



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

1. ASIGNATURA:

RELACIÓN MEDICO PACIENTE.

CARRERA: Medicina

PLAN : 1047/13

CICLO Biomédico

DEPARTAMENTO Salud Colectiva

ÁREA Salud Comunitaria.

ORIENTACIÓN: APS

2. EQUIPO DOCENTE

DOCENTE	FUNCIÓN	CARGO	DEDICACIÓN
Lic. Prof. Javier E. Brarda	Profesor adjunto	PAd	simple
Lic. Mónica Solsi	Asistente de docencia	AsD	simple
Med. Doris Casanave	Asistente de docencia	AsD	simple
Med. Verónica Vertrame	Ayudante de primera	AyP	simple
Med. Laura Monteverde	Ayudante de primera	AyP	simple
Med. Martín Gimenes	Ayudante de primera	AyP	simple
Med. Romina Lujan	Ayudante de primera	AyP	simple
Med. Gustavo Sangüesa	Ayudante de primera	AyP	simple



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	6 hs	100%
Teórica	3 hs	50%
Prácticas de Aula/ Centro asistencial/ lab. de simulación/ aula virtual	3 Hs	50%
Total	6 hs	100%

Tipificación	Período
Teoría con prácticas en el aula/ centros de salud/ laboratorio de simulación	Semestral

Duración del dictado: Un semestre. Se replica al semestre siguiente

Primer semestre: Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
Marzo 2022	Junio 2022	16	96
Segundo semestre: Agosto 2022	Noviembre 2022	16	96

4. FUNDAMENTACIÓN

Donde quiera que se ama el arte de la medicina se ama también a la humanidad.
(Platón).

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

La formación del profesional de la medicina se sustenta en la adquisición de sólidos conocimientos biológicos, fisiológicos y patológicos. Tradicionalmente, no se ha contemplado en su justa medida el aporte significativo que los conocimientos de otras disciplinas (psicología, antropología, sociología, filosofía, entre otras) pueden realizar a su formación.

En la actualidad el abordaje médico ha dejado de ser un procedimiento exclusivo de la medicina y ya no se puede pensar este abordaje de manera aislada. El o la medica y sobre todo el médico o medica generalista o de familia debe trabajar de manera interdisciplinaria si desea integrar todos los aspectos que intervienen en todo proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados.

La asignatura Relación Médico Paciente se fundamenta en la necesidad de brindar una formación humanística, integral e integrada que le permita a las y los estudiantes comprender la problemática del paciente atravesada por las variables bio-psico-sociales, poniendo especial énfasis en la prevención y el cuidado de la salud y en el abordaje terapéutico efectivo, considerando al vínculo establecido entre el médico o la medica con su paciente y la familia como en sí mismo “terapéutico”. De allí la importancia que cobra conocer los procesos comunicacionales y sus alteraciones.

La reflexión sobre la propia praxis también es fundamental ya que busca desterrar un *modelo medico hegemónico*, y reubicar dicha práctica en igualdad de condiciones frente a otros y otras profesionales de la salud.

5. OBJETIVOS

- Considerar el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado (SAEC) como emergente del contexto socio cultural en el cual se desarrolla.
- Considerar que la RMP se sustenta en la conformación de un vínculo terapéutico
- Conocer los procesos comunicacionales y como estos inciden en todo proceso terapéutico.

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

- Valorar la importancia de los conocimientos que brindan las ciencias sociales para poder comprender al paciente y su familia en el contexto socio-económico-cultural en el cual se desarrolla el SAEC.
- Conocer cómo se constituyen los equipos de salud y cómo su funcionamiento afectan los procesos de SAEC.
- Reflexionar sobre diferentes concepciones de salud condicionadas por creencias y prácticas culturales, religiosas y sociales, respetando en las y los pacientes dichas prácticas sin detrimento de un abordaje médico-terapéutico efectivo.
- Adquirir destrezas comunicacionales.
- Conocer los derechos del paciente.
- Reconocer las limitaciones personales y del equipo de salud ante diferentes necesidades del paciente, la familia y la comunidad.
- Considerar la importancia del cuidado de la salud mental tanto del paciente como del propio profesional de la medicina.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Técnicas de comunicación. Técnicas de interacción con la problemática del paciente y su enfermedad, y del enfermo con su familia. Cuidados de la salud mental. Análisis de aspectos éticos, sociales, financieros y culturales inherentes al paciente. Conocimiento de trabas administrativas frecuentes que dificultan el bienestar del paciente y su solución. Conductual y modelos del comportamiento de los profesionales. Asimetría en la relación médico paciente. Abusos en la práctica médica y derechos del paciente. Criterios de eficiencia, eficacia y efectividad del tratamiento.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1 Epistemología y medicina

Concepto de paradigma. Diferentes enfoques de las ciencias. Paradigmas en salud. Marco conceptual en salud. Lectura de la realidad: la relatividad de lo “normal” y lo “anormal”.

