



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	Fisiopatología y dietoterapia del niño.
CARRERA	Lic en Nutrición - Ciclo Complementario
AÑO	2023
PLAN	1031/17

DEPARTAMENTO	Clínico
ÁREA	De la mujer y del niño
ORIENTACIÓN	Medicina Infantil
CARÁCTER	Obligatorio

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Julieta Schulz	Profesora	PAD-3	simple
Micaela Barriga	Ayudante alumna	AYS-3	simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	2 horas por semana	87.5%
Teórica	1 horas por semana	43.7%
Prácticas de Aula	1 horas por semana	43.7%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	1 horas total cursada	12.5 %
Total	5 horas	100%



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en el aula	Cuatrimstral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
13/3/2023	30/6/2023	16 semanas	80 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura tiene como objetivo general el estudio de la fisiopatología del crecimiento, desarrollo del niño sano y enfermo, y la acción terapéutica de los alimentos con el fin de lograr un efecto positivo en el mantenimiento del estado nutricional y en los diferentes niveles de prevención.

Los conocimientos que aporta la asignatura competen al campo del desarrollo profesional del área clínico-asistencial.

Para poder ejercer la terapéutica alimentaria acorde al paciente pediátrico, es necesario el estudio sincrónico de las materias que acompañan el desarrollo de esta asignatura como técnica dietoterápica, evaluación nutricional y psicología y alimentación.

El programa considera el perfil epidemiológico prevalente del niño sano y enfermo, en todas las patologías pediátricas, con las consideraciones nutricionales específicas para cada una de ellas.

El abordaje de la secuencia de los contenidos responde a la necesidad de considerar el estado nutricional como el eje prioritario en el diagnóstico y tratamiento del individuo con patologías.

5. OBJETIVOS

Objetivos educacionales generales



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. Reconocer herramientas de evaluación del crecimiento para detectar alteraciones o considerar diferencias esperables.
2. Saber diferenciar crecimiento y alimentación de un niño sano a uno enfermo.
3. Proponer y pensar trabajo en equipo en las situaciones hipotéticas planteadas.
4. Iniciar vínculos con distintos profesionales de la salud y la comunidad para el trabajo en equipo y elaboración de propuestas.
5. Focalizar puntos de resolución y respuesta en relación a dietoterapia acordes a interrogantes familiares, de la comunidad y patologías prevalentes.
6. Interactuar con la familia, comunidad o referente en el espacio práctico.
7. Saber y explicar hábitos alimentarios acordes a situaciones clínicas planteadas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Valoración Nutricional del Niño sano y enfermo. Deshidratación. Desnutrición. Raquitismo. Escorbuto. Diarreas agudas. Tratamiento Nutricional. Anemias Nutricionales. Síndrome diarreico. Diarreas Crónicas: Enfermedad Celíaca. Enfermedad Fibroquística del Páncreas. Obesidad. Diabetes. Reflujo Gastroesofágico. Patologías Hepáticas: Hepatitis A y B. Hepatopatías crónicas. Patologías Cardíacas. Cardiopatías congénitas. Transposición de los grandes vasos. Tetralogía de Fallot. Coartación de la Aorta. Estenosis pulmonar valvular. Comunicación interauricular. Comunicación interventricular. Neuropatías Pediátricas. Síndrome Urémico Hemolítico. Fenilcetonuria. Tratamiento Nutricional y Plan de Alimentación en las diferentes situaciones de salud y enfermedades fisiopatológicas: cáncer, SIDA, Celiaquía.

6.1 CONTENIDOS

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Duración total 1 semana

Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatología del crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas.
- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.

Contenidos mínimos básicos:

- Crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones. Antropometría.
- Ingesta esperable de acuerdo a evaluación antropométrica y nutricional.

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Taller: Lactancia y banco de leche.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender el crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas, con los requerimientos nutricionales para cada una de ellas.
- ✓ Jerarquizar y priorizar la lactancia materna.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo normal en cada una de sus etapas.
- ✓ Contemplar estrategias para evitar deficiencias o excesos.

Contenidos mínimos básicos:

- Requerimientos y nutrición de cada etapa de crecimiento y acorde a desarrollo madurativo. Lactancia. Recién nacido prematuro.
- Hábitos alimentarios acorde a la edad. Dietas de restricción.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.

