



ASIGNATURA:

PSIQUIATRÍA

AÑO:2019

Profesor:
PROF. MED. MIGUEL ANGEL VERA

1. ACTIVIDADES DE LA CATEDRA

1.1.DATOS DE LA CATEDRA EN RELACION A LA CARRERA

ASIGNATURA: PSIQUIATRÍA	
UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIO: 5 año(Ciclo CLÍNICO)	
CARRERA: MEDICINA	
PLAN DE ESTUDIO: 1047/13	
DEPARTAMENTO: ÁREA: SALUD MENTAL ORIENTACIÓN: SALUD MENTAL	
DURACION DEL DICTADO: BI CUATRIMESTRAL	CARACTER: OBLIGATORIA
CARGA HORARIA ANUAL: 160 horas	
CARGA HORARIA SEMANAL:40 horas	CLASES TEORICO-PRACTICAS: 20 horas

1.2.EQUIPO DE CATEDRA

Docente encargado: Prof. Med. Miguel Angel Vera

Equipo docente:

Prof. Tit. Reg. Vera, Miguel Ángel
ASD Reg. Erausque, Alejandro Fabian
AYP Int. Stutman, Graciela Susana



AYP Int. DellOrfano, Mirta Mabel
AYP Int. Novello, Maria Cristina
AYP Int. Dulbecco, Euler Anibal
AYP Int. Avellá, Linda Adriana

AYP Ad-hon. Saez, Juan José
AYP Ad-hon. Yaryura, Gonzalo
AYP Ad-hon. Zafino, Carolina
AYP Ad-hon Vigna Damian
AYP Ad-hon Del Aguila, Soledad
AYP Ad-hon Garrido, Carlos
AYP Ad-hon Trapassi, Horacio

2. PROGRAMA DE CATEDRA

2.1.FUNDAMENTACION

La cátedra señala tres fundamentos: clínica, psiquiatría y atención primaria.
El desarrollo de este programa tiene como meta promover la comprensión de la enfermedad mental y aprender a cuidar (tratar) a los enfermos mentales, como asimismo promover a la adquisición de aptitudes y desarrollo de actitudes para el desenvolvimiento en vasto e importante campo de la salud mental.

Saber conocer los fundamentos científicos, psicopatológicos y psicosanitarios de la Clínica psiquiátrica.

Saber aprender y enseñar clínica psiquiátrica.

Saber hacer la práctica de la clínica psiquiátrica en relación con otros seres humanos y en diferentes ámbitos.

Se trabajará en cada actividad de la cátedra el aspecto actitudinal, propendiendo a que en el futuro comportamiento del médico general que hoy se está formando confluyan el saber de la disciplina, la consideración humanística de la relación con el paciente y su lugar interdisciplinar en la praxis médica, con el fin de ocuparse del bienestar mental y físico de sus pacientes.

2.2.OBJETIVOS

1-Desarrollo de actitudes apropiadas

- reconocer que la profesión médica requiere aprendizaje permanente
- demostrar capacidad de pensamiento crítico y autocrítica constructiva
- tolerar la incertidumbre y estar.
- adecuar actitudes relacionadas a las familias y los pacientes.
- respetar los pacientes y comprender sentimientos
- reconocer la necesidad de una buena relación médico paciente
- apreciar el valor del enfoque evolutivo



- considerar el valor de la psiquiatría como disciplina médica
 - integrar aspectos humanísticos, científicos y tecnológicos del conocimiento psiquiátrico.
 - apertura a la opinión de los demás.
 - trabajar de manera constructiva con otros profesionales de la salud.
 - de los problemas clínicos enfatizar las etapas del ciclo vital y la perspectiva longitudinal de la enfermedad.
 - reconocer la importancia de la familia y el medio ambiente que rodea al paciente
 - reconocer la importancia de promover la salud mental y prevenir los trastornos mentales.
- 2-Adquisición de Conocimiento
- describir el abordaje a la etiología en psiquiatría
 - proveer debate de los objetivos e las actitudes a lograr y la enseñanza de competencias (habilidades)
 - brindar instrucciones acerca de la acciones a tomar.
- 3-Adquisición de competencias
- habilidad para la relación médico paciente: escucha activa, empatía, comunicación no verbal, comienzo control y cierre de la entrevista
 - habilidad para la recopilación, evaluación y trasmisión de la información: historia del paciente, el estado físico y mental, el funcionamiento de la familia, el diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico.
 - habilidad para presentar informes
 - habilidad para el tratamiento
 - habilidad para trabajar en equipo
- 4-De las Ciencias relacionadas con la psiquiatría
- incorporar los aportes de la investigación científica de la etiología y el tratamiento psiquiátrico de los trastornos mentales.
 - incorporar aspectos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales que puedan contribuir a una mejor comprensión de estas enfermedades y la manera que estos factores interactúan.

