módulo de Introducción: Presentación de docentes y alumnos; familiarización con la plataforma. Conocimientos previos sobre economía de la salud y experiencias previas de los participantes.

Módulo 1: Introducción a la economía de la salud. Salud como derecho versus salud como mercancía. Introducción a la economía. Fallas del mercado. Rol del estado en la regulación. Oferta, demanda, elasticidad; Precio, costo, valor. Análisis de sectores. Macro y Microeconomía. Economía de la Salud. Introducción a costos y tipología de costos.

Módulo 2: Sistemas de Salud. Diferencias y similitudes entre distintos sistemas. Experiencias de distintos países de la región y del mundo. Fragmentación y Segmentación. Formas de recaudación de fondos para la salud y formas de pago a proveedores de salud; Dificultades y ventajas inherentes a cada una de ellas (selección adversa, descreme, riesgo moral, sobre-prestación y sub-prestación, entre otros). Estudios de comparación entre sistemas de salud.

Módulo 3: Introducción al Mercado de Medicamentos; formas de adquisición de tecnologías sanitarias. Concepto y pasos de la Evaluación de tecnologías sanitarias. Costos de tecnologías y costos de internación.

Mercado de medicamentos. Regulación de precios de medicamentos en base a ETS. Mecanismos de incorporación de medicamentos y equipamiento médico en los sistemas de salud (negociación, esquemas de riesgo compartido, compras conjuntas, comodatos, donaciones, entre otros.). Experiencias regionales.

Módulo 4: Introducción a la Evaluación de Tecnologías Sanitarias y metodología de las evaluaciones económicas de tecnologías sanitarias. Evaluaciones económicas completas: Concepto y pasos de la Evaluación de tecnologías sanitarias. Definición de evaluaciones económicas completas e incompletas. Estudios de costo-minimización, costo-beneficio, costo-efectividad y costo-utilidad. Conceptos de utilidades, perspectivas, tasa de descuento, modelos de Markov y árboles de decisión, simulación de eventos discretos. Razón de costo efectividad incremental, umbrales de disponibilidad a pagar.

Módulo 5: Evaluaciones económicas incompletas. Transferibilidad de evaluaciones económicas completas: Análisis de impacto presupuestario. Concepto y componentes mínimos. Análisis de sensibilidad, tasa de difusión. Estudios de costo de enfermedad. Estudios de costos de hospitalización. Ejemplos regionales. Transferibilidad de Evaluaciones económicas entre diferentes sistemas de salud. EE en sistemas de salud fragmentados.

Módulo 6: Equidad. Introducción al análisis de la desigualdad. Tipos de desigualdad. Formas de evaluación medición de la desigualdad. Equidad y desigualdad en Salud. Justicia asignativa y toma de decisiones. Justicia en la toma de decisiones. Equidad y Determinantes sociales de la salud. Impacto en la equidad de las nuevas tecnologías. Relaciones entre la eficiencia y la equidad. Conflictos de interés; Introducción a aspectos éticos.

Módulo de cierre del curso. Integración de conceptos, entrega de trabajo prácticos pendientes y trabajo práctico final integrador.

k) Requisitos para la acreditación final y modalidad de evaluación:

- Ingresar al 80% de los foros grupales en los módulos y realizar allí aportes significativos
- Participación a distancia enviando tareas propuestas por plataforma mayor al 80%
- Exámenes de evaluación de aprovechamiento de cada módulo aprobados
- Trabajo práctico final aprobado

La certificación de aprobación del curso para quienes cuenten con título de grado será de “Curso de Postgrado en Economía de la Salud”. El mismo será firmado por autoridades de la Facultad de Medicina de la UNCO, del Centro de Estudios de Salud, Economía y Bienestar (CUESEB) de la UNCO, y por autoridades de la RedArets (Red Argentina Pública de Evaluación de Tecnologías Sanitarias).

El curso aprobado otorgará créditos para la carrera de Especialización en Evaluación y Gestión en Salud de FACIMED-UNCO, equivalentes a la aprobación de la materia “Economía de la Salud”.

l) Requerimientos didácticos:

- Recursos didácticos: Plataforma moodle de FACIMED, videos, trabajo en grupos interdisciplinarios con guía de tutores, tareas individuales y grupales para favorecer la interacción, Utilizando la plataforma a distancia: Actividades prácticas grupales no áulicas trabajando sobre resolución de problemas (situaciones reales y simulaciones), lectura de bibliografía obligatoria y optativa, ejercicios, elaboración de protocolos, etc.

m) Lugar de realización del curso:

A distancia en plataforma Moodle de FACIMED.

n) Cupo: El cupo máximo de alumnos depende de la factibilidad de trabajar en grupos en forma adecuada dado el número de profesionales tutores (para las actividades áulicas y extra áulicas). Si puede asegurarse la cantidad de docentes, consideramos que un cupo máximo de 60 alumnos es adecuado. Mínimo 24 alumnos

3 – Presupuesto

El curso será arancelado. Se otorgarán 15 becas totales para profesionales del ámbito público solicitadas por la Organización Panamericana de la Salud (5 becas), el Ministerio de Salud de la Nación (5 becas) y la Red Argentina Pública de Evaluación de Tecnologías Sanitarias –RedArets- (5 becas), mientras esto no comprometa el financiamiento del curso.

Costo total del curso \$20.000 (en una cuota o en 4 cuotas mensuales de \$5.000 cada una)*

Para los alumnos que pagan el curso desde el extranjero el costo del curso es de Us\$ 250 a lo que deben agregarse gastos bancarios de Us\$ 18,5 por cada transacción, más gastos bancarios del corresponsal.

Para consultas sobre el tema de los pagos escribir a: deptocontable.medicina@gmail.com

Para consultas sobre la cursada escribir a posgrado.facimed@gmail.com

Para pre-inscripción: <https://tinyurl.com/economia-salud-2021>