

Universidad Nacional Del Comahue
Facultad de Ciencias Médicas
Cátedra de Atención Primaria de la Salud II

- Departamento: Salud Colectiva
- Área: Salud Comunitaria-
- Orientación: Atención Primaria de la Salud

Responsable: Armando Calá Lesina

Prof. Médico Adj. Regular

PROGRAMA DE LA MATERIA APS II Año 2.020 por aula virtual

1-CUERPO DOCENTE:

Armando Calá Lesina: Prof. Médico Adj. Regular A/C de la Cátedra, rentado
Dedicación parcial.

Jefes de trabajos prácticos, regulares, Dedicación simple:

Freixas Graciela..... 6.038688 ASD 3 rentado

Brarda Javier..... 17.775.325 ASD-3 rentado

Solsi Mónica..... 11.640.905 ASD -3 rentado

Ayudantes de primera, regulares, Dedicación simple:

Sabadín Iris Ethel.....11.655.545 AYP-3 rentado

Doris Casanave..... 20.316.711 AYP-3 rentado

Puglisi Lucía.....13.657.40 AYP-3 rentado

Baruf Carlos.....10.827.948 AYP-3 rentado

Griselda Alegría11.163.682 AYP-3 rentado

Lujan Romina Laura..... 22.863.217 AYP3 rentado

Verónica Verterame..... 21523672 AYP-3 rentado

Gustavo Sangüesa..... 21.103838 AYP-3 rentado

Laura Monteverde.....25204237 AYP-3 rentado

Martín Giménez.....28.400.135 AYP-3 rentado



2 –OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Al completar la capacitación el profesional deberá estar preparado y motivado para contribuir efectivamente en un programa de atención primaria, como un recurso integrante del sistema de salud.

2.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer acciones de promoción y protección de la salud, con una adecuada comunicación, a los efectos de acrecentar y proteger la salud de la comunidad.
- Reconocer la importancia de una formación humanística integral para interpretar el proceso de salud enfermedad en la realidad histórica social y cultural en que acontece y se resuelve.
- Analizar la influencia de los factores socio-económicos-culturales en la salud de la población.
- Resolver problemas relacionados con la epidemiología, estadística y de salud pública y diagnósticos de situación de la comunidad basados en la epidemiología.
- Conocer programas provinciales y nacionales de salud en relación a la nutrición, la salud mental en APS, control del escolar, adolescente, adulto mayor, medicina del deporte, la salud ocupacional y ambiental.
- Analizar casos clínicos y situaciones problemas de los problemas de salud prevalentes en el nivel primario de atención.
- Conocer el abordaje individual, familiar y grupal en la resolución de problemas de salud.



- Aplicar al análisis de los problemas de salud la metodología de la “historia natural de la enfermedad/problemas de Salud.”.
- Elaborar una monografía final relacionada con la Atención Primaria de la Salud.

3. CORRELATIVIDADES:

Para poder cursar y alumnos de medicina deben tener acreditadas las cinco asignaturas del ciclo introductorio: Química, Biología, Biofísica, Ciencias Sociales e Introducción al estudio de la Medicina, acreditada APS I, aprobada la cursada de Relación Médico/ Paciente. Para rendir el examen final y o promocionar la asignatura de APS II deben tener acreditada Relación Médico/paciente y aprobado el cursado del Taller A.

4 -PROGRAMA DE CONTENIDOS LA MATERIA APS II

UNIDAD N° 1: Atención Primaria de la Salud

Introducción APS. Declaración de Alma Ata. La Atención Primaria de la Salud como estrategia, nivel de atención, como práctica médica. La APS como programa y filosofía. Evolución de la APS

Características de los Niveles de Atención, regionalización sanitaria y niveles de complejidad. Niveles de prevención.

Historia Natural de la enfermedad. Concepto. Modelo modificado de Leavell y Clark. Niveles de prevención con relación a los distintos períodos de la Historia Natural de la Enfermedad.

