



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	Fisiopatología y dietoterapia del niño.
CARRERA	Licenciatura en Nutrición
PLAN	Ord. CS 1031/2017.
AÑO	2024
CICLO	Ciclo de Complementación Curricular

DEPARTAMENTO	Clínico
ÁREA	De la Mujer y el niño
ORIENTACIÓN	Medicina Infantil
CARÁCTER	Obligatorio

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Julieta Schulz	Profesora adjunta	PAD-3	simple
Micaela Barriga	Ayudante alumno.	AYS	simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal: 5 horas semanales

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	2 horas por semana	40%
Teórica	1 hora por semana	20%
Prácticas de Aula	1 hora por semana	20%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	1 hora total cursada	20%
Total	5 horas totales semanales	100%



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en el aula	Cuatrimestral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
18/3/2024	05/7/2024	16 semanas	80 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura tiene como objetivo general el estudio de la fisiopatología del crecimiento, desarrollo del niño sano y enfermo, y la acción terapéutica de los alimentos con el fin de lograr un efecto positivo en el mantenimiento del estado nutricional y en los diferentes niveles de prevención.

Los conocimientos que aporta la asignatura competen al campo del desarrollo profesional del área clínico-asistencial.

Para poder ejercer la terapéutica alimentaria acorde al paciente pediátrico, es necesario el estudio sincrónico de las materias que acompañan el desarrollo de esta asignatura como técnica dietoterápica, evaluación nutricional y psicología y alimentación.

El programa considera el perfil epidemiológico prevalente del niño sano y enfermo, en todas las patologías pediátricas, con las consideraciones nutricionales específicas para cada una de ellas.

El abordaje de la secuencia de los contenidos responde a la necesidad de considerar el estado nutricional como el eje prioritario en el diagnóstico y tratamiento del individuo con patologías.

5. OBJETIVOS

Objetivos educacionales generales



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. Reconocer herramientas de evaluación del crecimiento para detectar alteraciones o considerar diferencias esperables.
2. Saber diferenciar crecimiento y alimentación de un niño sano a uno enfermo.
3. Proponer y pensar trabajo en equipo en las situaciones hipotéticas planteadas.
4. Iniciar vínculos con distintos profesionales de la salud y la comunidad para el trabajo en equipo y elaboración de propuestas.
5. Focalizar puntos de resolución y respuesta en relación a dietoterapia acordes a interrogantes familiares, de la comunidad y patologías prevalentes.
6. Interactuar con la familia, comunidad o referente en el espacio práctico.
7. Saber y explicar hábitos alimentarios acordes a situaciones clínicas planteadas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Valoración Nutricional del Niño sano y enfermo. Deshidratación. Desnutrición. Raquitismo. Escorbuto. Diarreas agudas. Tratamiento Nutricional. Anemias Nutricionales. Síndrome diarreico. Diarreas Crónicas: Enfermedad Celíaca. Enfermedad Fibroquística del Páncreas. Obesidad. Diabetes. Reflujo Gastroesofágico. Patologías Hepáticas: Hepatitis A y B. Hepatopatías crónicas. Patologías Cardíacas. Cardiopatías congénitas. Transposición de los grandes vasos. Tetralogía de Fallot. Coartación de la Aorta. Estenosis pulmonar valvular. Comunicación interauricular. Comunicación interventricular. Neuropatías Pediátricas. Síndrome Urémico Hemolítico. Fenilcetonuria. Tratamiento Nutricional y Plan de Alimentación en las diferentes situaciones de salud y enfermedades fisiopatológicas: cáncer, SIDA, Celiaquía.

6.1 CONTENIDOS

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Duración total 1 semana

Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatogenia del crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas.
- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.

Contenidos mínimos básicos:

- Crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones. Antropometría.
- Ingesta esperable de acuerdo a evaluación antropométrica y nutricional.

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Taller: Deporte y adolescencia.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender el crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas, con los requerimientos nutricionales para cada una de ellas.
- ✓ Jerarquizar y priorizar la lactancia materna.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo normal en cada una de sus etapas.
- ✓ Contemplar estrategias para evitar deficiencias o excesos.

Contenidos mínimos básicos:

- Requerimientos y nutrición de cada etapa de crecimiento y acorde a desarrollo madurativo. Lactancia. Recién nacido prematuro.
- Hábitos alimentarios acorde a la edad. Dietas de restricción.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Talleres:

Dificultades para comer y alimentarse.

Soporte nutricional.

Objetivos educacionales:

- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada una de las etapas de crecimiento.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias y excesos.
- ✓ Evaluar conducta alimentaria esperable para la edad y construir estrategias para corregirlas.

Contenidos mínimos básicos:

- Definición de malnutrición. Déficit de macro y micronutrientes: desnutrición, falla de medro, baja talla, obesidad, TCA, soporte nutricional.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ)

Módulo 2:

- Enfermedades endocrinológicas: DBT.

