



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: BIOÉTICA CARRERA: MEDICINA	PLAN 1047/13
AÑO: 3ro	CICLO: Biomédico

DEPARTAMENTO de Ciencias Sociales y Humanas para la Salud		
ÁREA: Bioética	ORIENTACIÓN: Bioética	CARÁCTER

2. EQUIPO DOCENTE (*)

Docente	Función	Cargo
Dedicación		
Marta Ofelia Aoki	Prof. Adjunta a cargo de Cátedra	PAD- Regular
Moglia Mercedes	Prof. Asistente de Docencia	ASD- Interina
Segura Romina	Prof. Ayudante Graduado	AYP- Interina

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas: 4	Porcentaje
--	-----------------	-------------------



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Teórico/Práctico	4 (2 Presenciales, 2 virtuales)	
Teórica		
Prácticas de Aula		
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud		
Total		100%

Tipificación: Teoría con práctica en el aula	Período: Cuatrimestral
Teoría con prácticas en el aula (por ejemplo)	Anual (ejemplo)

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
15/3/2022	24/6/22	15 semanas	64

4. FUNDAMENTACIÓN

--

Fundamentación:

La Bioética como disciplina y campo de conocimiento en **América Latina** destaca su compromiso con los principios y derechos de la Declaración de los **Derechos Humanos**. Históricamente, el surgimiento de sus primeros debates se da a partir de voces que señalan la presencia de una crisis en el quehacer biomédico, la crisis de la medicina. Los vertiginosos cambios tecnológicos que tienen lugar en el siglo XX instalan el interrogante de *si todo lo que es técnicamente posible es éticamente aceptable*. De este modo, se hace eco del cuestionamiento al positivismo cientificista y a la supuesta neutralidad de la ciencia y sus intereses.

La Bioética llegó para proponer una mirada crítica sobre el campo de la biomedicina con una mirada multi – inter – transdisciplinaria, a la vez en su devenir como disciplina académica fue consolidando un método



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

de reflexión que parte de un conjunto de principios éticos impostergables para la humanidad, de ahí el eje central que tiene para la Bioética Latinoamericana la **Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO** en el año 2005. La Bioética propone una mirada que se extiende más allá de lo estrictamente biológico. Los problemas a los que se dedica a reflexionar de modo sistemático y riguroso son propios del **proceso de salud-enfermedad-atención**, los conflictos y **dilemas** que atraviesan cotidianamente esos procesos demandan un tipo de reflexión específica que entienda tanto la salud de la población como inseparable del progreso científico, social, económico y político. La comunidad humana está todavía en deuda con grandes grupos que siguen postergados del acceso a una salud integral, adecuada, oportuna e inmediata.

En América Latina y en nuestro país los problemas de salud deben ser comprendidos a la luz de los **determinantes sociales de la salud** (DSS) y exigen una mirada que integre el aporte y la reflexión de las ciencias sociales, el derecho y la filosofía en general y la filosofía del derecho, en particular, la epidemiología y la antropología, por nombrar algunas de las disciplinas que colaboran en la construcción de la mirada Bioética.

El **declive del paradigma paternalista** en la atención médica durante el siglo XX resulta clave para entender el alcance de los debates bioéticos actuales que, de ahora en más, interesan a la sociedad en su conjunto. Viejos problemas se reactualizan, por ejemplo, los dilemas sobre el principio y el fin de la vida humana, y nuevos problemas hacen su aparición, como son los organismos genéticamente modificados, las técnicas de fertilización humana asistida, los datos biométricos en tiempos del BigData. Estos temas reclaman una reflexión ética ligada al *bios*, una ética laica libre de dogmatismo, flexible y ágil para pensar en un contexto que aceleradamente pretende tecnificar la vida humana y de las especies en general, proponiendo una óptica antropocéntrica que olvida que los seres humanos dependemos también del equilibrio natural del planeta.