Unidad N° 2: Salud Pública

Historia de la Salud Pública. Actividades y funciones. Evolución histórica de los sistemas de salud en argentina y la región. Problemas de Salud. Requisitos de la atención médica. Organización y comunicación de los servicios de Salud.

Sistemas Sanitarios. Tipos de sistemas sanitarios. Concepto de equidad. Acción intersectorial. Establecimientos de Salud. Accesibilidad. Organización de las actividades en Atención primaria de la Salud. Análisis de la situación de



salud. Situación de Salud en la Argentina y en el mundo. Elementos para el análisis. Políticas de Salud. Programas Nacionales de salud.

Unidad N° 3: Epidemiología y Bioestadística.

Epidemiología. Concepto. Medidas de frecuencia de una enfermedad. Prevalencia -incidencia, relación entre ambas. Frecuencia y distribución de los problemas de salud. Indicadores básicos: demográficos, socioeconómicos, morbilidad y mortalidad. Indicadores básicos de recursos, acceso y cobertura. Estudios epidemiológicos clínicos y de servicios de salud. Tipo de estudios: descriptivos, transversales, serie de casos clínicos. Medidas de asociación e impacto. Estudios de cohortes. Casos y controles. Sensibilidad y especificidad. Análisis de los resultados. Bioestadística. Aplicación de la epidemiología a los servicios de salud. Investigación básica y aplicada.

Unidad N° 4: Factores de riesgo.

Factores de riesgo: aspectos generales. Definición, características y tipos. Medición de riesgo. Riesgo relativo y riesgo absoluto. Utilidad del conocimiento del riesgo. Marcadores de riesgo. Predicción -diagnóstico. Prevención. Riesgo poblacional y riesgo individual. Algunos ejemplos de utilización de las medidas del riesgo: riesgo de enfermedad coronaria, riesgo y prevención de muertes por hipertensión en la población. Asociación y causalidad. Sinergismo y antagonismo.

Unidad N° 5: Riesgos medioambientales y laborales.

Salud, trabajo y medioambiente. Conceptos básicos de riesgo medioambiental. Impacto de las condiciones de trabajo en la salud. Accidentes y enfermedades del trabajo. El envejecimiento precoz- desgaste crónico. Estrés laboral. Salud laboral y APS. Aspectos preventivos. La salud mental del trabajador de salud. Historia laboral-epidemiología. Aproximación a las enfermedades laborales, cardiovasculares, alteraciones de la reproducción, riesgo de malformaciones. Cáncer ocupacional. Medidas preventivas. Normas de bioseguridad en los establecimientos de servicios de salud. Asepsia y antisepsia.



Unidad N° 6: Control de salud en las diferentes etapas del ciclo vital

Introducción, marcos teóricos. Pruebas de pesquias o defectos inadvertidos en diferentes etapas del ciclo vital de las personas. Enfermedades prevalentes Endémicas, epidémicas, emergentes y re emergentes. Pandemias. Patologías regionales. Hidatidosis. Prevención del trauma- accidentes.

Adolescencia. La sexualidad en diferente etapa de la vida. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Salud mental en APS. Alcoholismo, tabaquismo y otras drogodependencia.

Salud del adulto mayor.

Unidad N° 7: Salud escolar- La escuela como sistema Escuela promotora de Salud

Comunicación entre equipo de Salud-escuela y familia. Posición del profesional de salud. Examen en salud -control del escolar. Inmunizaciones. Actividades educativas. Control del crecimiento y desarrollo. Salud bucodental.

Abordaje del "niño problema". Problemas de adaptación escolar. Deserción escolar -problemas de aprendizaje. Actitudes del médico con la institución.

"El niño de la calle como síntoma de la enfermedad del mundo adulto"

Unidad N° 8: Nutrición y estilos de vida- Abordaje de la desnutrición

Necesidades de nutrientes y energía. Composición de los alimentos. Alimentación y cultura: complejidad del patrón alimentario. Dietas: tipos de dietas y sus indicaciones. La comunicación para estimular a la población a estilo de vidas saludables.

