

FUNDAMENTACIÓN

Hace más de 20 años que está tratando de incorporarse fuertemente la simulación como estrategia que este dirigida a tres pilares fundamentales: docencia, gestión e investigación, y que pueda ser aplicada en los tres niveles de atención primaria de la salud.

La simulación es entendida como una estrategia que despierta interrogantes, y que es utilizada como motor para la generación permanente de conocimiento tanto para el alumno como para el docente

Las universidades a lo largo de los años, han incorporado en sus planes de estudios, el aprendizaje basado en problemas como un pilar fundamental para la autorreflexión, la superación y la capacitación de personas en formación. Es por ello que hoy en día la facultad de medicina, tiene como objetivo implementar dentro de su plan de estudio, la experiencia real que proporcionan las salas de simulación clínica, para fortalecer el aprendizaje de los futuros médicos, en competencias generales y específicas del cuidado.

Es importante destacar que la simulación no pretende reemplazar el aprendizaje que se obtiene a través de las clases con docentes, prácticas hospitalarias diarias, ni con los pacientes. El aprendizaje con los pacientes es esencial en la formación del médico y de los profesionales de las ciencias de la salud y, por lo tanto, nunca se debe pretender reemplazarlo.

Sin embargo, poder experimentar situaciones casi reales, permite al alumno un marco de práctica segura además de que se resguarda la seguridad del paciente.

OBJETIVOS:

- **ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES:** se utilizan prototipos plásticos, maniqués sencillos de utilizar que permiten al alumno ensayar en reiteradas oportunidades, sin exponer al paciente a situaciones potencialmente dolorosas y desagradables, y reducir en el alumno las situaciones de estrés.
- **ESTANDARIZAR SITUACIONES EN EMERGENCIA:** intenta entrenar situaciones de emergencias, que puedan ser estandarizadas para reducir los errores médicos que se suscitan frente a estos momentos de estrés.
- **EVALUAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS:** disminuir la prueba y error al mínimo, evitar sufrimientos (pinchazos, sedaciones, ansiedad) tanto en pacientes como en médicos en formación.
- **APLICAR LA SIMULACION A GESTIÓN:** “simulación in situ” para evaluar el equipo, las situaciones edilicias y la gestión multidisciplinaria, poniendo a prueba en una situación simulada cómo reaccionan todos los componentes de la cadena del sistema de salud.
- **IDENTIFICAR** aspectos culturales y organizativos que influyen en la génesis del error
- **APLICAR** el concepto de “active learning” o aprendizaje activo: ya no el alumno como receptor pasivo sino como efector activo de su aprendizaje.
- **ARTICULAR** la teoría con la práctica a través de simuladores que permitan el error cuantas veces sean necesarias.

REGLAMENTO DE UTILIZACIÓN PARA DOCENTES

- El laboratorio estará disponible de lunes a viernes.
- Para solicitar el uso del laboratorio el docente deberá según el cronograma solicitarlo con anterioridad a la coordinadora o técnica a cargo, al mail del laboratorio labsicunco@gmail.com
- Las cancelaciones al uso del laboratorio de simulación deben reportarse 24 hs antes, a excepciones de las cancelaciones por enfermedad.
- El docente es el encargado del uso responsable de los simuladores, es la primer persona que ingresa y la última en retirarse, garantizando el uso correcto de los mismos.
- La capacidad máxima del uso del laboratorio es de 10 alumnos por sesión de práctica.
- Para la utilización de los simuladores, debe ingresar con chaqueta, sin otros elementos que puedan dañar los simuladores (mochila, biromes, bufandas, elementos cortantes).
- Cada docente que solicite realizar prácticas de simulación debe ser responsable del orden, aseo y conservación de los materiales de simulación.
- Cada docente debe solicitar a la coordinación si falta algún elemento para el dictado de su práctica simulada.
- No deben cambiarse de lugares los simuladores, camas, camillas del lugar asignado
- Cada docente deberá leer la ficha técnica del simulador, para conocer su uso y garantizar la correcta utilización de los mismos.
- Manipular los simuladores con responsabilidad, respeto y normas de buen uso.
- Algunos modelos necesitan la utilización de guantes, o materiales específicos.

REGLAMENTO PARA LA UTILIZACIÓN POR LOS ALUMNOS

- El alumno debe ingresar con chaqueta, sin elementos personales (mochilas, carteras, celulares) ni otros elementos que puedan dañar los simuladores (biromes, reglas, etc.).
- El alumno deberá dejar sus pertenencias (mochilas, carteras, etc) en el lugar designado, previo al ingreso de las salas de simulación.
- No se permite el ingreso con alimentos ni bebidas (mate, café, etc.) ni fumar dentro del mismo.
- No se permite el ingreso de otras mesas o sillas que no sean dotación del laboratorio.
- No se permite tomar fotos, ni grabar videos dentro de la práctica simulada, garantizando la confidencialidad.

- El alumno deberá expresar al inicio de las actividades su consentimiento informado que quedará en su expediente.
- El comportamiento inapropiado de los estudiantes dentro del laboratorio de práctica simulada, significará la cancelación de la actividad por parte del docente a cargo.
- Sin excepción, ningún elemento, ni material inventariado, puede ser retirado del lugar ni de la institución.
- Manipular los simuladores con responsabilidad, respeto y normas de buen uso.
- Algunos modelos necesitan utilización de guantes o materiales específicos para su correcto uso.

NORMAS DE BIOSEGURIDAD

- El ingreso al laboratorio es restringido, por lo tanto, se prohíbe el ingreso a personal no autorizado o que no tenga la autorización de acuerdo con la programación académica.
- Previo al ingreso de las salas de simulación, el estudiante y docente debe dejar sus pertenencias dentro de los lockers designados.
- No se permite el ingreso de estudiantes a cualquiera de los laboratorios sin el uniforme correspondiente al programa.
- Sobre el uniforme el estudiante portara la bata autorizada institucionalmente con las especificaciones detalladas para las prácticas de laboratorio.
- Los elementos de protección personal que la práctica requiera, el estudiante deberá utilizarlos en todo momento en su estancia en el laboratorio.
- Está prohibido el ingreso de alimentos o bebidas al laboratorio.
- Está prohibido el ingreso de teléfonos móviles, cuadernos, lápices y mochila, y todo aquel elemento que no fuese necesario en la práctica de simulación clínica.
- Cabello largo totalmente recogido.
- Antes de iniciar la tarea diaria asegúrese que la piel de sus manos no presente cortes, raspones u otras lastimaduras, si es así, cubra la herida de manera conveniente antes de colocarse los guantes.
- No llevar a la boca objetos utilizados en el laboratorio.
- Todo accidente por pequeño que sea debe informarse al docente a cargo o personal encargado del laboratorio.
- Desarrollar el hábito de mantener las manos lejos de la boca, nariz, ojos y cara.