



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
Ginecología y Obstetricia	Medicina	1047/13	2022	Clínico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Clínico	De la mujer y del niño	Ginecología y Obstetricia	Obligatorio

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Luchetti Gabriela María	Profesor Titular	PTR	exclusiva
Vila Javier	Asistente de docencia regular	ASD	simple
Morales Susana	Ayudantes de primera regular	AYP	simple
Fernandez Luis	Ayudantes de primera regular	AYP	simple
Durando Ricardo	Ayudantes de primera regular	AYP	simple
Lopez Nora	Ayudantes de primera regular	AYP	simple
Patrizi Gustavo	Ayudantes de primera regular	AYP	simple
Barroso Verónica	Ayudantes de primera interino	AYP	simple
Bissuti Gabriela	Ayudantes de primera interino	AYP	simple
De La Canal Vanessa	Ayudantes de primera interino	AYP	simple
Rach Luciana	Ayudantes de primera interino	AYP	simple
Kolar Marcelo	Ayudantes de primera ad honorem	AYP	simple
Miguel Paola	Ayudantes de primera ad honorem	AYP	simple
Ciancia Silvana	Ayudantes de primera ad honorem	AYP	simple



3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	6	22 %
Teórica	4	15 %
Prácticas de Aula	8	30 %
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	9	33 %
Total	27	100%

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en los Centros de Salud y LabSic (Laboratorio de Simulación Clínica)	Cuatrimestral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
marzo agosto	junio noviembre	16	432 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

Desde algunos años antes de la creación de la carrera de medicina se han producido enormes cambios en el mundo y el país, en muchos sentidos, lo que ha influenciado fuertemente, la atención de la salud, y por ende ha tenido repercusiones en la formación de recursos humanos en el área.

Haciendo un resumen, podríamos decir que, hubo una intromisión del mercado, como rector de las políticas de salud, donde **empresas**, cuyo fin último es ganar dinero, ejercen presiones financieras y amenazan los estándares de la atención médica. Hubo también un retiro del **estado** como responsable último y garante de la salud de la población.

En otros aspectos, se ve una demanda de la sociedad para mejorar sus condiciones de salud, con un mayor conocimiento de lo que el desarrollo científico y tecnológico puede ofrecer,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

haciendo que los pacientes deban participar activamente en las decisiones que se toman acerca de su cuidado. La relación Médico/Paciente/sociedad ha cambiado.

También el conocimiento médico avanza rápidamente y la información es más accesible, y aun así, está avanzando la brecha entre el conocimiento médico y las prácticas médicas habituales

En la región y nuestro país hay una nueva realidad demográfica, con un crecimiento poblacional acentuado, urbanización y envejecimiento poblacional. A esto se suman los cambios epidemiológicos relacionados con la violencia, discapacidades, hambre, adicciones, recrudecimiento de enfermedades crónicas no transmisibles e impacto de lo medio ambiental, entre otros.

En este contexto es importante señalar lo ocurrido con la **práctica médica**, por un lado, las agencias de cooperación internacional, el discurso de la estrategia de APS y el reconocimiento del derecho ciudadano a la salud han producido algunos avances, sin embargo, el complejo **Médico/Empresario/tecnológico**, no ha hecho discursos, pero ha tenido un gran éxito en cuanto a la **configuración del práctica de nuestra profesión**. En ese sentido, vemos que al modelo clínico/biologista que caracterizaba al estado de bienestar, se agregó el promovido por las corporaciones, donde se observa la formación de cada vez más especialistas y súper especialistas generando médicos diferentes para diferentes estratos sociales y regiones.

Esto claramente se contrapone con los perfiles de egresados plasmados en nuestro plan de estudios

Probablemente en el imaginario que se ha promovido en las nuevas generaciones el perfil de los egresados que la Argentina necesita, todavía no está arraigado y hay que trabajar desde todos los ámbitos para lograrlo

En este contexto, en el que seguramente faltan muchos elementos, y otros análisis más profundos, la formación de los médicos, es crítica y requiere responsabilidad social.

En el área a la que haremos referencia en el programa Ginecología y Obstetricia el objeto del cuidado médico son **las mujeres**.

Las mujeres, sobre todo en los países en vías de desarrollo, son las que menos capitales sociales, humanos y culturales acumulan a lo largo de su vida, y de quienes depende la supervivencia, sanidad y desarrollo de las futuras generaciones.

Se requiere de compromiso ideológico con el **enfoque de género** que busque subsanar las inequidades históricamente instaladas en nuestra sociedad, y que son las que determinan muchas de las vulnerabilidades y riesgos para la salud de las mujeres.

En el año 2000 los líderes de las Naciones Unidas suscribieron un compromiso, para la reducción en el mundo de la **pobreza, el hambre, el analfabetismo y la degradación del medio ambiente**, conocido como los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**.

Estos son ocho objetivos de los cuales tres (3,4 y 5) están directamente relacionados con las tareas que desarrollarán los estudiantes



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Objetivo 3 Promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres

Objetivo 4 Reducir la mortalidad infantil y neonatal

Objetivo 5 Mejorar la salud materna con acceso universal a la salud sexual y reproductiva.

En el año 2015 tras la evaluación de los ODM se lanzaron los Objetivos de desarrollo sustentable, que siguen sosteniendo las premisas de reconocimiento de los derechos de las mujeres para un mundo más justo

Hay en el mundo un llamado para la mejoría en la calidad y compromiso con la formación y distribución de RRHH en estas áreas crítica

Los derechos sexuales y reproductivos, reducción de la mortalidad materna y la mejoría en la salud sexual y reproductiva de las mujeres, son cosas que desde las instituciones formadoras no podemos ignorar.

Por último, tampoco podemos ignorar a la pandemia de COVID 19 que ha cambiado la vida de las personas y al mundo tal como lo conocíamos.

Tenemos el deber de repensar a los nuevos médicos en este contexto y las nuevas formas de enseñanza. Requiere que nos pongamos a pensar un nuevo perfil de egresado preparado para eventualidades de catástrofes globales humanitarias y en nuevas formas no presenciales de enseñanza y aprendizaje

5. OBJETIVOS

Propósito

Promover que los futuros graduados desarrollen competencias específicas para el cuidado de la salud de las mujeres sin perder nunca de vista el perfil del egresado de la FACIMED en el logro de un médico generalista

Los objetivos enunciados a continuación están basados en Competencias, entendiendo como tal al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten una buena práctica médica, en perfeccionamiento continuo y adecuado al contexto social en que se desarrolla

Objetivo general

Al finalizar el cursado de Ginecología y obstetricia se espera que los alumnos hayan adquirido conocimientos, actitudes y habilidades específicas en el cuidado de la salud de las mujeres en todas las etapas del ciclo vital, usando la perspectiva de género y el concepto de salud y derechos sexuales y reproductivos acuñados en la ICPD (Conferencia Internacional de Población y desarrollo plataforma de El Cairo 1994) y refrendado por la OMS (1995)

Objetivos específicos

Competencias Integrales

Las competencias abarcan seis dominios básicos

- 1) Cuidado de los/as pacientes
- 2) Conocimientos médicos



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- 3) Reflexión sobre la práctica
- 4) Habilidades de comunicación
- 5) Conocimiento del sistema de salud en el que está inserto
- 6) Valores profesionales, actitudes, comportamientos y ética

1) Cuidado de las pacientes: en este dominio el alumno será capaz de:
ser respetuoso y compasivo en el trato con las/os pacientes.

Usar la consejería como herramienta y realizar una atención integral centrada en las necesidades de las personas.

Realizar un examen clínico adecuado

Hacer un listado de diagnósticos presuntivos y desarrollar un plan de estudios que le permita arribar a un diagnóstico definitivo, hacer en consecuencia un plan de tratamiento.

Realizar consejería adecuada a la situación a la/el paciente y su familia.

2) Conocimientos médicos: en este dominio el alumno será capaz de:

tener los conocimientos requeridos para fundamentar su práctica y será capaz de aplicarlos a la solución de problemas médicos que se le presenten y tener la flexibilidad para adaptarse a los cambios.

Las herramientas se basarán en: el conocimiento de estructuras y función normal del cuerpo humano y funciones biológicas, las anormalidades que la enfermedad produce, incluida la conducta humana.

El ciclo de la vida humana y los determinantes socio ambientales de la salud /enfermedad, la epidemiología, la gestión y la economía de la salud.

Las intervenciones médicas pertinentes para cada enfermedad basadas en la racionalidad que aportan las evidencias

3) Reflexión sobre la práctica: en este dominio el alumno será capaz de

Analizar su propia conducta y la de otros para propiciar la mejora

Manejar bases de datos bibliográficas y leer críticamente la bibliografía

Facilitar el aprendizaje de otros

Mantener un escepticismo constructivo y una actitud orientada a la investigación

4) Habilidades de comunicación: en este dominio el alumno será capaz de

Crear una relación que resulte agradable y respetuosa con la paciente y sus acompañantes

Escuchar con atención y dejar expresarse a las pacientes

Demostrar sensibilidad hacia factores culturales y personales. No asumir hetero normatividad en el interrogatorio sexual

Comunicarse eficientemente y en forma colaborativa con el resto del equipo de salud, profesores y eventualmente en medios de comunicación social

5) Conocimiento del sistema de salud en el que está inserto: en este dominio el alumno será capaz de



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Comprender los principios de la organización de los sistemas de salud y sus principios legales y económicos

Tener conciencia de los efectos de sus acciones actuales o futuras, sobre el resto del sistema en términos de relaciones interpersonales, costos y otras que pudieran surgir

Conocer y relacionarse con los otros miembros del equipo de salud donde realiza sus prácticas

Comprensión de los mecanismos que intervienen en la equidad en el acceso a los servicios de y los determinantes de la salud

6) Valores profesionales, actitudes, comportamientos y ética: en este dominio el alumno será capaz de

Reconocer como propios los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, compasión, empatía, responsabilidad, honestidad, e integridad y respeto por el método científico

Separar sus valores de los de sus pacientes, no tratar de imponer los valores propios en la situación de asimetría médico /paciente y no juzgar

Autorregulación y conciencia de la necesidad de mejoramiento personal continuo y reconocimiento de sus limitaciones

Desarrollo de relaciones positivas y de colaboración con el equipo

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Ginecología:

Conocimientos médicos generales de la especialidad (contenidos mínimos)

Enfoque de Género en la atención de la salud. Derechos sexuales y reproductivos

Conocer los derechos sexuales y reproductivos y valorar las vulnerabilidades biológicas y psicosociales de las mujeres en relación con la sexualidad y reproducción.

Relacionar esto con el desproporcionado riesgo para la vida y salud de las mujeres del embarazo, parto, puerperio.

Ventajas de una maternidad segura. El embarazo y el parto de bajo riesgo.

Puerperio Morbilidad durante el embarazo parto y puerperio. Lactancia materna

Patologías: hemorrágicas, infecciosas, Hipertensivas

Emergencias obstétricas. Hemorragia post parto. Sepsis

Interrupción voluntaria y legal del embarazo. Atención integral Situaciones de aborto en condiciones de riesgo. Atención post aborto. Epidemiología Métodos Técnicas

Mortalidad materna en Argentina paquetes medidas para reducirlas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

El embarazo no intencional, los métodos anticonceptivos, los criterios de elegibilidad de la OMS, y ventajas, desventajas de cada método. Mitos. Resolución de problemas. Niños niñas y adolescencia

Conocer los rastreos para cáncer gineco/mamario su utilidad y oportunidad y analizar sus resultados.

Prevención y tratamiento del cáncer genitomamario

Conocer los rastreos, prevención y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual

Sistema reproductivo saludable a lo largo de la vida. Patología ginecológica a lo largo de la vida

Infertilidad y Trastornos del ciclo menstrual a lo largo de la vida

Prevención y detección de la Violencia de género en la consulta. Abordaje inicial de la violación en la emergencia. Violencia obstétrica

Diversidad sexual derechos, Cuidados médicos y tratamientos hormonales. Maternidades y paternidades

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1 –

Abordaje de la paciente Gineco Obstétrica

1. Historia clínica Ginecológica y perinatal. Plan de diagnóstico. Plan de manejo
2. Examen Ginecológico/Examen Obstétrico-Examen mamario
3. Plan Diagnóstico y manejo
4. Cuidados y Rastreos preventivos: Test de papanicolaou, Rastreos para ITS y Examen mamario y mamografía
5. Comunicación y enfoque de género en la consulta-Derechos sexuales y reproductivos

UNIDAD TEMÁTICA N° 2 –

Ginecología

a) Ginecología general

1. Anticoncepción
2. Aborto.
3. enfermedades vulvares y vaginales. (tracto genital inferior)
4. enfermedades de transmisión sexual
5. Trastornos del piso pelviano e incontinencia urinaria
6. Endometriosis
7. Enfermedades de la mama
8. Sangrados uterinos anormales relacionados con el embarazo/hemorragias de la 1ra mitad del embarazo. Sangrados Uterinos anormales No relacionados con el embarazo



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

b) Endocrinología ginecológica. Infertilidad y tópicos relacionados

1. fisiología del ciclo sexual. Pubertad. Menopausia
2. trastornos del ciclo menstrual. Amenorreas
3. Estados hiperandrogénicos. SOP
4. Infertilidad

c) Neoplasias

1. Miomatosis Uterina
2. Blastomas benignos de ovario
3. Neoplasia trofoblástica gestacional
4. cáncer de vulva
5. cáncer de endometrio
6. cáncer de ovario
7. cáncer de cuello uterino