Alimentación y sus alteraciones. La obesidad como factor de riesgo. Anorexia y bulimia. Abordaje de la desnutrición, control del niño desnutrido, actividades y medidas preventivas.

Unidad N° 9: Deporte y salud

Concepto. Fisiología del ejercicio y el deporte. Actividad física, su importancia en la prevención. Ejercicio y rehabilitación. Ejercicio y sociedad. El riesgo del sedentarismo. Aparato cardiovascular, ejercicio e hipertensión arterial, aparato

respiratorio, metabolismo celular y hormonal. El ejercicio como regulador del peso y la composición corporal. Sistema muscular, huesos y ejercicios.

Psicología y deporte

Unidad N° 10: Investigación en Atención Primaria

Características de la investigación en Atención Primaria de la Salud. Formulación de un protocolo de investigación en medicina. Búsqueda de información. Tipos de artículos científicos. Lectura crítica de publicaciones científicas. Ámbitos de investigación Aspectos metodológicos básicos: medir, comparar interpretar. Error aleatorio. Sesgos: sesgo de selección, sesgo de información. Fases de una investigación: definición del problema, escoger el diseño idóneo, seleccionar la población. Medición de las variables. Protocolos. Estrategias de análisis. Interpretación y comunicación de los resultados.

Unidad N° 11. Examen periódico en salud.

Procedimientos preventivos. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Pruebas de pesquisas: concepto y utilidad. Detección temprana de defectos aún inadvertidos. Pruebas clínicas, de laboratorio, radiológicas y otras. Condiciones que debe reunir una prueba o procedimiento preventivo. Grupos de riesgo. Procedimientos preventivos en diferentes períodos de la vida del paciente: -al nacer y durante la 1er semana de vida, en niños de 2 semanas al mes de vida, en niños de 2 meses a 2 años, en niños de 3 a 5 años, etapa escolar, adolescencia, protección de la salud para hombres y mujeres de 16 a 44 años, de 45 a 74 años, y para hombre y mujeres de más de 75 años. Principales causas de mortalidad según edad. Recomendaciones y consejería para el examen periódico y educación para la salud.

5. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

5.1. METODOLOGIA

METODOLOGIA Adecuada al cursado virtual 2020

Actividades de Aprendizaje

- Lectura bibliográfica de Clases teóricas
- Trabajos prácticos por aula virtual.



- Resolver ejercicios y problemas de Epidemiología, Estadística y Salud Pública.
- Presentación de casos clínicos
- Investigación acerca de los Sistemas de Salud Nacional y Provinciales
- Mostraciones prácticas/:Dramatizaciones/ simulaciones, de situaciones problemas, entrevistas clínicas por intermedio de grabaciones /Videos
- Trabajos grupales de interacción de los integrantes de cada grupo de alumnos con su respectivo tutor.
- Análisis y confección de historias clínicas
- Observar entrevistas con pacientes grabadas.
- Videos de procedimientos médico básicos /Primeros auxilios/RCP
- Interacción con grupos comunitarios invitados para la cursada virtual.
- Análisis y aportes a experiencia comunitarias. Análisis de Monografías de trabajos de promoción y Prevención de la salud.
- Trabajo específico obligatorio en el aula virtual de la asignatura. (Glosario, foros de consultas, foro de novedades, avisos, tareas, actividades, autoevaluaciones, resolución de casos Clínicos, encuestas de opinión etc.)
- Presentación final de Monografía

5.2 .TIEMPOS SEGÚN MODALIDAD

Régimen de la materia: cuatrimestral

Carga horaria: 96 horas

5.3: CRONOGRAMA

CRONOGRAMA APS II/ SALUD PUBLICA 2020 (Cursada virtual)

PRIMERA PARTE



El **aula virtual** estará disponible para realizar las actividades y lectura del material cursada 2020 a partir del **20 de agosto que comienzan a interactuar con los docentes**