Análisis de los conceptos de salud –enfermedad. Determinantes de la salud. Campo de salud. Aspectos subjetivos y objetivos de la salud.

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Teoría general de los sistemas, aplicación a la práctica clínica. Principales escuelas de la Psicología: psicoanálisis, conductismo, cognitivismo, humanismo.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2 : Análisis del proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado.

Análisis de los modelos de salud: Modelo Médico Hegemónico. Modelo Bio-Psico-Social. Modelo Tradicional.

Concepto de cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural. Concepciones en salud. Cosmovisión del mundo Mapuche. Actores de la medicina mapuche. Hospital intercultural.

Interpretación de los síntomas. Derechos del paciente y de su familia. Principios de la Bioética.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3 : Comunicación Humana.

Concepto de comunicación. Proceso comunicacional. Análisis de las variables que intervienen en el proceso comunicacional humano. Comunicación verbal y no verbal, importancia de lo gestual. Axiomas de la comunicación. Patologías de la comunicación.

Destrezas en la comunicación.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Entrevista clínica

Tipos de entrevista. Momentos de la entrevista clínica. La empatía en la entrevista clínica, niveles de empatía. Encuadre. Transferencia y contratransferencia. Nuevas formas de entrevista: telemedicina, uso de plataformas virtuales. Historia clínica. H.C. informatizada. Ley nacional de HC y Derechos del paciente.

Doble aspecto de la consulta médica: comunicación y tareas técnicas. Abordaje individual, familiar y comunitario. La entrevista familiar, momentos. Tipos de familia, familiograma, ciclo vital de la familia, configuraciones familiares, violencia familiar y de género.

La comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables. El paciente internado. La enfermedad crónica.

Situación de la atención de pacientes en estado terminal. La asistencia a la familia-entorno relacional. Aspectos antropológicos en relación a la muerte. Muerte digna.

UNIDAD TEMÁTICA NUMERO 5: Salud mental y medicina.

Estructuración de la personalidad. Primera y segunda tópica del aparato psíquico. Ciclo vital del individuo. Diferentes estilos de personalidad en la consulta médica. La personalidad del paciente, la personalidad del profesional de la medicina. Rasgos patológicos de personalidad. El paciente violento. La violencia médica. Abordaje de la respuesta de ansiedad en la consulta médica.

UNIDAD 6: Equipos de salud.

Constitución de los equipos de salud. Lineamientos de la OMS. El médico inserto en los equipos de salud. Concepto de grupo y grupo operativo. Tipos de

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

liderazgos. Conceptos de multi-disciplina, inter-disciplina y trans-disciplina. Niveles de participación. Participación comunitaria. Modelos de gestión y educación para la salud. Calidad de atención. Componentes de la calidad en la atención de salud: estructura, proceso y resultado. Calidad técnica y funcional Satisfacción del usuario, encuestas de opinión. Evaluación. Eficacia, eficiencia y efectividad.

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Unidad 1. TP1. Tema: Determinantes de salud. Campo de salud

Actividades: Análisis de la película “Casas de Fuego”. Identificación de los determinantes sociales de la salud. Presentación de informe.

Unidad 1. TP2. Tema: Dimensiones subjetiva y objetiva de la salud. Normal y anormal Análisis de casos clínicos. Presentación de informe. Debate.

Unidad 2. TP3: Tema: Modelos de SEAC. Análisis bibliográfico. Realización de cuadros comparativos. Relato de experiencias.

Unidad 2. TP4: Tema: Cultura e interpretación de los procesos de SEA. Investigación bibliográfica sobre diferentes comunidades originarias existentes en la Argentina y su cosmovisión. Presentación grupal a través de medio audiovisual.

Unidad 3. TP 5: tema: Axiomas de la comunicación. Realización de entrevistas simuladas vinculadas a cada axioma y patología comunicacional. Ejercicios vinculados al desarrollo de destrezas comunicacionales. Presentación de informes

Unidad 4. TP 6: Tema: Entrevista clínica: Realización de entrevistas e Historia Clínica. Como dar una mala noticia. Presentación de informe.

Unidad 4. TP 7: Tema: Familia. Realización de familograma. Visualización de películas vinculadas a diferentes tipos y configuraciones familiares. Presentación de informes.

Unidad 5. TP 8. Tema: Personalidad. Análisis bibliográfico vinculado a estilos de personalidad en la consulta médica. (personalidades pertinentes y patológicas). Visualización de cap de la serie “New Amsterdam”. Análisis y presentación de informe.

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Unidad 6. TP 9: Tema: Dinámica de los grupos. Equipos de salud. Visualización de videos sobre dinámicas grupales. Realización de una encuesta de calidad de atención. Presentación de informes, resultados de la encuesta.

TP 10. Coloquio final integrador.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone para la cursada 2022 una metodología híbrida conformada por actividades virtuales y presenciales.

Actividades Teóricas:

Las clases teóricas se desarrollaran de manera virtual y consistirán en presentación de temas con apoyo audiovisual. Invitación a especialistas para el desarrollo de algunos temas. Se utilizará como herramienta la exposición dialogada, reservando un espacio para el debate, la resolución de dudas, la participación de estudiantes.

Actividades Prácticas:

Dependiendo de las posibilidades reales los TP se realizaran en diferentes Centros de Atención Primaria de la Prov de Neuquén y Río Negro. También se utilizará el laboratorio de simulación y la plataforma de Hospital Virtual. Para la observancia de factores socio gráficos y georreferenciados se recurrirá a la plataforma Poblaciones (<https://poblaciones.org/>) Cada TP se resolverá de manera grupal y/o individual, dependiendo de la temática. Se presentarán en el espacio de tareas de la plataforma PEDCO destinado a ese fin.

Se utilizarán los diferentes recursos que brinda la plataforma educativa PEDCO, siendo obligatoria la participación activa de las y los estudiantes.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

Evaluación formativa:

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

La evaluación formativa se enfocará en el desarrollo de actitudes, destrezas, capacidad reflexiva y procedimental vinculadas a dos ejes principales de la asignatura: Comunicación y Entrevista Clínica. Esta evaluación se realizará de manera continua y se apelará a la autoevaluación y a la evaluación de pares.

Evaluación sumativa: Consistirá en la realización de 2 evaluaciones parciales para la regularidad y el examen final para acreditar la asignatura.

a) Exámenes parciales: Primera evaluación parcial: 3 de mayo

Segunda evaluación parcial: 14 de junio.

b) Exámenes recuperatorios: Se prevé una instancia de recuperación para cada evaluación parcial. Primer recuperatorio. 10 de mayo. Segundo recuperatorio. 21 de junio. Para acceder al recuperatorio se deberán cumplir los requisitos previstos en la normativas universitarias

c) Exámenes finales: Se llevaran a cabo en las fechas previstas por calendario académico y bajo las condiciones reglamentarias vigentes.

d) Otras modalidades de evaluación:

Coloquio para promoción: Estudiantes que hayan obtenido 8 o mas de 8 en las evaluaciones parciales. Hayan presentado y aprobado el 100 % de los TP. Hayan cumplimentado con todas las actividades propuestas a través de la Plataforma PEDCO, accederán a la posibilidad de un coloquio que consistirá en la presentación de un informe donde se establezca una vinculación significativa entre diferentes temas del programa. Podrán sustentarlo en el análisis de una película, un capítulo de una serie o un caso clínico. Esta instancia podrá realizarse en grupos de hasta 5 integrantes. Se presentará un informe escrito y se realizará un coloquio oral para defensa del informe, coordinado por dos docentes de la asignatura. La nota obtenida será el resultado de un promedio entre las notas de los parciales , la nota del informe escrito y la nota de la defensa oral. Las notas obtenidas se cargaran en el acta de examen final correspondiente a los dos primeros llamado siguientes a la finalización de la cursada. Una vez transcurridas dichas mesas se perderá la condición de promocional y se deberá rendir de manera regular.

DISPOSICIÓN N° CIPOLLETTI,

Examen final regular: Consiste en una evaluación oral de los diferentes contenidos desarrollados durante la cursada.

Examen libre: Consiste en una primer instancia escrita (resolución de cuestionario) y aprobado éste se pasará a una instancia oral que será similar a la de un examen regular.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para aprobar el cursado, el estudiante deberá :

Obtener 6 o mas de 6 en cada instancia de evaluación parcial. (60% de los contenidos solicitados)

Presentar y aprobar el 80 % de los TP solicitados.

Tener 80 % de asistencia a los TP, sean éstos virtuales o presenciales.

Acreditar participación en las diferentes actividades propuestas a través de la plataforma.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para acreditar la asignatura se requiere en todas las condiciones (Promocional, regular o libre) tener acreditada todas las asignaturas correlativas.

Acreditación por promoción: Aprobar el coloquio en su única instancia. De desaprobado el coloquio estará en condiciones de regularidad.

