



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DATOS DE LA ASIGNATURA

1.1

ASIGNATURA	Medicina y Sociedad			
CARRERA	Medicina	PLAN	AÑO 2024	CICLO Introdutorio
		Medicina	1047/13	

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Ciencias Sociales y Humanas para la Salud			

1. EQUIPO DOCENTE (*)

Función y Cargo		
Docente	Mg. Debener, Marcela	Profesora Titular
Docente. JTP. Esp. María de los Ángeles Jara –.		
Docente. JTP Prof. José Mariano López Cuminao.		
Docente. AUX. Lic Lucia Descarraga.		

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 3hs

	Horas	Porcentaje
Teórico	2h	70%
Practico	1h	30%
Prácticas de Aula		
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	Ninguna	
Total		100%



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Tipificación	Período
Clases teóricas y análisis de material bibliográfico presenciales y virtuales, con actividades grupales	Anual

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
18 /03	29 /11	32 semanas	96h

3. FUNDAMENTACIÓN

En las últimas décadas, se fue definiendo en el ámbito de las ciencias de la salud, un área destinado a abordar problemas referidos a la relación salud/enfermedad/atención desde una perspectiva que contempla la mirada múltiple e interdisciplinaria de las ciencias sociales. Siguiendo esa línea de estudio, la asignatura Medicina y Sociedad se fue enriqueciendo con el aporte de la antropología, sociología, historia, filosofía y ciencias de la salud, de manera de alcanzar una comprensión histórica de la práctica y profesión médica. En este sentido se busca alentar, en los futuros profesionales, el pensamiento creativo, analítico y crítico para el ejercicio de una práctica profesional que otorgue herramientas conceptuales y metodológicas para actuar en el campo de la salud, ya sea tanto desde el ejercicio individual de su práctica como desde una participación grupal o comunitaria. Dicho profesional debe ser agente de transformación social, capaz de fomentar y fortalecer la salud, la prevención de enfermedades y a la incorporación de estilos de vida saludable.

4. OBJETIVOS

Reconocer la influencia social y cultural, desde una perspectiva biopsicosocial en el proceso salud-enfermedad-atención – cuidado

Analizar cómo lo sociocultural se manifiesta en la relación médico paciente

Advertir la profundidad histórica del conocimiento del cuerpo, la salud y la enfermedad en la construcción del conocimiento médico.

Reconocer la diversidad cultural, sexual, social y política en la búsqueda y elección de tratamientos para atender el proceso salud/enfermedad/atención.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Conocer e incorporar conceptos socioculturales para el análisis y estudio del proceso salud/enfermedad/atención

Conocer el aporte de las ciencias sociales a las problemáticas actuales que afectan la salud de conjuntos poblacionales.

Objetivos pedagógicos del Ciclo Introductorio:

Fortalecer la lectura analítica, la interpretación de textos y la incorporación de vocabulario y lenguaje académico.

Fortalecer razonamientos argumentativos y científicos en el uso del lenguaje oral y escrito.

5. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Aportes al concepto de cuerpo, salud y enfermedad de las ciencias sociales. Naturaleza y Cultura. Interculturalidad. La eficacia simbólica. Nociones de cuerpo. Medicina hipocrática. Medicina medieval. La medicina científica occidental. Medicina social, higienismo y sanitarismo. Medicina, terapias y curas. Medicina científica del siglo XIX. Epistemología de las ciencias de la salud. Aproximación a las grandes corrientes éticas. La construcción social de la enfermedad. Concepto de paradigma. Medicina y Estado en la modernidad. Las instituciones públicas y estatales. Epidemiología social. Pautas de comportamiento en lo social y cultural de la familia. Maltrato en sus diversas formas; Maltrato y abusos. Transformaciones sociales, económicas y culturales del siglo XX. Organizaciones internacionales de salud. Concepto de programa y organización en salud. Prevención y promoción de la salud. Relación médico paciente. Acción y utilización de fármacos. Evolución de la farmacología XIX –XX. Crisis del modelo médico. Políticas y sistemas de salud. Salud Pública, atención primaria

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1 Cuerpo, Naturaleza y Cultura: aportes de la Antropología y la Sociología al estudio del cuerpo. Cultura y hábitos. El proceso de hominización y omnivorismo. Los sentidos: el gusto. Conceptos de cuerpo, identidad y género.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2 –: La medicina hipocrática y el arte de curar, la ética. Medicina Helenística entre Oriente y Occidente: el musseum. La medicina medieval y la influencia del cristianismo en la medicina occidental. Consecuencias sociales y políticas