Semana del 20 al 26 de Agosto:

Completar en forma individual **el Glosario** del aula virtual y lectura del material de estudio Unidad 1 y 2 con énfasis en los **Módulos de epidemiología de la OMS /OPS Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Módulos 1, 2, 3, 4, 5, y 6.**

Enlace: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/ministerio/presec-epidemiologia-basica-y-vigilancia-modulo-1.pdf>

Ver enlace de Introducción a la bioestadística:

<https://www.youtube.com/watch?v=1oXv51pr2TE>

Video: Variables en estadística lo más importante. Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwk>

Ver enlace Epidemiología generalidades

https://www.youtube.com/watch?v=GMrCFak7k_4

Archivos: Organización de los Sistemas de Salud Argentino y de la región.

Semana del 27 de Agosto al 02 de Septiembre

TRABAJO PRACTICO Nº 1 Ejercicios de epidemiología-Estadística-Salud Publica Para completar la actividad leer el material del aula virtual: UNIDAD 1: Epidemiología, Estadística, Tasas absolutas y relativas

- **Resolver: Ejercicios de tasa de ataque, ejercicio de epidemiología A y B) Completar el ejercicio de epidemiología C**

-Vigilancia epidemiológica. Estudio de brotes Definición de casos sospechosos

-Endemia, epidemia y pandemia. Guía del MSN: Hidatidosis problema endémico en la Patagonia y Guía médica Hantavirus.



***Semana del 03 al 10 de Septiembre (invitados especiales) Interacción Educación/ Salud) Equipo de trabajo de Escuelas promotoras de Salud**

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2: SALUD ESCOLAR/ ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD.

Relato de experiencias y espacio de reflexión para la interacción con los alumnos. (Fundación Sol Patagonia)

Examen en Salud del Escolar. Programa Nacional PROSAME/ Programa de sanidad escolar. La escuela como sistema.

Archivos y enlaces sobre Escuelas Promotoras de la Salud. (OPS)
<https://www.youtube.com/watch?v=K41obqUZU8A>

Semana del 11 al 17 de septiembre

TRABAJO PRÁCTICO Nº 3 Salud integral del/la adolescente Los alumnos desarrollaran el Trabajo Práctico Nº 4, para lo cual se aconseja leer los archivos: (Resolución de 4 casos clínicos)

- Lineamientos sobre los derechos y acceso de los adolescentes a los servicios de salud en Argentina Ministerio de Salud de la Nación
- Salud integral del adolescente

Ver enlace Prevalencia:

https://www.youtube.com/watch?v=jk2T_kbi11o

Prevalencia e incidencia.:

<https://www.youtube.com/watch?v=faWWeKc5xa4>

***Semana del 18 al 24 de septiembre (invitados Fundación el Arte de vivir de la comunidad/ONG) El cuidado de los cuidadores**

Trabajo Practico Nº 4 Conceptos básicos: Salud/ medicina laboral

- Técnicas de Relajación y meditación Experiencias en cárceles, grupos de riesgo y catástrofes Relato de experiencias y espacio de reflexión con los alumnos para la interacción con los alumnos.



Control del stress, el cuidado de la salud física y mental del trabajador de salud. Protocolos y guías de salud ocupacional. **Ver archivos y enlaces de videos.** <https://www.youtube.com/watch?v=jxcXOXmNaus>

Semana del 25 al 30 de septiembre

Trabajos prácticos N° 5: ACTIVIDAD PARA COMPLETAR
(Síntesis previa al primer parcial)

Caso clínico de Referencia y contra referencia dentro del Sistema de Salud.

Videoconferencia del Dr. Paco Maglio: <https://www.youtube.com/watch?v=y-XwGkJf2n8>

Medidas preventivas en diferentes etapas del ciclo vital de las personas – pruebas de pesquisas

Revisión previa al parcial de material sobre Historia clínica, Examen y procedimientos médicos básicos. Primeros Auxilios Cómo actuar ante emergencias.

