



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	PLAN	AÑO	CICLO
MEDICINA Y CIRUGÍA	Medicina	1047/13	2024	Clínico

DEPARTAMENTO	Clínico
ÁREA	Medicina Interna y Especialidades clínicas Cirugía General y Especialidades Quirúrgica
ORIENTACIÓN	Especialidades clínicas Medicina Interna Cirugía General Especialidades Quirúrgicas Medicina por Imágenes
CARÁCTER	Obligatoria

2. EQUIPO DOCENTE

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ZABERT, GUSTAVO ENRIQUE	Profesor Asociado	PAS	Parcial
ALVAREZ, MARIO JUAN CARLOS	Profesor adjunto	PAD	Simple
GHELFI, MARIO JUAN	Profesor adjunto	PAD	Simple
BUZEKI, RICARDO HORACIO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
ETCHEVERRY, PABLO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
MANZANO, RAUL DANIEL	Asistente de Docencia	ASD	Simple
MARILUAN, FABIAN ALEJANDRO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
NIFURI, GERMAN ESTEBAN	Asistente de Docencia	ASD	Simple
PELLIN, MARTIN EDUARDO	Asistente de Docencia	ASD	Simple
ACEBAL, ESTELA CRISTINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ACEVEDO, JOSE ALBERTO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ALBRINI, LUIS MARIANO	Ayudantes graduados	AYP	Simple



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

ANDERLE, SOFIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ARANCIBIA BETKER, MATIAS E	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ARINGOLI, JUAN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
BAZZO , JORGE ARTURO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
BRIÑON, MIGUEL DANTE	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CABANA, OSCAR MARCELO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CASAS, ISABEL MARIA DEL PIL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CASTRO, DANIEL EDGARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
COURTADE IRIARTE, PABLO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
CROCE , DIEGO ANTONIO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DINIA BEATRIZ	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DIOCARES , LUCIANO ALFREDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
DOMINGUEZ, CAROLINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ESPINOZA RODRIGUEZ, DEBORA ANTONELLA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
FRACALOSI , NESTOR MATIAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
FUENTEALBA, JUAN ALBERTO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GARCIA, DIEGO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GILETTA, NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GIMÉNEZ GIULIANI, CARINA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GINESTAR , NICOLAS ALEJANDRO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
GONZALEZ, CESAR	Ayudantes graduados	AYP	Simple
HERRERO, DIEGO JESUS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
IGLESIAS, FRANCISCO JAVIER	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MAINO , OSVALDO FERNANDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MALACARNE, MAURO ALEJANDRO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MANCINI LABARTHE, JORGE EDUARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MEANA, MARÍA DE LOS ÁNGELES	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MENÉNDEZ, PABLO JOAQUÍN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
MUÑOZ, LEANDRO ANDRES	Ayudantes graduados	AYP	Simple
NINNO , JORGE NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PENICÓ, OMAR ARIEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PEREYRA CERASUOLO, MARIA PAULA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
PEREZ, NAHUEL TADEO	Ayudantes graduados	AYP	Simple



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

RAMOS OVIEDO, JORGE MIGUEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RESIO, NICOLAS	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RICHARD, MARÍA PAULA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RODRIGUEZ LUPO, LILIANA CLELIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
ROVELLA, VICTORIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
RUIZ , MARIA ISABEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple
SANCHEZ ALIPIO, JAVIER FERNANDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
SARACENI, LUCIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VALENZUELA, DARIO EDUARDO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VARGAS, JOSE MARIA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VARGAS, JUAN MARI□A	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VEGA SUAREZ, ANGELA DIANA	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VELTRI, IGNACIO AGUSTIN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VICENTINO, RICARDO HORACIO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VIDAL , MARIA BELEN	Ayudantes graduados	AYP	Simple
VILLALBA, JUAN FRANCISCO	Ayudantes graduados	AYP	Simple
YOIRIS, ARIEL	Ayudantes graduados	AYP	Simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a la Ordenanza 1047/2013 el régimen de la asignatura es Tri-cuatrimestral desarrollándose en formato de Módulos de contenidos durante los cuatrimestres VIII, XI y X del 4to y 5to años de la carrera.

Los módulos se ordenan por contenidos y objetivos de aprendizaje, a saber: módulo I para Cardiología, Neumología, Neurología, Nefrología), modulo II para Gastroenterología, Hepatología, Endocrinología, Hematología y Reumatología, modulo III para Cirugía, Urología y Traumatología y un módulo para las especialidades de Otorrinolaringología, Dermatología y Oftalmología.

Carga horaria semanal



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	4 horas	14%
Teórica	2 horas	7%
Prácticas de Aula	6 horas	21%
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	16 horas	57 %
Total	28 horas	100%

Tipificación	Período
Teórico/Práctico (Talleres de resolución de problemas o discusión de casos clínicos en formato presencial o virtual acuerdo a los objetivos del módulo asignado la materia)	Semanal 4 horas 56 horas por cuatrimestre
Teórica (clases teóricas expositivas o en talleres presenciales o virtuales sincrónicos)	Semanal 2 horas 28 horas por cuatrimestre
Teoría con prácticas en el aula (aprendizaje mixto o “Blended” por plataforma PEDCO y/o en LabSic)	Semanal 6 horas 84 horas por cuatrimestre
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	Semanal 6 horas 224 horas por cuatrimestre
Evaluación	Cuatrimestre 4 horas en evaluaciones prácticas por Mini Cex (3 formativos y 1 sumativo) y 4 horas teórico sumativo. 8 horas por cuatrimestre
Módulos especialidades	Cuatrimestre 20 horas (1 especialidad por cuatrimestre)
Actividades extra programáticas	A lo largo de los 3 cuatrimestre 120 horas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
Cuatrimestre VIII	Cuatrimestre X	48 semanas	1344 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

El presente plan propone fortalecer las acciones desarrolladas desde el inicio del dictado de la materia que han demostrado eficiencia, pero incorporando las estrategias de educación con énfasis prácticas educativas suficientemente probadas como superadoras en la experiencia mundial sobre la formación del recurso humano en las ciencias de la salud, específicamente el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) con el propósito de lograr en el estudiante mayor capacidad en la resolución de problemas de su comunidad, en la búsqueda de la información disponible, mejorar la retención de lo aprendido e incrementar su satisfacción con el estudio, reemplazando progresivamente a las Clases Magistrales, reservadas sólo para aspectos especiales. Estas metodologías, ya no tan nuevas pero aún escasamente aplicadas en el ciclo clínico, son centradas en el estudiante, basadas en los problemas de la comunidad, integradoras de contenidos y sistemáticas, habiéndose desarrollado con éxito desde el ciclo lectivo 2012 hasta la actualidad.

Se han incorporado técnicas en evaluación de las habilidades, en el formato Mini-Cex con instancias formativas y sumativas, en los exámenes prácticos.

Más recientemente, y acelerado por el escenario de pandemia de COVID19 desde 2020, se avanza y promueve las experiencias de aprendizaje teórico-prácticas en entornos virtuales o mixtas (blended-learning). usando las herramientas de la tecnología de información y comunicación (TIC) ya disponibles como el sitio PEDCO (plataforma Moodle) con videoconferencias sincrónicas o asincrónicas, reuniones y talleres o actividades virtuales o mixtas (Hospital Virtual), las instancias de evaluación formativas y estrategias de simulación en el Laboratorio de Simulación Clínica (LabSiC). Estos entornos se usan para complementar los procesos de aprendizaje en forma abierta y cooperativa los saberes y habilidades y desarrollar competencias para el autoaprendizaje individual y grupal en forma continua ^{1,2}.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Pilares del plan de estudio en los que se fundamenta la propuesta

- 1.- Formación de grado con orientación hacia la medicina general (médico generalista)
- 2.- Integración de la carrera, y en particular de la Cátedra de Medicina y Cirugía al sistema sanitario de las Provincias de Neuquén y Río Negro, con actividades de aprendizaje en todos los niveles de atención.
- 3.- Aprendizaje centrado en el estudiante y basado en la resolución de problemas,
- 4.- Interés centrado en la patología prevalente
- 5.- Adquisición de conocimientos y habilidades esenciales, con formación de médicos preparados para sus responsabilidades profesionales y dispuestos a la capacitación continua.

Referencias

1. Miller G. The assessment of clinical skills/competence/ performance. Acad Med. 1990;65(63-67).
2. Norcini JJ. ABC of learning and teaching in medicine: Work based assessment. BMJ. 2003;326(7392):753-755. doi:10.1136/bmj.326.7392.753.
3. Norcini, J., & Burch, V. (2007). Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. 31. Medical Teacher, 29(9–10), 855–871. <https://doi.org/10.1080/01421590701775453>
5. Mantilla, G., Ariza, K., Santamaria, A., & Moreno, S. (2021). Educación médica basada en competencias: revisión de enfoque. Universitas Médica, 62(2). <https://doi.org/10.11144>
5. Boucher, A., Frank, J., Van Melle, E., Oandasan, I., & Touchie, C. (2017). Competency Based Medical Education A White Paper commissioned by the AFMC Board of Directors. 1–19. https://mededconference.ca/sites/default/files/AFMCCompetencyBasedMedicalEducation_en.pdf

5. OBJETIVOS

Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá conocer, comprender y haber desarrollado habilidades sobre:

- a.- El método científico y el uso racional de la tecnología que conduce al diagnóstico de los problemas de salud prevalentes.
- b.- Las acciones terapéuticas racionales para la recuperación de la salud, la prevención secundaria, terciaria y rehabilitación aplicables en un primer nivel de atención de los adultos.
- c.- Las acciones de prevención primaria aplicables en un primer nivel de atención en adultos.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- d.- Las acciones de los fármacos, su uso racional y sus efectos no deseados.
 - e.- Los criterios de la derivación operativa y adecuada al resto de los niveles de atención del sistema de salud en adultos.
 - f.- Los principios éticos de la práctica médica y las responsabilidades legales del ejercicio de la profesión.
 - g.- El uso, obtención y análisis crítico de la nueva información en sus distintas modalidades de presentación así como el acceso y administración por las TIC disponibles.
- 2.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá haber adquirido habilidades y destrezas en las técnicas diagnósticas y terapéuticas básicas, incluyendo la emergencia, de un primer nivel de atención en adultos..
- 3.- Al finalizar el cursado de Medicina y Cirugía el estudiante deberá valorar la importancia de:
- a.- La promoción y el mantenimiento del vínculo familiar durante la enfermedad.
 - b.- El respeto por el ser humano, el derecho de libertad y autodeterminación. El significado del dolor y el sufrimiento que padece sin discriminación ni prejuicio de cualquier índole.
 - c.- La confidencialidad y el consentimiento informado
 - d.- Los efectos indeseables de las terapéuticas y principios de futilidad en las intervenciones terapéuticas.
 - e.- Las limitaciones del conocimiento y la necesidad de la actualización continua.
 - f.- Comunicar la experiencia adquirida y los nuevos sucesos de los procesos salud - enfermedad
 - g.- Los fenómenos que pueden generar cambios en los procesos de salud-enfermedad
 - h.- Las ventajas y conveniencia del trabajo en equipo multidisciplinar
 - i.- La necesidad de revisar permanentemente el desempeño médico en todas las dimensiones mencionadas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

MEDICINA: Prevención, oportunidad de screening, metodología diagnóstica, evaluación y manejo terapéutico y criterios de derivación de problemas de salud de presentación frecuente,



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

fundamentalmente en el paciente ambulatorio. Síndrome febril. Farmacología de antibióticos. El enfermo con neoplasia. Farmacología de quimioterápicos de uso prevalente. Hipertensión arterial.

Dolor de pecho. Soplos. Síndrome edematoso. Palpitaciones. Síncope. Disnea. Farmacología del agua y electrolitos. Farmacología de la hipertensión arterial. Farmacología de la insuficiencia cardíaca. Farmacología de la cardiopatía isquémica. Dislipidemia. Farmacología de los lípidos.

Claudicación intermitente. Isquemia aguda de los miembros. Síndrome neumónico. Cáncer de pulmón. Tos crónica. Hemoptisis. Nódulo del pulmón. TBC. Derrame pleural. Tabaquismo.

Insuficiencia respiratoria. Farmacología de los tuberculostáticos. Farmacología del asma.

Farmacología de la EPOC. Cáncer de colon. Diverticulosis. Ictericia. Hemorragia digestiva. Náuseas y vómitos. Dolor abdominal. Diarrea y constipación. Disfagia. Farmacología de la enfermedad ulcerosa. Farmacología de la motilidad y transporte hidroelectrolítico del tracto gastrointestinal. Insuficiencia renal aguda y crónica. Litiasis. Anuria. Oliguria. Infección urinaria. Hematuria. Dolor. Dolor e inflamación y masas escrotales Dificultad miccional. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Diabetes. Bocio. Hipoglucemia. Tetania. Addison. Cushing. Farmacología de los trastornos endocrinos. Dolor articular y óseo. Disfunciones musculares. Traumatismo. Escoliosis. Tumores. Farmacología de antiinflamatorios. Farmacología de la osteoporosis. Coma. Síndrome meníngeo. Convulsiones. Traumatismos. Pérdida de conocimiento. Déficit motor y sensorial. Cefalea. Neuritis. Vértigo. Farmacología del parkinson. Farmacología de la enfermedad convulsiva. Farmacología del dolor. Farmacología del enfermo inconsciente. Exantemas. Dermatitis. Tumores. Anemias.

Leucemias. Adenomegalias. Diátesis hemorrágica. Trombosis. Farmacología de anemias.

Farmacología de la enfermedad tromboembólica. Farmacología de las hemorragias. Adicciones. Alcoholismo. Insomnio. Ansiedad. Depresión. Disfunción sexual. Farmacología de los trastornos emocionales. Nutrición en los distintos estados de enfermedad. Técnicas de rehabilitación de los diferentes déficits psicomotores. Otagia. Faringitis. Sinusitis. Epistaxis. Cuerpo extraño. Hipoacusia y acúfenos. Trauma ocular. Cuerpo extraño. Trastornos de la agudeza visual. Glaucoma. Abordaje de vía aérea. Abordaje de vías vasculares. Punción y drenaje de cavidades. Colocación de sondas. Asepsias y antisepsia de heridas. Suturas simples. Anestesia local. Reducción herniaria Drenaje de abscesos. Punción suprapúbica. Maniobras básicas en traumatismos osteoarticulares. Tacto rectal. Taponamiento nasal. Extracción de cuerpos extraños superficiales.

CIRUGIA: Respuesta orgánico-metabólica al trauma. Pérdidas insensibles, pérdidas en estado basal. Pérdidas y reposiciones ante patologías quirúrgicas más frecuentes. Confección de un plan de hidratación. Ayuno y realimentación postoperatoria. Nutrición enteral y parenteral, indicaciones, complicaciones más frecuentes. Asepsia y antisepsia, lavado de manos, colocación de guantes y ropa estéril, desplazamiento al área de quirófano. Anestésicos



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

locales, dosis, interacciones y reacciones adversas. Clasificación de heridas. Diagnóstico y tratamiento de heridas agudas y crónicas. Tratamiento local de las heridas. Medidas para la prevención de infecciones de heridas quirúrgicas. Suturas, clasificación y tipos de suturas más comúnmente utilizados. Materiales más usados para la síntesis de piel y tejido celular subcutáneo. Profilaxis antibiótica y medidas generales de profilaxis para las infecciones de sitios quirúrgicos en las cirugías más frecuentes. Clasificación de heridas de acuerdo a su grado de contaminación. Vacunación antitetánica, indicaciones, esquema.

Abdomen agudo quirúrgico. Abdomen agudo médico. Abdomen agudo postoperatorio. Hernias de la pared abdominal. Anatomía del trayecto inguinal. Clasificación, clínica y diagnóstico de las hernias de la pared abdominal. Nociones de tratamiento de las hernias inguinales. Complicaciones de las hernias. Eventraciones y evisceraciones. Evaluación y manejo inicial del paciente politraumatizado. Trauma de tórax. Trauma de cuello. Trauma abdominal. Nociones elementales de la cirugía del control de daños. Normas de ATLS. Várices de miembro inferior, diagnóstico y terapéutica. Tromboflebitis y varicoflebitis. Úlceras de miembro inferior, varicosa, arterial, de

Martorell y mixta. Diagnóstico diferencial y tratamiento de la enfermedad ulcerosa. Diagnóstico y tratamiento de la isquemia arterial de miembro inferior. Embolia arterial periférica. Isquemia mesentérica. Manejo del espacio pleural, punción y avenamiento pleural. Derrame pleural, etiología y diagnóstico. Neumotórax, causas, diagnóstico y manejo terapéutico. Nociones del uso e indicaciones de la videotoracoscopia. Clasificación, diagnóstico, manejo y pronóstico del paciente quemado. Apendicitis aguda, plastrón apendicular. Tumor de apéndice. Enfermedades inflamatorias del colon y recto. Diagnóstico e indicaciones de cirugía en la enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa. Enfermedad diverticular del colon. Pólipos de colon, clasificación, diagnóstico, screening y tratamiento. Poliposis. Cáncer de colon y recto, clínica, prevención, diagnóstico y tratamiento.

Cáncer de colon hereditario. Hemorroides, diagnóstico y tratamiento. Fístula perianal, diagnóstico y tratamiento. Fisura anal, diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico. Ano agudo, diagnóstico diferencial del dolor anal agudo. Quiste pilonidal, diagnóstico y tratamiento. Prolapso rectal. diagnóstico diferencial y tratamiento. Tumores quísticos del hígado. Absceso hepático. Tumores primarios más frecuentes. Metástasis hepáticas, tumores que más frecuentemente metastatizan en hígado. Litiasis vesicular, clínica, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la litiasis vesicular. Síndrome coledociano. Colangitis aguda. Tumores de vesícula y vía biliar. Ampuloma. Obstrucción intestinal alta y baja, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Síndrome de suboclusión intestinal. Úlcera gastroduodenal, clínica, diagnóstico, tratamiento y complicaciones. Cáncer gástrico, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento. Manejo quirúrgico de la



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

pancreatitis aguda y sus complicaciones. Tumores quísticos del páncreas. Pseudoquistes pancreáticos. Cáncer de páncreas. Hidatidosis, epidemiología, localizaciones frecuentes de la enfermedad, clínica, diagnóstico y tratamiento.

6.1 CONTENIDOS

MÓDULO I

CARDIOLOGÍA

1. Hipertensión arterial
2. Dislipidemias
3. Soplos y valvulopatías adquiridas y congénitas en el adulto (CIA, CIV , ductus)
4. Dolor de pecho: cardiopatía isquémica y enfermedades del pericardio (pericarditis)
5. Disnea y síndrome edematoso: insuficiencia cardíaca
6. Palpitaciones: arritmias, supraventriculares y ventriculares, síncope
7. Enfermedad vascular periférica arterial (claudicación intermitente, isquemia aguda y crónica de los miembros, estenosis de vasos de cuello) y venosa (TVP-TEP y enfermedad venosa crónica)

NEUMONOLOGÍA

1. Insuficiencia respiratoria aguda (Hipoxémica e Hipercápnica)
2. Abordaje de vía aérea: técnicas de protección, intubación y traqueotomía
3. Edema pulmonar no cardiogénico (Síndrome de distress respiratorio agudo del adulto)
3. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria. Corazón pulmonar agudo (TEP) y crónico
4. Neoplasias pulmonares primarias y secundarias
5. Disnea por enfermedades pulmonares: a) obstructiva crónica (EPOC enfisema, y asma) y b) restrictiva (enfermedades del intersticio pulmonar, de la caja torácica y neuromusculares)
6. Infecciones respiratorias altas y bajas: resfrío común, sinusitis, influenza y neumonías.

COVID19

7. Enfermedades supurativas broncopulmonares (bronquiectasias y abscesos)
8. Tuberculosis, micosis y otras enfermedades granulomatosas (sarcoidosis)
9. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS)
10. Enfermedades de la pleura: derrame pleural, pleuresías, neumotórax



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

11. Tabaquismo, y otras adicciones, y sus impactos en la salud respiratoria.
12. Enfermedades asociadas a contaminación aérea, exposición laboral o tóxicos (drogas y fármacos)

NEUROLOGÍA

1. Estupor y Coma
2. Síndrome meníngeo; meningitis aguda y encefalitis.
3. Traumatismo encéfalo craneano
4. Epilepsia
5. Masa ocupante
6. Enfermedades cerebro vasculares (ACV isquémico y hemorrágico, malformaciones AV y HSA)
7. Movimientos anormales (enfermedad de Parkinson, temblor y otros movimientos involuntarios)
8. Síndrome vertiginoso
9. Cefaleas
10. Deterioro cognitivo y demencias
11. Delirio agudo y síndromes confusionales
12. Neuropatías y miopatías
13. Adicciones y toxicidad por fármacos

NEFROLOGÍA

1. Insuficiencia renal crónica
2. Insuficiencia renal aguda
3. Hematuria glomerular (síndrome nefrítico) y urológica (urolitiasis, tumores)
4. Proteinuria y Síndrome nefrótico
5. Infección urinaria
6. Principios de reemplazo de la función renal



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

MÓDULO II

GASTROENTEROLOGÍA

1. Síndrome icterico; colestasis intra y extrahepática (obstrucción biliar por litiasis y tumores)
1. Hepatitis aguda y crónica
2. Cirrosis, insuficiencia hepática y cáncer de hígado. Hipertensión portal (varices esofágicas)
3. Hemorragia digestiva alta y baja
4. Dolor abdominal, patología vascular
5. Íleo
6. Enfermedad ulcero-péptica
7. Enfermedades inflamatorias (Crohn, colitis ulcerosa)
8. Síndrome de malabsorción intestinal (enfermedad celíaca)
9. Diarreas aguda y crónica (tóxicas, infecciosas, parasitarias)
10. Constipación, colon irritable, enfermedad diverticular, hemorroides
11. Tumores en el tubo digestivo.

ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

1. Diabetes tipo I y II
2. Enfermedades tiroideas:
 - a. Bocio
 - b. Nódulo tiroideo. Cáncer de tiroides
 - c. Alteraciones de la función: Hipertiroidismo e hipotiroidismo
3. Patología suprarrenal: hiperfunción (Síndrome de Cushing) e hipofunción (Enfermedad de Addison)
4. Alteraciones del metabolismo del Calcio: Osteoporosis y tetania

HEMATOLOGÍA

1. Anemias
2. Leucemias agudas y crónicas
3. Linfomas: Hodgkin y no-Hodgkin
4. Diátesis hemorrágicas: púrpuras, coagulopatías.
5. Inmunodepresión



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

REUMATOLOGÍA

1. Artritis reumatoide; artritis seronegativas;
2. Artrosis
3. Osteoporosis
4. Colagenopatías: Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerosis Sistémica Progresiva; Enfermedad mixta del tejido conectivo
5. Miositis y polimiositis;
6. Enfermedades por depósito (Gota y pseudogota) y monoartritis
7. Principios de terapéutica modificadora de enfermedad

MÓDULO III

UROLOGÍA

- 1- Anatomía y fisiología urinaria. Embriología
- 2 - Urgencias urológicas:
 - Escroto agudo (epididimitis aguda, orquitis, torsión testicular y de hidátides, Fournier y diagnósticos diferenciales)
 - Cólico renal (fisiopatología, diagnóstico y tratamiento)
 - Retención aguda de orina (etiología, diagnóstico y tratamiento)
 - Trauma genitourinario (evaluación inicial del politrauma y clasificación en base a métodos de diagnóstico y tratamiento en agudo)
 - ITU altas y bajas, diagnóstico y tratamiento. Prostatitis
 - ITS (uretritis gonocócica y no gonocócica, sífilis, etc)
- 3 - Estudio de la hematuria (tipos, topografía, diagnóstico y tratamiento)
- 4 - Litiasis urinaria (fisiopatología, evaluación diagnóstica y tratamiento según localización)
- 5 - Tumores benignos y malignos (cuando sospechar, cómo evaluar y cuándo derivar al especialista)
- 6 - Hipertrofia prostática benigna y cáncer de próstata (del screening al diagnóstico y tratamiento)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

7 - Lesiones cutáneas genitourinarias (tipos, evaluación y tratamiento. Diagnósticos diferenciales)

8 -Otras patologías menos frecuentes, malformaciones, disfunción sexual eréctil (DSE) y esterilidad.

TRAUMATOLOGÍA

1. El paciente traumatizado. Manejo multidisciplinario e integral.
2. Semiología traumatológica.
3. Lesiones de huesos, articulaciones y músculos:
 - a. Fracturas
 - b. Esguinces y luxaciones
 - c. Desgarros y heridas.
4. Diagnóstico y asociación con lesiones en otros órganos.
5. Manejo inicial e inmovilización de las lesiones.
6. Nociones de tratamiento definitivo.
7. Otras enfermedades: lumbalgia, Síndromes Radiculares, Síndrome del túnel carpiano, osteomielitis, lesiones neoplásicas primarias y secundarias en hueso.

CIRUGÍA

- 1). Generalidades del paciente quirúrgico: Respuesta orgánico-metabólica al trauma, medio interno. Nutrición en el paciente quirúrgico: Nutrición enteral y parenteral.
- 2) Asepsia y antisepsia: Lavado de manos, colocación de guantes y ropa estéril, desplazamiento en área de quirófano. Anestésicos locales:
 - Clasificación, dosis, interacciones y reacciones adversas de los anestésicos
 - Locales. Manejo de heridas agudas y crónicas. Suturas.
- 3) Antibiótico profilaxis en cirugías frecuentes.
- 4) Abdomen agudo: Definición, clasificación, clínica, etiología, métodos de diagnósticos utilizados. Abdomen agudo postoperatorio: Complicaciones postoperatorias de cirugías frecuentes, programadas y de urgencia.
- 5) Pared abdominal: Hernias de la pared abdominal (inguinal, crural, umbilical, epigástrica, etc.). Clasificación clínica, diagnóstico y tratamiento. Eventraciones.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- 6) Trauma: Manejo inicial del paciente politraumatizado, prehospitario y hospitalario.
- 7) Flebología: Várices de miembro inferior: semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Úlceras de miembro inferior.
- 8) Isquemia arterial de miembro inferior: Semiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 9) Pared torácica, pleura y pulmones: Manejo del espacio pleural, punción pleural (técnica), avenamiento pleural (técnica). Derrame pleural y Neumotórax: Clínica, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Traumatismos de tórax.
- 10) Paciente quemado: Clínica, clasificación y manejo terapéutico
- 11) Apendicitis aguda: Clínica, diagnóstico, diagnósticos diferenciales y tratamiento y complicaciones. Plastrón apendicular.
- 12) Colon: Patología inflamatoria, enfermedad diverticular. Cáncer de colon y recto. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 13) Patología orificial: Hemorroides, fístula perianal y fisura anal. Etiología, clínica, diagnóstico y terapéutica.
- 14) Hígado: Tumores quísticos del hígado. Absceso hepático.
- 15) Vesícula y vía biliar: Litiasis vesicular: etiología, clínica diagnóstico y tratamiento. Complicaciones de la litiasis vesicular. Síndrome coledociano. Colangitis. Tumores de vesícula y vía biliar.
- 16) Obstrucción intestinal: Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 17) Estómago: Úlcera gastroduodenal: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Cáncer gástrico: clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 18) Páncreas: Manejo quirúrgico de las complicaciones de la pancreatitis aguda. Tumores quísticos del páncreas. Cáncer de páncreas.
- 19) Hidatidosis: Epidemiología, ciclo vital del parásito, clínica, clasificación, Diagnóstico y complicaciones. Tratamiento médico. Nociones de tratamiento quirúrgico.

MÓDULO DE ESPECIALIDADES



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

DERMATOLOGÍA

1. Estructura y función de la piel.
2. Historia clínica, lesiones cutáneas y técnicas diagnósticas:
3. Enfermedades prevalentes
 - a. Eczemas o dermatitis
 - b. Micosis cutáneas
 - c. Ectoparasitosis
 - d. Enfermedades con manifestaciones maculopapulares
 - e. Enfermedades con lesiones papuloescamosas
 - f. Enfermedades con lesiones ampollares
 - g. Enfermedades con pústulas y abscesos cutáneos
 - h. Lesiones urticarianas y celulitis.
 - i. Nódulos y tumores de piel:
 - j. Enfermedades con lesiones atróficas, úlceras y escaras
 - k. Trastornos de la pigmentación de piel y faneras:
4. Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas
5. Farmacodermias y Misceláneas
6. Tratamiento de enfermedades cutáneas

OTORRINOLARINGOLOGÍA

1. Otagia.
2. Infecciones otorrinolaringológicas: Faringitis, Laringitis, Sinusitis y Otitis
3. Epistaxis
4. Obstrucción de vías aéreas superiores y cuerpo extraño en vías aéreas superiores
5. Trastornos del VIII par craneal
 - a. Audición: hipoacusia y sordera
 - b. Equilibrio: Vértigo
6. Disfonías
7. Cáncer de laringe y VAS

OFTALMOLOGÍA



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. Nociones elementales de un examen oftalmológico
2. Traumatismos en Oftalmología
 - a. Lesiones no penetrantes del globo ocular.
 - b. Lesiones penetrantes del globo ocular
 - c. Traumatismo de los párpados y de órbita
3. Trastornos de la agudeza visual
 - a. Agudeza visual normal.
 - b. Los vicios de refracción: miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia.
 - c. Otras alteraciones de la agudeza visual
 - d. La retina y sus patologías más frecuentes.
 - e. El estrabismo como causa de mala agudeza visual
 - f. Pérdida visual súbita
 - g. Pautas diagnósticas
 - h. Ojo rojo: diagnóstico y causas más frecuentes: conjuntivitis, queratitis bacterianas, virales y micóticas, uveítis anteriores, hemorragias subconjuntivales y glaucoma agudo
4. Manifestaciones oftalmológicas de enfermedades sistémicas

CONTENIDOS GENERALES

MEDICINA PREVENTIVA

1. Vacunación
2. Medicina ocupacional y del medio ambiente
3. Control de infecciones en el hospital
4. Riesgo del personal de salud

TRASTORNOS NUTRICIONALES Y DEL METABOLISMO

1. Enfermedades de la nutrición: obesidad, bulimia y anorexia.
2. Desnutrición como entidad y asociada a otras enfermedades
3. Dietas: indicaciones y formulaciones
4. Soporte nutricional



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

5. Alteraciones de las proteínas: hipoalbuminemia
6. Alteraciones asociadas a las Vitaminas: complejo B, C, A y K
7. Alteraciones hidroelectrolíticas: agua, sodio y potasio
8. Alteraciones del medio interno: Acidosis y alcalosis.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Conceptos de epidemiología en asistencia y en la salud pública.
2. El paciente con fiebre.
3. Sepsis: SIRS, síndrome séptico y shock.
4. Infecciones hospitalarias
5. Enfermedades virales prevalentes: COVID19, influenza, resfrío común, virus herpes, exantemas virales y mononucleosis infecciosa.
6. HIV y SIDA
7. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
8. Patologías regionales y emergentes como influyen las migraciones poblacionales actuales. (Dengue, Zika, Chikungunya y Fiebre Amarilla, Hantavirus, COVID-19, Cólera, Hidatidosis)

ONCOLOGÍA

1. El paciente oncológico
2. Epidemiología del cáncer y prevención
3. El paciente con tumor primario desconocido.
4. Principios de tratamiento: Radioterapia y quimioterapia

MEDICINA PALIATIVA

1. El paciente terminal
2. Principios de cuidados paliativos
3. Manejo del dolor crónico
4. Aspectos éticos y legales del paciente terminal

ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y ALÉRGICAS

1. Inmunodeficiencias: humorales y celulares.
2. Enfermedades alérgicas: rinitis, eczema, urticaria y asma.
3. Alergia a drogas y alimentos.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

4. Urgencias: shock anafiláctico y edema de glotis

ADICCIONES Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1. Tabaquismo

2. Alcoholismo

3. Adicción a fármacos: benzodiazepinas y otros psicofármacos

4. Adicción a drogas recreativas: pegamentos, marihuana, cocaína, metanfetamina y derivados.

5. Trastornos del sueño: insomnio, narcolepsia y SAOS

6. Violencia de género y en el grupo familiar.

7. Ansiedad y depresión como diagnóstico diferencial de las enfermedades clínicas

TRASTORNOS ASOCIADO A FÁRMACOS, INTOXICACIONES Y OTROS

1. Efectos adversos e intoxicaciones por fármacos: benzodiazepinas, hipnóticos, opiáceos, digital, teofilina, tranquilizantes mayores, AINES, etc.

2. Conceptos de farmacovigilancia

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Módulo I

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Taller Enfermedades respiratorias agudas

Práctico 2: Taller Enfermedades respiratorias crónicas

Práctico 3: Factores de riesgo CV- Hipertensión arterial

Práctico 4: Alteraciones de la conciencia-Estupor y coma

Práctico 5: Síndrome edematoso generalizado-Insuficiencia cardíaca

Práctico 6: Síndrome edematoso loco-regional-TVP-TEP

Práctico 7: Deterioro de la función renal

Clases Teóricas

Clase 1: Asma y EPOC

Clase 2: Trastornos del estado ácido base

Clase 3: Enfermedades desmielinizantes

Clase 4: Cefaleas



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Clase 5: El enfermo terminal.

Clase 6: Enfermedad de Parkinson

Clase 7: Infecciones urinarias

Clase 8: Meningitis

Clase 9: Síndrome coronario agudo

Clase 10: Arritmias Frecuentes

Clase 11: Valvulopatías

Clase 12: HIV- Sida

Clase 13: Síndrome cerebeloso

Clase 14: TVP-TEP

Módulo II

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Hepatitis-Diagnóstico diferencial de las ictericias

Práctico 2: Síndrome metabólico-Diabetes

Práctico 3: Hemorragia digestiva alta

Práctico 4: Hemorragia digestiva baja

Práctico 5: Mono y poliartritis

Práctico 6: Complicaciones de la patología biliar-Pancreatitis

Clases Teóricas

Clase 1: Anemias

Clase 2: Trastornos de Coagulación

Clase 3: Leucemias y Linfomas

Clase 4: Función Suprarrenal. Addison y Cushing

Clase 5: Trastornos hidroelectrolíticos.

Clase 6: Cuidados paliativos y manejo del dolor crónico.

Clase 7: Osteoporosis

Clase 8: Tumores digestivos y hepáticos

Clase 9: Patología tiroidea



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Clase 10: Soporte Nutricional
- Clase 11: Infecciones intrahospitalarias.
- Clase 12: Sepsis y sus complicaciones
- Clase 13: Diarreas agudas y crónicas
- Clase 14: Patología Hipotálamo-hipofisiaria.

Módulo III

Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas

Práctico 1: Trauma

Práctico 2: Patología biliopancreática

Práctico 3: Patología de Colon

Práctico 4: Alteraciones de la pared abdominal

Práctico 5: Hipertrofia prostática benigna y retención aguda de orina

Clases Teóricas

Clase 1: Abdomen agudo

Clase 2: Traumatología: Generalidades

Clase 3: Neumotórax y Derrame pleural

Clase 4: Traumatología: Patología de miembro inferior

Clase 5: Patología escrotal

Clase 6: Traumatología: Patología Miembro superior

Clase 7: Detección precoz cáncer de próstata

Clase 8: ITU / ITS prostatitis

Clase 9: Traumatología: Patología Columna

Clase 10: Obstrucción intestinal

Clase 11: Traumatología: Fracturas en niños

Clase 12: Litiasis urinaria - cólico renal

Clase 13: Cáncer gástrico

Clase 14: Profilaxis antibiótica y prevención de infección de SQ



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Clase 15: Tumores laterales de cuello

Clase 16: Hidatidosis y tumores quísticos del hígado

Clase 17 Enfermedad diverticular del colon

Clase 18: Oncología urológica

Clase 19: Várices de MI y úlceras de MI

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

En consonancia con Ordenanza 1047/13 el diseño curricular de la cátedra de Medicina y Cirugía se concibe el dictado de la materia Medicina y Cirugía los siguientes lineamientos:

a.- Rol activo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. El conocimiento es construido por el alumno con el apoyo del docente-tutor, quien informará y facilitará la integración de lo observado y lo ya conocido (aprendizaje tutorial)

b.- La práctica asistencial como motor del estímulo para el aprendizaje. La incorporación del estudiante a los servicios de salud lo incentiva en la búsqueda de respuestas para las experiencias vividas además de evitar las discrepancias entre lo que se enseña y lo que se hace.

c.- Integración horizontal y vertical de los conocimientos Los nuevos contenidos pueden ser aprendidos sólo cuando el estudiante puede relacionarlo con conocimientos previos, pero su presencia continua en la práctica médica con una baja relación alumno- docente-paciente favorece la integración teórico-práctica de los conocimientos con habilidades, de relacionar las anteriores experiencias de aprendizaje con la nuevas; y finalmente la integración con sentido de pertenencia a los servicios de salud induce en el alumno una actitud de resolución efectiva de los problemas que observa, posibilitando con frecuencia superar los objetivos planteados en esta instancia.

d- Énfasis en el desarrollo de un pensamiento lógico, analítico y crítico.

Con este marco de referencia se proponen 4 tipos de actividades que se desarrollan en los Módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología:

A) Actividades prácticas hospitalarias



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

Estas actividades se desarrollarán en instituciones asignadas por la mañana con una estructura modular concordante con las actividades teóricas y los talleres, con el propósito de planear conjuntos de objetivos de aprendizaje afines e integrados, además de optimizar recursos y organizar la distribución académica, respetando el nuevo escenario que impuso la pandemia de COVID19 por los aforos y las potenciales restricciones por nuevos brotes. Por lo tanto las actividades, a coordinar por los docentes a cargo de las prácticas, que se proponen son

Actividad en sala de internación

Consulta ambulatoria

Guardias de 12 h. diurnas de asistencia a un servicio de emergencia

Pases de sala (virtual o presencial)

Ateneos de integración con análisis de trabajos científicos y/o discusión de casos (virtual o presencial)

La acreditación de las actividades se realizará llevando un Portfolio de experiencias de aprendizaje con un mínimo de 2 actividades por semana de cursado.

B) Actividades teórico-prácticas: Las actividades teóricas se desarrollarán en forma presencial o virtual luego del mediodía en 3 Módulos con las siguientes estrategias cuyo listado no será excluyente de otros formatos a considerar en el desarrollo del dictado.

a) Clases teóricas sobre contenidos generales de los módulos seleccionados al inicio de la programación del cursado

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en las mismas o la revisión en las que se asignen de manera virtual a demanda.

b) Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas o ABP en formato presencial, virtual o mixto (videoconferencias y/o plataforma Moodle en la PEDCO) se desarrollan seis por módulo con temas preestablecidos de problemas clínicos y tres por módulos de especialidades (ORL, Oftalmología y Dermatología). El formato presencial o mixto tendrá una duración de 7 días y mantendrá el siguiente formato:

Formato Presencial



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

- Fase I (primer encuentro): Presentación del problema, análisis y elaboración de hipótesis, identificación de objetivos de estudio de un máximo de 8-10 alumnos y un tutor.
- Fase II: Búsqueda bibliográfica y trabajo en grupo. Una semana de trabajo fuera del aula.
- Fase III (segundo encuentro): Evaluación del material de lectura. Defensa grupal de las hipótesis establecidas.
- Fase IV (opcional) Clase con experto para resolución de dudas o profundizar la temática.

Formato virtual o mixto cumplirá con los mismos principios pero incorpora las herramientas de la plataforma PEDCO (Taller virtual y trabajo en Foros) en el aula virtual en PEDCO de la asignatura.

- Primer encuentro (presencial o virtual): Presentación del caso clínico problema y de la modalidad de trabajo.
- Taller virtual:

Fase de entrega: sobre el problema clínico los tutores identificarán objetivos de estudio que el educando deberá responder en un breve informe personal (250 palabras) basado en autoestudio, consultas y trabajo en grupo en foros. El informe debe ajustarse a las consignas propuestas y la entrega se realizará en el formato exigido en la plataforma PEDCO.

Fase de evaluación: luego de completado la fase de entrega, cada informe será 5 evaluado por 5 pares educandos asignados en forma anónima y al azar por la plataforma la evaluación será realizada por los pares educandos, en base a una rúbrica preestablecida. La evaluación, que en todo caso será formativa, contará con una calificación que tendrá un componente del análisis del caso y otro de la concordancia de las evaluaciones entre pares.

- Segundo encuentro (presencial o virtual): Evaluación del desarrollo de la actividad, del material de estudio, resolución de dudas o profundizar en la temática.

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

c) Talleres de integración horizontal del ciclo clínico: serán coordinadas por docentes del departamento, integrará alumnos y docentes de las cátedras del ciclo clínico pertinentes al caso y reemplazarán las actividades eventualmente programadas.

El formato presencial o mixto tendrá una duración de 14 días y mantendrá el formato virtual o mixto cumplirá con los mismos principios pero incorpora las herramientas de la plataforma PEDCO (video encuentros, asignación de tareas por grupos y trabajo en Foros)

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.

C) Actividades extraprogramáticas. Consisten en Talleres, cursos o trabajos de campo o investigación seleccionadas por el educando a su voluntad de acuerdo a sus intereses individuales requiere de un tutor que supervise la concurrencia a la actividad y el cumplimiento de los objetivos de la misma, quien deberá ser o haber sido docente universitario. La actividad podrá ser propuesta por los estudiantes, docentes de la cátedra u otro personal de salud pero deberá cumplir con la carga horaria propuesta en el programa. No se exige evaluación sistemática, pero el educando podrá ser interrogado sobre el proyecto o cursos realizados en la instancia de examen final de la materia.

La acreditación de las actividades se realizará por el certificado o informe de la/s actividad/es realizadas con la firma del docente o tutor responsable y que debe ser presentada por el estudiante a la cátedra.

D) Actividades de simulación de situaciones clínica: se desarrollaran experiencias de simulación para el desarrollo de habilidades específicas (ej: intubación OT, sondaje vesical, palpación prostática, fondo de ojo) en el LabSic coordinado por docentes de la cátedra y del área.

La acreditación de las actividades se realizará por el presente en los encuentros presenciales y por el cumplimiento de las tareas de entrega y evaluación asignadas.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

- a) 3 instancias de evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología Mini Cex por cada Módulo I, II, III
- b) Calificación obtenida en Talleres virtuales (evaluación de pares) y LabSic
- c) Conceptual en cursadas

Evaluación sumativa

a) Exámenes parciales: 1 instancia de evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología Mini Cex y teórica por Opción Múltiple en plataforma Moodle (PEDCO) para los Módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología:

b) Exámenes recuperatorios: 1 por módulo con la misma metodología práctica y evaluación teórica presencial oral sobre los contenidos del módulo y las preguntas desarrolladas en las evaluaciones.

c) Exámenes finales:

a) Coloquio para promoción: (se reserva para alumnos con calificación mayor a 7 en los módulos I, II, III, Oftalmología, Dermatología y Otorrinolaringología y acreditación de 125 horas de actividades extra-programáticas con el máximo de carga horaria exigida) se desarrolla con una exposición de un tema de elección por el educando y evaluación teórica de contenidos de los módulos.

b) Examen final regular: evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología Mini Cex y evaluación teórica presencial de al menos de los contenidos de los módulos (2 evaluadores)

c) Examen libre: acreditar las evaluación de competencias en la práctica asistencial con metodología Mini-Cex por 2 instancias de evaluación y evaluación teórica presencial de los contenidos de 3 módulos (integradora) y de la actividad extra-programática

d) Otras modalidades de evaluación: podrán ser consideradas otras instancias o entornos equivalentes ante necesidades o requerimientos por fuerza mayor (Ej: pandemia COVID-19)



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado de la materia Medicina y Cirugía, el educando deberá

- acreditar el cumplimiento del 80 % de las actividades prácticas y teóricas
- Aprobación de los módulos*
- Cumplimiento de actividades extra-programáticas en el 80% de la carga horaria exigida (96 horas)
- Cumplimiento de actividades LabSiC
- Los alumnos que desaprobren un módulo podrán recursarlo inmediatamente, manteniendo los restantes requisitos ya alcanzados (módulos previamente aprobados, especialidades, actividades extraprogramáticas, etc.).
- En ninguna circunstancia, se aceptará la discontinuación del cursado de la asignatura.