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

de las epidemias: pestes y otras enfermedades. Terapéuticas y cuidados. Las primeras Juntas de Salud. Modernidad, revolución científica. La razón instrumental. El cuerpo / Mecanicismo. La medicina científica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3 – Medicina, Ciencia y Estado. Nacimiento de la medicina científica s. XVIII- XIX. Las sociedades urbanas y salubridad. El Higienismo y prevención de enfermedades. La profesión médica y los aspectos sociales del ejercicio de la profesión. Evolución de la Farmacología e industria. Los sistemas de atención en Argentina

UNIDAD TEMÁTICA N° 4 Los cambios sociales y culturales del siglo XX y XXI. Nuevos emergentes sociales y nuevos perfiles epidemiológicos. Familias actuales, vínculos, roles y cuidados, maltrato y abusos: la mujer y el niño. Alimentación, consumo y obesidad. Cuidados en los ámbitos domésticos e institucionales.

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS. Material de lectura obligatoria.

UNIDAD 1

Trabajo Práctico N° 1: Hominización. Naturaleza - Cultura

Bibliografía: AGUIRRE, PATRICIA. Cap. 1, del libro Una historia social de la comida. Lugar Editorial.

Trabajo Práctico N° 2: “Alimentación, cultura y salud”

Bibliografía: FICHA DE CÁTEDRA. **Selección de textos:** Le Breton, David (2006) El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos, Nueva Visión. Contreras J.Arnaiz (2005), Alimentación y cultura, Editorial Ariel, Barcelona. Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.), Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

Trabajo Práctico N° 3: “Sociología del cuerpo y antropología de los sentidos.

Bibliografía: LE BRETON, David (1990) Selección de textos: la condición corporal; el imaginario social; el lenguaje y las percepciones sensoriales, los sentidos. CUCHÉ, Denis. El concepto de Habitus de Pierre Bourdieu. Selección de páginas.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Trabajo Práctico N° 4: “Cuerpo e identidad”

Bibliografía: ALEMANY ANCHAL, María José y VELASCO LAISECA, Javier (2008)

Genero, imagen y representación del cuerpo. Index Enferm vol.17 no.1 Granada ene./mar.p. 1-7.

Recuperado de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000100009

UNIDAD 2

Trabajo Práctico N° 5: “La medicina hipocrática”

Bibliografía: ALBY, Juan Carlos (2004). Concepción antropológica de la medicina hipocrática.

Revista “Enfoques” N0 1. La Plata

Trabajo Práctico N° 6: “Salud-enfermedad y atención en la Edad Media europea”

Bibliografía: FICHA DE CÁTEDRA 2da. Parte Transiciones a la etapa medieval. Fragmentos VIGARELLO, George (1991) Lo limpio y lo sucio. La higiene del cuerpo en la Edad Media. Fragmentos. BLAZQUEZ GRAF, Norma (2008) El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia, México, UNAM. Selección de fragmentos.

Trabajo Práctico N° 7: “La transición a la sociedad moderna y América.

Bibliografía: RODRÍGUEZ, MARCELO (2001) La peste negra en Europa y el debut de la salud pública y La muerte selectiva, en Historia de la salud, Editorial Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires. Cap. 4 y 5.

Trabajo Práctico N.º 8: “La revolución científica: el mecanicismo y el método científico”

Bibliografía: SPINELLI, HUGO (2022) Sentir jugar hacer pensar: la acción en el campo de la salud, Universidad Nacional de Lanús. GALEOTTI, Giulia (2004) Historia del Aborto. Nociones sobre la concepción y la gravidez. S XVII-XVIII.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Trabajo práctico N° 9: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX: mentalidades médicas, la farmacología y avances en la cirugía”

Bibliografía: LÓPEZ PIÑERO, José. M (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial, (Selección de textos)

PRIMER PARCIAL

8 de JUNIO 2024.

UNIDAD 3

Trabajo Práctico N.º 10: “Historia de la medicalización”

Bibliografía: FOUCAULT, Michel (1996) Historia de la medicalización, en La vida de los hombres Infames, Caronte ensayos Buenos Aires. Pp. 88-105

Trabajo Práctico N° 11: “La enfermedad como problema social en la Argentina de fines del siglo XX. El higienismo como corriente de pensamiento”

Bibliografía: ARMUS, Diego (2014) “El descubrimiento de la enfermedad como problema social”, en Mirta Lobato, Nueva Historia Argentina. El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916), pp.506-550.

Trabajo Práctico N° 12: “Sistema de atención sanitaria en Argentina

Bibliografía: FICHA DE CÁTEDRA y LIEUTIER, Ariel, LUZURIAGA, María J., GARCÍA, Enio y PÉREZ, Eduardo (2021). El sistema de salud argentino: consideraciones desde una mirada de la economía política, en La Salud sí tiene precio. Pp. 87 a 105. Siglo XXI.