Talleres:

Dificultades para comer y alimentarse.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Soporte nutricional.

Objetivos educacionales:

- ✓ Interpretar los gráficos de crecimiento y detectar alteración del mismo.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada una de las etapas de crecimiento.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias y excesos.
- ✓ Evaluar conducta alimentaria esperable para la edad y construir estrategias para corregirlas.

Contenidos mínimos básicos:

- Definición de malnutrición. Déficit de macro y micronutrientes: desnutrición, falla de medro, baja talla, obesidad, TCA, soporte nutricional.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ)

Módulo 2:

- Enfermedades endocrinológicas: DBT.

Módulo 3:

- Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepatobiliares: hepatitis aguda y crónicas, insuficiencia hepática.

Módulo 4:

- Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis.

Módulo 5:

- Enfermedades cardiovasculares(CC).

Módulo 6:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Enfermedades neurológicas ECNE, TEA.

Módulo 7:

- Enfermedades hematooncológicas (anemia, paciente oncológico) y HIV.

Talleres: 1) Disfagia.

2) SÍNDROMES GENÉTICOS.

Objetivos educacionales:

- ✓ Conocer y comprender la fisiopatogenia del crecimiento y desarrollo del niño acorde a patología, con los requerimientos nutricionales y restricciones para cada una de ellas.
- ✓ Interpretar gráficos de crecimiento específicos para distintas patologías.
- ✓ Diseñar plan de alimentación adecuado al nivel socioeconómico, cultural de la familia y comunidad, que contemple las características del crecimiento y desarrollo alterado en cada situación patológica.
- ✓ Contemplar estrategias para corregir deficiencias, y complicaciones de patologías de base(restricciones).

Contenidos mínimos básicos:

- Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, Fibrosis Quística)
- Enfermedades cardiovasculares (Cardiopatías congénitas).
- Enfermedades renales (IR, SHU)

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Unidad 1: Duración total 1 semana

Lunes 13 de marzo: clase inaugural 12 a 13 hs.

Lunes 13 de marzo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 15.

Miércoles 15 de marzo Clase devolución 8-10.30 Hs.

Tema: Valoración nutricional del niño sano y enfermo: Clínica, antropometría, ingesta y actividad física.

Entrega TP unidad hasta 20/3.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Unidad 2: Duración total 4 semanas

Nutrición en las distintas etapas de la vida: Recién nacido (termino y pretermino), niño hasta 2 años, preescolar y escolar, adolescencia.

Viernes 17 de marzo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 22/3 de marzo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10: 30 hs). Tema: Recién nacido.

Miércoles 22 de marzo. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 24/3

Viernes 24 de marzo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 29/3 horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Niño hasta los 2 años.

Miércoles 29/3. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 31/3.

Viernes 31/3: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 5/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Preescolar y escolar.

Miércoles 5 de abril. Clase devolución 8 a 10.30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 7/4.

Viernes 7 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 12 de abril (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Adolescencia. Dietas restrictivas.

Miércoles 12 de abril. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta el viernes 14/4.

Taller: Lactancia y bancos de leche. Fecha pendiente a confirmar. VIRTUAL.

Entrega TP unidad hasta 14/4.

Unidad 3: Duración total 4 semanas

Malnutrición por carencia o exceso: Sobrepeso, OB, baja talla, Desnutrición, TCA, raquitismo, osteopenia, escorbuto. Soporte nutricional.

Taller: Dificultades para comer. 5/5. PRESENCIAL. Licenciada Florencia Crespi, horario a confirmar.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Viernes 14 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 19/4 de abril (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Malnutrición por exceso.

Miércoles 19 de abril. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 21/4.

Viernes 21 de abril: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 26/4 (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Falla de medro. Desnutrición y baja talla.

Miércoles 26/4. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 28/4.

Viernes 28/4: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 3 de mayo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Déficit de vitaminas.

Miércoles 3 de mayo. Clase devolución 8-10:30 Hs. Resolución de casos hasta viernes 5/5.

Viernes 5 de mayo: Inicio trabajo casos de Pedco, se resuelven antes del miércoles 10/5 de mayo (horario conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Soporte nutricional.

Miércoles 10 de mayo. Clase devolución 8-11 Hs. Resolución de casos hasta viernes 12/5.