Objetivos Específicos

- Lograr que el médico general sepa reconocer las diversas manifestaciones de la psicopatología, en los síndromes psiquiátricos que afrontará en la práctica diaria.
- Adquirir y desarrollar las actitudes pertinentes para la prevención y promoción de la salud mental.
- Aprender las acciones necesarias y el tratamiento de las enfermedades mentales en el campo de la atención primaria de la salud de su actuación.
- Considerar los aspectos de prevención y promoción de la psiquiatría y su ineludible y estrecha relación con la Salud Mental
- Conocer conceptos básicos de Neurociencias (Neurofisiología, psicofisiopatología, neuropsicología), de las que la psiquiatría forma parte, a fin de receptor todos los beneficios de los últimos conocimientos en estas materias.
- Conocer información de función normal de la psiquis y conceptos elementales de psicología,



- Reconocer y aplicar los contenidos teóricos en los Casos Clínicos y las entrevistas con personas en los Prácticos Áulicos y las Prácticas institucionales respectivamente.
- Aprender a vincularse de la manera mas humana, profesional y científica posible con quienes consultan.
- Aprender a diagnosticar los problemas psiquiátricos.
- Conocer los síntomas, síndromes y enfermedades psiquiátricas prevalentes en nuestro país y nuestra región.
- saber realizar las acciones médicas pertinentes a la atención de la urgencias psiquiátricas en el ámbito del médico general.
- Aprender a hacer íterconsultas y derivaciones correspondientes
- Conocer los conceptos básicos y el alcance de la psiquiatría en nuestra época.

2.3.CONTENIDOS

2.3.1. CONTENIDOS MINIMOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS

Interacción de paciente psiquiátrico y su familia. Aspectos sociales y culturales de la psiquiatría. Diagnóstico psiquiátrico. Técnicas de entrevista, de historia y examen psiquiátrico. Desordenes psiquiátricos comunes en la práctica generalista. Tratamientos de necesidad y urgencia. Los grandes cuadros psiquiátricos. Trastornos psicóticos: esquizofrenia, estados paranoides, trastornos afectivos mayores. Seguimiento del enfermo crónico. Oportunidad de derivación al especialista. Métodos sociales, psicológicos y físicos del tratamiento. El enfermo psiquiátrico en el hospital general, unidades psiquiátricas, hospital de día y unidades de rehabilitación. Farmacología de la depresión, ansiedad y trastornos psicóticos.

2.3.2. CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

UNIDAD TEMATICA N° 1 –

Disciplinas: Psiquiatría. Psicología. Salud Mental. Salud Moral. Salud colectiva
Psicoterapia y Psicofarmacoterapia.
La enfermedad mental.: Concepciones. Definición de normalidad. Conceptos generales de psicosis,neurosis, psicopatías.
Ser Humano. Persona
El eje mente-cerebro.
Las Funciones Psíquicas. Memoria. Aprendizaje. Lenguaje
La conciencia. El Inconsciente
Personalidad. Conducta y comportamiento. Comunicación



UNIDAD TEMATICA N° 2 –

Psicosemiología.
El examen del estado mental. Entrevista psiquiátrica. Historia clínica en psiquiatría.
Psiquiatría en Atención Primaria

UNIDAD TEMATICA N° 3 –

Trastornos del Humor
Trastornos de Ansiedad. Estrés
Esquizofrenia. Trastornos psicóticos.
Trastornos somatomorfos. Perspectiva psicósomática.
Trastornos de la Conducta Alimentaria
Trastornos del Sueño
Trastornos disociativos
Trastornos de adaptación
Adicciones
Demencias
Retraso Mental
Emergencia Psiquiátrica

UNIDAD TEMATICA N° 4 –

Psicofarmacoterapia
Estrategia Terapéutica.
Psicoterapia
Psicoeducación
Psiquiatría de Enlace. Interconsulta. Derivaciones.