Módulo 3:

- Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepato biliares: hepatitis aguda y crónicas, insuficiencia hepática.

Módulo 4:

- Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Módulo 5:

- Enfermedades cardiovasculares(CC).

Módulo 6:

- Enfermedades neurológicas ECNE, TEA.

Módulo 7:

- Enfermedades hematológicas (anemia, paciente oncológico) y HIV.

Taller: 1) Disfagia.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatogenia del crecimiento y desarrollo del niño acorde a patología, con los requerimientos nutricionales y restricciones para cada una de ellas.
- ✓ Interpretar gráficos de crecimiento específicos para distintas patologías.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada situación patológica.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias, y complicaciones de patologías de base(restricciones).

Contenidos mínimos básicos:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, Fibrosis Quística)
- Enfermedades cardiovasculares (Cardiopatías congénitas).
- Enfermedades renales (IR, SHU)

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Unidad 1: Duración total 1 semana

Lunes 18 de marzo: clase inaugural 13-15 hs.

Lunes 18 de marzo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 21.

Jueves 21 de marzo Clase devolución 8 a 10:00 Hs.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Tema: Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.

Entrega TP unidad hasta 25/3.

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Viernes 22: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 27(horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10: 30 hs). Tema: Recién nacido.

Miércoles 27. Clase devolución 13:30 a 15 Hs. Resolución de casos hasta viernes 29/03.

Viernes 29/03: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 04/04 horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Niño hasta los 2 años.

Jueves 04/04. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 05/04.

Viernes 05/04: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 11/04 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Preescolar y escolar.

Jueves 11/4. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 12/4.

Viernes 12 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 18/04 de abril (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Adolescencia.

Dietas restrictivas.

Jueves 18 de abril. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 19/4.

Taller: Adolescencia y deporte. Dr Mauricio Scarpello. Viernes 19 de abril, 14 hs. Presencial.

Entrega TP unidad hasta 22/04.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.

Taller: Dificultades para comer. Día y horario a confirmar.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Viernes 19 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 25/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Malnutrición por exceso.

Jueves 25/4. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 26/4.

Viernes 26/4: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 2/5 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Falla de medro. Desnutrición y baja talla.

Jueves 2/05. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 3/05.

Viernes 3/05: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 9 de mayo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Déficit de vitaminas.

Jueves 9/5. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 10/5.

Viernes 10 de mayo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del jueves 16/5 de mayo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Soporte nutricional.

Jueves 16/5. Clase devolución 8-11 Hs. Resolución de casos hasta viernes 17/5.

Entrega TP unidad hasta 20/5.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1: viernes 17 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del jueves 23 de mayo (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades cardiovasculares(CC). Cierre casos viernes 24/5.

Módulo 2: viernes 24 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del jueves 30 (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades endocrinológicas: DBT. Cierre de casos el viernes 31/5.

Módulo 3: viernes 31/5, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del jueves 6/6 (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepatobiliares: hepatitis aguda y crónicas, insuficiencia hepática. Cierre de casos 7/6.

Módulo 4: viernes 7 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del jueves 13 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis. Cierre de casos 14/6.

Módulo 5: viernes 14 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del jueves 20(feriado) de junio (clase grabada, se resuelven los casos por pedco únicamente). Tema: Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ). Cierre de casos 21/6.

Módulo 6: viernes 21 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 26 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 13:30 a 15 hs). Tema: Enfermedades neurológicas ECNE, TEA. Cierre de casos 27/6.

Módulo 7: jueves 27 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del lunes 1/7(horario de conexión y devolución docente por la mañana de 13:30 a 15 hs). Tema: Enfermedades hematoncológicas (anemia, paciente oncológico) y HIV. Cierre de casos 1/7.

Taller: Disfagia. Fecha a confirmar.

Entrega TP unidad hasta 29/6.

Final del cursado lunes 01/6. Coloquio 5/6.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

El programa consta de 4 unidades educativas, cada una de ellas tiene objetivos educacionales concretos y contenidos básicos. Dichos contenidos serán trabajados en los encuentros teóricos y de manera virtual en el espacio de PEDCo, mediante metodología basada en problemas y resolución de casos clínicos.

Cada unidad tendrá un trabajo práctico que deberá ser entregado al finalizar dicha unidad, como evaluación final de cada una. Dicho trabajo práctico incluye la resolución de situaciones clínicas y un espacio de intervención a la comunidad basado en saber, qué sabe la comunidad del tema planteado (encuestas breves que deben elaborar al finalizar cada temario de unidad).



