



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Evaluación Nutricional

CARRERA: Ciclo de Complementación Curricular - Licenciatura en Nutrición

PLAN:1031/17 **AÑO** 2023

DEPARTAMENTO: Clínico

ÁREA: Medicina Interna y Especialidades Clínicas

ORIENTACIÓN: Especialidades Clínicas

CARÁCTER: Cuatrimestral

2. EQUIPO DOCENTE

Docente: Ferragut María Beatriz

Función: Profesora a cargo

Cargo: PAD-3

Dedicación: Simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico		
Teórica	2	50%
Prácticas de Aula	2	50%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud		
Total	4 hs	100%



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Tipificación	Período: Marzo-Junio
Teoría y práctica en aula	Cuatrimestral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
Marzo	Junio	16	64

4. FUNDAMENTACIÓN

La carrera de la Licenciatura en Nutrición está diseñada en dos trayectos formativos diferenciados, pero complementarios: - La Tecnicatura Auxiliar Universitario en Nutrición (cursada en la Facultad de Ciencias y Tecnología de los Alimentos), con una duración de 3 años; y el Ciclo complementario de la Licenciatura en Nutrición, que se cursa en la Facultad de Ciencias Médicas, con una duración de 2 años.

La materia Evaluación Nutricional se encuentra ubicada en el Primer cuatrimestre del 1er año del Ciclo de complementación curricular de la Licenciatura en Nutrición.

El estudio de esta asignatura le proporcionará al Licenciado en Nutrición las herramientas necesarias para detectar, evaluar y proponer medidas apropiadas para prevenir y reparar las alteraciones nutricionales individuales y poblacionales. Una correcta Evaluación Nutricional es el punto de partida para la realización de un diagnóstico nutricional y tratamiento oportuno.

Esta materia, servirá de base para el entendimiento, comprensión y desarrollo de materias “Fisiopatología y Dietoterapia del Adulto”, “Fisiopatología y dietoterapia del Niño”, “Farmacología y Nutrición Enteral y Parenteral”, “Práctica en Nutrición Comunitaria” y “Práctica Nutricional asistencia”.

Se buscará estimular la creación de una actitud crítica y autónoma frente a los conocimientos y con respecto a la aplicación de la Evaluación Nutricional Integral en diferentes situaciones específicas individuales y poblacionales.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. OBJETIVOS

- ✓ Plantear diferentes herramientas para una Evaluación Nutricional Integral promoviendo un pensamiento crítico para la adecuada y criteriosa selección e interpretación de los indicadores del estado nutricional y su interrelación, a fin de lograr un diagnóstico oportuno y así desarrollar medidas pertinentes para prevenir y/o reparar cualquier alteración en el estado de salud tanto en individuos como en poblaciones.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Evaluación individual en el contexto clínico. Evaluación poblacional y su utilización en salud pública. Componentes de la evaluación nutricional: Composición corporal. Tipos de indicadores: propósito, utilidad y limitaciones. Métodos de evaluación dietética. Evaluación de factores de riesgo. Selección de indicadores según hipótesis del proyecto, programa o aplicación. Medidas, índices e indicadores. Técnicas para efectuar las mediciones. Evaluación antropométrica en grupos fisiológicos especiales: niños, adolescentes y embarazadas. Evaluación dietética: Cálculo de la ingesta alimentaria. Métodos de registro de alimentos. Cuestionarios de frecuencia: cualitativos y cuantitativos y mixtos. Uso de software para el análisis de datos. Evaluación bioquímica: Marcadores bioquímicos del estado nutricional. Interpretación de indicadores bioquímicos de rutina en la práctica clínica. Evaluación clínica. Encuestas de consumo aparente y frecuencia de consumo. Deficiencias nutricionales en la Argentina.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1 - Valoración del Estado Nutricional -

Valoración del Estado Nutricional (VEN): definición y objetivos. Importancia y fundamentos de la misma. Factores que intervienen en el estado nutricional. Indicadores directos e indirectos. Características de los Indicadores (objetividad, validez, confiabilidad, especificidad, sensibilidad, factibilidad). Componentes de la VEN. Parámetros de la VEN: Antropométricos y Composición corporal, Bioquímicos, Clínicos,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Dietéticos o de la ingesta alimentaria, del Entrenamiento o la actividad física y Funcionales. Proceso de Atención Nutricional (NCP o PAN). Etapas del Proceso: VEN, Diagnóstico, Intervención Nutricional, Monitoreo y evaluación de los resultados.

Aplicabilidad de la VEN a nivel Grupal: Encuesta de Nutrición y Salud. Vigilancia Nutricional o Monitoreo. Tamizaje.