La Bioética propone un razonamiento lógico, pragmático y operativo, sus dictámenes buscan ofrecer **recomendaciones** que orienten la acción hacia soluciones más justas en relación con la salud y la vida, que puedan superar los límites en los que se empantanaban las discusiones cuando pretenden imponer soluciones unilaterales, vivimos en **sociedades multiculturales**, con pluralidad de morales religiosas, tradiciones culturales, tipos de organizaciones, que no deben restringir, sino favorecer la ampliación y la plena vigencia de los derechos humanos.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

La reflexión bioética es urgente en este contexto de acelerada **crisis ambiental**, tenemos una **responsabilidad** con las generaciones futuras, tenemos que también ampliar la conciencia sobre lo que implica la protección de los datos de salud ante el creciente Biopoder. Nuestro bien estar depende que se piensa la vida y la salud como inseparable de los demás ámbitos de la vida.

La realidad de las personas y su mundo nos coloca de frente a la necesidad de un abordaje integral. El colectivo de pensamiento en el que se gestan los nuevos médicos/as no es ajeno hoy, como no lo ha sido nunca, de la realidad propia del ejercicio profesional. Ello tal vez involucre dificultades, pero también inmejorables oportunidades. Hemos de concluir por todo lo anterior que afianzar el acceso a una reflexión bioética, en la que se destaca la inexorable presencia del **mundo de los valores**, contribuye al afianzamiento de las humanidades médicas entendidas hoy como una singular herramienta facilitadora de la construcción de un prometedor modelo de **medicina integral**.

5. OBJETIVOS

- Permitir una familiarización con los aspectos valorativos presentes en la praxis médica tanto a través del análisis de situaciones tanto en contextos de atención de la salud como aquellos de investigación en salud.
- Reconocer el carácter multi–inter–transdisciplinario de la Bioética y su relación con los Derechos Humanos.
- Fortalecer la formación de un pensamiento crítico aplicable a situaciones prácticas de la atención en salud y en la investigación biomédica.
- Prestar elementos que colaboren en la solución de problemas y dilemas éticos ofreciendo un acceso al conocimiento básico de las teorías éticas y con eje en los DDHH.
- Reconocer la naturaleza intersubjetiva y el carácter socio–histórico del quehacer médico considerando las tensiones individuo/comunidad y derechos humanos/bienes sociales/mercado.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El caso bioético y la problematización del conocimiento médico. La relación médico paciente y el acto médico. Los órdenes históricos del conocimiento médico. El examen médico y la historia clínica. El concepto científico de cuerpo humano. Ideas filosóficas del cuerpo y el hombre. La interpretación y el pronóstico. El signo médico. La verdad médica. Prescripción y evaluación. La acción terapéutica. El tratamiento médico correcto. El médico como agente moral. Regla de confidencialidad y de la veracidad. Regla del consentimiento informado. Principio ético de no maleficencia y de beneficencia. Principio ético de autonomía y de justicia. Teorías éticas deontológicas. Teorías éticas utilitaristas. Virtudes éticas en medicina. El comité de ética. Métodos de ética clínica I: Justificación por principios y casuística. Métodos de ética clínica II: Narrativa y protocolos clínicos. Métodos de ética clínica III: La historia clínica bioética. Genética. Diagnóstico y terapias génicas. Tecnologías reproductivas, problemas jurídicos y éticos. Sexualidad, contracepción y aborto. Neonatología y pediatría. Diagnósticos y terapias en salud mental. Actitudes ante la enfermedad y la muerte. Definición de muerte. Trasplante de órganos. Prolongación de la vida. Cuidado del moribundo. Suicidio y eutanasia. La experimentación clínica con sujetos humanos. Ética clínica en el acceso a la atención de la salud. Ética clínica y valores culturales. Ética clínica de la asignación de recursos. Ética clínica y sistemas de salud.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: TEORÍAS ÉTICAS PARA LA BIOÉTICA

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Teorías bioéticas para la bioética

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Bioética y Salud Colectiva

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: Comités de Bioética

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: Aspectos bioéticos y jurídicos de la atención de la salud