Antes del primer parcial los alumnos tienen que haber completado y enviado los ejercicios de epidemiología desarrollados en conjunto con su grupo. Aprendizaje autónomo, colaborativo, solidario, en el tiempo y espacio elegido por el estudiante.

- ◆ Lectura bibliográfica: Situación de Salud en el mundo y Argentina.
Conceptos de equidad, intersectorialidad y Programación local.

Evaluación primera parte

04 de Octubre Primer examen parcial por aula virtual.

05 de de octubre Examen parcial con Resolución de casos y ejercicios de Epidemiología /Salud Pública

Recuperatorio 12 de octubre 20 hs por aula virtual



SEGUNDA PARTE

Semana del 06 al 12 de Octubre

Trabajo práctico N°6 Detección precoz y prevención del alcoholismo y adicciones

Presentación de casos clínicos para resolver. Relatos de experiencia en prevención de adicciones.

Guía practica nacional clínica adicción al tabaco.

***Semana del 13 a 19 de Octubre Invitados especiales de la comunidad: Fundación el Alas del Alma**

TRABAJO PRÁCTICO N° 7 : Personas con capacidades diferentes.

- Enlace de videos.: las del ALMA Grupo de trabajo con **personas con capacidades diferentes** (conductas médicas y comunicación con disminuidos visuales, auditivos, motrices y cognitivos) Relato de experiencias y espacio de reflexión para la interacción con los alumnos.
Programa nacional de Discapacidad
- Programa de Rehabilitación basada en la comunidad
- Discapacidad .conceptos básicos.

Semana del 20 al 27 de Octubre

TRABAJO PRACTICO N° 8 Nutrición Guías nutricionales de la OPS.

Guías de Nutrición Facultad de Medicina UBA

Resolución de casos clínicos Ver archivos y enlaces de videos disponibles en aula virtual.

Semana del 28 de Octubre al 03 de Noviembre

TRABAJO PRACTICO N° 9: Metodología de la Investigación/Pasos para realizar la monografía final/proyectos de trabajos de extensión universitaria.

(Programas Nacionales de salud) Programa de Salud del Adulto Mayor.



Además la Resolución del caso de Rosalía Y discusión del CASO DE JUAN D

Semana del 04 al 13 de noviembre

TRABAJO PRÁCTICO 10 y 11 **Elaboración y presentación de una monografía final** (sobre un tema de APS /Salud Publica) obligatorio para regularizar la asignatura.

- Es posible también presentar como monografía: una recopilación bibliográfica de un tema de APS.
- Deberán participar todos los miembros del grupo
- -Se tendrán en cuenta: El título del trabajo a desarrollar, los objetivos / hipótesis, marco teórico, diseño de encuestas o entrevistas, plan de trabajo, recopilación bibliográfica, fuentes de datos, presentación de los datos, conclusiones , bibliografía, apreciación del grupo acerca del trabajo realizado, etc. -Los alumnos en su trabajo deberán globalizar los aspectos desarrollados en la asignatura, relacionados con el tema.
- Se evaluará: la integración de los conocimientos, el trabajo en equipo, el esfuerzo de preparación, la creatividad.

Semana del 14 al 18 de Noviembre

Trabajo práctico N°12: ACTIVIDAD PARA COMPLETAR
(Síntesis previa al Segundo parcial) Medicina del deporte. Caso clínico de Humberto

Relato de experiencia sobre diversidad sexual APUNTES para el trabajo en sexualidad desde los enfoques de género, derechos y diversidad.

Evaluaciones segunda parte

21 de Noviembre Segundo examen /Evaluable parcial por aula virtual.