Aplicabilidad de la VEN a nivel Individual: VEN individual en la práctica clínica: Internación/Ambulatorio. Herramientas de Tamizaje o Screening nutricional. Herramientas de Valoración Nutricional: Valoración Global Subjetiva (VGS) y Global Leadership Initiative on Malnutrition (GLIM).

UNIDAD TEMÁTICA N° 2 – Valoración Antropométrica -

Valoración Antropométrica. Composición corporal: niveles de organización de la composición corporal del ser humano. Métodos de análisis de la composición corporal. Concepto de antropometría. Ventajas y desventajas. Pasos de la Valoración Antropométrica. Equipamiento. Características y calibración de los instrumentos de medición. Medidas antropométricas. Índices antropométricos. Patrones o Población de referencia para interpretar los datos antropométricos. Características y criterios para la elaboración de los Nuevos patrones de crecimiento de la OMS. Otros patrones de crecimiento. Formas de presentación de los distintos patrones de referencia.

Interpretación de los indicadores antropométricos. Criterio diagnóstico o punto de corte. Clasificación del estado nutricional. Formas estadísticas de presentación de la información. Uso de percentilos. Porcentaje de adecuación, Cálculo de puntaje Z. Interpretación de los mismos a nivel individual o poblacional. Programas computarizados de mayor utilización para el diagnóstico nutricional en antropometría.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3 –Valoración Bioquímica y Clínica del Estado nutricional.

Valoración bioquímica: Aplicación de pruebas bioquímicas para la evaluación de estado nutricional. Determinaciones, muestras, indicadores. Valoración del estado proteico. Excreción de metabolitos por orina. Balance nitrogenado. Función inmune. Valoración de vitaminas, minerales y oligoelementos. Ventajas y limitaciones de cada indicador.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Valoración clínica del estado de nutrición. Exploración física enfocada en la nutrición (NFPR Nutrition Focused Physical Exam). Identificación de los signos clínicos más importantes que se presentan en la desnutrición. Interpretación. Utilidad. Limitaciones.

UNIDAD TEMÁTICA N°4 – Valoración de la ingesta alimentaria

Metodología de la investigación aplicada a las Encuestas Alimentarias. Métodos colectivos de valoración de la ingesta. Métodos Individuales de valoración de la ingesta: Recordatorio de 24 h, Cuestionario de Frecuencia de Consumo de Alimentos (CFCA), Registro de ingesta, Historia dietética. Diseño de encuestas, Encuestas por duplicado. Elaboración del cuestionario. Herramientas de apoyo.

Estimación de la ingesta de nutrientes. Análisis de los datos. Metodologías para el cálculo de la ingesta: análisis químico y tablas de composición de alimentos. Interpretación de los datos. Ingesta Dietética de Referencia (IDR): Requerimiento Promedio Estimado. Recomendación Dietética. Ingesta Adecuada. Nivel superior de la ingesta tolerable. Presentación de los resultados. Nuevas tecnologías aplicadas a la valoración de la ingesta.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5 – Valoración del estado Nutricional en los diferentes ciclos de vida, en el ámbito clínico, en personas con discapacidad y deportistas.

VEN en los diferentes ciclos de la vida: niñez y adolescencia, embarazo, adulto, adulto obeso, adulto mayor/anciano. Herramientas de tamizaje o screening nutricional recomendadas en cada población. Tablas de referencia. VEN en el ámbito clínico. Aplicación de criterios GLIM. Evaluación Funcional. Documentación de la información nutricional en la historia clínica. VEN en personas con discapacidad. VEN en deportistas: Fraccionamiento antropométrico ENFA e ISAK.

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Trabajo Práctico N°1: Introducción a la Valoración del estado nutricional – Proceso de Atención Nutricional (PAN)

Preguntas abiertas sobre la Valoración del Estado Nutricional. Preguntas de opción múltiple. Casos para resolver siguiendo el PAN



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Trabajo Práctico N°2: Métodos de tamizaje y Valoración Global Subjetiva

Cuadro comparativo entre métodos de tamizaje. Casos prácticos utilizando diferentes métodos de tamizaje, Valoración Global Subjetiva (VGS).

Trabajo Práctico N°3 -Valoración antropométrica

Casos de valoración antropométrica para resolver.

Trabajo Práctico N°4: Valoración antropométrica

Prácticas en aula: presentación del equipamiento de medición antropométrica. Técnica de medición. Toma de mediciones entre los estudiantes (peso, talla, perímetros y pliegues). Construcción de índices antropométricos. Interpretación de los índices. Diagnóstico antropométrico del estado nutricional de los compañeros. Tabla de datos.