UNIDAD TEMATICA N° 5 –

Psicopatología social: Trastornos de Personalidad: psicopatías. Autismo
Violencia. Suicidio.
Dolor y sufrimiento
Comunicación en Salud Mental. La verdad en la Relación médico paciente
El Paciente Difícil

2.4.BIBLIOGRAFIA

- Vallejo Ruiloba, J. Introducción a la psicopatología y la Psiquiatría. 4ª ed. Masson, 1998.
Vazquez-Barquero, Jose Luis. Psiquiatría en atención primaria. 2ª reimp. Ediciones Grupo
Sadock, Benjamín; Sadock, Virginia. Kaplan-Sadock : Sinopsis de psiquiatría. Ciencias de la conducta/psiquiatría clínica. 9ª ed. Waverly Hispanica, 2003.
Pichon-Riviere, Enrique. La psiquiatría, una nueva problemática. Del psicoanálisis a la psicología social II. 9ª ed. Nueva vision, 1999.



- Ricon, Lia; Segni, Silvia Di. Problemas del campo de la salud mental. 1ª ed. Paidós, 1991.
- Ricon, Lia. La relación terapéutica. 1ª ed. Polemos Editorial, 2003.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-V-TR. ed. Masson, 2003.
- Ornstein, Robert. La evolución de la conciencia, Emece, 1994.
- Buber, Martin. ¿Qué es el hombre?. F.C.E, 1992.
- Mainardi, Danilo. El animal cultural. Editorial Sudamericana, 1976.-
- Kalina, Eduardo. Adicciones. 1ª ed. Paidós, 2000.-
- Veerneaux, Roger. Filosofía del hombre, 7ª ed. Herder, 1981.
- Jung, Carl. Arquetipos e inconsciente colectivo. 6ª reimp.. Paidós, 1997.-
- Jung, Carl. Los complejos y el inconsciente. Altaya, 1994.-
- Henry, David. Teorías de la personalidad, 4ª ed. Eudeba, 1977.-
- Alarcón, Renato. Psiquiatría. 2ª ed. Manual Moderno, 2005.-
- Henri F., Ellenberger. El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica. Editorial Gredos, 1976.-
- Loudet, Osvaldo. Que es la locura. Colección esquemas, 3ª ed. Editorial Columbia, 1965.-
- Lain, Entralgo. Historia de la medicina. Salvat, 1979.-
- Rogers, Carl. El proceso de convertirse en persona. Paidós. S/F
- Ey, Henri. La conciencia. Editorial Gredos, 1967.-

2.5. PROPUESTA METODOLÓGICA

Las actividades a realizar incluyen: teóricos, prácticos, prácticas institucionales, monografías.

2.6. TIEMPOS SEGUN MODALIDAD

Modalidad de cursado: El dictado de los contenidos se realiza en 2 períodos (desde Agosto a diciembre y de Marzo a julio de cada año) y su ingreso a los mismos depende de la distribución asignada en la asignatura Medicina y Cirugía, en acuerdos con la asignaturas Pediatría y Toco ginecología. También se integra a través de asignación de 16 horas para el cursado de farmacología especial

2.7. CRONOGRAMA

Las actividades de la asignatura son:

- Teóricos: se dictan una vez por semana en durante toda la cursada,
- Prácticos áulicos: un práctico por semana desarrollándose las unidades con casos clínicos.
- Prácticas Institucionales/hospitalarias, es la actividad clínica, en los hospitales o instituciones asociadas o de la comunidad para el contacto con personas con sufrimiento mental y conocimiento en terreno de la problemática institucional de la salud mental y la psiquiatría.
- Trabajos bibliográficos: trabajo monográfico individual de investigación y aportes bibliográficos de un tema o autor relacionados a los contenidos de la asignatura y que no son necesariamente desarrollados en las otras actividades.



- Estudio, análisis y elaboración de casos clínicos con la confección de historia clínica correspondiente al caso asignado
 - Ateneos y Talleres de Integración Vertical (con otros ciclos de la carrera) y Horizontal (con las otras asignaturas del ciclo clínico) de la cátedra con el aporte disciplinar específico en un tema o caso clínico particular trabajado y presentado a los alumnos por varias asignaturas.
- Diciembre, Febrero y Julio son los meses de evaluaciones.

2.8. EVALUACION Y CONDICIONES DE APROBACION DEL CURSADO Y ACREDITACION

2.8.1. EVALUACION

Evaluación formativa

Evaluación sumativa:

- a) Exámenes parciales:
- b) Exámenes recuperatorios:
- c) Exámenes finales

Coloquio para promoción:

Examen final regular: Consiste en examen escrito y oral sobre el contenido de lo cursado.

