



DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
Atención Primaria de la Salud I	Medicina	1047/13	2°	Biomédico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Salud Colectiva	Salud Comunitaria	Atención Primaria de la Salud	Obligatoria

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
de Hoyos Guillermo Hugo	Profesor Adjunto	PAD2	Parcial
González Marta Esther	Asistente de docencia	ASD3 Regular	Simple
Acerbi Laura	Ayudante Graduada	AYP3, Interina	Simple
Castro, Luis Ángel	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple
Centanaro, Esteban	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple
Gómez Sergio	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple
Inda María Elizabeth	Ayudante Graduada	AYP3 Regular	Simple
Iñiguez Edgardo Fabián	Ayudante Graduado	AYP3 -Interino	Simple
Lujan, Maricel	Ayudante Graduada	AYP3, Interina	Simple
Mango Esteban Adolfo	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple
Mercado Alejandra Marina	Ayudante Graduada	AYP3 Regular	Simple
Miranda Cecilia	Ayudante Graduada	AYP4, Interina	Simple
Mujica Mario Gustavo	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple
Pussetto Silvina Gabriela	Ayudante Graduada	AYP3, Interina	Simple
Trevisani Natalia Paola	Ayudante Graduada	AYP3, Interina	Simple
Troncoso Pablo	Ayudante Graduado	AYP3 Regular	Simple



DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 4 horas*

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico		
Teórica	1.30 hrs	37,5%
Prácticas de Aula		
Prácticas de Centro de Salud	2.30 hrs	62,5%
Total	4	100%

Tipificación	Período
Prácticas integradas en el Centro de Salud con base teórica	Anual

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
21 de marzo de 2022	25 de noviembre de 2022	28*	96

* Si bien la materia tiene asignada un dictado semanal de 3 horas en una cursada de 32 semanas, el programa se presenta desde hace varios años en la forma concentrada que figura aquí, de modo que corresponda a nuestra realidad. Las dos primeras semanas del primer cuatrimestre están destinadas a la organización y distribución de alumnxs en los centros de salud, ya que se superponen a las fechas de exámenes finales e inscripción de lxs estudiantes de primer año, por lo que es imposible comenzar la cursada en ese momento con la totalidad del alumnadx. Las restantes 2 semanas que no figuran en la descripción están destinadas a evaluación y/o a recuperar trabajos prácticos postergados o suspendidos (feriados, asuetos, paros en Salud, otros)

4. FUNDAMENTACIÓN

La formación médica en la Universidad Nacional del Comahue tiene el propósito declarado desde su surgimiento de propender a una orientación generalista. Sin embargo el tiempo total que lxs estudiantes tienen la oportunidad de aprender y cursar con médicxs generalistas en los ámbitos que usualmente trabajamos es inferior al 10% del total de la carrera.

La materia Atención Primaria de la Salud I (APS I) tiene una duración de 96 horas, así que constituye una muy pequeña parte del currículo de la carrera y ocupa sólo el 1,37% del tiempo total. Por ello, más allá del desarrollo de objetivos propios, esta Cátedra se propone contribuir a generar, fortalecer y establecer las condiciones para un cambio curricular que permitan efectivamente hacer posible el perfil declarado. Los ejes sobre los cuales se propone la transformación curricular y sobre los que gira la materia son:



DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

- ✓ Formación ética con alto grado de compromiso con los valores, con los pacientes, con la comunidad y con la organización.
- ✓ Formación conjunta e integrada con otras disciplinas que comparten el trabajo en salud
- ✓ Proceso Enseñanza-aprendizaje multi, inter y transdisciplinar
- ✓ Integración horizontal y vertical
- ✓ Currículo basado en la realidad social y epidemiológica
- ✓ Desarrollo del pensamiento científico y epidemiológico
- ✓ APS y Medicina General/Familiar como ejes a lo largo de toda la carrera, con presencia efectiva de médicos generalistas no menor al 50% del tiempo total
- ✓ Aprendizaje basado en la comunidad en alto porcentaje
- ✓ Enseñanza-aprendizaje en escenarios reales (en la tarea)
- ✓ Evaluación permanente

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL (PROPÓSITO)

Que lxs estudiantes desarrollen la motivación y la capacidad de visualizar el proceso Salud-Enfermedad-Cuidado desde la filosofía de la APS y la perspectiva de la Medicina General/Familiar y la Salud Colectiva, y que comiencen a actuar en consecuencia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Definimos aquí a las competencias como la integración y combinación dinámica de conocimientos, habilidades, técnicas, actitudes y valores. Las mismas han de ser motivo de evaluación y debate continuos, partiendo del hecho que la realidad es cambiante, el currículo ha de ser dinámico y no todos lxs estudiantes alcanzan los mismos objetivos en los mismos tiempos. La continuidad con las materias Atención Primaria de la Salud II y Relación Médico-Paciente permite contar con opciones de evaluación formativas e intervenciones orientadas personalizadas en un plazo bianual. Las siguientes son las competencias a desarrollar y alcanzar en grado variable durante la cursada de la materia:

- ✓ Aprender a aprender en Medicina.
- ✓ Actuar con responsabilidad y compromiso con la tarea.
- ✓ Comunicarse adecuadamente con sus pares, el equipo de salud, la comunidad.
- ✓ Autocrítica y juicio crítico fundamentado.
- ✓ Enseñanza de conceptos a pares, pacientes, comunidad.
- ✓ Realización de destrezas y prácticas habituales para medicxs generalistas en Centros de Salud y/o comunidad: Toma de signos vitales, aplicación de inyectables, evaluación de parámetros antropométricos, transmisión de información a usuarixs, etc.
- ✓ Abordaje de casos en el primer nivel de atención según modelo propuesto.

La cursada de la materia le permitirá a lxs alumnxs:

- Comprender el cuidado y la atención de la Salud como un derecho de las personas y de los pueblos.
- Identificar los diferentes paradigmas y modelos de abordaje en Salud
- Comprender el entorno de la enfermedad e identificar los determinantes y circunstancias que la producen y aquellas que protegen la salud.
- Desarrollar compromiso no sólo con un cuerpo de conocimientos sino con las personas, familias y comunidades



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

- Incorporar elementos académicos y prácticos que le permitan contribuir a solucionar los problemas de salud con el uso eficiente de los recursos.
- Jerarquizar atención continua, integral y personalizada aprendiendo a crear vínculos con lxs pacientes.
- Adquirir conocimientos y habilidades básicos para el manejo de problemas simples
- Observar, y en ocasiones participar de, las prácticas y el trabajo del Equipo de Salud en el Primer Nivel de Atención.
- Adquirir habilidades básicas en la relación médicox paciente para el manejo de la consulta y la referencia.
- Comenzar a desarrollar el pensamiento epidemiológico.