Trabajo Práctico N°5: Valoración Bioquímica y Clínica

Casos prácticos con los datos obtenidos de la valoración bioquímica. Presentación de fotos con ejemplos de pacientes para la valoración clínica según la “Exploración física enfocada en la nutrición (NFPR Nutrition Focused Physical Exam)”. Identificación de los signos clínicos.

Trabajo práctico N°6: Valoración de la ingesta dietética

Diseño de cuestionario estructurado de encuesta alimentaria. Categorización de variables y unidades de medición. Clasificación del tipo de preguntas. Role-play utilizando la técnica de Recordatorio de 24 hs. Estimación de la ingesta de nutrientes. Sistema SARA

Trabajo práctico N°7: Valoración nutricional en niños/as y adolescentes

Interpretación de los índices antropométricos en pediatría. Casos prácticos para evaluar y clasificar el estado nutricional de niños y niñas según el Ministerio de Salud de la Nación.

Trabajo práctico N°8: Valoración nutricional de las embarazadas. Documentación en la Historia Clínica

Casos para determinar el rango de incremento de peso recomendado para las embarazadas según IMC. Casos prácticos para determinar y clasificar el IMC según Edad Gestacional. Árbol de decisión del Ministerio de Salud. Ejemplos para realizar el registro nutricional en la historia clínica.

Trabajo práctico N°9: Valoración nutricional en el adulto – Valoración nutricional en el ámbito clínico

Casos prácticos para determinar el estado nutricional del adulto utilizando las diferentes fórmulas para calcular: el Peso Ideal, Peso Ideal Corregido, %Masa grasa, masa



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

muscular. Circunferencia media del brazo. Cálculo e interpretación de índices antropométricos.

Casos prácticos de VEN en el paciente crítico. Aplicación de métodos de screening, de la VGS y criterios GLIM. Diagnóstico nutricional.

Trabajo práctico N°10: Valoración nutricional de los adultos mayores/ancianos.

Casos prácticos. Aplicación de los métodos de screening nutricional apropiados. Estimación de la talla según altura talón rodilla (ATR), media brazada o longitud del antebrazo. Estimación del peso según tablas y fórmulas. Valoración del Pliegue Tricipital/edad, Perímetro braquial/edad y circunferencia muscular del brazo/edad. Interpretación. Diagnóstico nutricional.

Trabajo Práctico N°11: Valoración nutricional en personas con discapacidad – Valoración Nutricional en deportistas.

Casos prácticos para estimar, con diferentes fórmulas, el peso, la talla, el IMC de niños y niñas con parálisis cerebral y síndrome de Down. Utilización de tablas adecuadas. Diagnóstico nutricional.

Casos para interpretar de la valoración por fraccionamiento antropométrico según ENFA e ISAK.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

☞ Se establecerán encuentros presenciales, en su mayoría, y eventualmente, algún encuentro virtual sincrónico que se informará previamente a los estudiantes a través de la plataforma PEDCo.

☞ Se promoverá un trabajo participativo, con análisis de material bibliográfico, de casos y búsqueda de información.

☞ El material teórico se encontrará disponible en la PEDCO con antelación con el fin de que los estudiantes lo lean y analicen previamente a los encuentros presenciales.

☞ Se expondrá el tema programado mediante una presentación, caso o lectura de material.

☞ En la segunda parte del encuentro, se dará tiempo para trabajar en grupos y realizar una puesta en común de las conclusiones obtenidas. Se realizará un Trabajo Práctico del tema que deberán terminarlo el mismo día o para el próximo encuentro.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- ☞ Al inicio de la próxima clase se abordarán, sintéticamente, los contenidos trabajados y se corregirá el TP de la clase anterior. Se tendrá en cuenta la participación y se pedirán algunos TP para poder ser calificados individualmente.
- ☞ El material de la cátedra estará publicado en la PEDCo: programa, cronograma tentativo, foro de avisos y consultas, presentaciones y bibliografía.
- ☞ En las clases prácticas presenciales se usarán instrumentos de medición específicos.
- ☞ Se establecerán espacios de consulta a través de foros (aula virtual en PEDCo) y/o clases presenciales.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa: se espera que el alumno desarrolle habilidades en la interpretación de los contenidos, lectura crítica, comprensión de actividades y pensamiento crítico, a través de los Trabajos Prácticos planteados por unidad y participación activa en las clases presenciales y virtuales.

Evaluación sumativa: se realiza en forma escrita sobre los contenidos teóricos de la materia y la realización de los Trabajos Prácticos.

Asistencia a las clases presenciales o virtuales del 80%.

a) Exámenes parciales: Dos (2) exámenes parciales presenciales aprobados.

b) Exámenes recuperatorios: Se establecerán 2 (dos) instancias recuperatorias, una por cada examen cada instancia.

c) Exámenes finales:

- Aprobación del cursado de la asignatura.
- Se podrá rendir en los turnos que determine el calendario académico.
- Escrito u oral sobre los contenidos detallados del programa.

d) Otras modalidades de evaluación:

Coloquio para promoción: No se contempla esta modalidad de evaluación.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Examen final regular: consiste en un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica sobre los contenidos detallados del programa.