Examen libre: Consiste en examen escrito y oral sobre el contenido del programa completo.

2.8.2. APROBACION DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá cumplir con la reglamentación académica de cursada y aprobación de la Universidad.

2.8.3. ACREDITACION DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción:

Más de 7 (siete) en parciales, trabajos bibliográficos y evaluaciones formativas (80%) de asistencia a actividades

Acreditación con examen final:

Más de 4 (cuatro)

Acreditación con examen libre: Podrán optar por ésta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.



3. HORARIOS DE CLASES TEORICAS/PRACTICAS/LABORATORIO

Clases Teóricas:

Miércoles de 18:00 a 21hs

Actividad Práctica:

Prácticos Áulicos: Martes y jueves de 18:00 a 21hs

Prácticas Institucionales: 2 (dos) concurrencias por semana a Hospital General de 08:30 a 12:30hs.

4. INVESTIGACION

5. EXTENSION

Programa: "Primeros pasos para una vida saludable y feliz. 2018-2019

Alimentación maternal y relaciones primarias objetales"

6. TAREAS DE GOBIERNO

ANEXO

REGLAMENTO INTERNO

Los estudiantes que cursen y/o rindan exámenes de ésta asignatura deberán hacerlo bajo los términos de la reglamentación interna de la Cátedra. La sola inscripción a cursar y/o rendir examen final implica el conocimiento del presente reglamento.

Justificación de inasistencias

Las certificaciones deberán ser presentadas dentro de las 48 horas de ocurrida la inasistencia y sólo se considerará causa de ausencia justificada para cursados y para exámenes parciales ó finales:

- Enfermedad del estudiante, debidamente certificada por Organismo Público, de tal gravedad que impida la asistencia.



- Supuesto de carga pública, caso fortuito ó de fuerza mayor en los términos del Código Civil.
- Participación en los órganos de gobierno de la Universidad, debidamente certificados por la autoridad correspondiente.

Recuperatorios

Se programará una fecha de examen recuperatorio para cada parcial desaprobado ó ausente. Dichas fechas, serán previas a la fecha del examen final y los recuperatorios SE RENDIRAN UNA SOLA VEZ. Un examen recuperatorio desaprobado ó ausente implica, automáticamente, desaprobación del cursado de la materia.

Aprobación del cursado

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá:

- obtener 4 (cuatro) puntos ó más en cada uno de los exámenes parciales ó sus recuperatorios, para lo cual deberá demostrar el conocimiento de no menos del 60 % de los contenidos y;
- contar con el 80% de asistencia a los trabajos prácticos programados. El 20% de inasistencia permitida incluye faltas justificadas y no justificadas. El ingreso del alumno a la actividad programada posterior a los 10 min. de comenzada se computará como inasistencia.

Acreditación de la asignatura:

Sólo podrán acreditar la asignatura los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas. Existen tres modalidades de acreditación:

1- Acreditación por promoción

Consiste en un examen coloquial, grupal, teórico haciendo hincapié en la aplicación de los contenidos de morfología y función. Debe aprobarse con un mínimo de 7 (siete) puntos y la nota final surge del promedio de la nota del coloquio con las notas obtenidas en los parciales. Desaprobar el coloquio no implica la pérdida de la opción de aprobación con examen final.

Podrán optar por ésta opción, los estudiantes que durante el cursado;



- hayan obtenido 7 (siete) puntos ó más en cada uno de los exámenes parciales y;
- no hayan rendido recuperatorios.

2- Acreditación con examen final

Consiste en un examen teórico-práctico, oral e individual que se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Podrán optar por ésta opción los estudiantes;

- que no hayan optado por la modalidad de aprobación por promoción ó;
- que habiendo optado por la modalidad de acreditación por promoción no hayan obtenido 7 (siete) puntos en dicha evaluación ó;
- cuyas notas de los exámenes parciales sea inferior a 7 (siete) puntos ó;
- que hayan rendido algún recuperatorio.

3- Acreditación con examen libre

Consiste en un primer examen escrito de contenidos teóricos y luego un examen oral de los aspectos prácticos, ambos en un acto único y continuado en el tiempo. Para tener acceso al examen oral debe aprobarse el examen escrito. La aprobación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas pruebas con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada una. La calificación final de aprobación surge del promedio de ambos exámenes aprobados.

FIRMA ENCARGADO DE CATEDRA

FIRMA DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO