



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
Psiquiatría	Medicina	1047/13	2022	Clínico

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Clínico	Salud Mental	Salud Mental	Obligatoria

2. EQUIPO DOCENTE (*)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Vera, Miguel Ángel	Profesor Titular	PTR	Parcial
Erausque, Alejandro Fabian	Asistente Docencia	ASD.	Simple
Stutman, Graciela Susana	Ayudante de primera	AYP	Simple
Dell Orfano, Mirta Mabel	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Novello, Maria Cristina	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Dulbecco, Euler Anibal	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Avellá, Linda Adriana	Ayudante de Primera.	AYP	Simple
Saez, Juan José	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Vigna Damian	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Del Aguila, Soledad	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Garrido, Carlos	Ayudante de Primera	AYP	Simple
Salgado Nicolás	Ayudante de Primera	AYP	Simple



3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	3	
Teórica	1 y 1/2	
Prácticas de Aula	1 y 1/2	
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	4	
Total	10	100%

Tipificación	Período
Las clases son de caracter teorico y practico en el aula	Cuatrimestral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
marzo	junio	16	160
agosto	noviembre	16	160

4. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra señala tres fundamentos: clínica, psiquiatría y atención primaria.

El desarrollo de este programa tiene como meta promover la comprensión de la enfermedad mental y aprender a cuidar (tratar) a los enfermos mentales, como asimismo promover a la adquisición de aptitudes y desarrollo de actitudes para el desenvolvimiento en vasto e importante campo de la salud mental.



Saber conocer los fundamentos científicos, psicopatológicos y psico sanitarios de la Clínica psiquiátrica.

Saber aprender y enseñar clínica psiquiátrica.

Saber hacer la práctica de la clínica psiquiátrica en relación con otros seres humanos y en diferentes ámbitos.

Se trabajará en cada actividad de la cátedra el aspecto actitudinal, propendiendo a que en el futuro comportamiento del médico general que hoy se está formando confluyen el saber de la disciplina, la consideración humanística de la relación con el paciente y su lugar interdisciplinar en la praxis médica, con el fin de ocuparse del bienestar mental y físico de sus pacientes.

5. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1-Desarrollo de actitudes apropiadas

- reconocer que la profesión médica requiere aprendizaje permanente
- demostrar capacidad de pensamiento crítico y autocrítica constructiva
- adecuar actitudes relacionadas a las familias y los pacientes.
- respetar los pacientes y comprender sentimientos
- reconocer la necesidad de una buena relación médico paciente
- apreciar el valor del enfoque desarrollo evolutivo
- considerar el valor de la psiquiatría como disciplina médica
- integrar aspectos humanísticos, científicos y tecnológicos del conocimiento psiquiátrico.
- apertura a la opinión de los demás.
- trabajar de manera constructiva con otros profesionales de la salud.
- de los problemas clínicos enfatizar las etapas del ciclo vital y la perspectiva longitudinal de la enfermedad.



--reconocer la importancia de la familia y el medio ambiente que rodea al paciente

--reconocer la importancia de promover la salud mental y prevenir los trastornos mentales.

2-Adquisición de Conocimiento

--describir el abordaje a la etiología en psiquiatría psicopatología

--proveer debate de los objetivos en las actitudes a lograr y la enseñanza de competencias (habilidades)

--brindar instrucciones acerca de las acciones a tomar.

3-Adquisición de competencias

--habilidad para la relación médico paciente: escucha activa, empatía, comunicación no verbal, comienzo control y cierre de la entrevista

--habilidad para la recopilación, evaluación y transmisión de la información: historia del paciente, el estado físico y mental, el funcionamiento de la familia, el diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico.

--habilidad para presentar informes

--habilidad para el tratamiento

--habilidad para trabajar en equipo

4-De las Ciencias relacionadas con la psiquiatría

--incorporar los aportes de la investigación científica de la etiología y el tratamiento psiquiátrico de los trastornos mentales.

--incorporar aspectos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales que puedan contribuir a una mejor comprensión de estas enfermedades y la manera que estos factores interactúan. Psiquiatría basada en evidencia.

Objetivos Específicos

-Lograr que el médico general sepa reconocer las diversas manifestaciones de la psicopatología, en los síndromes psiquiátricos que afrontará en la práctica diaria.



- Adquirir y desarrollar las actitudes pertinentes para la prevención y promoción de la salud mental.
- Aprender las acciones necesarias y el tratamiento de las enfermedades mentales en el campo de la atención primaria de la salud de su actuación.
- Considerar los aspectos de prevención y promoción de la psiquiatría y su ineludible y estrecha relación con la Salud Mental
- Conocer conceptos básicos de Neurociencias (Neurofisiología, psicofisiología, neuropsicología), de las que la psiquiatría forma parte, a fin de receptor todos los beneficios de los últimos conocimientos en estas materias.
- Conocer información de función normal de la psiquis y conceptos elementales de psicología,
- Reconocer y aplicar los contenidos teóricos en los Casos Clínicos y las entrevistas con personas en los Prácticos Áulicos y las Prácticas Institucionales respectivamente.
- Aprender a vincularse de la manera humanista y humanitaria, profesional y científica posible con quienes consultan.
- Aprender a diagnosticar los problemas psiquiátricos.
- Conocer los síntomas, síndromes y enfermedades psiquiátricas prevalentes en nuestro país y nuestra región.
- Saber realizar las acciones médicas pertinentes a la atención de la urgencias psiquiátricas en el ámbito del médico general.
- Aprender a hacer interconsultas y derivaciones correspondientes. Psiquiatría de Enlace
- Conocer los conceptos básicos y el alcance de la psiquiatría en nuestra época: Psiquiatría Ampliada.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Aspectos sociales y culturales en la psiquiatría. El eje mente cerebro. Elementos básicos de neurofisiología. Normalidad y enfermedad mental. Conciencia. Persona, personalidad y comportamiento. Comunicación Humana. Salud Mental, adicciones y psiquiatría. Perspectiva sanitaria de la salud mental. Los ciclos vitales. Psiquiatría en Atención Primaria de la Salud (APS). Interconsulta, Derivación y Psiquiatría de enlace. Psicosemiología e historia clínica en



psiquiatría. Identificación de Síndromes psicopatológicos por el médico generalista. Urgencias psiquiátricas. Estrategias terapéuticas: tratamientos psicofarmacológicos, psicoterapéuticos, psicosociales, institucionales. Psicoeducación. Legislación vigente en salud mental y adicciones. Aspectos bioéticos en la práctica en psiquiatría.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1

Disciplinas: Psiquiatría. Psicología. Salud Mental. Salud Moral. Salud colectiva Psicoterapia y Psicofarmacoterapia.

La enfermedad mental.: Concepciones. Definición de normalidad. Conceptos generales de psicosis, neurosis, psicopatías. Ser Humano. Persona. El eje mente-cerebro.

Las Funciones Psíquicas. Memoria. Aprendizaje. Lenguaje

La conciencia. El Inconsciente

Personalidad. Conducta y comportamiento. Comunicación

UNIDAD TEMÁTICA N° 2

Psicosemiología.

El examen del estado mental. Entrevista psiquiátrica. Historia clínica en psiquiatría.

Psiquiatría en Atención Primaria

UNIDAD TEMÁTICA N° 3

Trastornos del Humor

Trastornos de ansiedad. Estrés

Esquizofrenia. Trastornos psicóticos.

Trastornos somatomorfos. Perspectiva psicosomática.

Trastornos de la Conducta Alimentaria

Trastornos del Sueño

Trastornos disociativos

Trastornos de adaptación

Adicciones



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Demencias

Retraso Mental

Emergencia Psiquiátrica

UNIDAD TEMÁTICA N° 4

Psicofarmacoterapia

Estrategia Terapéutica.

Psicoterapia

Psicoeducación

Psiquiatría de Enlace. Interconsulta. Derivaciones.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5

Psicopatología social: Trastornos de Personalidad: psicopatías. Autismo

Violencia. Suicidio.

Dolor y sufrimiento

Comunicación en Salud Mental. La verdad en la Relación médico paciente

El Paciente Difícil

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR ACTIVIDAD

TEÓRICOS

Clase inaugural: Presentación de la dinámica de la cátedra

Salud Mental y Psiquiatría. Disciplinas afines.

Psicosemiología. El examen del estado mental. Entrevista psiquiátrica.

Psiquiatría en Atención Primaria

Ser Humano – Ser Persona -Personalidad – Conducta

El eje mente-cerebro. Las funciones psíquicas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Conciencia-memoria-lenguaje-aprendizaje

Epidemiología-atención primaria en salud mental

Psicoeducación

Suicidio. Violencia en Salud mental

La enfermedad mental .Psicosis y Neurosis

El paciente difícil. La cuestión de la Verdad

La Estrategia Terapéutica. Ínter consulta- Derivaciones- Psiquiatría de Enlace

Perspectiva Legal en Psiquiatría

Bioética y Psiquiatría

PRÁCTICOS ÁULICOS

Trastornos del Humor

Trastornos de ansiedad. Estrés

Esquizofrenia. Trastornos psicóticos.

Trastornos somatomorfos. Perspectiva psicosomática.

Trastornos de la Conducta Alimentaria

Trastornos del Sueño

Trastornos disociativos

Trastornos de adaptación

Adicciones

Demencias

Retraso Mental

Emergencia Psiquiátrica

Trastornos de Personalidad. Las Psicopatías

Dolor y Sufrimiento. El duelo patológico



6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Las actividades a realizar incluyen: teóricos, prácticos áulicos, prácticas institucionales, monografías.

METODOLOGÍA

Modalidad de cursado: El dictado de los contenidos se realiza en 2 períodos (desde Agosto a diciembre y de Marzo a julio de cada año) y su ingreso a los mismos depende de la distribución asignada en la asignatura Medicina y Cirugía, en acuerdos con la asignaturas Pediatría y Tocoginecología. También se integra a través de asignación de 16 horas para el cursado de farmacología especial

ACTIVIDADES

Las actividades de la asignatura son:

- Teóricos: se dictan una vez por semana en durante toda la cursada,
- Prácticos áulicos: un práctico por semana desarrollándose en las unidades con casos clínicos.
- Prácticas Institucionales/hospitalarias, es la actividad clínica, en los hospitales o instituciones asociadas o de la comunidad para el contacto con personas con sufrimiento mental y conocimiento en terreno de la problemática institucional de la salud mental y la psiquiatría.
- Estudio, análisis y elaboración de casos clínicos con la confección de historia clínica correspondiente al caso asignado

Diciembre, Febrero y Julio son los meses de evaluaciones.

CRONOGRAMA: Cursada 16 semanas.

Las actividades se desarrollan en horarios vespertinos los días martes, miércoles y jueves de 18 a 22 hs. y prácticas matutinas siempre asignadas los días martes, miércoles o jueves según disponibilidad del hospital designado para la práctica institucional.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN



6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

Se realiza la evaluación permanente y continúa de los estudiantes en todas las actividades lo que se ve favorecido por el número de estudiantes por curso lo que permite un contacto y relación suficiente para la evaluación.

Se evalúan las competencias que va adquiriendo a lo largo de la cursada. Se permiten la repetición de algunas actividades y se facilita la consulta en horarios de consulta o vía electrónica para respuestas dinámicas a las dudas.

En este marco de este tipo de evaluación se considera el grado de avance que va experimentando el estudiante y en las actividades la participación en tiempo, forma, interés, compromiso con las actividades, los trabajos bibliográficos y casos clínicos presentados en los que se realiza una evaluación continua

Además en los prácticos áulicos y en las prácticas hospitalarias se evalúan cualitativa y conceptualmente el desenvolvimiento de cada estudiante. Se ve favorecido por ser grupos más pequeños aún. Todas estas actividades se traducen en notas numéricas que luego se promedian con las notas numéricas de las evaluaciones sumativas.

Es un proceso permanente y por ahora casi personalizado.

Consideramos en este apartado la afiliación a la tarea, la pertenencia, la cooperación, la pertinencia, la comunicación y el grado de aprendizaje traducido en las competencias adquiridas (saber hacer).

Se evalúan: la capacidad mnésica de la información adquirida, interpretación de datos, resolución de problemas.

La evaluación de las competencias se consideran en tres niveles: conocimiento o mínima familiaridad, Capacidad para desempeñar la habilidad/competencia, Competencia total.

La evaluación de las actitudes requiere la observación de las características de las relaciones del estudiante, en especial con los pacientes y docentes.

Evaluación sumativa



Parciales: un parcial escrito y presencial con 50 preguntas para desarrollar algunas y múltiple respuesta otras. Y un parcial es la presentación en tiempo y forma del trabajo bibliográfico y el caso clínico asignados. Los parciales recuperatorios son de igual modalidad

- a) **Exámenes parciales:** Examen parcial escrito
- b) **Exámenes recuperatorios:** Una instancia recuperatoria escrita
- c) **Exámenes finales:** Son modalidad escrita
- d) **Otras modalidades de evaluación:**

Coloquio para promoción: Se rinde un coloquio de promoción cuando se obtiene igual o mayor a 7 (puntos). Los promocionales son con un coloquio con pequeños grupos con trabajos y temas originales o presentación de temas específicos, análisis de encuestas previas etc.

Examen final regular: Consiste en un examen escrito y oral de los temas desarrollados en la cursada.

Examen libre: Consiste en un examen escrito y oral a programa completo de la asignatura. En todos los casos se utiliza para la calificación la escala numérica de 0 a 10 puntos, según reglamentación vigente en la UNCo.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá tener asistencia completa a prácticos áulicos (100%), el resto de las actividades 80% de asistencia. Presentar los informes de los prácticos áulicos de temas específicos, aprobar parcial o su respectivo recuperatorio.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: Se acreditará rindiendo el coloquio de promoción detallado anteriormente

Acreditación con examen final: Para acreditar la asignatura por examen, el estudiante deberá haber regularizado el cursado y aprobar un examen escrito y oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.



Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Vazquez-Barquero, Jose Luis. Psiquiatría en atención primaria
- Vallejo Ruiloba, J. Introducción a la psicopatología y la Psiquiatría.
- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-V.
- Sadock, Benjamín; Sadock, Virginia. Kaplan-Sadock : Sinopsis de psiquiatría. Ciencias de la conducta/psiquiatría clínica. 9ª ed. Waverly Hispánica, 2003.
- Pichon-Riviere, Enrique. La psiquiatría, una nueva problemática. Del psicoanálisis a la psicología social II. 9ª ed. Nueva visión, 1999.
- Ricon, Lia; Segni, Silvia Di. Problemas del campo de la salud mental. 1ª ed. Paidós, 1991.
- Ricon, Lia. La relación terapéutica. 1ª ed. Polemos Editorial, 2003.
- ICD-10 International Statistical Classification of diseases and related health problems.
- Ornstein, Robert. La evolución de la conciencia, Emecé, 1994.
- Buber, Martin. ¿Qué es el hombre?. F.C.E, 1992.
- Jung, Carl. Los complejos y el inconsciente. Altaya, 1994.-
- Henri F., Ellenberger. El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica. Editorial gredos, 1976.-
- Rogers, Carl. El proceso de convertirse en persona. Paidos. S/F
- Ey, Henri. La conciencia. Editorial Gredos, 1967.-

		Profesor
Firma		
Aclaración		Miguel Ángel Vera
Fecha		27 septiembre 2022