Trabajo Práctico N.º 13: “Crisis de la ciencia y del ejercicio de la práctica médica”

Bibliografía: RODRÍGUEZ, Marcelo (2001). Un problema para cada solución, en Historia de la salud. Cap.8 y JARA, María de los Ángeles (2019). Biomedicina, medicalización y Modelo Médico Hegemónico, en Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial EDUCO.

UNIDAD 4

Trabajo Práctico N° 14: “Delgadez/ obesidad. Las exigencias corporales en las sociedades contemporáneas”

Bibliografía: VIGARELLO George, (2011) Revolución de la delgadez, en Historia de la Obesidad. Metamorfosis de la gordura. Bs As. Ed. Nueva Visión, pg.231 a 240 y CONTRERA,



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Laura y CUELLO, Nicolás. (2016) Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne. Editorial Madreselva. CABA. Selección de páginas.

Trabajo Práctico N° 15: “Las familias en la Argentina del Siglo XXI”

Bibliografía: **JELIN, Elizabeth (2016).** La Familia. Un modelo para desarmar, en Leonor Faur (comp.) Varones y Mujeres en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento. CABA, Siglo XXI, pp. 51 a 73.

Trabajo Práctico N° 16: “Economía del cuidado”

Bibliografía: **RODRÍGUEZ ENRIQUEZ, Corina.** Economía feminista. Revista Nueva Sociedad 2015 y **DE LOS REYES, María C. (2007).** Problemas del cuidado familiar con personas mayores, en Familia y geriátricos. La relatividad del abandono. Espacio Editorial. Selección de fragmentos.

Trabajo Práctico N° 17: “Algunas tipificaciones de la violencia contra las mujeres”

Bibliografía: **SEGATO Rita Laura.** Femigenocidio y feminicidio: una propuesta de tipificación. Recuperado de: <https://larevuelta.com.ar/pdf/Femigenocidio-femicidio-Segato.pdf>

Trabajo Práctico N.º 18: “Maltrato infantil”

Bibliografía: **COHEN IMACH, Silvia (2010)** Consideraciones preliminares sobre maltrato infantil, en Infancia maltratada en la posmodernidad. Editorial Paidós. Selección.

SEGUNDO PARCIAL Y RECUPERATORIO

Noviembre

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA y ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA PEDCO

En cada encuentro se abordarán contenidos teóricos y se realizarán distintas actividades prácticas orientadas a la problematización de la temática estudiada, tales como la lectura analítica, la realización de escritos y exposiciones orales (individuales y grupales). El objetivo es propiciar la integración de las principales ideas y conceptos propuestos en el presente programa.

Las actividades propuestas podrán ser requeridas por la/el docente a cargo de cada comisión, tanto en la instancia presencial (sincrónica) como virtual (sincrónica/asincrónica) en la Plataforma



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

PEDCO. Se espera que las y los estudiantes adquieran competencias en la utilización de la plataforma digital de la Universidad. Es por ello que la propuesta didáctica está orientada a la resolución de actividades de baja complejidad. Las acciones didácticas asincrónicas que se realizan en la Plataforma PEDCO SON: lectura de textos, realización de guías de lectura, participación en foros por temas sobre bibliografía y guías; cuadros comparativos, líneas temporales, análisis de contenidos visuales o gráficos. También se realizan evaluables, mediante la herramienta que ofrece la Plataforma en la opción “Cuestionario/recurso múltiple choice”. En el caso de este último recurso, el objetivo es que las y los estudiantes puedan revisar, contrastar y re-elaborar lecturas y categorías conceptuales. Los evaluables se retoman en las clases presenciales y/o virtuales para la corrección y análisis de cada uno. Las clases virtuales se graban y se suben a la Plataforma los correspondientes links.

Sincrónicas. Tratamiento de los temas-problemas propuestos en el programa. Abordaje de las guías de lectura. Clases de consulta: Abordaje de dificultades en la comprensión de los temas-problemas, de lectura del material bibliográfico, de resolución de instancias de evaluación.

Asincrónicas. Auto-evaluables, guías de lectura, lecciones, foros de discusión, acceso a clases grabadas, material bibliográfico, fichas de cátedra y otros recursos didácticos (esquemas, cuadros comparativos, videos explicativos, cronologías) a través de la Plataforma de Educación a Distancia (PEDCO). Intercambios a través del correo electrónico de la asignatura (myscomahue@gmail.com).

Organización del cursado

5 Comisiones: Lunes de 8h a 11h Presencial aula magna Tordos

Lunes de 14h a 17h Presencial aula 217 Tordos

Miércoles de 14h a 17h Presencial aula 217 Tordos

Jueves de 17h a 20h Virtual sincrónica *

Viernes de 14h a 17h Virtual sincrónico *

*Los/as estudiantes que opten por la COMISIÓN VIRTUAL deberán poner el nombre y apellido en su presentación por zoom. Preparar un espacio apropiado para tomar la clase; y contar con un dispositivo con el que pueda encender una cámara de manera de poder participar de cada reunión sincrónica con la cámara encendida.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa. Elaboración de escritos. Cuadros. Actividades de interpretación de textos.

Ejercicios de control de lecturas e interpretación de temas: Evaluables periódicos obligatorios NO eliminatorios en Plataforma PEDCO

Evaluación sumativa.

a) Exámenes parciales: Dos.

b) Exámenes recuperatorios: Dos y, para los estudiantes que no hayan aprobado ambos parciales, se tomará un RECUPERATORIO Integrador al final de la cursada.

c) Exámenes finales: lo que establece el Consejo Directivo de la Facultad por calendario académico

d) Otras modalidades de evaluación: Evaluables de múltiple choice, no eliminatorios.

Promoción: la asignatura no se promociona

Examen final regular: Lo realizan los y las estudiantes que tengan los dos exámenes parciales APROBADOS. La instancia, consiste en una argumentación e integración de temas, escrita y/u oral, referida a los contenidos de la materia

Examen libre: Consiste una instancia escrita, de realización de un múltiple choice de control de lecturas y un tema a desarrollar. Aprobada ésta instancia, se pasa a un examen oral. Aprobado ambas instancias se obtiene la acreditación.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Las y los estudiantes deberán APROBAR los dos exámenes parciales o sus recuperatorios o el recuperatorio integrador.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación con examen final: Se acredita la materia aprobando un examen final de integración.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que estando inscriptos en la materia no hayan cursado o hayan desaprobado los exámenes parciales.

7. COMPETENCIAS

Educación para la salud y consejos para el autocuidado. Incentivar la búsqueda de soluciones conjunta teniendo en cuenta la perspectiva del paciente. Reconocer, desarrollar empatía y respeto ante la valoración cultural de los saberes de la gente y su aplicación al autocuidado teniendo en cuenta la perspectiva multicultural. Reconocer normas de higiene y seguridad en sociedades urbanas y rurales. Reconocer y compartir los derechos de los pacientes. Conocer desde una perspectiva histórica teorías y fundamentos éticos. Incentivar propuestas participativas y una comunicación efectiva para la consulta. Incentivar la participación interdisciplinaria con el equipo de salud y actores comunitarios. Incentivar y profundizar estilos de vida saludables en la población estudiantil. Conocer distintas teorías y fundamentos de la enseñanza, la práctica y el saber/arte médico. Profundizar la lectura científica, analítica y la escritura argumentativa. Aprender a buscar información confiable tanto de fuentes científicas como de otros saberes sociales.

8. BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- A.a.A. v. (2018). *El Atlas de la revolución de las mujeres. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (1.ª ed.). CABA, Capital Intelectual.
- Aguirre Patricia (2004) *Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis*, ed. Claves para todos (colección dirigida por José Nun), Capital intelectual.
- Aguirre Patricia *Qué comen los argentinos?*, Seguridad alimentaria, una perspectiva desde la antropología, en PDF. <http://www.suteba.org.ar/download/trabajo-de-investigacion-sobre-seguridad-alimentaria-13648.pdf>
- Aguirre, Patricia (2017) *Una historia social de la comida*, Lugar Editorial, Buenos Aires.
- Aries, P y Duby, G. (1992) *Historia de la vida privada*. Tomos 2 y 10; Madrid, Editorial Tauro.
- Biernat, Carolina, Cerdá, Juan Manuel, Ramacciotti (directores) (2015) *La salud pública y la enfermería en la Argentina*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes editorial.
- Belmartino, Susana (2005) *La atención médica argentina en el siglo XX*. Instituciones y procesos, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Cuche, Denys (2002) *La noción de cultura en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Editorial Nueva Visión.
- Contreras J. Arnaiz (2005) *Alimentación y cultura*, España, Barcelona Editorial Ariel.
- Contrera, Laura y Cuello, Nicolas (2016) *Cuerpos sin patrones. Resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne*. CABA, Editorial Madreselva.
- Faur, Eleonor y Grimson, Alejandro (2016) *Mitomanías de los sexos. Las ideas del siglo XX sobre el amor, el deseo y el poder que necesitamos desechar para vivir en el siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- Fidalgo, Maitena María (2008) Reconstrucción histórica del seguro privado de salud en Argentina, sus antecedentes y otras formas de la atención de la salud, en Adiós al derecho a la salud. El desarrollo de la medicina prepaga, Espacio Editorial, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (2003) El nacimiento de la clínica médica, FCE, 1990.
- Foucault, Michel (1996) La Vida de los hombres Infames, Buenos Aires, Caronte ensayos.
- Ehrenreich, Barbara y English, Deirdre (1981) Brujas, parteras y enfermeras: una historia de sanadoras, Barcelona Editorial La Sal.
- Esteban, Mari Luz (2013) Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Esteban, Mari Luz, Comelles, Josep M., Mintegui, Carmen Diez (eds) (2010) Antropología, género, salud y atención, Barcelona, edicions Bellaterra.
- Gamba, Susana y Diz, Tania (coord.) (2021) Nuevo Diccionario de Estudios de género y feminismos, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Citro Silvia (2010) Cuerpos Plurales, Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2006) Historia del Siglo XX, Editorial Crítica, Buenos Aires.
- Iacob Ricard (2011) Erótica y vejez, perspectivas de occidente, Paidós, Buenos Aires.
- Instituto de bioética y humanidades médicas. Fundación Mainetti. Apuntes: Antigüedad; Medioevo; Modernidad. <http://www.elabe.bioetica.org/32.htm>.
- Jelin, Elizabeth (2011) “Género y familia en la política pública. Una perspectiva comparativa Argentina-Suecia, en Problemas actuales de salud reproductiva, familia, género y sexualidad, Editorial Biblos.
- Jara Maria de los Ángeles, Biomedicina, medicalización y la categoría Modelo Médico Hegemónico, en Sampayo, H. (coord.) Elementos de Antropología. Para estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial EDUCO, Neuquén
- Kenny, Anthony (2005) Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Paidos, Buenos Aires.
- Lain Entralgo, Pedro (2000) Historia Universal de la Medicina, Masson Multimedia, XL Sistemas SA, Selección de Textos
- Le Breton Antropología del dolor, Seix Barral, Los tres Mundos, Ensayo, 1999
- Le Breton, Danid. Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990
- Le Berton, David: La sociología del cuerpo, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002 (París 1992).
- Le Goff, Jacques y Truong, Nicolás: Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidos, 2005.
- Llach, Lucas (2020) Como Sapiens. Correr, comer, amar y descansar a la manera de los humanos, Buenos Aires, Penguin Random House Grupo Editorial.
- Lois, Ianina Paula (2021) Discurso médico, parto y nacimiento. Buenos Aires, inicios del siglo XX, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- López Piñero, J. M (2000) Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial.
- Martínez J A, Astiasarán I, Madrigal H (2002) Alimentación y Salud Pública (2ª ed.). Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid.
- Menéndez, Eduardo (2009) De sujetos, saberes y estructuras. Lugar editorial, Buenos Aires.
- Murillo, Susana (2012) Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Oszlak Oscar (1997) Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- Piaggio L., Solans A (2014) “Lo global y lo local”, en Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud. Buenos Aires. Editorial AKADIA.
- Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (coord.) (2018) La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual, Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores.
- Quintar J, XXI (comp) (2011) Lo que nos dejó el siglo XX, editorial EDUCO, Neuquén.
- Ramacciotti, Karina (2009) La política sanitaria del peronismo, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Roa, Rúbn, Ruiz Morosini, M. Lidia; y Siede, Julio A (1997) Medicina familiar. Hacia un Nuevo Modelo de Atención de la Salud, Tomo I. Principios y Herramientas, Buenos Aires, Librería Akadia Editorial.
- Rodríguez, Marcelo (2001) Historia de la salud, Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires.
- Rose, Nikolas (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI, La Plata, UNIPE: editorial universitaria.
- Saléis, Jorge (1995) Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora.
- Tobar Federico (2007) Modelo Argentino de salud, Fundación Sanatorio Güemes, PES.

	Profesor
Firma	
Aclaración Marcela Debener	Prof. Titular de Medicina y Sociedad
Fecha Junio 2022	

(*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Nombre del docente	Profesor titular Marcela Debener	PTR	Tiempo completo
	Asistente de Docencia Prof. María de los Ángeles Jara	ASD	PARCIAL
	Ayudantes graduados Prof. José Mariano López Cuminao	ASD	SIMPLE



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

	Ayudantes graduados Lic. Lucia Descarraga	AYP	SIMPLE
--	----------------------------------------------	-----	--------