Entrega TP unidad hasta el 12 de mayo.

Unidad 4: Duración total 7 semanas

Intervención nutricional en la enfermedad:

Módulo 1: viernes 12 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 17 de mayo (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades congénitas (fenilcetonuria, FQ). Cierre de casos el viernes 19/5.

Módulo 2: viernes 19 de mayo, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 24/5 (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades endocrinológicas: DBT. Cierre de casos el viernes 26/5.

Módulo 3: viernes 26/5, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 31/5 (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades gastrointestinales: RGE, vómitos y regurgitación. Constipación. Diarrea



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

aguda(deshidratación), diarrea crónica. Síndrome de malabsorción (intolerancias, alergias alimentarias, enfermedad celíaca, parasitosis. Enfermedades hepatobiliares: hepatitis aguda y crónicas, insuficiencia hepática. Cierre de casos 2/6.

Módulo 4: viernes 2 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 7/6 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades renales: SHU, IR aguda y crónica. Diálisis. Cierre de casos 9/6.

Módulo 5: viernes 9 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 14 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades cardiovasculares(CC). Cierre de casos 16/6.

Módulo 6: viernes 16 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 21 de junio (horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30 hs). Tema: Enfermedades neurológicas ECNE, TEA. Cierre de casos 23/6.

Módulo 7: viernes 23 de junio, inicia trabajo por Pedco, se resuelven antes del miércoles 27 de junio(horario de conexión y devolución docente por la mañana de 8 a 10:30hs). Tema: Enfermedades hematooncológicas (anemia, paciente oncológico) y HIV. Cierre de casos 28/6.

Taller: 1. Disfagia. Fecha a confirmar.

2. Síndromes genéticos. Fecha a confirmar.

Entrega TP unidad hasta 28/6.

Final del cursado miércoles 28/6. Coloquio 30/6.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

El programa consta de 4 unidades educativas, cada una de ellas tiene objetivos educacionales concretos y contenidos básicos. Dichos contenidos serán trabajados en los encuentros teóricos y de manera virtual en el espacio de PEDCo, mediante metodología basada en problemas y resolución de casos clínicos.

Cada unidad tendrá un trabajo práctico que deberá ser entregado al finalizar dicha unidad, como evaluación final de cada una. Dicho trabajo práctico incluye la resolución de situaciones



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

clínicas y un espacio de intervención a la comunidad basado en saber, qué sabe la comunidad del tema planteado (encuestas breves que deben elaborar al finalizar cada temario de unidad).

Cada unidad será trabajada con 5 horas semanales que incluyen:

- ✓ 2 horas de encuentro teórico con focalización de puntos importantes, y temario desarrollado con casos clínicos. Miércoles, espacios virtuales y presenciales ya establecidos con anticipación en el cronograma.
- ✓ 2 horas semanales de trabajo virtual por plataforma, conclusiones de casos clínicos y resumen de conceptos principales. Los casos a resolver se suben con dos días de tiempo mínimo, para sus respuestas, y se cierran con clase resaltando los temas más importantes de la unidad. Todas las semanas se entregarán casos para resolver por PEDCO.
- ✓ 1 hora aproximada de asistencia a práctica de observación en consultas virtuales o presenciales con especialistas en nutrición pediátrica, pediatras o médicos generales a cumplir 10 hs totales en el total de la cursada. Los objetivos de dicho espacio se encuentran establecidos en el apartado de objetivos de actividades prácticas.
- ✓ Cada unidad cuenta con un taller de un tema destacado a cargo de un especialista.
- ✓ En cada unidad serán trabajados los temas más importantes, aunque el programa es más extenso al respecto, por lo que será fundamental acompañar la lectura para poder evacuar las dudas en cada tema tratado.

Desde el inicio se planteará desarrollar una actividad de intervención en la comunidad, de consejería, prevención o promoción de hábitos alimentarios que será entregada al final de la cursada. Dicha actividad podrá ser realizada de manera interdisciplinaria con un estudiante de otra carrera afín a elección del alumno (medicina, psicología, servicio social, profesorado de educación física, entre otros).

La intervención planteada puede ser folletería, comunicado visual, redes, entre otras.