UNIDAD TEMÁTICA N° 3 – Obstetricia

a) Obstetricia Normal

1. fisiología materno fetal
2. Cuidados preconceptionales.
3. Controles y cuidados del embarazo normal
4. Trabajo de parto normal Mecanismo del parto controles y cuidados del parto normal
5. controles y cuidados del post parto
6. lactancia

b) Obstetricia patológica

1. hipertensión y embarazo
2. Isoinmunización RH
3. Embarazo Gemelar
4. Sangrados de la 2da mitad del embarazo
5. Parto Prematuro
6. Hemorragia post parta. Emergencias obstétricas
7. Infecciones post parto
8. Embarazo post termino. inducción al parto. Cesárea
9. Retardo del crecimiento Fetal
10. infecciones y embarazo
11. Ruptura prematura de membranas
12. Diabetes y embarazo
13. Colestasis del embarazo

UNIDAD TEMÁTICA N° 4 Derechos Sexuales y Reproductivos Violencia

1. Género y derechos sexuales y reproductivos



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

2. Violencia de género y violencia sexual
3. Emergencia en la violación
4. Violencia obstétrica

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Actividades Unidad 1 Abordaje de la paciente

1-historia clínica ginecológica y perinatal

Resultados de aprendizaje previstos

Fundamentación: La evaluación ginecológica y obstétrica inicial es una parte fundamental de la atención primaria. Esta evaluación debería formar parte del interrogatorio y examen físico de cada mujer. Algunas partes del interrogatorio deberían hacerse a todas las mujeres y otras deberían hacerse según el problema por el que consulta.

Para el cumplimiento de los objetivos de esta unidad debe establecerse una óptima comunicación entre paciente y médica/o y un óptimo conocimiento de la relevancia que tiene para la sociedad el respeto de los derechos sexuales y reproductivos

El estudiante debería ser capaz de:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODOS INSTRUCCIONALES	EVALUACIÓN
Realizar una anamnesis completa incluye: historia menstrual Historia obstétrica Historia ginecológica Antecedentes heredofamiliares antecedentes patológicos personales	Mostrar cómo y hacer	Simulación, ABP, experiencia clínica,	Check list
Evaluación de riesgos: cáncer, violencia, ETS	Mostrar como	Aprendizaje independiente en PEDCO.ABP. simulación	Check list, examen semi estructurado on line
Mostrar básicas Habilidades de comunicación interpersonal que construyan confianza en cuestiones de género y sexuales	Mostrar como	simulación	Check list
Producir un documento de HC	hacer	simulación	Check list

2-Examen Ginecológico, obstétrico y mamario

Fundamentación: Un examen ginecológico y obstétrico ajustado y correcto provee información



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

imprescindible para el diagnóstico y provee la oportunidad de realizar educación para la salud

El estudiante será capaz de:

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Interactuar con la Paciente correcta y respetuosamente	hacer	Simulación	Check list
Hacer examen pélvico y mamario correctamente	Hacer	simulación	Observación y check list
Producir una descripción escrita de los hallazgos	hacer	simulación	Revisión doc escrito
Comunicar el examen y los hallazgos a la paciente	hacer	simulación	Observación

3. Test de papanicolaou, Rastreo para ITS y Examen mamario

Fundamentación: Los test de rastreo para cáncer y para enfermedades de transmisión sexual deben ser conocidos y manejados correctamente para evitar la morbi mortalidad y las secuelas por estas enfermedades

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Tomar una muestra para PAP y HPV	hacer	Simulación. exp clínica	Check list. observación
Explicar a qué edad se realizan y por qué y la frecuencia se su repetición	hacer	Simulación exp clínica Role playing	Check list. observación
Explicar la relevancia de los resultados y posibles derivaciones	Hacer conocer	Simulaciones clínicas. Role playing	Check list. observación
Realizar examen mamario	Hacer	Simulaciones clínicas. Role playing	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Solicitar rastreo mamográfico	hacer	Simulaciones clínica. Role playing Clase teórica	Check list. observación
Explicar la relevancia de los resultados y posibles derivaciones	hacer	Simulaciones clínicas. Role playing Clase e teórica	Check list. observación

4. Plan diagnóstico y de manejo

Fundamentación: El correcto manejo del diagnóstico tratamiento, seguimiento y cuidados continuos de las situaciones de salud/enfermedad gineco obstétricas evita morbilidad y da calidad de vida

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Generar un listado de problemas	Hacer	AB.PEC	Observación y devolución in situ
Formular una impresión diagnóstica Y diagnósticos diferenciales	Hacer	AB.PEC	
Formular un Plan de manejo, solicitar estudios de Laboratorio y otros estudios Conocer las Opciones de tratamiento, realizar recomendaciones para el autocuidado. Realizar un Plan de cuidados continuos Consideraciones de la evidencia disponible. Guías clínicas	Hacer	ABP. Espacio Clínico	

Comunicación y enfoque de género en la consulta-Derechos sexuales y reproductivos

Fundamentación: el estudiante debe comunicarse efectivamente con el resto del equipo de salud y con las pacientes en la consulta. Además, debe conocer las cuestiones relativas al enfoque de género en la atención de la salud y centrarse en las necesidades de quienes requieren de sus



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

cuidados

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer y respetar los Derechos sexuales y reproductivos. En nuestro país y su relevancia	conocer	Clases teóricas. Bibliografía estudio independiente Videos. Trabajo práctico con casos	Parcial
Respetar la Privacidad y confidencialidad y realizar una atención centrada en el paciente	Conocer. Conocer cómo. Hacer	Espacio Clínico	Observación en la práctica
Aplicar el enfoque de género en la consulta gineco-obstétrica	conocer	Clases teóricas. Trabajo independiente en Plataforma Videos. Trabajo práctico con casos	Producto final trabajo (ej podcast, poster Folleto)
Atender a las personas de la diversidad sexual	Conocer cómo	Clases teóricas. Videos. Trabajo práctico con casos Trabajo independiente en Plataforma	
Realizar el Abordaje inicial de la Violencia de género la Violencia sexual y la violencia obstétrica	Conocer cómo	Clases teóricas. Videos. Trabajo práctico con casos Trabajo independiente en Plataforma	
Desarrollar habilidades para tomar en cuenta los contextos sociales y culturales de las pacientes	Conocer. Conocer cómo. Hacer	Espacio de práctica clínica	
Trabajar cooperativamente con equipo de salud	Conocer. Conocer cómo. Hacer	Espacio de práctica clínica	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Actividades Unidad 2: Ginecología

a) Ginecología General

1. Anticoncepción
2. Terminación del embarazo. Aborto espontaneo, inducido y recurrente. Interrupción voluntaria y legal del embarazo
3. Enfermedades del tracto genital inferior. Vulvares y vaginales
4. Infecciones del tracto reproductivo. De transmisión sexual y no sexual
5. Enfermedades del piso pelviano
6. endometriosis
7. enfermedades de la mama

Anticoncepción

Fundamentación: las necesidades insatisfechas de anticoncepción producen embarazo no intencional que limita la posibilidad de las mujeres a tener la vida que eligieron. La anticoncepción es una intervención médica que aporta a los derechos sexuales y reproductivos, da libertad, felicidad y calidad de vida. Su conocimiento es crucial

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Describir el mecanismo de acción efectividad, ventaja y desventajas de cada uno de los MAC	conocer	Estudio independiente Clase teórica	
Conocer los Criterios de elegibilidad de OMS Uso de la rueda de criterios	Saber cómo Mostrar como	ABP.Estudio independiente	
Consejería	Saber cómo	ABP.Estudio independiente Clase teórica	
Esterilización quirúrgica	Saber cómo	ABP.Estudio independiente Clase teórica	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Terminación del embarazo. Aborto espontaneo provocado y recurrente. interrupción voluntaria y legal del embarazo

Fundamentación: El aborto es una situación sumamente prevalente tanto el espontaneo como el inducido. En Argentina su ilegalidad y el estigma que lo acompaña ha generado situaciones de injusticia y alta morbi mortalidad.