UNIDAD TEMÁTICA N° 7: Aspectos bioéticos en los derechos sexuales y reproductivos

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: Aspectos bioéticos en la atención del paciente en proceso irreversible de muerte o altamente invalidante

UNIDAD TEMÁTICA N° 9: Bioética, salud ambiental y medioambiente

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Actividades de enseñanza:

Asignatura cuatrimestral con carga horaria de 64 horas totales. La carga horaria semanal es de 4 horas las que se distribuyen en 3 horas dispuestas para clases teórico-prácticas y una hora de actividad de tutoría y/o Foro en línea. Además, se establecen horarios para consulta a combinar con los docentes, horarios de contacto por mail u otros medios a consensuar con cada alumno o grupos de alumnos.

Metodología:

Las actividades propuestas son de dos horas virtuales por Zoom, de carácter optativas divididas en actividades teórico prácticas, con apoyo tutorial; alternadas con actividades en línea en la Plataforma de Educación a distancia del Comahue (PEDCo) actividades de Foro de las cuales son 100% obligatorias.

Metodología de clases teórico-prácticas virtuales: se presentarán los contenidos de la unidad que serán luego trabajadas con actividades prácticas de modalidad individual y/o grupal. Se busca la participación comprometida que favorezca la apropiación de contenidos de modo reflexivo.

Metodología de trabajo: las actividades teórico-práctica se realizarán a través de pequeños grupos a fin de analizar casos clínicos, artículos periodísticos, documentales y las problemáticas éticas que se identifiquen. Se espera una actividad reflexiva, participativa, crítica y plural. Puesta final en conjunto entre los diferentes grupos a fin de enriquecer los diferentes cuestionamientos y tratamientos realizados.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

Los alumnos podrán disponer de los materiales de trabajo y discusión, con una semana de anticipación, a fin de permitir tanto la lectura del material bibliográfico como la reflexión del caso clínico, artículo periodístico o documental seleccionado.

A fin de cumplimentar con los objetivos dispuestos se facilitará el diálogo y el debate favoreciendo una disposición actitudinal que involucre tanto la tolerancia como el sostenimiento de elementos argumentativos.

En las actividades virtuales la modalidad propuesta es la de Foros de debate y discusión, a partir de temas determinados. Contando con bibliografía obligatoria y complementaria sugerida, actividades que se desarrollarán en la Plataforma de PEDCo.

El equipo docente atenderá la dinámica orientando el reconocimiento de los valores involucrados, los diversos cursos de acción, así como la detección de los problemas, conflictos y dilemas éticos interesados en los planteos.

Contaremos con docentes invitados, grupos de trabajo, pacientes o familiares de pacientes que compartirán sus experiencias relacionadas con problemáticas bioéticas.



6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa

Evaluación sumativa

a) Exámenes parciales:

Están programados dos parciales

El Primero se toma a través de la plataforma de PEDCO de opción múltiple.

El segundo está programado escrito presencial.

Ambos se aprueban con el 60%.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

Ambos se pueden recuperar por ausencia o por haber obtenido menos del 60 % exigido.

b) Exámenes recuperatorios:

Se toman los dos recuperatorios posterior al segundo parcial. Escritos. Se aprueban con el 60%.

c) Exámenes finales:

Se tomarán escritos u orales en forma presencial. Se aprueban con 4 (cuatro)

d) Otras modalidades de evaluación:

Para la promoción directa de la materia se solicita : clases teórico-prácticas presenciales de carácter opcional y actividades en Campus Virtual de PEDCO 100 % obligatorias.

Aprobación de 2 parciales escritos con 80%, en primera instancia.

Examen final regular: Aprobación de examen escrito u oral con 4 (cuatro)

Examen libre: Consiste en Aprobación de examen escrito con 4 (cuatro) que habilita el acceso al examen oral. Aprobación de examen oral con 4(cuatro).

La calificación de aprobación resultará del promedio de ambos exámenes.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante podrá asistir a las Clases teórico-prácticas opcionales y actividades en Campus Virtual de PEDCO 100 % obligatorias.