Desagregado en áreas:

a-Área del conocimiento

- Comprender las complejidades del proceso de salud/enfermedad/ cuidado (PSEC)
- Comprender los ciclos vitales de las personas y los aspectos relacionales de las diferentes estructuras y dinámicas familiares.
- Identificar los ejes de la Estrategia y los valores de la Filosofía de la Atención Primaria de la Salud y analizar su evolución en el tiempo
- Identificar los diferentes paradigmas y modelos de la Medicina y la Atención de la Salud. Aplicar el modelo de Historia Natural de la Enfermedad
- Comprender las complejidades de la Determinación Social de la Salud-Enfermedad
- Conocer y valorar los fundamentos y actividades de la Promoción de la Salud y su aplicación en la práctica clínica
- Conocer la organización de las actividades básicas que conforman los servicios de salud en el consultorio del Centro de salud y la coordinación con los servicios de referencia.
- Conocer fundamentos y actividades básicas de los principales programas del Primer Nivel de Atención, principalmente en el área materno infantil
- Comprender los contextos en que dichos programas y actividades se desarrollan
- Conocer principios y elementos básicos de Salud Socio Ambiental, Salud Pública y Epidemiología.
- Comprender el abordaje del PSEC desde la perspectiva de género e incorporar elementos básicos de la teoría de la comunicación humana

b-Área de la Actitud

- Jerarquizar los valores en la práctica médica
- Desarrollar y fortalecer las actitudes de compromisos con las personas, las tareas y las organizaciones, desde la visión
- Comprender el rol de lxs médicoxs en el equipo de salud.
- Saber escuchar e intervenir oportuna y pertinentemente
- Participar efectivamente como miembro de un equipo y de una comunidad.
- Analizar sus propias fortalezas y debilidades, aprender a reconocer y corregir errores, identificar las situaciones que requieran ayuda y aprender a solicitarla
- Identificar y jerarquizar las prioridades en la práctica médica con relación a la comunidad.

c-Área de las habilidades

- Desarrollar y fortalecer habilidades de comunicación.
- Adquirir habilidades en actividades específicas del manejo de los registros de historias clínicas utilizadas en el Primer Nivel de Atención
- Adquirir destrezas básicas en primeros auxilios y RCP
- Realizar las prácticas más comunes de los programas de cuidados prenatales y seguimientos del crecimiento y desarrollo de niños hasta 6 años de edad
- Identificar los determinantes y factores de riesgo que contribuyen a la producción de las enfermedades y problemas de salud
- Aprender a transmitir mensajes, información y conocimientos a pares, pacientes y comunidades



DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar el aprendizaje en Medicina desde una perspectiva de derechos, incluyendo la perspectiva de género.
 - Interpretar el proceso de salud enfermedad en la realidad histórica social y cultural en que acontece y se resuelve.
 - Analizar la influencia de los factores socio-económicos-culturales en la salud de la población desde el paradigma de la Salud Colectiva
 - Conocer programas del Primer Nivel de Atención provinciales y nacionales coherentes y/o afines a la Estrategia de Atención Primaria de la Salud.
 - Integrarse a equipos interdisciplinarios del primer nivel de atención y desarrollar acciones conjuntas tendientes a satisfacer las necesidades de la comunidad.
 - Ser capaz de realizar en equipo una propuesta de abordaje integral en diferentes niveles de problemas de salud prevalentes en los contextos regionales
- Participar en actividades educativas individuales y comunitarias

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Proceso Salud-Enfermedad-Cuidado. Paradigmas en Salud. Medicina Social. Determinación Social de la Salud. Abordaje de los problemas de Salud en niveles singular, particular y general. Introducción a la Salud Colectiva. Ciclo vital. Introducción a la Relación médicx- paciente. Empatía. Introducción a la Comunicación humana. Entrevista Clínica. Historia natural de los problemas de salud. Niveles de Prevención. Prevención Cuaternaria. Atención Primaria de la Salud. Estrategia, filosofía y evolución de APS. Formas de implementación. Niveles de Atención. Regionalización. Primer nivel de atención. Equipo de salud. Centro de Salud. Registros. Historia clínica orientada a problemas. Medicina General/Familiar. Promoción de la Salud. Participación comunitaria. Promoción de la Seguridad y Prevención de Lesiones. Procedimientos médicos básicos: bioseguridad y lavado de manos, medición de la TA, pulso, temperatura, inyectables. Primeros auxilios. Reanimación cardiopulmonar en la comunidad. . Introducción a la Salud Sexual y Reproductiva. Enfoque de Género. Diversidad Sexual. Planificación familiar. Maternidad y Salud. Cuidados prenatales en embarazos de bajo riesgo. Lactancia materna. Alimentación y Salud. Crecimiento y desarrollo de niños de 0 a 6 años. Normas y técnicas de mediciones antropométricas. Inmunizaciones. Introducción a la Salud Pública. Estadística. Introducción a la Epidemiología. Estudios y Vigilancia Epidemiológica. Introducción a la Salud Socioambiental. Salud y cultura.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD N° 1: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-CUIDADO.

- ✓ **Paradigmas en salud.** Concepto. Paradigma científico. Evolución histórica de los paradigmas en Salud. Principales paradigmas: mágico-religioso, científico, Medicina Social, Campo de la Salud. Modelos de Lalonde, antropológico, epidemiológico, otros. Vigencia actual en la sociedad y sistema sanitario
- ✓ **Historia natural de la enfermedad y/o problemas de salud.** Concepto. Período pre patogénico: promoción y protección de la salud. Período patogénico: diagnóstico precoz y tratamiento oportuno, limitación del daño. Concepto de Prevención Cuaternaria.
- ✓ **Determinación Social de la Salud.** Medicina social. Determinantes sociales. Salud Colectiva. Orden Jerárquico sociocultural. Abordaje de los problemas de Salud en niveles singular, particular y general.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Condiciones materiales de vida. Redes comunitarias y de apoyo. Inclusión y equidad en salud. Historia Social de los problemas de Salud

UNIDAD N° 2: COMUNICACIÓN CON USUARIOS, PACIENTES Y FAMILIAS

- ✓ **Ciclo Vital.** La familia como sistema. Ciclo vital de la familia. Familiograma. Diferentes configuraciones familiares. Promoción y prevención en diferentes etapas de la vida. Etapa de formación de la pareja, vida en común, nacimiento de los hijos, familia con hijos en edad preescolar, familia con hijos en escolaridad, adolescencia, padres solos, últimos años y muerte.
- ✓ **Introducción a la Relación médico-paciente.** Empatía. Introducción a la Comunicación humana. Herramientas para hablar y escuchar. Barreras para la comunicación. Entrevista Clínica

UNIDAD N° 3: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Orígenes y Antecedentes. Alma Ata. La Estrategia: componentes, conceptos, palabras clave. Otros enfoques: APS como Nivel de Atención, como Práctica Médica, como Programa, APS como Filosofía. Valores y Principios. Análisis y Conclusiones. Sobre la Evolución de la APS: APS Selectiva y Comprensiva, el papel de las políticas de ajuste, Atención Primaria de la Salud. El Movimiento de Salud de los Pueblos, Bangladesh 2000, la Renovación. Visión actual de la OMS, la APS más necesaria que nunca, la Conferencia de Astana. Salud como derecho y como bien comercial.