Actualmente la ley de interrupción voluntaria y legal del embarazo genera la necesidad de formar médicos sensibilizados con las situaciones de aborto y posaborto y habilidades y actitudes adecuadas para convertirse en proveedores

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Diagnósticos diferenciales de las hemorragias del 1er trimestre	Conocer y Conocer cómo	Clase.ABP	
Diferenciar y diagnosticar los diferentes tipos de aborto (completo, incompleto, amenaza, detenido, séptico)	Conocer y Conocer cómo	Clase. Abp	
Causas y complicaciones	Conocer y Conocer cómo	Clase ABP	
Tratamiento	Conocer y Conocer cómo	Clase ABP	
Interrupción voluntaria y legal del embarazo en Argentina legislación Objeción de conciencia		Clase ABP Estudio independiente	
Consejería no directiva ante un embarazo no intencional. Uso de la transparencia activa	Mostrar cómo y Hacer	simulación	
Métodos de terminación del embarazo Quirúrgicos y no quirúrgicos	Mostrar cómo y Hacer	Simulación	
Seguridad del aborto inducido	Conocer	Clase ABP Estudio independiente	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Impacto en la salud pública del Estatus legal del aborto	Conocer	Clase ABP Estudio independiente	
Atención integral de las personas en situación de aborto y posaborto			

1. Enfermedades vulvares y vaginales

Fundamentación: estos trastornos ocurren frecuentemente y son fuente de distress e incomodidad y pueden tener consecuencias sobre la salud

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Formular los diagnósticos diferenciales de vaginitis	Conocer.Saber cómo	ABP.Clases teóricas ABP	Observación Examen
Interpretar los hallazgos en la consulta	Conocer .Hacer	Espacio clínico ABP	Observación
Describir los tratamientos y estudios complementarios	Conocer	ABP Clases .Estudio independiente	Examen

2. ETS infecciones de transmisión sexual e infección urinaria

Fundamentación: el diagnóstico precoz y el tratamiento adecuado de las infecciones de transmisión sexual y de la infección urinaria, previene secuelas a largo plazo que afectan severamente la salud de las mujeres, y potencialmente de su descendencia

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer las guías de diagnóstico tratamiento y reporte de contactos de las enfermedades de transmisión sexual	Conocer, saber cómo Mostrar como	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución insita



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual	Conocer, saber cómo Mostrar como	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita
Conocer los signos síntomas y manejo de las ETS más comunes	Conocer, saber cómo Mostrar como	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita
Conocer los síntomas signos y manejo y secuelas de la enfermedad inflamatoria pélvica	Conocer, saber cómo Mostrar como hacer	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita
Describe el diagnóstico y manejo de la infección urinaria	Conocer, saber cómo Mostrar como hacer	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita

Trastornos del piso pelviano

Fundamentación: el prolapso de órganos pelvianos y la incontinencia urinaria son muy frecuentes en las mujeres luego de la menopausia y afectan la calidad de vida

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer y describir la anatomía del piso pelviano	Conocer	Clases teóricas, estudio independiente	Examen oral y escrito.
Conocer los factores de riesgo para aplicarlos en la consulta	Conocer	Clases teóricas, estudio independiente	Examen oral y escrito.
Describir los pasos de la evaluación del prolapso pelvianos y de la incontinencia urinaria	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Conocer los tratamientos del prolapso y la incontinencia urinaria	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente	Examen oral y escrito. Observación devolución ínsita
---	----------------------	--	--

Endometriosis

Fundamentación: la endometriosis es una enfermedad que produce infertilidad, disfunción menstrual y dolor pelviano crónico. Todos estos trastornos producen grandes alteraciones de calidad de vida

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Describir la patogénesis de la endometriosis	Conocer	Clase teórica, estudio independiente	Examen escrito y oral,
Listar los lugares más frecuentes de implantación	Conocer	Clase teórica, estudio independiente	Clase teórica, estudio independiente
Describir los hallazgos del examen físico y los síntomas	Conocer cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP.	Clase teórica, estudio independiente Observación devolución
Conocer el tratamiento y las opciones de manejo según el motivo de consulta	Conocer cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Clase teórica, estudio independiente Observación y devolución

Trastornos mamarios Benignos y malignos



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Fundamentación: Los trastornos mamarios son frecuentes y fuente de preocupación. El cáncer de mama

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer el examen mamario y los factores de riesgo de los diferentes trastornos	conocer	Clases teóricas, estudio individual	Examen escrito y oral
Describir signos y síntomas de enfermedades benignas más frecuentes de la mama: mastalgia, tumoración, derrame por el pezón e infecciones	conocer	Clases teóricas, estudio individual ABP	Examen escrito y oral
Conocer las características e indicaciones del rastreo para cáncer de mama	Conocer saber cómo	Clases teóricas, estudio individual ABP	Examen escrito y oral . Devolución in situ
Describir signos y síntomas de cáncer de la mama y conocer su manejo inicial	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio individual ABP, espacio de práctica clínica	Examen escrito y oral . Devolución in situ

b) Endocrinología, Ginecología, infertilidad y tópicos relacionados.

Fisiología del ciclo sexual Pubertad y climaterio

Fundamentación: Tanto los cambios de la pubertad como los de la menopausia implica para las mujeres no solo cambios fisiológicos sino emocionales y sociales. Se deben conocer para así detectar precozmente los problemas

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN



Describir los cambios en el eje hipotálamo hipófiso/ovárico de la pubertad y de la menopausia	conocer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Explicar la cronología de los cambios puberales y climatéricos	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP.	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Discutir los cambios psicosociales asociados a los dos periodos vitales	Conocer saber cómo y hacer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Definir pubertad precoz y retardada y menopausia precoz	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Describir los cuidados durante ambos periodos	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ

Trastornos del ciclo menstrual-Amenorreas

Fundamentación: Los trastornos del ciclo menstrual y las amenorreas suele ser anatómicos o endocrinológicos y en ambos casos se debe conocer y abordar en forma ordenada y sistemática para su resolución

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Definir los distintos tipos de amenorreas y oligomenorrea	Conocer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Explicar la fisiopatología de las amenorreas incluidas las causas nutricionales	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ



Conocer la clasificación de amenorreas y su manejo inicial	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Tratamiento y secuelas del no tratamiento	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ

Estados hiperandrogénicos

Fundamentación: el exceso de andrógenos no solo produce esterilidad anovulatoria sino un intenso distrés por las alteraciones dermatológicas y tiene severas consecuencias en la salud general a largo plazo.