Aprobación de 2 parciales escritos con 60%,.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por Promoción Directa: Para la promoción directa de la materia se solicita la asistencia a las clases teórico-prácticas presenciales en carácter opcional y actividades en Campus Virtual de PEDCO 100 % obligatorias.

Aprobación de 2 parciales escritos con 80%, en primera instancia.

Acreditación con examen final:

Aprobación de examen escrito u oral con 4 (cuatro)

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, los estudiantes que hayan acreditado todas las asignaturas correlativas.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles; Ética Nicomáquea. Ética Eudemia; Editorial Gredos; Madrid; 1987
- Aubenque; Pierre; La prudencia en Aristóteles; Las cuarenta; Buenos Aires, 20
- Beauchamp; Tom; Childress; James; Principios de Ética Biomédica; Masson; Barcelona; 1999
- Berlinguer; Giovanni, Ética de la salud; Lugar Editorial; Buenos Aires, 2003
- Carpio; Adolfo; Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática; Glauco; Buenos Aires; 2003
- Casado, M; López Baroni, M.(2018) El objeto de la Bioética. Manual de Bioética laica; Ed Universitat de Barcelona; Barcelona.
- Cohen Agrest; Diana; ¿Qué piensan los que no piensan como yo?; Debate; Buenos Aires; 2013
- Cortina; Adela; Martínez; Emilio; Ética; Akal; Madrid; 1998
- Cortina, Adela; El mundo de los valores. Ética de Mínima y Educación; Ed. El Búho; Bogotá. 1999.
- Facio, A.; (2008), Los derechos reproductivos son derechos humanos; Instituto Interamericano de



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

Derechos Humanos, San José de Costa Rica.

Garay, Oscar (compilador); Bioética en Medicina; Ad-Hoc; Buenos Aires, 2008

Gracia; Diego; Fundamentación y Enseñanza de la Bioética; editorial El Búho; Bogotá, 1998

Kant, Immanuel; ¿Qué es la Ilustración?; Alianza Editorial; Madrid, 2004

Kant, Immanuel; Fundamentación de la metafísica de las costumbres; Porrúa; México, 1998
Jonas, Hans; El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica;

Editorial Herder; Barcelona; 1995

Lolas Stepke; Fernando; Bioética y Medicina. Aspectos de una relación; Biblioteca Americana; Santiago, 2001

López Baroni, M. J.; (2016) El Origen de la Bioética como problema Colección de Bioética. Ediciones de la Universitat de Barcelona.

Luna; Florencia; Salles, Arleen; Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos; Fondo de Cultura Económica; Buenos Aires, 2008

Maliandi; Ricardo; Ética: conceptos y problemas; Editorial Biblos; Buenos Aires; 2009

Mainetti; José Alberto; Bioética Sistemática; Editorial Quirón; La Pata, 1991

Michel Fariña; Juan Jorge; Solbakk Jan Helge (compiladores) (Bio) ética y cine. Tragedia griega y — acontecimiento del cuerpo; Letra viva; Buenos Aires, 2012

Royes, Albert; Morir en Libertad. Colección de Bioética. Ediciones de la Universidad de Barcelona. Singer; Peter; Compendio de Ética; Alianza Editorial Madrid; 1993

Singer, Peter, Ética práctica; Cambridge University Press; New York; 1995



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

--

	Profesor
Firma 	
Aclaración Marta Ofelia Aoki	
Fecha 15 -03 - 2022	



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

(*) Referencia para completar el punto 2 (Equipo Docente)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
Nombre del docente	Profesor titular	PTR	exclusiva, parcial o simple
	Profesor Asociado	PAS	parcial o simple
	Profesor adjunto	PAD	exclusiva, parcial o simple
	Asistente de Docencia	ASD	exclusiva, parcial o simple
	Ayudantes graduados	AYP	parcial, simple o ad honorem
	Ayudante alumno	AYS	ad honorem