UNIDAD N° 4: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- ✓ **Formas de implementación de la APS.** Niveles de Atención: Características. Regionalización Sanitaria. Niveles de Complejidad. El Primer Nivel de Atención (PNA). El Centro de Salud. Actividades intra y extramuros. Área Programa. Accesibilidad. Enfoque sanitario y relacional. Equipo de Salud. Abordaje de problemas en el PNA.
- ✓ **Registros en Salud.** Objetivos. Diferentes modelos y utilidades. Definición de Historia Clínica. Modelos de Historia clínica. Usos. Historia clínica tradicional, estructura y dificultades para su uso. Historia Clínica Orientada a Problemas. Definición de Problema. Marco Legal de la Historia Clínica. Derechos de los pacientes..
- ✓ **Medicina General /familiar** orígenes, principios y características. Perfil profesional, diferentes contextos. Medicina General y Familiar en el país y la región, diferentes visiones. Medicina Rural

UNIDAD N° 5: PROMOCIÓN DE LA SALUD

- ✓ **Promoción de la Salud:** Evolución histórica del concepto, Primera Conferencia: Carta de Ottawa: definición, ejes, estrategias. Otras conferencias y sus aportes. Diferencias entre Prevención y Promoción. Promoción en la práctica clínica: Encuestas Nacional de Factores de Riesgo. Recomendaciones. Concepto de equidad en Salud. Políticas Públicas Saludables. Estrategia y programa de Municipios y Comunidades Saludables.
- ✓ **Participación comunitaria:** Concepto de comunidad y de participación comunitaria; niveles de participación, facilitadores a tener en cuenta en el trabajo comunitario, obstaculizadores. Recursos de la comunidad- instituciones. Criterios de riesgo social. -Organización comunitaria. Líderes formales y naturales. Promotores de Salud.
- ✓ **Promoción de la Seguridad y Prevención de Lesiones:** Definición de lesión. Conceptualización de trauma, accidentes, violencias. La enfermedad Trauma. Epidemiología de las lesiones. Modelos de abordaje: Causalidad prevalente y visión epidemiológica. Rol del sector sanitario. Comunidades Seguras. Recomendaciones en la práctica clínica. Las lesiones de tránsito como modelo



DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

UNIDAD N° 6: PROCEDIMIENTOS MÉDICOS BÁSICOS

- ✓ **Bioseguridad.** Concepto. Lavado de manos tipos. Lavado de manos en el consultorio.
- ✓ **Inyectables:** Consideraciones generales. Preparación de la medicación a partir de una ampolla. Administración de la medicación (acción y fundamento) Equipos -soportes. Inyección intradérmica. Inyección intramuscular, equipo, ejecución: acción y fundamento. Administración de medicación subcutánea. Utilización de elementos de seguridad básicos de la preparación y administración de medicamentos. Prevención de complicaciones. Derechos del paciente en relación a la administración de medicamentos.
- ✓ **Signos Vitales** Temperatura corporal: concepto, variaciones fisiológicas, valores normales, técnica para la medición de la temperatura corporal; registro de la temperatura. Temperatura bucal, rectal y axilar. Pulso: concepto, valoración del pulso (ritmo, frecuencia, tensión y amplitud del pulso) Valores normales del pulso según edad. Procedimiento para tomar el pulso. Localizaciones anatómicas posibles en la toma del pulso. Frecuencia respiratoria: concepto. Valoración de la frecuencia respiratoria (frecuencia, profundidad, ritmo y carácter).
- ✓ **Presión arterial:** Concepto. Determinación de la presión arterial. Condiciones a tener en cuenta para la toma de presión arterial. Técnica adecuada de toma de presión arterial. Factores que influyen en la presión arterial. Estimación del riesgo cardiovascular. Recomendaciones generales para la reducción de la presión arterial y el riesgo cardiovascular en general. Contenidos de educación para la salud y relación médico-paciente en la Toma de TA.

UNIDAD N° 7: PROCEDIMIENTOS MÉDICOS BÁSICOS EN LA URGENCIA Y EMERGENCIA

- ✓ **Primeros auxilios:** Concepto de Primeros Auxilios y Socorrismo. Medidas generales básicas: seguridad y alertas. Medidas a adoptar en caso de: Hemorragias, Traumatismos, Heridas cortantes, penetrantes y amputaciones, Picaduras, Mordeduras, Intoxicaciones, Electrocutión, Lipotimias y persona inconciente, Convulsiones, otras. Nociones sobre vendajes. Transporte de heridos. Cuerpos extraños en piel, ojos, oído, nariz y en vías respiratorias. Botiquín doméstico, escolar, de viaje.
- ✓ **Reanimación Cardiopulmonar:** Introducción. Paro cardiorrespiratorio. Cadena de Supervivencia. Importancia de la RCP básica en la comunidad. . RCP en el adulto. RCP en niños/as y lactantes. RCP en situaciones especiales. Prevención de muerte súbita del/la lactante. Obstrucción de vía aérea en adultos, niños y lactantes. Riesgos y prevención. Maniobras de desobstrucción

UNIDAD N° 8: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

- ✓ **Introducción a la Salud sexual y reproductiva.** Derechos sexuales y reproductivos. Perspectiva de Género. Sexo, Género y Diversidades Sexuales Perspectiva de derechos en salud. Enfoque de Género en salud. Identidad de género y orientación sexual. Sexualidad.
- ✓ **Planificación familiar.** Planificación de un embarazo: recomendaciones y prevención de enfermedades. Métodos anticonceptivos. Clasificación de métodos anticonceptivos. Métodos naturales, de barrera, químicos y hormonales. Dispositivos intrauterinos. AC de emergencia. Métodos definitivos. Indicaciones, ventajas y desventajas. Contraindicaciones. Criterios de elegibilidad de la OMS. Pautas culturales en relación a la anticoncepción.
- ✓ **Maternidad y Salud:** Epidemiología de la salud maternoinfantil en el mundo y en Argentina. Indicadores de Salud maternos. Morbimortalidad materna y perinatal. Determinantes, factores y causas. Aborto. Concepto de la importancia de los primeros 1000 días. Maternidades centradas en la familia. Parto respetado
- ✓ **Embarazo de bajo riesgo. Cuidados prenatales.** Definición de riesgo en el cuidado prenatal. Guía de Cuidados prenatales: Instrumentos a utilizar en las actividades de atención prenatal- Carnet perinatal y ficha



DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

de control perinatal. Detección de factores de riesgo biopsicosociales. Lectura y manejo del registro. Detección del embarazo. Cálculo de edad gestacional y fecha probable de parto. Cronograma de visitas. Actividades de los controles del embarazo. Educación para la salud. Grupos de preparación para la maternidad. Cursos de psicoprofilaxis. Nutrición en el embarazo. Promoción de la lactancia materna. Actividades en las visitas: inmunizaciones, Evaluación del estado nutricional: peso, talla, registros, Evaluación del tamaño uterino. Concepto de percentilo. Concepto de restricción de crecimiento intrauterino, alto y bajo peso al nacer. Solicitud de estudios complementarios. Cuidados maternos. Enfermedades y signos de alarma en el embarazo

UNIDAD N° 9: ALIMENTACIÓN Y SALUD

- ✓ **Lactancia materna:** Lactancia materna o específica: Introducción, conceptos generales. Anatomía y fisiología mamaria. Historia del destete. Recomendaciones de la OMS - UNICEF sobre la lactancia materna. Técnica del amamantamiento. Prevención de complicaciones por mala técnica. Extracción manual y conservación de la leche materna. Elementos que interfieren con la lactancia exclusiva. Crisis del amamantamiento, su prevención y manejo. Superioridad de la leche humana sobre las fórmulas artificiales. Beneficios de la lactancia materna. Hospital Amigo de la Madre y el Niño: Diez Pasos Hacia Una Lactancia Natural Feliz. Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Contraindicaciones. Enfermedades maternas y posibilidad de lactancia.
- ✓ **Alimentación inicial.** Lactancia artificial y mixta. Semisólidos y sólidos. Técnica de administración. Suplementos vitamínicos. Problemas alimentarios del primer año de vida: aumento inadecuado de peso, regurgitación y vómitos. Características de las deposiciones en el recién nacido y lactante. Cólicos del lactante. Colecho y Destete
- ✓ **Alimentación y Salud:** Contexto, concepto. Enfermedades Crónicas no transmisibles. Epidemiología del sobrepeso y la obesidad. Modelos de abordaje. Transiciones Alimentarias. Cultura alimentaria Seguridad alimentaria. Clasificación de alimentos

UNIDAD N° 10: CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE NIÑXS DE 0 A 6 AÑOS.