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Reconocer las variaciones normales y anormales en los caracteres sexuales secundario	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Definir hirsutismo y virilización	conocer	Clase teórica, estudio independiente	Examen escrito y oral
Describir la fisiopatología e identificar las causas	conocer	Clase teórica, estudio independiente	Examen escrito y oral
Describir las consecuencias a largo plazo de estos cuadros	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente. ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ

Sangrados uterinos anormales

Fundamentación: La ocurrencia de sangrados fuera del ciclo, o muy abundantes o escasos, son motivos de consulta muy frecuentes. Es necesario su conocimiento para un manejo apropiado

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Definir el ciclo menstrual normal y sus desviaciones. Describir su fisiología	Conocer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Definir el sangrado uterino anormal	conocer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Describir la fisiopatología y sus causas	conocer	Clase teórica, estudio independiente ABP	Examen escrito y oral. Devolución in situ
Resumir el manejo según las causas	Conocer y saber cómo	Clase teórica, estudio independiente ABP Escenario clínico	Examen escrito y oral. Devolución in situ

Infertilidad

Fundamentación: La evaluación y manejo de la pareja infértil requiere conocimiento del proceso de la concepción y de los cambios emocionales derivados de la imposibilidad de concebir, además de el abordaje inicial

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Definir la infertilidad y sus causas	Conocer	Clase, estudio independiente	Examen escrito y oral final
Conocer los estudios básicos y cuando comenzar y cómo solicitar	Conocer y saber cómo	Clase, estudio independiente, escenario clínico	Examen escrito y oral final observación
Manejo inicial en atención primaria	Conocer y saber cómo	Clase, estudio independiente, escenario clínico	Examen escrito y oral final observación
Conocer técnicas de fertilización asistida y su efectividad en la vida real	Conocer y saber cómo	Clase, estudio independiente	Examen escrito y oral final observación

c) Neoplasias ginecológicas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Fundamentación: el conocimiento de las neoplasias Tanto de las benignas como las malignas sus rastreos, diagnóstico precoz y su manejo inicial son pertinentes para reducir la morbimortalidad por estas enfermedades.

Se incluyen aquí: miomatosis uterina, tumores ováricos, Enfermedad trofoblástica gestacional, Neoplasia vulvar, Hiperplasia y neoplasia endometrial.

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocimiento de Rastros y factores de riesgo para cada una de las neoplasias	Conocer	Clases teóricas, estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer las características histopatológicas básicas para cada tipo de tumor	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito. Devolución in situ
Describir síntomas y signos y hallazgos del examen físico y estudios en cada caso	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito Devolución in situ
Manejo y abordajes terapéuticos iniciales	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente. ABP	Examen oral y escrito Devolución in situ
Seguimientos y pronóstico de cada uno	Conocer y saber cómo	Clases teóricas, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito Devolución in situ

UNIDAD TEMÁTICA N° 3 – Obstetricia

Fisiología materno fetal

Fundamentación: el conocimiento de las adaptaciones fisiológicas del cuerpo de las mujeres al embarazo promoverá el conocimiento de impacto del embarazo en la salud y enfermedad

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	RECURSOS



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Conocer los cambios materno-fetales relacionados con el embarazo y su traducción en la vida cotidiana y en la salud y enfermedad	Conocer. Conocer cómo	Estudio independiente Video	Examen	Plataforma Educación a distancia Bibliografía
Conocer la Fisiología feto placentaria	conocer	Estudio independiente	examen	
Solicitará Estudios diagnósticos durante el embarazo de bajo riesgo	Saber cómo	ABP y Práctica clínica	examen	

Cuidados preconceptionales

Fundamentación: La buena salud previa al embarazo disminuye en forma consistente la morbilidad y la mortalidad materno fetal

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	RECURSOS
Describir cómo ciertas condiciones de salud afectan el embarazo y como el embarazo afecta ciertas condiciones de salud	Conocer Conocer cómo	Clase teórica	Examen parcial	
Asesora sobre riesgo genético	Conocer cómo. Mostrar como	simulación Dramatización	Observación check list	
Describe opciones de rastreo de enfermedades genéticas	Conocer cómo. Mostrar como	simulación Dramatización	Observación check list	
evalúa el estado nutricional y realiza consejería según este	Conocer cómo. Mostrar como	simulación Dramatización	Observación check list	



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Recomienda inmunizaciones y ácido fólico	Conocer cómo. Mostrar como	simulación Dramatización	Observación check list	
--	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--

Cuidados durante el embarazo normal

Fundamentación: los cuidados durante el embarazo se proveen para evitar los riesgos actuales y futuros con el objetivo de lograr resultados perinatales satisfactorios para la madre y el niño

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocerá cómo diagnosticar un embarazo y usar la herramienta de la transparencia activa en la consejería inicial	Conocer. Mostrar como	Espacio clínico Dramatización	Observación
Determinará la edad gestacional	Mostrar Como	Espacio clínico Dramatización	Observación check list
Evaluará los factores de riesgo individual incluidos el abuso de sustancias, la violencia de género y los psicosociales	Hacer	Espacio clínico Dramatización	Observación check list
Identificará las drogas y problemas medioambientales que pueden afectar el embarazo	Conocer	Espacio clínico Dramatización	Observación check list
Conocerá realizará las actividades a desarrollar en cada control de embarazo de bajo riesgo y los estudios a solicitar en cada control	Hacer	Espacio clínico Dramatización	Observación check list
Evaluará el bienestar fetal y materno a lo largo del embarazo siguiendo guías basadas en evidencia	Conocer Saber cómo	Espacio Clínico Dramatización	Observación check list



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Trabajo de parto y parto de bajo riesgo

Fundamentación: Los conocimientos sobre los procesos y cuidados del trabajo de parto y parto proveen un reaseguro de que el parto tenga buenos resultados, así como el reconocimiento precoz de las complicaciones

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Diagnosticar un trabajo de parto y diferenciarlo de un parto	Conocer cómo	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción observación
Evaluaciones y cuidados durante el proceso de trabajo de parto de bajo riesgo	Mostrar como	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Check list observación
Describir y reconocer los 4 estadios de trabajo de parto normal y el mecanismo del parto en cefálica de vértice	Conocer	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción
Describir los pasos y los cuidados del parto vaginal	Mostrar como	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente ABP	Check list Examen parcial múltiple opción
Listar las indicaciones de Cesárea intraparto	Conocer	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción
Describir las indicaciones de inducción y su proceso	Conocer	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción
Identificar problemas del proceso de trabajo de parto y parto	Conocer	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción
Identificar y abordar una distocia de hombros en el 1er nivel de atención	Conocer	Clase teórica, experiencia clínica, estudio independiente	Examen parcial múltiple opción