22 de Noviembre Examen parcial con Resolución de casos Recuperatorio 29 de Noviembre 20 hs por aula virtual

30 de Noviembre 20 Examen parcial

Del 01 al 10 de diciembre Coloquio final integrador (Virtual) y Repaso general para el Examen final. (Fechas a confirmar-virtual)



6.1. HUMANOS

La Cátedra cuenta con un Profesor Regular, dos Jefes de Trabajos prácticos por concurso regular, 12 docentes ayudantes de primera dedicación simple, interinos. En esta asignatura integran el equipo docente permanente y rentados, médicos generales, de familia, médicos especialistas, Psicólogos y. Como invitados especiales concurren además enfermeros, odontólogos, Asistentes sociales, antropólogos etc.

6.2 MATERIALES

MATERIALES Para el Cuatrimestre 2020

Uso los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.

A través de las nuevas tecnologías podemos facilitar el compromiso de los estudiantes, su autonomía y mejorar la comunicación profesor/alumno. Debemos centrarnos en el aprendizaje y en la enseñanza de manera que el sujeto que aprende lo haga más que nosotros. La importancia está en la construcción conjunta del conocimiento y como agilizar las habilidades del pensamiento. (Marco de educación social constructivista)

La plataforma que usa se llama Moodle, entorno virtual, los contenidos se van a distribuir por este medio, y nos permite la comunicación e interacción. Los Tics representan nuevas modalidades de comunicación, de colaboración y de distribuir la información/conocimiento.

La plataforma que usaremos es la PEDCO entorno virtual, los contenidos se van a distribuir por este medio, permite interactuar y tienen un aspecto importante que es el colaborativo. Representan nuevas modalidades de comunicación, de colaboración y de distribuir la información/conocimiento.

Rol del estudiante: Participativo, aprendizaje autónomo, puede distribuir su tiempo y en el espacio que prefiera. Colaborativo y solidario y que no sea todo controlado por el docente.

Rol del docente: facilitador, animador o acompañante. Que el conocimiento sea compartido con intercambio de ideas. Evitaremos la unidireccionalidad ya que el modelo tradicional nos está resultando insuficiente.

Objetivos a desarrollar durante la cursada de Relación Médico/paciente a través del aula virtual:



- Fortalecer el trabajo grupal, la comunicación y de integración docentes / alumnos.
- Fomentar el razonamiento crítico y clínico/epidemiológico a partir de ejercicios, casos y artículos de interés.
- Promover el trabajo online.
- Estimular el desarrollo de profesionales por competencia.
- Utilizar la tecnología para generar nuevos entornos para el aprendizaje transformativo, colaborativo, interactivo y asincrónico.

Los Estudiantes y docentes se comunican por los Foros del aula virtual, por mensajes privados, por correo electrónico y por Whatsapp.

6.3. INSTRUCCIONALES

Se cuenta con las fichas clínicas ambulatorias de los pacientes, carné y libretas de salud de menores y embarazadas, casos clínicos elaborados por los docentes y reales de los Centros de Salud. Normas de atención ambulatoria, guías para procedimientos de enfermería. Normas de atención del Escolar, adolescente y del adulto mayor Casos clínicos integradores.

La Cátedra cuenta con guías para los diferentes trabajos prácticos, y apuntes elaborados por los docentes a disposición de los alumnos. Además guías para los docentes para unificar criterios en los diferentes trabajos prácticos.

Cuestionarios para la evaluación de la satisfacción de la atención del usuario.

Encuesta para evaluar la Cátedra.

7. AMBITOS DE PRÁCTICAS

Los alumnos se dividirán en grupos de comisiones con un tutor alumno que interactúa sociabilizando toda la información a su grupo y además coordinarán encuentros virtuales con su grupo en día y hora prefijadas para resolver ejercicios, problemas y los casos clínicos y situaciones referidas a la Epidemiología, estadística y Salud Pública

Todos los aspectos prácticos se presentaran en forma virtual por intermedio de videos demostrativos de consultas médicas, trabajos comunitarios, situaciones o ejercicios prácticos de APS y Salud Pública Además se incluirá la toma de decisiones en las consultas habituales y el examen físico de los pacientes.



Se presentarán relatos grabados de experiencias de equipos de Salud en Promoción y prevención de la Salud y de grupos comunitarios y ONG.de los lugares habituales de aprendizaje. (Centros de Salud y Comunidad)

8. MODALIDAD DE EVALUACION

- **Evaluación permanente**, esencialmente formativa, tanto en lo cognoscitivo, como en los comportamientos personales de incidencia directa en la profesión. Esta instancia de evaluación posibilita la retroalimentación constante del proceso de formación, corrigiendo oportunamente desvíos y reforzando logros. La evaluación debería asegurar la calidad de la formación profesional.
- **Evaluación periódica**: Aprobar los trabajos prácticos programados, a través de evaluaciones individuales (Teórico y prácticos, considerando los aspectos cognoscitivos, comunicación, presencia en los foros del aula virtual y aspectos actitudinales)
- **Evaluación final**: Al finalizar la materia, globalizando los aspectos relevantes en función de los objetivos planteados, el grado de integración docentes y estudiantes, y además se evaluará la calidad y metodología los trabajos presentados.
- La evaluación de los estudiantes se encuadrará en el “Reglamento de Administración Académica de las Carreras de Grado” de la Universidad del Comahue.

Los alumnos evaluarán a la Cátedra en todos los aspectos: sobre el programa, objetivos y contenidos, metodología y adquisición de conocimientos., sobre la participación en los medios virtuales, el desempeño de los docentes, la relación docente alumnos, sobre la atención de los alumnos, acerca de su parecer en relación a las evaluaciones, bibliografía. Señalarán además aspectos valiosos de la cátedra y aspectos a corregir y modificar para un mejor desempeño de la cátedra. Estos aspectos se tienen en cuenta para realizar ajustas al año siguiente.



Se utiliza para esa actividad la encuesta anónima a los alumnos diseñada por la Universidad Nacional del Comahue.

Reglamento interno de la Cátedra de Relación Médico/Paciente

Condiciones de acreditación y evaluación

Alumnos regulares

Alumnos promocionales

Alumnos libres

Los alumnos que cursen y/ó rindan exámenes de ésta Disciplina deberán hacerlo bajo los términos de la reglamentación interna de la Cátedra. La sola inscripción a cursar y/ó rendir examen final implica el conocimiento del presente reglamento.

Justificación de inasistencias a la participación (individual/grupal) o entrega de las actividades programadas virtualmente.

Se considerará causa de ausencia justificada para cursados y para exámenes parciales ó finales:

- Enfermedad del alumno debidamente certificada por Organismo Público, de tal gravedad que impida la asistencia.
- Supuesto de carga pública, caso fortuito ó de fuerza mayor en los términos del Código Civil.
- Participación en los órganos de gobierno de la Universidad, debidamente certificados por la autoridad correspondiente.

Las certificaciones deberán ser presentadas dentro de las 48 horas de ocurrida la inasistencia a la actividad virtual programada.

Para regularizar la materia se deberá asistir al 80 % de los trabajos prácticos y el 80% de las tareas y actividades presentadas en el aula virtual. El 20% de inasistencia permitida incluye faltas justificadas y no justificadas.

Los alumnos contarán con una instancia de recuperación para cada uno de los exámenes parciales. Obtener 4 (cuatro) puntos ó más en cada uno de los exámenes parciales ó sus recuperatorios, para lo cual deberá demostrar el conocimiento de no menos del 60 % de los contenidos. . ESTOS REQUISITOS SON EXCLUYENTES.

Recuperatorios



Se programará una fecha de examen recuperatorio para cada parcial desaprobado ó ausente. Dichas fechas, serán previas a la fecha del examen final y los recuperatorios SE RENDIRAN UNA SOLA VEZ. Un examen recuperatorio desaprobado ó ausente implica, automáticamente, desaprobar el cursado de la materia.

Aprobación por promoción

Podrán optar por ésta opción, los alumnos que hayan aprobado el cursado y que;

a- Hayan aprobado cada una de las evaluaciones parciales con 7 (siete) puntos ó más, en la primera instancia,

b- No hayan rendido recuperatorios,

c- Tengan aprobadas las asignaturas correlativas.

d- Completado y aprobado el 80% de las actividades y tareas presentadas en el Aula Virtual de Atención Primaria de la Salud II.

- Aprobación con examen final

Para alumnos que hayan aprobado el cursado y que;

a- No hayan optado por la modalidad de aprobación por promoción ó;

b- No hayan obtenido 7 (siete) puntos en la modalidad de aprobación por promoción ó;

c- Las notas de los exámenes parciales sea inferior a 7 (siete) puntos ó;

d- Hayan rendido algún recuperatorio.

Consiste en un examen escrito virtual, se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Aprobación con examen libre

Podrán optar por ésta opción, los alumnos que hayan aprobado las asignaturas correlativas. Consiste en un primer examen escrito de contenidos teóricos y luego un examen virtual de los aspectos prácticos con casos clínicos o situaciones de de APS, Epidemiología / Salud Pública a resolver. La aprobación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas pruebas con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada una. La calificación final de aprobación será el promedio de ambos exámenes aprobados.



9. BLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Epidemiología y Administración de servicios de salud, Alan deber OPS y OMS. Año 2014.
- Atención Primaria. A Martín Zurro y Cano Pérez. Mosby Año 2007
- Atención Primaria de la Salud principios y métodos, Axel Kroeger y Ronaldo Luna OMS 2.011
 - Sonis, A y colab. Medicina sanitaria y Administración de salud Buenos Aires. El Ateneo. 2.006
 - Atención ambulatoria del niño. Normas de la Subsecretaría de Salud, Provincia del Neuquén. 2.017
- Normas de atención prenatal de bajo riesgo. Subsecretaría de salud. Provincia del Neuquén. 2.018
- La escuela como sistema. El mago sin magia. Paidos. M. Selvini Palazzoli.
- Watzlawick Paul. Teoría de la Comunicación Humana. Contemporáneo
- Abraan Sonis. APS. Actividades y técnicas de_Salud Pública. El Ateneo. Buenos Aires.
- Saunders Manual de Prácticas Médicas. Robert Rakel, MD Interamericana. Año 2009.
- Ecología y Salud. Gabriel Burgos y Romero. Interamericana. Año 2015.
- Organización Panamericana de la Salud. Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria de Salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. Washington, OPS, 2011. Serie La renovación de la atención primaria de salud en las Américas. No.1
- Organización Mundial de la Salud Introducción y Panorámica. Informe sobre la salud en el mundo 2013. La atención Primaria de salud. Más necesaria que nunca, Ginebra, OMS, 2013.
- DECLARACION DE ALMA-ATA. Organización Mundial de la Salud. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978, Ginebra, OMS,1978.
- Módulos de epidemiología básica y normas de vigilancia. Ministerio de Salud de la Nación. www.epidemiologia.anm.edu.ar/modulos.asp



- Estadísticas vitales y epidemiológicas del Ministerio de Salud de la Nación 2019.
- Ver enlace de Introducción a la bioestadística:
<https://www.youtube.com/watch?v=1oXv51pr2TE>
- Video: Variables en estadística lo más importante. Enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=nCszHELuwXk>
- Ver enlace Epidemiología generalidades
<https://www.youtube.com/watch?v=GMrCFak7k>
- Archivos y enlaces sobre Escuelas Promotoras de la Salud. (OPS)
<https://www.youtube.com/watch?v=K41obqUZU8A4>
- **Ver archivos y enlaces de videos.**
<https://www.youtube.com/watch?v=jxcXOXmNaus>
- Videoconferencia del Dr. Paco Maglio:
<https://www.youtube.com/watch?v=y-XwGkJf2n8>
- APS Material bibliográfico preparado por docentes de la Materia APS Escuela de Medicina- Universidad Nacional del Comahue. 2.019.



Prof. Médico Armando Calá Lesina
Cátedra de APS II

Facultad de Ciencias Médicas -UNCo