- ✓ **Concepto de crecimiento normal.** Factores de crecimiento. Indicadores y técnicas de mediciones antropométricas. Instrumental. Peso Corporal. Longitud corporal en decúbito supino. Estatura. Circunferencia craneana. Evaluación nutricional antropométrica. Formas de evaluación. Selección de gráficos para evaluar el estado nutricional. Concepto de desvío del crecimiento. Educación para la salud:
- ✓ **Normas y técnicas de mediciones antropométricas.** Instrumental. Peso, longitud corporal en decúbito supino, estatura, circunferencia craneana. Evaluación nutricional antropométrica. Clasificación de la desnutrición sobre bases antropométricas. Selección de gráficos para evaluar el estado nutricional.
- ✓ **Concepto de desarrollo y maduración.-** Características del desarrollo. Factores del desarrollo. Medio ambiente. Funciones del desarrollo. Control del desarrollo. Desvíos del desarrollo. Problemas del desarrollo, factores de riesgo para sufrir desvíos del desarrollo en nuestro medio. Crianza responsable. Vínculo precoz. Desarrollo normal del primer año de vida. Aspectos neurológicos, afectivos, de la estimulación (la psicomotricidad, el lenguaje y la comunicación, la inteligencia y el aprendizaje, la sociabilización. Los juegos

UNIDAD N° 11: INMUNIZACIONES.

Generalidades: Historia de las inmunizaciones. Bases inmunológicas: Concepto de inmunidad. Inmunidad natural y adquirida. Sistema inmunológico. Respuesta primaria y secundaria. Definiciones: inmunización



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

activa y pasiva, antígeno, inmunobiológico, vacunación. Inmunización pasiva: origen, sueros homólogos y heterólogos. Indicaciones.

Inmunización activa: Las vacunas. Preparación y clasificación microbiológica. Composición de los inmunobiológicos. Almacenamiento y transporte: niveles, elementos esenciales. Manipulación de vacunas. Vías de administración. Técnicas de aplicación. Respuesta a las vacunas: Seroconversión. Factores que intervienen. Uso simultáneo de las inmunizaciones: Reacciones adversas: generales, locales, complicaciones. ESAVI. Contraindicaciones. Inmunidad comunitaria

Normas y calendario de vacunación: Bases para su elaboración. Calendario oficial de vacunación. Inmunizaciones en distintas etapas del ciclo vital. Indicaciones especiales.

Enfermedad en vacunados. Controversias actuales. Programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Objetivos, prioridades, población objetivo y metas. Vigilancia epidemiológica. Oportunidades perdidas de vacunación. Programa Nacional

UNIDAD N° 12: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

- ✓ **Concepto de Salud Pública.** Evolución de la Medicina en Argentina. Diferencias y evolución histórica entre: Higiene, Salud Comunitaria Medicina Preventiva, Medicina Social, Salud Colectiva. Situación de la salud en Argentina y en el mundo. Políticas de Salud. Sistemas de Salud. Modelos de Organización. Subsistemas. Causas del aumento del Gasto en Salud. Actividades de la SP. Funciones esenciales de la Salud Pública. Programas Nacionales de Salud. Programación local. Administración y gestión. Efectores. Indicadores de Salud
- ✓ **Estadística:** Definición Tipos de estadística descriptiva: inferencial. Población y muestreo. Fuentes Primarias y secundarias o documentales. Unidad de análisis y variables. Tipos de variables . Medidas de resumen. Cifras absolutas y relativas. Razones. Proporción. Tasa. Medidas de tendencia central . Concepto de incidencia y prevalencia. Tasas. Formas de presentación de las estadísticas. Tablas gráficos pirámides mapas. Sistema de información de salud
- ✓ **Introducción a la Epidemiología.** Concepciones en función del contexto de su surgimiento. Definiciones. Objeto de estudio. Aplicaciones más frecuentes. Métodos. Pensamiento epidemiológico.
- ✓ **Investigación epidemiológica.** Clasificación de los diseños de estudios. Análisis y propósitos de los estudios. Definición de variable? Tipos de variables Escalas de medición. Fuentes de datos. Etapas de Investigación. Gráficos. Medidas de Resumen: Razones y Tasas. Incidencia y Prevalencia. Medidas de Tendencia Central, de Orden y de Dispersión.
- ✓ **Vigilancia Epidemiológica.** Concepto de Vigilancia Epidemiológica. Atributos Usos de los sistemas de VE. Instrumentos: Definiciones de Caso sospechoso y de caso confirmado. Ficha de notificación. Semanas epidemiológicas. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SI.NA.VE.): enfermedades de notificación obligatoria semanal (C2), Ley 15.465 de 1960 de notificaciones médicas obligatorias. Los boletines epidemiológicos. Provincial y Nacional

UNIDAD N° 13: SALUD, COMUNIDAD Y SOCIEDAD

Introducción a la Salud Socioambiental: Definición de Salud Ambiental. Concepto de Salud Socioambiental. Impacto en la salud, problemáticas en La Argentina, en la región y en el sector sanitario. Los pesticidas y la respuesta social y sanitaria. La calidad del aire. Cambio climático y Salud. Sistema de producción e impacto socioambiental. Desarrollo Sustentable. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Salud Socio Ambiental La Promoción de la Salud y los problemas socioambientales. Saneamiento básico: componentes, pautas culturales. Actividades de APS. Manual del Promotor Ambiental

Cultura y salud. Articulación entre el saber popular y la medicina científica u oficial. La mirada médica, de los pacientes y de otras disciplinas. Diversidad cultural, interculturalidad y conceptos afines. Medicina tradicional y popular; tipos de prácticas terapéuticas populares enfermedades y síndromes.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Semana 1 Práctico 1 Presentación y bioseguridad

Presentación individual y grupal. Expectativas del/la alumnx y de la cátedra. Pautas de trabajo.. Criterios de evaluación. Pautas de Bioseguridad Práctica de lavado de manos social. Protocolos vigentes según establecimiento. Vacunas según Calendario Nacional y recomendaciones anticovid19. Recorrida y presentación del personal del Centro de Salud

Semana 2 Práctico 2 Historia Natural de la enfermedad.