Examen libre: El examen tendrá 2 (dos) instancias debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado. Consiste en una primera instancia escrita de evaluación de los contenidos teóricos y prácticos. Aprobada la primera instancia se pasará a la segunda instancia oral.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante debe:

- Asistir al 80% de las clases
- Participar y entregar los trabajos prácticos propuestos
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales con más del 60% (nota 4)
- Relacionar los conceptos de todas las Unidades Temáticas
- Leer la totalidad de la bibliografía obligatoria
- Utilizar vocabulario específico de la asignatura

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: No se contempla esta modalidad

Acreditación con examen final: El alumno deberá haber regularizado el cursado de la asignatura y aprobar un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

Acreditación con examen libre: Podrán presentarse los alumnos que hubieren perdido el cursado de la materia. El examen tendrá 2(dos) instancias debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado. Consiste en una primera instancia escrita de evaluación de los contenidos teóricos y prácticos. Aprobada la primera instancia se pasará a la segunda instancia oral.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Canicoba M; Saby M (Editoras). (2017). Valoración del estado nutricional en diversas situaciones clínicas. Lima. Editorial Universidad Privada del Norte. <https://cpncampus.com/biblioteca/files/original/192dcba12029001ca57fbfe6f24feba7.pdf>



- Batrouni L (2016). Evaluación nutricional (1° ed.). Editorial Brujas
- Rodota L, Castro M.E. (2019) Nutrición Clínica y Dietoterápica. (2° Edición). Buenos Aires. Editorial Panamericana.
- Torresani, M. E., y Somoza, M. I. (2016). Lineamientos para el cuidado nutricional. Editorial Eudeba.
- Mahan K., Escott-Stump S. Krause. (2017). Dietoterapia. 14° Edición. Barcelona. Editorial Elsevier.
- Chapela S.P, Reberendo MJ. (2021) Guías de screening y valoración nutricional de pacientes internados en sala general. Fronteras en Medicina. 16(3):205-209.
- Zwenger Y, Salinas S, Cicchitti A, Pool M.C, Russo A. (2011). Herramientas de Screening Nutricional Grupo De Trabajo Evaluación Nutricional dependiente del Área de desarrollo Nutrición . AANEP.
- Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. (2013) GUÍA para la EVALUACIÓN del CRECIMIENTO (3era. Ed.) Sociedad Argentina de Pediatría.
https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf
- Calvo E, Abeya Galardón , E. Durán P. (2009). Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. (1ra ed). Ministerio de Salud de la Nación Argentina..
https://cesni-biblioteca.org/archivos/manual-evaluacion-nutricional.pdf?_t=1587919707
- Strickland A, RDN, LDN, CNSC. (2017, abril). Nutrition Focused Physical Exam (NFPE) Indiana Academy of Nutrition and Dietetics Annual Conference.
<https://www.eatrightin.org/wp-content/uploads/2020/08/Indiana-NFPE-presentation.pdf>
- Girolami, D. H. D. (2003). Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. El Ateneo.
- Onzari, M. (2021). Fundamentos de la nutrición en el deporte. El Ateneo
- Ruiz Brunner, M., Cieri, M. E., & Cuestas, E. (2018). Manual para la evaluación antropométrica de niños/as adolescentes con discapacidad motora.
- Brünner, MMR, Butler, C. y Cuestas, E. (2019). Desarrollo de ecuaciones de regresión para la estimación de talla y peso por segmentos corporales en niños argentinos. Nutrición, 57, 122-126

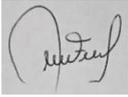


Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Informe 2da Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Resumen ejecutivo (2019, septiembre). Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Presidencia de la Nación. <https://cesni-biblioteca.org/2-encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud-ennys-2-resumen-ejecutivo/>
- Martínez Costa C y col. (2022) Manual de Nutrición en el niño con enfermedades neurológicas. Barcelona: Ergon.
- Vásquez M., Witriw A. (1997) Modelos visuales de Alimentos. (1ra ed.) I.S. B. N
- Gustavino M.P (2016) Test Estructurado de Observación de Ingesta: La evaluación como parte del aprendizaje [Tesis de Maestría en Educación para Profesionales de la Salud en Instituto Universitario Hospital Italiano] <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/tesisyt/20160810115811/tesis-gustavino-maria.pdf>

	Profesor
Firma	
Aclaración	Ferragut María Beatriz
Fecha	28/2/2023