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Postparto y puerperio

Fundamentación: El conocimiento del puerperio normal y su cuidado adecuado permitirá conocer y abordar precozmente las anomalías de esta situación\

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer los cambios fisiológicos del puerperio	Conocer	Clase. Estudio independiente	Examen escrito
Describir los cuidados que se deben ofrecer durante el postparto inmediato y alejado	Conocer	Clase. Experiencia clínica Estudio independiente	Examen escrito Observación
Consejería en autocuidados y anticoncepción	Saber cómo	Experiencia clínica	Observación Check List
Anticoncepción pos evento obstétrico AIPEO	Saber cómo	Clase, ABP, Experiencia clínica	Observación, check list

Lactancia

Fundamentación: el conocimiento de los cambios y función de las mamas durante la lactancia y del proceso de amamantamiento es necesario para la consejería que busque asegurar una lactancia exitosa

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer los cambios anatómicos y fisiológicos de la mama durante el embarazo y lactancia	Conocer	Clase. Estudio independiente	Examen escrito
Reconocer y tratar patología de la mama lactante	Conocer y conocer cómo	Clase experiencia clínica. ABP	Observación y devolución
Dar consejería en iniciación y mantenimiento de una lactancia adecuada	Saber como	Clase. experiencia clínica ABP.	Observación y devolución



Embarazo ectópico

Fundamentación: es una de las principales causas de sangrado en el 1er trimestre de la gestación y causa morbilidad severa.

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Diagnóstico diferencial entre los sangrados del 1er trimestre del embarazo	Conocer y conocer cómo	ABP, Clase teórica	Observación y devolución
Examen físico para evaluar la presencia de un abdomen agudo	Mostrar como	ABP, clase teórica	idem
Lista de factores de riesgo del embarazo ectópico	Conocer	ABP, clase teórica	Examen escrito
Estudios diagnósticos	Conocer	ABP, clase teórica	Examen escrito
Opciones de tratamiento	Conocer	ABP, clase teórica	Examen escrito

Complicaciones médicas y quirúrgicas del embarazo

Enfermedades que complican el embarazo o que pueden agravarse con el embarazo

Fundamentación: En todos los casos del siguiente listado identificar los impactos en la salud de la mujer, el feto y el embarazo, y en cada condición el manejo inicial. Solo se profundizará en las infecciones durante el embarazo

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Anemia	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Desordenes endocrinos (diabetes y tiroides)	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Enfermedad cardiovascular	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Enfermedad pulmonar	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Enfermedad renal	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Enfermedad gastrointestinal	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito



Enfermedad neurológica	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Enfermedades autoinmunes	Conocer	Estudio independiente	Examen escrito
Abuso de sustancias	Conocer	Estudio independiente	
Abdomen quirúrgico	Conocer	Estudio independiente	

Hipertensión y embarazo

Fundamentación: La hipertensión durante el embarazo en todas sus formas es causa de severa morbi mortalidad en la persona embarazada y en el feto o recién nacido

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Definir los tipos de hipertensión en el embarazo	Conocer, conocer como	Clase, estudio independiente,	Examen escrito
Describir la fisiopatología de la preeclampsia-eclampsia	Conocer cómo	Clase, estudio independiente,	Examen escrito y oral
Conocer los factores de riesgo de la preeclampsia	Conocer	Clase, estudio independiente,	Clase, estudio independiente,
Conocer y explicar el manejo de la enfermedad en sus estadios leve y grave y sus complicaciones	Conocer cómo	ABP, Estudio independiente, experiencia clínica	Check List ,observación
Conocer los efectos sobre la salud de la madre y el feto	Conocer cómo	Clase, estudio independiente,	Clase, estudio independiente,
Conocer y manejar las emergencias derivadas de preeclampsia y eclampsia	Conocer cómo	Simulación, clase, estudio independiente	Observación check list

Isoinmunización RH

Fundamentación: La incidencia de isoinmunización Rh ha disminuido por el uso de gammaglobulina anti-D pero su conocimiento es crucial para prevenir la morbi mortalidad por esta causa

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Describir la fisiopatología y diagnóstico de la isoimmunización Rh	Conocer	Clase teórica, ABP, Estudio independiente	Examen escrito Y Oral
Describir la profilaxis de la Isoimmunización Rh y su prevención durante el embarazo y en el posparto	Conocer cómo	ABP, Estudio independiente	Examen escrito y oral
Discutir el manejo de la paciente sensibilizada durante el embarazo	Conocer cómo	ABP, Experiencia clínica	Observación, Check list

Embarazo múltiple

Fundamentación: la gestación multifetal constituye en sí misma una gestación de riesgo que requiere atención especializada. Su conocimiento y detección es importante para su consejería y derivación oportuna

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Listar los factores de riesgo para gestación múltiple	Conocer	Clases. Estudio independiente	Examen oral y escrito
Describir la embriología de la gestación múltiple	Conocer	Clases estudio independiente	Examen oral y escrito
Diagnóstico y manejo de las gestaciones multifetales	Conocer cómo Mostrar como	ABP.Clase. Experiencia clínica	Examen oral y escrito
Conocer las complicaciones maternas de las gestaciones múltiples	Conocer cómo	ABP. Clase	Examen oral y escrito

Hemorragias del tercer trimestre

Fundamentación: Los sangrados del 3er trimestre requieren una evaluación precoz y ajustada para evitar la morbilidad y mortalidad materno fetal



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Listar los factores de riesgo y las causas de sangrados de la 2da mitad del embarazo	Conocer y saber cómo	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Describir la evaluación inicial en cada caso	Conocer cómo y Mostrar cómo	Simulación, Dramatización Clase ABP, Video	Observación, check list Devolución
Diferenciar los signos y síntomas de cada causal	Conocer cómo y Mostrar cómo	simulación, Dramatización Clase experiencia clínica	Observación, check list Devolución
Listar las complicaciones	conocer	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer el manejo de las emergencias por sangrados profusos. Introducción a la medicina transfusional	Conocer cómo. Mostrar como	Simulación, Dramatización	Observación, check list Devolución

Parto prematuro

Fundamentación: La prematuridad es una de las causas más importantes de morbi mortalidad perinatal por lo que su reconocimiento como problema de salud pública global es un importante objetivo del cuidado obstétrico

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Identificar los factores de riesgo modificable y no modificables	Conocer y conocer cómo	Clase, estudio independiente ABP	Examen oral y escrito



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Definir el diagnóstico de las distintas etapas del parto prematuro	Conocer cómo	ABP. Clase Escenario clínico	Observación Examen oral y escrito
Describir el manejo inicial de la amenaza de parto prematuro y del trabajo de parto prematuro	Conocer y conocer cómo	ABP escenario clínico Estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer los distintos tratamientos del parto prematuro	Conocer	Clase. Estudio independiente	Examen oral y escrito
Listar los resultados adversos del parto prematuro	Conocer	Clase. Estudio independiente	Examen oral y escrito
Describir la consejería para reducción de riesgos del PP	Conocer cómo, Mostrar como	ABP escenario clínico Estudio independiente	Examen oral y escrito