Concepto. Modelo modificado de Leavell y Clark. Niveles de Prevención con relación a los distintos períodos de la Historia Natural de la Enfermedad y Problemas de Salud
Prevención Cuaternaria. Conceptos,

Semana 3 Práctico 3 Introducción a la Vigilancia Epidemiológica

Concepto de Vigilancia Epidemiológica. Atributos Usos de los sistemas de VE. Etapas de organización de los sistemas de VE. Instrumentos: Definiciones de Caso sospechoso y de caso confirmado. Ficha de notificación. Semanas epidemiológicas. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SI.NA.VE.): enfermedades de notificación obligatoria semanal (C2), Ley 15.465 de 1960 de notificaciones médicas obligatorias. Los boletines epidemiológicos: agrupación y presentación ordenada para cuantificar los problemas, determinar prioridades, detectar variaciones y brotes, para la toma de decisiones y para establecer políticas y programas de prevención y control. Provincial y Nacional.

Contenido integrado: Introducción a la Epidemiología. Concepciones en función del contexto de su surgimiento. Definiciones. Objeto de estudio. Aplicaciones más frecuentes. Métodos. Pensamiento epidemiológico

Semana 4 Práctico 4 Registros en Salud. Objetivos. Diferentes modelos y utilidades. Definición de Historia Clínica. Modelos de Historia clínica. Usos. Historia clínica tradicional, estructura y dificultades para su uso. Historia Clínica Orientada a Problemas. Definición de Problema. Marco Legal de la Historia Clínica. . Derechos de lxs pacientes.

Ciclo Vital. La familia como sistema. Ciclo vital de la familia. Familiograma. Diferentes configuraciones familiares. Promoción y prevención en diferentes etapas de la vida. Etapa de formación de la pareja, vida en común, nacimiento de los hijxs, familia con hijxs en edad preescolar, familia con hijxs en escolaridad, adolescencia, padres solos, últimos años y muerte

Contenido integrado Paradigmas en salud. Concepto. Paradigma científico. Evolución histórica de los paradigmas en Salud. Principales paradigmas: mágico-religioso, científico, Medicina Social, Campo de la Salud. Modelos de Lalonde, antropológico, epidemiológico, otros. Vigencia actual en la sociedad y sistema sanitario

Semana 5 Práctico 5 Atención Primaria de la Salud. Concepto Orígenes Estrategia. Otros enfoques: APS como Nivel de Atención. APS como Práctica Médica. APS como Programa. APS como Filosofía. Sobre la Evolución de la APS. La Declaración para la Salud de los Pueblos. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Renovación de la APS. APS más necesaria que nunca. Los Objetivos de Desarrollo Sustentable. APS 40 años después: La Declaración de Astaná.

Contenido integrado: Determinación Social de la Salud. Medicina social. Determinantes sociales. Salud Colectiva. Orden Jerárquico sociocultural. Abordaje de los problemas de Salud en niveles singular, particular y general. Condiciones materiales de vida. Redes comunitarias y de apoyo. Inclusión y equidad en salud. Historia Social de los problemas de Salud



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Semana 6 Práctico 6 Primer Nivel de Atención Formas de implementación de la APS. Niveles de Atención: Características. Regionalización Sanitaria. Niveles de Complejidad. El Primer Nivel de Atención (PNA). El Centro de Salud. Actividades intra y extramuros. Área Programa. Accesibilidad. Enfoque sanitario y relacional. Equipo de Salud. Abordaje de problemas en el PNA. Regionación en Neuquén y Río Negro

Contenido integrado: Medicina General /familiar orígenes, principios y características. Perfil profesional, diferentes contextos. Medicina General y Familiar en el país y la región, diferentes visiones. Medicina Rural

Semana 7 Práctico 7 Primeros auxilios: concepto y la importancia de los primeros auxilios y el socorrismo
Medidas generales básicas: seguridad y alertas Práctica de técnicas básicas de primeros auxilios
Medidas a adoptar en caso de: Hemorragias, Traumatismos, Heridas cortantes, penetrantes y amputaciones, Picaduras, Mordeduras, , Intoxicaciones, Electrocuación, Lipotimias y persona inconciente, Convulsiones, Botiquín doméstico, escolar, de viaje

Semana 8: Ejercitación

Semana 9 Práctico 8 Planificación Familiar Género y sexualidad- Introducción a la Salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos. Perspectiva de Género. Sexo, Género y Diversidades Sexuales Perspectiva de derechos en salud. Enfoque de Género en salud. Identidad de género y orientación sexual. Sexualidad. Planificación familiar. Planificación de un embarazo: recomendaciones y prevención de enfermedades. Métodos anticonceptivos. Clasificación de métodos anticonceptivos. Métodos naturales, de barrera, químicos y hormonales. Dispositivos intrauterinos. AC de emergencia. Métodos definitivos. Indicaciones, ventajas y desventajas. Contraindicaciones. Criterios de elegibilidad de la OMS. Pautas culturales en relación a la anticoncepción

Semanas 10 y 11 Práctico 9 Cuidados prenatales. Definición de riesgo en el cuidado prenatal. Guía de Cuidados prenatales: Instrumentos a utilizar en las actividades de atención prenatal- Carnet perinatal y ficha de control perinatal. Detección de factores de riesgo biopsicosociales. Lectura y manejo del registro. Detección del embarazo. Cálculo de edad gestacional y fecha probable de parto. Cronograma de visitas. Actividades de los controles del embarazo. Educación para la salud. Grupos de preparación para la maternidad. Cursos de psicoprofilaxis. Nutrición en el embarazo. Promoción de la lactancia materna Actividades en las visitas: inmunizaciones, Evaluación del estado nutricional: peso, talla, registros, Evaluación del tamaño uterino. Concepto de percentilo. Concepto de restricción de crecimiento intrauterino, alto y bajo peso al nacer. Solicitud de estudios complementarios. Cuidados maternos. Enfermedades y signos de alarma en el embarazo

Contenidos Integrados: Maternidad y Salud: Epidemiología de la salud materno-infantil en el mundo y en Argentina. Indicadores de Salud maternos. Morbimortalidad materna y perinatal. Determinantes, factores y causas. Aborto. Concepto de la importancia de los primeros 1000 días. Maternidades centradas en la familia. Parto respetado **Promoción de la Salud:** Evolución histórica del concepto, Primera Conferencia: Carta de Ottawa: definición, ejes, estrategias. Otras conferencias y sus aportes. Diferencias entre Prevención y Promoción. Promoción en la práctica clínica: Encuestas Nacional de Factores de Riesgo. Recomendaciones. Concepto de equidad en Salud. Políticas Públicas Saludables. Estrategia y programa de Municipios y Comunidades Saludables

Semana 12 Práctico 10 Lactancia humana o específica: Introducción, conceptos generales. Anatomía y fisiología mamaria. Recomendaciones de la OMS - UNICEF sobre la lactancia materna. Técnica del amamantamiento. Prevención de complicaciones por mala técnica. Extracción manual y conservación de la leche humana. Elementos que interfieren con la lactancia exclusiva. Crisis del amamantamiento, su prevención y manejo. Superioridad de la leche humana sobre las fórmulas artificiales. Beneficios de la lactancia humana.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Hospital Amigo de la Madre y el Niño: Diez Pasos Hacia Una Lactancia Natural Feliz. Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Contraindicaciones de la lactancia materna. Enfermedades maternas y posibilidad de lactancia.

Semana 13 Práctico 11 Alimentación inicial. Alimentación artificial. Incorporación de semisólidos y sólidos.