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Cada unidad será trabajada con 5 horas semanales que incluyen:

- ✓ 2 horas de encuentro teórico con focalización de puntos importantes, y temario desarrollado con casos clínicos. jueves, espacios virtuales y presenciales ya establecidos con anticipación en el cronograma.
- ✓ 2 horas semanales de trabajo virtual por plataforma, conclusiones de casos clínicos y resumen de conceptos principales. Los casos a resolver se suben con dos días de tiempo mínimo, para sus respuestas, y se cierran con clase resaltando los temas más importantes de la unidad. Todas las semanas se entregarán casos para resolver por PEDCO.
- ✓ 1 hora aproximada de asistencia a práctica de observación en consultas virtuales o presenciales con especialistas en nutrición pediátrica, pediatras o médicos generales a cumplir 10 hs totales en el total de la cursada. Los objetivos de dicho espacio se encuentran establecidos en el apartado de objetivos de actividades prácticas.
- ✓ Cada unidad cuenta con un taller de un tema destacado a cargo de un especialista.
- ✓ En cada unidad serán trabajados los temas más importantes, aunque el programa es más extenso al respecto, por lo que será fundamental acompañar la lectura para poder evacuar las dudas en cada tema tratado.

Desde el inicio se planteará desarrollar una actividad de intervención en la comunidad, de consejería, prevención o promoción de hábitos alimentarios que será entregada al final de la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada de manera interdisciplinaria con un estudiante de otra carrera afín a elección del alumno (medicina, psicología, servicio social, profesorado de educación física, entre otros).

La intervención planteada puede ser folletería, comunicado visual, redes, entre otras.

La presentación de dicha actividad debe contar con una presentación en PDF de no más de 3 carillas, donde se incluya introducción breve (porque decide tratar el tema, que se sabe, y como lo llevo a cabo), un desarrollo o muestra de resultados (analizando números o porcentajes, y otorgando teoría al respecto) y conclusiones (resumiendo resultados relevantes, limitaciones e ideas acorde a lo encontrado y correspondiente a su presente como estudiante y futuro profesional).



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Es importante resaltar que a medida que se va complejizando con el avance de la cursada y la duración mayor de cada unidad también debe complejizarse el trabajo de intervención a realizar.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FINAL

Modalidad de aprobación con EXAMEN FINAL:

CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE:

Todo alumno que no cumpla con la condición de cursado aprobado (alumno regular) podrá solicitar ser examinado en calidad de libre para acreditar la asignatura.

En el examen libre se evaluarán todos los aspectos teóricos y prácticos que hagan el cumplimiento de los objetivos de la asignatura. Una vez aprobado el examen escrito, con una calificación no menor a 60(sesenta)/100 puntos, el alumno accede a una instancia oral de examen con casos clínicos a resolver. La aprobación de la asignatura depende de la aprobación de ambas instancias con nota igual o mayor a 60/100, y la nota final será el promedio de ambas.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Alumnos regulares, son requisitos:

1) **PARA CURSAR:** Ser alumno regular de la UNCo. Estar inscripto en la carrera de licenciatura en nutrición y en la asignatura en la comisión correspondiente.

2) **PARA APROBAR EL CURSADO DE LA ASIGNATURA**

Para la regularidad de la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

80 % de la asistencia a espacios teóricos.

100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad, aprobados con puntaje mínimo de 60/100, que corresponde a nota 4.

Cumplimiento de 10 hs práctica totales en el cursado total, aproximadamente 1 hora cada 10-15 días.

Entrega de actividad final de intervención comunitaria de prevención.

Tener aprobados los trabajos prácticos evaluatorios.

Perderá su condición de regular aquel alumno que luego de desaprobado las evaluaciones en cada unidad, desaprobe el recuperatorio de dicha instancia.

Metodología de la evaluación

La evaluación de cada unidad se constituye por un lado con el desempeño de la resolución semanal de los casos clínicos y la entrega del trabajo práctico establecido.

Ambas actividades se promedian para la nota final en cada unidad. Su aprobación es con nota superior a 60/100. En caso de que el promedio total sea menor a 70, deberán presentarse al recuperatorio para continuar como alumno regular de la materia.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Modalidad de aprobación por PROMOCIÓN:

El alumno debe cumplir los siguientes requisitos:

80 % de la asistencia a espacios teóricos.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad, aprobados con puntaje mínimo de 8, sin haber recuperado ninguno.

Cumplimiento de 10 horas prácticas totales a lo largo de la cursada. Aproximadamente una hora por semana.

Entrega de actividad final de intervención comunitaria de prevención con nota mayor a 8.

Tener aprobados los trabajos prácticos evaluativos con 8 puntos o más.

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Nutrición en pediatría- Setton y Fernández. Primera edición, Editorial panamericana, 2014.
2. Nutrición del niño sano- Lorenzo y Col. Primera edición, Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
3. Desnutrición infantil- Roggiero y Di Sanzo, primera edición- Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
4. Cuidado nutricional pediátrico- Torresani. Segunda edición, Editorial Eudeba, 2007.
5. Guía para la evaluación del crecimiento físico, SAP, tercera edición, 2013.
6. Nutrición del prematuro-Dirección nacional de maternidad e infancias. Subsecretaría de Salud Comunitaria Ministerio de Salud de la Nación República Argentina, primera edición. 2015

	Profesor/a
Firma	
Aclaración	Julieta Schulz
Fecha	marzo 2024