Ruptura prematura de membranas

Fundamentación: La ruptura de membranas antes del parto es un problema del parto de término y del parto prematuro, su adecuada evaluación y manejo mejora los resultados maternos y neonatales

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer los la historia, hallazgos, examen físico y estudios para diagnosticar una Ruptura prematura de membranas	Conocer cómo. Mostrar como	Simulación práctica clínica. Clase estudio independiente	Examen oral y escrito
Identificar los factores de riesgo	conocer	Clase estudio independiente	Examen oral y escrito
Describir el manejo según la edad gestacional	Conocer cómo	ABP, Clase estudio independiente	Examen oral y escrito

Emergencias obstétricas-hemorragia postparto-infecciones-sepsis

Fundamentación: La hemorragia posparto y la sepsis son dos de las causas más importantes de muerte materna. Un buen manejo a tiempo previene sus consecuencias



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer y listar los factores de riesgo de la hemorragia posparto y la sepsis obstétrica	Conocer	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Evaluación y manejo de la emergencia hemorrágica e infecciosa	Conocer cómo	ABP ,clase estudio independiente	Examen oral y escrito.
Diagnósticos causales y diferenciales	Conocer cómo	ABP ,clase estudio independiente	Examen oral y escrito.

Embarazo post termino. Inducción al parto

Fundamentación: la mortalidad perinatal se incrementa significativamente cuando el embarazo se prolonga. La prevención de las complicaciones del embarazo de post termino es uno de los objetivos del manejo de los cuidados durante el embarazo y parto

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Identificar la duración normal de la gestación y los distintos métodos diagnósticos	Conocer	Clase ,estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer las complicaciones de la prolongación del embarazo	conocer	Clase ,estudio independiente	Examen oral y escrito
Describir el manejo de la situación	Conocer ,Conocer como	ABP	Examen oral y escrito
Conocer las formas de inducción al parto en estas situaciones	Conocer cómo	Clase ,estudio independiente.ABP	Examen oral y escrito

Anomalías del crecimiento fetal Retardo del crecimiento intrauterino-Macrosomía fetal

Fundamentación: Las anomalías del crecimiento fetal son fuente de morbimortalidad su conocimiento es fundamental para su detección precoz y manejo inicial



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Definir retardo del crecimiento fetal	conocer	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Definir y conocer las etiologías del RCIU	Saber cómo, mostrar como	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer los métodos de detección del RCIU y su manejo	Conocer	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito
Conocer la morbilidad y mortalidad asociada	Conocer y saber cómo	Clase, estudio independiente	Examen oral y escrito

UNIDAD TEMÁTICA N° 4 Derechos Sexuales y Reproductivos Violencia **Abordaje en la emergencia de la violencia sexual**

Fundamentación: las víctimas de violación además de peligrar su vida en el acto sufren o grandes secuelas físicas y psicosexuales. Deben ser abordadas en la emergencia de manera adecuada para disminuir los daños

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer y describir el manejo en la emergencia de la violación	Conocer	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito
Conocer herramientas de rastreo del abuso sexual en la infancia y adolescencia	Conocer	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito
Conocer las legislaciones, factores de riesgo y abordaje inicial del embarazo no intencional en la infancia y adolescencia	Conocer	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito

Rastreo de Violencia de género



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Fundamentación: la violencia de género es causa de muerte de mujeres por femicidio y de un gran estrés para las mujeres que la padecen. Todos los médicos deberían tener herramientas básicas para detectar en la consulta abuso y violencia contra ancianos, niños y mujeres.

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer la prevalencia de la violencia de género en el mundo y en nuestro país	Conocer	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito
Utilizar alguna herramienta de las existentes para detectar precozmente violencia o abusos en la adolescencia y la adultez	Conocer Saber cómo	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito
Conocer recursos existentes en su medio para ofrecer a las víctimas	Conocer	Trabajo práctico video	Presentar trabajo grupal escrito

Violencia obstétrica

Fundamentación: históricamente las mujeres no han podido disponer de sus preferencias durante la situación de embarazo parto y puerperio y desde el equipo de salud se les han impuesto conductas inapropiadas e indeseadas no permitiéndoles elegir en situaciones fisiológicas constituyéndose en violencia obstétrica.

RESULTADO DE APRENDIZAJE PREVISTOS	NIVEL DE COMPETENCIA	MÉTODO INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN
Conocer los derechos sexuales y reproductivos y la legislación pertinente en nuestro país sobre el parto respetado	conocer	Clase estudio individual	Examen oral y escrito
Discutir situaciones de parto respetado y su abordaje	Saber cómo	Clase de estudio individual. Espacio clínico	Examen oral y escrito

TIEMPOS SEGÚN MODALIDAD
CRONOGRAMA



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Lunes	Martes	miércoles	Jueves	Viernes
Centro asistencial	Actividad teórica práctica	Centro asistencial	Actividad teórica práctica	Centro asistencial
Simulación 8 a 15	9 a 11,30 ABP		9 a 11,30 ABP	
	12 a 14 Clase teórica	Trabajo en plataforma	12 a 14 Clase teórica	Trabajo en plataforma

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

Evaluación formativa: Evaluación de ABP, presencial y escrita, devolución en Simulaciones y dramatizaciones y evaluación de la producción de materiales

Evaluación sumativa

Exámenes parciales: 2 parciales escritos virtuales tipo múltiple opción, verdadero falso y de correlación en lo posible sobre casos clínicos. 100 preguntas cada parcial.

Aprobación con el 60% de correctas. promoción con los dos parciales aprobados con 80% o más del 80%

Exámenes recuperatorios: Ídem parciales

Exámenes finales: examen oral

Coloquio para promoción:

El coloquio consiste en una actividad grupal con la preparación de 4 temas y su presentación en diversas formas creativas, teatrales, videos, juegos, programas de televisión, podcast, pósters, canciones etc

Examen final regular: Consiste en examen oral clásico con preguntas, desarrollo de un tema o presentación por parte del docente de un problema clínico que el estudiante deberá resolver

Examen libre: Consiste en escrito, oral y práctico con paciente simulado

APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá Cumplir con un 80% a cada una de las actividades obligatorias programadas y aprobar los dos parciales con 60% escritos

ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Acreditación por promoción: los 2 exámenes parciales virtuales escritos con más del 80% de las preguntas correctas. Mas la acreditación por planilla al centro asistencial asignado, más el 80% de asistencia a las actividades programadas teóricas y al 100% de las simulaciones

En los centros asistenciales deberá cumplir con una concurrencia mínima a 12 consultorios de consulta ambulatoria de la especialidad, más 4 guardias de 6 horas que podrá realizar según disponibilidad en un centro de atención primaria o en un servicio de obstetricia y ginecología.