La presentación de dicha actividad debe contar con una presentación en PDF de no más de 3 carillas, donde se incluya introducción breve (porque decide tratar el tema, que se sabe, y como lo llevo a cabo), un desarrollo o muestra de resultados (analizando números o porcentajes, y otorgando teoría al respecto) y conclusiones (resumiendo resultados relevantes,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

limitaciones e ideas acorde a lo encontrado y correspondiente a su presente como estudiante y futuro profesional).

Es importante resaltar que a medida que se va complejizando con el avance de la cursada y la duración mayor de cada unidad también debe complejizarse el trabajo de intervención a realizar.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Modalidad de aprobación con EXAMEN FINAL: El alumno deberá haber regularizado el cursado de la asignatura y aprobar un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE: Todo alumno que no cumpla con la condición de cursado aprobado (alumno regular) podrá solicitar ser examinado en calidad de libre para acreditar la asignatura.

Modalidad de aprobación con EXAMEN LIBRE: En el examen libre se evaluarán todos los aspectos teóricos y prácticos que hagan el cumplimiento de los objetivos de la asignatura. Una vez aprobado el examen escrito, con una calificación no menor a 4 (cuatro) corresponde al 60% , el alumno accede a una instancia oral de examen con casos clínicos a resolver. La aprobación de la asignatura depende de la aprobación de ambas instancias con nota igual o mayor a 4 (cuatro) correspondiente al 60%, y la nota final será el promedio de ambas.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Alumnos regulares, son requisitos:

1) PARA CURSAR: Ser alumno regular de la UNCo. Estar inscripto en la carrera de licenciatura en nutrición y en la asignatura en la comisión correspondiente.

2) PARA APROBAR EL CURSADO DE LA ASIGNATURA

Para la regularidad de la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

80 % de la asistencia a espacios teóricos.

100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad, aprobados con puntaje mínimo de 60/100, que corresponde a nota 4.

Cumplimiento de 10 hs práctica totales en el cursado total, aproximadamente 1 hora cada 10-15 días.

Entrega de actividad final de intervención comunitaria de prevención.

Tener aprobados los trabajos prácticos evaluatorios.

Perderá su condición de regular aquel alumno que luego de desaprobar las evaluaciones en cada unidad, desaprobe el recuperatorio de dicha instancia.

Metodología de la evaluación

La evaluación de cada unidad se constituye por un lado con el desempeño de la resolución semanal de los casos clínicos y la entrega del trabajo practico establecido.

Ambas actividades se promedian para la nota final en cada unidad. Su aprobación es con nota superior a 60/100. En caso de que el promedio total sea menor a 70, deberán presentarse al recuperatorio para continuar como alumno regular de la materia.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACREDITACIÓN POR PROMOCIÓN:

El alumno debe cumplir los siguientes requisitos:



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

80 % de la asistencia a espacios teóricos.

100 % de entrega de trabajos prácticos en cada unidad, aprobados con puntaje mínimo de 8 (ocho), sin haber recuperado ninguno.

Cumplimiento de 10 horas prácticas totales a lo largo de la cursada. Aproximadamente una hora por semana.

Entrega de actividad final de intervención comunitaria de prevención con nota mayor a 8 (ocho).

Tener aprobados los trabajos prácticos evaluativos con 8 (ocho) puntos o más.

ACREDITACIÓN CON EXAMEN FINAL

ACREDITACIÓN CON EXAMEN LIBRE:

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que estando inscriptos en la materia no hayan cursado o hayan desaprobado los exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios.

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Nutrición en pediatría- Setton y Fernández. Primera edición, Editorial panamericana, 2014.
2. Nutrición del niño sano- Lorenzo y Col. Primera edición, Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
3. Desnutrición infantil- Roggiero y Di Sanzo, primera edición- Rosario Corpus Editorial y distribuidora, 2007.
4. Cuidado nutricional pediátrico- Torresani. Segunda edición, Editorial Eudeba, 2007.
5. Guía para la evaluación del crecimiento físico, SAP, tercera edición, 2013.
6. Nutrición del prematuro-Dirección nacional de maternidad e infancias. Subsecretaría de Salud Comunitaria Ministerio de Salud de la Nación República Argentina, primera edición. 2015



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

	Profesor/a
Firma	
Aclaración	Julieta Schulz
Fecha	marzo 2023