Tipos de alimentos. Suplementos vitamínicos, de hierro y de flúor. Deposiciones en el recién nacido y en el lactante. Cólicos del lactante. Alimentación a partir del primer año de vida. Necesidades alimentarias.

Educación alimentaria destinada a familiares del niño.

Contenido integrado: Alimentación y Salud: Contexto, concepto. Enfermedades Crónicas no transmisibles. Epidemiología del sobrepeso y la obesidad. Modelos de abordaje. Transiciones Alimentarias. Cultura alimentaria Seguridad alimentaria. Clasificación de alimentos

Semana 14 Práctico 12 Crecimiento. Concepto de crecimiento normal. Factores de crecimiento. Indicadores y técnicas de mediciones antropométricas. Instrumental. Peso Corporal. Longitud corporal en decúbito supino. Estatura. Circunferencia craneana. Evaluación nutricional antropométrica. Formas de evaluación. Selección de gráficos para evaluar el estado nutricional. Concepto de desvío del crecimiento. Educación para la salud: Acciones que permitan evitar o detectar precozmente desvíos del crecimiento

Contenido integrado: Estadística: Definición Tipos de estadística descriptiva: inferencial. Población y muestreo. Fuentes Primarias y secundarias o documentales. Unidad de análisis y variables. Tipos de variables. Medidas de resumen. Cifras absolutas y relativas. Razones. Proporción. Tasa. Medidas de tendencia central. Concepto de incidencia y prevalencia. Tasas. Formas de presentación de las estadísticas. Tablas gráficos pirámides mapas. Sistema de información de salud

Semana 15 Práctico 13 Desarrollo. Concepto de desarrollo y maduración. Características del desarrollo. Factores del desarrollo. Medio ambiente. Funciones del desarrollo. Factores de riesgo para sufrir desvíos del desarrollo en nuestro medio. Crianza responsable. Vínculo precoz. Desarrollo normal del primer año de vida. Aspectos neurológicos, afectivos, de la estimulación (la psicomotricidad, el lenguaje y la comunicación, la inteligencia y el aprendizaje, la sociabilización, los juegos), etc. Control del desarrollo.

Semana 16: Ejercitación

Semana 17 Práctico 14 Inyectables Consideraciones generales. Preparación de la medicación a partir de una ampolla. Administración de la medicación (acción y fundamento) Equipos -soportes. Inyección intradérmica. Inyección intramuscular, equipo, ejecución: acción y fundamento. Administración de medicación subcutánea. Utilización de elementos de seguridad básicos de la preparación y administración de medicamentos. Prevención de complicaciones. Derechos del paciente en relación a la administración de medicamentos.

Contenido integrado: Promoción de la Seguridad y Prevención de Lesiones: Definición de lesión. Conceptualización de trauma, accidentes, violencias. La enfermedad Trauma. Epidemiología de las lesiones. Modelos de abordaje: Causalidad prevalente y visión epidemiológica. Rol del sector sanitario. Comunidades Seguras. Recomendaciones en la práctica clínica. Las lesiones de tránsito como modelo

Semana 18 Práctico 15 Inmunizaciones Generalidades: Historia de las inmunizaciones. Bases inmunológicas: Concepto de inmunidad. Inmunidad natural y adquirida. Sistema inmunológico. Respuesta primaria y secundaria. Definiciones: inmunización activa y pasiva, antígeno, inmunobiológico, vacunación. Inmunización pasiva: origen, sueros homólogos y heterólogos. Indicaciones. Inmunización activa: Las vacunas. Preparación y clasificación microbiológica. Composición de los inmunobiológicos. Almacenamiento y transporte: niveles, elementos esenciales. Manipulación de vacunas. Vías de administración. Técnicas de aplicación. Respuesta a las vacunas: Seroconversión. Factores que intervienen. Uso simultáneo de las inmunizaciones: Reacciones adversas: generales, locales, complicaciones. ESAVI. Contraindicaciones. Inmunidad comunitaria. Normas y



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

calendario de vacunación: Bases para su elaboración. Calendario oficial de vacunación. Inmunizaciones en distintas etapas del ciclo vital. Indicaciones especiales.

Enfermedad en vacunados. Controversias actuales. Programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Objetivos, prioridades, población objetivo y metas. Vigilancia epidemiológica. Oportunidades perdidas de vacunación. Programa Nacional

Contenido integrado: Participación comunitaria: Concepto de comunidad y de participación comunitaria; niveles de participación, facilitadores a tener en cuenta en el trabajo comunitario, obstaculizadores. Recursos de la comunidad- instituciones. Criterios de riesgo social. -Organización comunitaria. Líderes formales y naturales. Promotores de Salud

Semana 19 Práctico 16 Signos Vitales Temperatura corporal: concepto, variaciones fisiológicas, valores normales, técnica para la medición de la temperatura corporal; registro de la temperatura. Temperatura bucal, rectal y axilar. Pulso: concepto, valoración del pulso (ritmo, frecuencia, tensión y amplitud del pulso) Valores normales del pulso según edad. Procedimiento para tomar el pulso. Localizaciones anatómicas posibles en la toma del pulso. Frecuencia respiratoria: concepto. Valoración de la frecuencia respiratoria (frecuencia, profundidad, ritmo y carácter).

Contenido integrado: Estudios epidemiológicos. Clasificación de los diseños de estudios. Análisis y propósitos de los estudios. Definición de variable? Tipos de variables Escalas de medición. Fuentes de datos. Etapas de Investigación. Gráficos. Medidas de Resumen: Razones y Tasas. Incidencia y Prevalencia. Medidas de Tendencia Central, de Orden y de Dispersión.

Semana 20 Práctico 17 Tensión arterial. Presión arterial: Concepto. Determinación de la presión arterial. Condiciones a tener en cuenta para la toma de presión arterial. Técnica adecuada de toma de presión arterial. Factores que influyen en la presión arterial. Estimación del riesgo cardiovascular. Recomendaciones generales para la reducción de la presión arterial y el riesgo cardiovascular en general. Contenidos de educación para la salud y relación médico-paciente en la Toma de TA.

Semana 21 Práctico 18 Salud Socioambiental: Definición de Salud Ambiental. Concepto de Salud Socioambiental. Impacto en la salud, problemáticas en La Argentina, en la región y en el sector sanitario. Los pesticidas y la respuesta social y sanitaria. La calidad del aire. Cambio climático y Salud. Sistema de producción e impacto socioambiental. Desarrollo Sustentable. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Salud Socio Ambiental La Promoción de la Salud y los problemas socioambientales. Saneamiento básico: componentes, pautas culturales. Actividades de APS. Manual del Promotor Ambiental

Semana 22: Taller de habilidades

Contenido asociado: Cultura y salud. Articulación entre el saber popular y la medicina científica u oficial. La mirada médica, de los pacientes y de otras disciplinas. Diversidad cultural, interculturalidad y conceptos afines. Medicina tradicional y popular; tipos de prácticas terapéuticas populares enfermedades y síndromes.