* La aprobación de los módulos I, II y III implica

- 80% de asistencia en las actividades teóricas y prácticas
- Aprobación del examen parcial con 1 (una) instancia recuperatoria por módulo

* La aprobación de los módulos de ORL, Oftalmología y Dermatología implica

- 80% de asistencia en las actividades teóricas y prácticas
- Aprobación del examen parcial con 1 (una) instancia recuperatoria por módulo

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: aprobar coloquio de promoción con calificación de 7 puntos o superior

Acreditación con examen final: aprobar las dos instancias de evaluación (Mini Cex y teórica) con calificación de 4 puntos o superior

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas de Medicina y Cirugía y además:

- acreditar las experiencias del LabSiC
- presentación de equivalentes de actividades extra-programáticas,
- evaluación práctica con metodología Mini Cex por 2 instancias
- evaluación teórica presencial integradora de al menos de los contenidos de 3 módulos y de la actividad extra-programática



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

-aprobar todas las instancias de evaluación con calificación de 4 puntos o superior

7. BIBLIOGRAFÍA

1. Goldman-Cecil Textbook of Medicine. 25 ed. Cecil Textbook of Medicine, ed. L. Goldman and J. Bennett. 2018, Philadelphia, Penn: WB Saunders. 2308.
2. Harrison Principios de Medicina Interna. 16 ed. Harrison, ed. D. Kasper, et al. 2007, México DF: MacGraw Hill.
3. Antmann, E. and E. Braunwald, Infarto de Miocardio con elevación del segmento ST, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1602-1613.
4. Appel, G., Desordenes glomerulares, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 586-594.
5. Asbury, A., Estudio del Paciente con neuropatía periférica, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2754- 2767.
6. Bird, T. and B. Miller, Enfermedad de Alzheimer y otras demencias, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2633-2648.
7. Brady, H. and B. Brenner, Insuficiencia renal aguda, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1814-1824.
8. Brady, H., O.M. YM, and B. Brenner, Enfermedades glomerulares, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1846-1867.
9. Buist, A., et al., COPD: a chronic and overlooked pulmonary disease. The Lancet, 2007. 370(9589): p. 715-716.
10. Cannon, C. and E. Braunwald, Angina de pecho inestable e infarto de miocardio sin elevación del segmento ST, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1596-1602.
11. Celli, B.R., et al., The Body-Mass Index, Airflow Obstruction, Dyspnea, and Exercise Capacity Index in Chronic Obstructive Pulmonary Disease. N Engl J Med, 2004. 350(10): p. 1005-1012.
12. Corradi, J., Oftalmología práctica para el médico general y el estudiante de medicina. 2004: Ed Por Siempre Neuquen.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

13. Delong, M. and J. Juncos, Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimientos, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2648-2661.
14. ENCUESTA NACIONAL DE FACTORES DE RIESGO 2005: RESULTADOS PRINCIPALES PREVALENCIA DE FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES EN LA ARGENTINA. 2018.
15. Gavrin, J.R., CLÍNICAS ANESTESIOLOGICAS DE NORTEAMÉRICA 2006: Cuidados paliativos. 1 ed. Vol. 24. 2006: Elsevier. 252.
16. Gilliland, B., Esclerosis sistémica (esclerodermia) y trastornos relacionados in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2178-2189.
17. Goroll , A. and A. Mulley, Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient 6ta ed. Vol. 1. 2006, Buenos Aires: Lippincot Willams & Wilkins. 1554.
18. GUILLEN LLERA, F. and J. PEREZ DEL MOLINO MARTIN, SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO. 2da ed. 2007, Barcelona: Elsevier Masson.
19. Josephson, M. and P. Zimetbaum, Taquiarritmias, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1486-1491.
20. Karchmer, A., Endocarditis infecciosa, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 820-829.
21. Kokko, J., Desordenes glomerulares, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 540-559.
22. Kunin, C., Infección urinaria y pielonefritis, in Cecil Textbook of Medicine, L. Goldman and J. Bennett, Editors. 2000, WB Saunders: Philadelphia, Penn. p. 613-617.
23. Lowenstein, D., Convulsiones y Epilepsia, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2592-2609.
24. LUNA, C., et al., NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD GUÍA PRÁCTICA ELABORADA POR UN COMITÉ INTERSOCIEDADES. MEDICINA (Buenos Aires) 2003. 63: p. 319-343.
25. Meyerhardt, J. and M. Saunders, Colorectal Cancer. . 2007, Philadelphia: Elsevier, Mosby. 146.
26. Minna, J., Neoplasia de Pulmón, in Harrison Principios de Medicina Interna, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 567-579.



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

27. O'Byrne, P., et al., GLOBAL STRATEGY FOR ASTHMA MANAGEMENT AND PREVENTION: GINA Executive Summary. 2007, Global Initiative for ASthma. p. 114.
28. Partridge, M., N. Karlsson, and I. Small, Patient insight into the impact of chronic obstructive pulmonary disease in the morning: an internet survey. . *Curr Med Res Opin* 2009. 25: p. 2043-2048.
29. Partridge, M., N. Karlsson, and E. Stahl, Development of the Morning Activities and Symptoms Questionnaire (MASQ) for COPD. . *Eur Respir J* 2008, 2008. 32(251984.): p. 814s.
30. Purdy, E. and y. Col, *Oftalmología: Actualización en Medicina General.*, ed. P.A.A.o.O.y.S.E.d.O. American Aacademy of Ophtalmology. 2007: Elsevier
31. Quadrelli, S., et al., Compromiso pulmonar en esclerosis sistémica. *Medicina (Buenos Aires)*, 2007. 67: p. 429-435.
32. Rabe, K.F., et al., Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: GOLD Executive Summary. *Am. J. Respir. Crit. Care Med.*, 2007. 176(6): p. 532-555.
33. Raviglione, M. and R. O'Brien, Tuberculosis, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1063-1076.
34. Rubinstein , A. and S. Terrasa, *MEDICINA FAMILIAR Y PRÁCTICA AMBULATORIA*. 2da ed. Vol. 1. 2006, Buenos Aires: Ed Panamericana. 2256.
35. Ruiz Argüelles, G.J., *FUNDAMENTOS DE HEMATOLOGÍA*. 4ta ed. Vol. 1. 2009, México DF: Ed Panamericana. 334.
36. Sagar, S. and M. Israel, Tumores primarios y metastásicos del SNC, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2669-2709.
37. Selwin, A. and E. Braunwald, Cardiopatía isquémica, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1585-1586.
38. Silberman, F.S. and O. Varaona, *ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA*. Vol. 1. 2010, Buenos Aires: Ed Panamericana. 480.
39. Singh, A. and B. Brenner, Diálisis en el tratamiento de la Insuficiencia renal, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 1835-1840.
40. Smith, W., S. Johnston, and J. Easton, Enfermedades cerebrovasculares, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 2609-2633.
41. Stephens, D., R. Mnford, and L. Wetzler, Infección meningocócica, in *Harrison Principios de Medicina Interna*, D. Kasper, et al., Editors. 2007, Mac Graw Hill: México. p. 949-955.

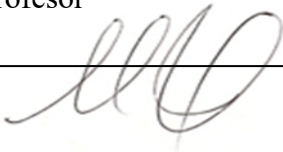


Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

42. Material de Teóricos de la Cátedra

	Profesor
Firma	
Aclaración	PAS Gustavo E Zabert
Fecha	