Acreditación con examen final: Cuando no alcanzará la promoción el estudiante deberá rendir examen final oral

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

HORARIOS DE CLASES TEÓRICAS/PRÁCTICAS/LABORATORIO

Actividades Teórico prácticas: Martes y jueves de 9 a 14 hs .

de 9 a 11 hs aprendizaje basado en problemas, presentación y discusión y resolución de casos clínicos. Los mismos son subidos la semana anterior a la plataforma y luego de la resolución grupal con la docente presencial o virtual, deberán subirlo por escrito a la plataforma para su lectura y corrección.

3 actividades en plataforma, visualización de videos y trabajo práctico grupal con entrega escrita. Producción de materiales educativos para sus futuros colegas o para la población según el caso. Actualmente para los temas de violencia obstétrica, aborto y atención de la diversidad sexual. Se estima un consumo de tiempo global de 20 hs

Martes y jueves 11,30 a 14 hs clase teórica virtual o presencial según la evolución de la pandemia

Actividad Práctica:

Concurrencia todos los lunes miércoles y viernes a los centros asistenciales asignados cuya actividad principal es la atención ambulatoria de la especialidad y se complementa con la concurrencia a guardias para acceder a la emergencia obstétrica y a al trabajo de parto y parto normal

Actividad Programada en laboratorio de simulación clínica

Se programaron 3 actividades de simulación clínica de baja intensidad a la que deben concurrir obligatoriamente el 100% de los estudiantes

- 1)Examen ginecológico, colocación de espéculo y toma de Papanicolaou y examen mamario,
- 2)Inserción de DIU
- 3)Colocación de balón intrauterino en la hemorragia posparto

INVESTIGACIÓN

Les estudiantes participan voluntariamente en los proyectos de investigación de la cátedra

EXTENSIÓN

Les estudiantes participan voluntariamente en el proyecto de extensión de la cátedra

TAREAS DE GOBIERNO



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

ANEXO

REGLAMENTO INTERNO

Los estudiantes que cursen y/o rindan exámenes de ésta asignatura deberán hacerlo bajo los términos de la reglamentación interna de la Cátedra. La sola inscripción a cursar y/o rendir examen final implica el conocimiento del presente reglamento.

Justificación de inasistencias

Las certificaciones deberán ser presentadas dentro de las 48 horas de ocurrida la inasistencia y sólo se considerará causa de ausencia justificada para cursados y para exámenes parciales o finales:

- Enfermedad del estudiante, debidamente certificada por Organismo Público, de tal gravedad que impida la asistencia.
- Supuesto de carga pública, caso fortuito o de fuerza mayor en los términos del Código Civil.
- Participación en los órganos de gobierno de la Universidad, debidamente certificados por la autoridad correspondiente.

Recuperatorios

Se programará una fecha de examen recuperatorio para cada parcial desaprobado o ausente. Dichas fechas, serán previas a la fecha del examen final y los recuperatorios SE RENDIRÁN UNA SOLA VEZ. Un examen recuperatorio desaprobado ó ausente implica, automáticamente, desaprobación del cursado de la materia.

Aprobación del cursado

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá:

- obtener 4 (cuatro) puntos ó más en cada uno de los exámenes parciales o sus recuperatorios, para lo cual deberá demostrar el conocimiento de no menos del 60 % de los contenidos y;
- contar con el 80% de asistencia a los trabajos prácticos programados. El 20% de inasistencia permitida incluye faltas justificadas y no justificadas. El ingreso del alumno a la actividad programada posterior a los 10 min. de comenzada se computará como inasistencia.

Acreditación de la asignatura:

Sólo podrán acreditar la asignatura los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas. Existen tres modalidades de acreditación:

1- Acreditación por promoción

Consiste en un examen coloquial, grupal, teórico haciendo hincapié en la aplicación de los contenidos de morfología y función. Debe aprobarse con un mínimo de 7 (siete) puntos y la nota final surge del promedio de la nota del coloquio con las notas obtenidas en los parciales. Desaprobar el coloquio no implica la pérdida de la opción de aprobación con examen final.

Podrán optar por ésta opción, los estudiantes que durante el cursado;

- hayan obtenido 8(ocho) puntos ó más en cada uno de los exámenes parciales y;
- no hayan rendido recuperatorios.

2- Acreditación con examen final



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Consiste en un examen teórico-práctico, oral e individual que se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Podrán optar por esta opción los estudiantes;

- que no hayan optado por la modalidad de aprobación por promoción ó;
- que habiendo optado por la modalidad de acreditación por promoción no hayan obtenido 8 (ocho) puntos en dicha evaluación ó;
- cuyas notas de los exámenes parciales sea inferior a 8 (ocho) puntos ó;
- que hayan rendido algún recuperatorio.

3- Acreditación con examen libre

Consiste en un primer examen escrito de contenidos teóricos y luego un examen oral de los aspectos prácticos, ambos en un acto único y continuado en el tiempo. Para tener acceso al examen oral debe aprobarse el examen escrito. La aprobación de la asignatura se obtiene con la aprobación de ambas pruebas con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada una. La calificación final de aprobación surge del promedio de ambos exámenes aprobados.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Ginecología Fundamentos para la práctica clínica. Testa-Gogorza_Marchitelli. Editorial panamericana .2da Edición 2020
- Ginecologia.Luis Augé (complilador) EUDEBA 2017
- Obstetricia .Eduardo Valenti.(compilador).EUDEBA.2017
- Obstetricia Schwarz 7ma edición .Ed El ateneo 2015
- Guías Clínicas
- Manual Breve para la práctica clínica de la Emergencias Obstétricas: Recomendaciones para la prevención, diagnóstico y Tratamiento de la Hemorragias postparto, Hipertensión en el embarazo, sepsis puerperal, Sepsis post aborto.2012
- Guía para la prevención y tratamiento de la hipertensión y Embarazo 2009
- Recomendaciones para la prevención Diagnóstico y Tratamiento de la Amenaza de Parto pretérmino, atención del parto pre termino y Rotura prematura de membranas.2015
- Guía de recomendaciones para la calidad e integralidad de los cuidados durante el posaborto 2021
- Protocolo de atención Integral para mujeres con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo.2021



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Protocolo para la atención integral de Víctimas de Violaciones sexuales.2021
- Prevención de la Transmisión Vertical de HIV, Sífilis y Hepatitis B. Recomendaciones para los equipos de trabajo
- Método anticonceptivos Guía práctica para profesionales de la salud.2012
- Guía para la atención integral de personas Trans-2015
- Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional prenatal y puerperal 2013
- Guía práctica para la prevención del cáncer de cuello uterino 2015
- Prevención del cáncer cervicouterino. Tamizaje, seguimiento y tratamiento
- Guía de actualización 2015
- Planificación Familiar manual mundial para proveedores Actualización 2011.OMS/OPS

FIRMA ENCARGADO DE CATEDRA