Semana 23 Práctico 19 Reanimación Cardiopulmonar: Introducción. Paro cardiorespiratorio. Cadena de Supervivencia. Importancia de la RCP básica en la comunidad. . RCP en el adulto. RCP en niños/as y lactantes. RCP en situaciones especiales. Prevención de muerte súbita del/la lactante. Obstrucción de vía aérea en adultos, niños y lactantes. Riesgos y prevención. Maniobras de desobstrucción

Contenido asociado: Concepto de Salud Pública. Evolución de la Medicina en Argentina. Diferencias y evolución histórica entre: Higiene, Salud Comunitaria Medicina Preventiva, Medicina Social, Salud Colectiva. Situación de la salud en Argentina y en el mundo. Políticas de Salud. Sistemas de Salud. Modelos de Organización. Subsistemas. Causas del aumento del Gasto en Salud. Actividades de la SP. Funciones esenciales de la Salud Pública. Programas Nacionales de Salud. Programación local. Administración y gestión. Efectores. Indicadores de Salud

Semana 24: Taller de habilidades II



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Contenido asociado: Entrevista clínica: Introducción a la Relación médico- paciente. Empatía. Introducción a la Comunicación humana. Herramientas para hablar y escuchar. Barreras para la comunicación. Entrevista Clínica

Semana 25: Taller de habilidades II

Semana 26: Evaluación de habilidades

Semana 27 y 28 Abordaje de casos
6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En cuanto a la estrategia educativa, la propuesta es hacer paulatinamente hincapié en las siguientes:

- ✓ Aprendizaje basado en la comunidad en forma creciente.
- ✓ Creación paulatina de instancias compartidas con estudiantes de carreras afines.
- ✓ Incorporación efectiva de miembros del equipo de salud a la enseñanza.
- ✓ Aprendizaje basado en casos.
- ✓ Integración vertical: fundamentalmente con Introducción al Estudio de la Medicina y Medicina y Sociedad (Ciclo Introductorio) y con APS II y Relación Médico-Paciente.
- ✓ Integración horizontal: fundamentalmente con Taller A Integración de Estructura y Función Normal.
- ✓ Enseñanza sistematizada.
- ✓ Abordaje integrado de la salud individual basado en trabajos prácticos y de salud colectiva basada en programación teórica.

Actividades de Aprendizaje

Clases teóricas:
Trabajos prácticos
Autoevaluaciones
Demostraciones prácticas.
Ejercitación.
Trabajo en terreno.
Lectura bibliográfica.
Análisis y presentación de casos en forma individual y grupal
Miniclases a cargo de los estudiantes
Confeción de carpeta/portfolio con actividades

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

Existen instancias informales de evaluación formativa en cada trabajo práctico.

Existen instancias formales de evaluación formativa en los trabajos prácticos durante las semanas 8/9, 17/18 y 28. Hay además instancias de ejercitación y autoevaluación previo a los dos primeros parciales.

En base a la experiencia exitosa de los años 2020 y 2021, se agrega a las instancias de evaluación formativa la posibilidad del armado de una carpeta o portfolio donde se incorporan una serie de documentos y/o elementos en formato digital que complemente y a su vez registre el desarrollo alcanzado por el/la estudiante durante cada cuatrimestre.

6.4.1 EVALUACIÓN



DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Evaluación formativa.

Existen instancias informales de evaluación formativa en cada trabajo práctico.

Existen instancias formales de evaluación formativa en los trabajos prácticos durante las semanas 8/9, 17/18 y 28. Hay además instancias de ejercitación y autoevaluación previo a los dos primeros parciales.

En base a la experiencia exitosa de los años 2020 y 2021, se agrega a las instancias de evaluación formativa la posibilidad del armado de una carpeta o portfolio donde se incorporan una serie de documentos y/o elementos en formato digital que complemente y a su vez registre el desarrollo alcanzado por el/la estudiante durante cada cuatrimestre.

Evaluación sumativa.

a) Exámenes parciales: Los estudiantes deben rendir 4 exámenes parciales a lo largo del cursado y en ellos se evalúa el conocimiento y la aplicación de acuerdo a los objetivos. Esta evaluación se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos y para la calificación se utiliza la forma numérica de 0 a 10 puntos, según reglamentación vigente en la UNCo. Cada examen parcial reprobado o ausente tiene una instancia de recuperación. Todos los exámenes tienen una grilla de evaluación que establece el puntaje mínimo a alcanzar y reduce las diferencias de interpretación entre docentes. Los dos primeros parciales son una combinación de examen estructurado y semiestructurado. Se aprueba alcanzando el 60% del puntaje total. El tercer parcial es una evaluación de las destrezas a adquirir en los trabajos prácticos. El 4º parcial es una evaluación grupal de las capacidades de integración, síntesis, comunicación y otras competencias trabajadas durante la cursada. Ambos exámenes se aprueban en función de listas de cotejo y la grilla pre-confecionada.

b) Exámenes recuperatorios: Se rinden en fecha previa a la fecha del examen final. Tienen la misma modalidad que los exámenes parciales y se rinden una sola vez. Esta evaluación se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos y para la calificación se utiliza la forma numérica de 0 a 10 puntos, según reglamentación vigente en la UNCo, con las características señaladas en cada caso.

c) Exámenes finales. Consiste en una prueba escrita. Esta evaluación se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos y para la calificación se utiliza la forma numérica de 0 a 10 puntos, según reglamentación vigente en la UNCo. Se aprueba alcanzando el 60% del puntaje total.

d) Otras modalidades de evaluación:

Coloquio para promoción: Consiste en la presentación de un caso en forma grupal, aplicando los contenidos y destrezas aprendidas y demostrando las actitudes y conductas solicitadas.

Examen final : Consiste en una prueba escrita. Esta evaluación se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos y para la calificación se utiliza la forma numérica de 0 a 10 puntos, según reglamentación vigente en la UNCo. Se aprueba alcanzando el 60% del puntaje total.

Examen libre: Consiste en un primer examen escrito de contenidos teóricos y luego un examen oral de los aspectos prácticos, ambos en un acto único y continuado en el tiempo. Para tener acceso al examen oral debe



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

aprobarse el examen escrito. La acreditación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas pruebas con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada una. Ello implica alcanzar al menos el 70% del puntaje requerido para parte teórica y aprobar las estaciones prácticas de acuerdo a la grilla de evaluación correspondiente. La calificación final será el promedio de ambos exámenes aprobados

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá obtener 4 (cuatro) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales teórico-prácticos o sus recuperatorios (para lo cual deberá demostrar el conocimiento de no menos del 60 % de los contenidos), las prácticas según se establezca, la carpeta/portfolio según las consignas que correspondan y contar con el 80 % de asistencia a los trabajos prácticos. Estos requisitos son excluyentes.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: Podrán optar por ésta opción aquellos estudiantes que, habiendo acreditado todas las asignaturas correlativas, hayan aprobado el cursado obteniendo 7 (siete) puntos o más en cada uno de los exámenes parciales, y no hayan rendido ningún recuperatorio. Estos requisitos son excluyentes.

Acreditación con examen final: Podrán optar por ésta opción aquellos estudiantes que, habiendo acreditado todas las asignaturas correlativas, no hayan optado por la modalidad de acreditación por promoción o habiendo optado por la modalidad de acreditación por promoción no hayan obtenido 7 (siete) puntos en dicha evaluación o cuyas notas de los exámenes parciales sea inferior a 7 (siete) puntos o que hayan rendido algún recuperatorio

Acreditación con examen libre: Podrán optar por ésta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

Se incluye sólo parte de la Bibliografía General. Cada tema tiene su material/apunte producido por la Cátedra con su bibliografía específica, que se va actualizando. Todo el material está disponible en Pedco: <http://pedco.fi.uncoma.edu.ar/course/view.php?id=1082>

1. Aguirre, P., (2007) Las transiciones alimentarias en el tiempo de la especie Una mirada desde la antropología. En Obesidad, saberes y conflictos Parte 1.- Cap 4. Braguinsky J. Compilador. Fundación Favalaro-AWWE. Madrid. 2007.
2. Aguirre P. (2004) Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis. En Claves para Todos. Colección dirigida por José Nun. Editorial Capital Intelectual. Buenos Aires 2004.



DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

3. Almeida-Filho, N; Epidemiología sin números. Organización Panamericana de la Salud, Serie Paltex para ejecutores de Programas de Salud n° 28, 1992
4. Almeida-Filho, N; La Ciencia tímida; Ensayos de Deconstrucción de la Epidemiología; Buenos Aires; Lugar Editorial; 2000.
5. Ayres J. R., Acerca del riesgo. Lugar Editorial, 2005
6. Berlinger G. Etica de la Salud, Lugar Editorial, 1994
7. Burgos y Romero G.. Interamericana. Año 1.997.
8. Czeresnia D, Machado de Freitas C Promoción de la Salud Conceptos, reflexiones y tendencias. Lugar Editorial, 2003
9. de Hoyos G, Ungaro J. Programa Provincial de Prevención y Control del Trauma. Documento de la Subsecretaría de Salud, Provincia de Neuquén, noviembre 2003. 2ª versión mayo 2004. Disponible en: http://www.saludneuquen.gov.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=160
10. Grünman, Jorge: Regionalización Sanitaria, apuntes del III Curso de Administración de Servicios de Salud (SMR-ESPUBA-UNC), 1990.
11. Haq, Ventres y otros: Donde no hay médico de familia, el desarrollo de la medicina familiar en el mundo, Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana, 120(1), 1996.
12. Kerr White: Organización de la Atención de la Salud: Perspectiva epidemiológica, Acta Hospitalia 18(3), 1978. Tomado de Investigaciones sobre servicios de salud, una antología OPS, 1992.
13. Kroeger, Luna: Atención Primaria de la Salud, 2ªed. 1992.
14. Leonfanti Fernando: Organización de los servicios según Niveles de Atención. Curso Regional de Administración Sanitaria, 1985.
15. Mercado A, de Hoyos G. Seminario Interdisciplinario Clínica de Lactancia Materna disponible en <http://pedco.fi.uncoma.edu.ar/course/index.php?categoryid=166>
16. Ministerio de Salud de la Nación: Programas y planes (incluye material de PNMCS, DINACEI, ENT, etc) disponible en <http://www.msal.gob.ar/index.php/programas-y-planes>
17. Ministerio de Salud (2016). Guías Alimentarias para la población argentina. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000817cnt-2016-04_Guia_Alimentaria_completa_web.pdf
18. Ministerio de Salud (2018) Alimentación Saludable: Sobrepeso y Obesidad en Argentina. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000001137cnt-2017-09_cuadernillo-obesidad.pdf
19. Ministerio de Salud (2019) Cuarta encuesta nacional de factores de riesgo para enfermedades no transmisibles, disponible en http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001622cnt-2019-10_4ta-encuesta-nacional-factores-riesgo.pdf
20. Moreno Elsa: Estrategia de transformación de los sistemas de servicios de salud. Notas para discusión, 1986.
21. Rovere, Mario APS en debate Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul./set. 2012
22. Subsecretaría de salud. Provincia del Neuquén. Normas de atención prenatal de bajo riesgo,



DISPOSICIÓN N° 0001

CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022


23. OMS-UNICEF: APS Informe conjunto del Director General de OMS y del Director Ejecutivo de UNICEF, 1978.
24. Organización Mundial De La Salud (OMS)- (2008) Informe sobre la salud del mundo 2008 Atención Primaria de Salud más necesaria que nunca Ginebra, Suiza. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf
25. Organización Mundial De La Salud (OMS) Estrategias. Salud Para Todos en el año 2000, (Documento Oficial, 173) Washington.
26. Organización Mundial De La Salud (OMS)-Fondo Alma Ata 1978 Atención Primaria de Salud, Ginebra, Suiza. Disponible en: <http://whqlibdoc.who.int/publications/9243541358.pdf>
27. Organización Mundial De La Salud (OMS)-Fondo De Las Naciones Unidas. Para La Infancia (Unicef) (1978). Declaración De Alma-Ata Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. Disponible en: http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaracion.htm
28. Organización Mundial de la Salud (2015 Enfermedades No Transmisibles. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/es/#>
29. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2018). Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Datos y Cifras, feb 2018. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/millennium-development-goals-\(mdgs\)](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/millennium-development-goals-(mdgs))
30. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) (2018) Global Conference on Primary Health Care. Declaración de Astana, octubre 2018. Disponible en: <https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/declaration/gcphc-declaration-sp.pdf>
31. Organización Panamericana de la Salud (2018) Clasificación de los alimentos y sus implicaciones en la salud
32. Organización Panamericana De La Salud (OPS) (2005) Renovación de la atención primaria de salud en las Américas: documento de posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). Washington, D.C: Versión 2007
33. Roa, Morosini, Siede: Medicina Familiar, tomo I, 1997.
34. Rose G. El Desafío de la Medicina Preventiva, Mason 1995
35. Rubinstein A., S.Terrasa, Medicina Familiar y Práctica ambulatoria A. 2ª Ed. Buenos Aires, Editorial Medica Panamericana, 2006, 198-206 ISBN 950-06-1878-8
36. Sonis, A y colab. Medicina sanitaria y Administración de salud Buenos Aires. El Ateneo.
Spinelli H. (Compilador) Salud Colectiva Lugar Editorial 2002
37. Subsecretaría de Salud, Provincia del Neuquén. Guía de Atención y Cuidado de la Salud de los niños y niñas de 0 a 6 años,
38. Testa, Mario: Atención ¿primaria o primitiva? de salud. Cuadernos Médico Sociales
39. Testa, Mario: Pensar en Salud, Lugar Editorial 1993.
40. Urquía M. Teorías Dominantes y alternativas en Epidemiología, Ediciones de la UNLA, 2006
41. Watzlawick Paul. Teoría de la Comunicación Humana. Contemporáneo.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

- 42.. Werner D: Donde no hay doctor, Ed. Pax Mexico, 4ª ed., 17ª reimpresión, 1987
43. Werner D: “Cómo transformar la atención de salud en una inversión: las últimas estocadas a la APS”, Contact N° 126, marzo-abril 1995.

	Profesor
Firma 	Profesor Adjunto a/c Cátedra Atención Primaria de la Salud I Departamento Salud Colectiva Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional del Comahue
Aclaración Guillermo Hugo de Hoyos	
Fecha 25 de marzo de 2022	

(*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° 0001
CIPOLLETTI, 15 de febrero de 2022

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Nombre del docente	Profesor titular	PTR	exclusiva, parcial o simple
	Profesor Asociado	PAS	parcial o simple
	Profesor adjunto	PAD	exclusiva, parcial o simple
	Asistente de Docencia	ASD	exclusiva, parcial o simple
	Ayudantes graduados	AYP	parcial, simple o ad honorem
	Ayudante alumno	AYS	ad honorem