Acreditación con examen final: Aprobar el examen final demostrando un conocimiento de al menos el 60 % de los contenidos solicitados.

Acreditación con examen libre: Aprobar el cuestionario escrito con un 70 % de los contenidos solicitados. Aprobar el examen oral con un 60 % de los contenidos solicitados.

7. BIBLIOGRAFÍA

WATSLAWIK, Paul y otros: "Teoría de la comunicación humana" Ed. Herder. Barcelona 1991.

CALA LESINA, Armando y col. " Apuntes de cátedra RMP". Facimed. UNCo. 2021. (material bibliográfico no publicado, de uso interno de la cátedra)

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

Ministerio de Salud. Argentina. Guías de prácticas clínicas. Disponible en :
<https://www.argentina.gob.ar/salud/calidadatencionmedica/guiaspracticaclinica>

GALLI, Amanda y Col. “ Factores determinantes de la Salud”. Sociedad Argentina de Cardiología. Bs. As. 2017

ARREDONDO, Armando: “Análisis y Reflexión sobre modelos Teóricos del Proceso Salud-Enfermedad”. Río de Janeiro.1992.

BARBADO, Alonso y Col. “ Aspectos Históricos-Antropológicos de la relación médico-paciente”. Medicina General y de Familia (ed.digital). Madrid 2005. Disponible en:
http://semg.info/mgyf/medicinageneral/revista_70/pdf/31_36.pdf

DÍAZ MUJICA, Alejandro y col: “Conceptos de enfermedad y sanación en la cosmovisión mapuche e impacto de la cultura occidental”. Rev. Ciencia y enfermería. Chile 2004

MINISTERIO DE SALUD: “Imágenes Sociales del Cáncer”. Buenos Aires, octubre 2013.

KNOTTNERUS, Huber; Green J.A. “ ¿Qué es la salud?. ¿ Debería modificarse el concepto de salud de la OMS?”. Revista Intramed. 2001.

PALLADINO, Alberto: “ El concepto de campo de salud. Una perspectiva Canadiense” (Mc Lalonde) Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste. Argentina 2010.

LAURELL, Asa Cristina: “ La salud-enfermedad como proceso social”. Cuadernos médicos sociales. N° 19. Xochimilco, México. 1982.

MADEL, Tereshiña Luz: “ El desafío de la salud en las ciencias sociales. El caso de Brasil”. Universidad del Estado de Río de Janeiro. Noviembre de 2010.

MENENDEZ, Eduardo. “ El modelo Medico y la salud de los trabajadores”. Salud Colectiva. La Plata, 2005

MENENDEZ, Eduardo: “ El Modelo Médico Hegemónico y la Atención Primaria”. Ponencia. Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. Buenos Aires 1988

OLIVA GOMEZ, Eduardo. Villa Guardiola, Vera Judith: “Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización”. Revista Justicia Juriss. Mexico 2014.

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

GAVIDIA, Valentin. TALABERRA, Marta: “ La construcción del concepto de salud”. Revista Didáctica de las ciencias sociales y experimentales. N°26. Universidad de Valencia, España. 2012.

ENGEL, George: “ The Need for a New Medical Model: A Chalange for biomedicine. American Associations for the advancement of Sciencie. University of Roscherster. New York. 2016.

OMS. Organización Mundial de la Salud: “ Carta de Ottawa”. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>

DÁVILA TORRES, J. Medicina familiar. ed. México D.F: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2013. 305 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/40852?page=1>

VARIOS, A. Manual trabajo en equipo. ed. Madrid: Editorial CEP, S.L. 2013. 96 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/50717?page=1>

ZAYAS AGÜERO, P. M. La comunicación interpersonal. ed. Málaga: B - EUMED, 2012. 123 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/51694?page=1>

SOLER GONZÁLEZ, J. Comunicación y atención primaria para alumnos de medicina. ed. Lérida: Edicions de la Universitat de Lleida, 2015. 344 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/54700?page=1>

SARMIENTO GONZÁLEZ, R. ; VILCHES VIVANCOS, F. El lenguaje de la medicina. ed. Madrid: Dykinson, 2016. 149 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/58272?page=1>

HUERTA GONZÁLEZ, J. L. Medicina familiar: la familia en proceso salud-enfermedad. ed. México D.F: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2005. 203 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/72734?page=1>

COM, S. Introducción a la comunicación. ed. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller, 2011. 193 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/76241?page=1>

MUSICANTE, R. El descubrimiento freudiano y su vigencia actual (3a. ed.). ed. Córdoba: Editorial Brujas, 2005. 181 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/76314?page=1>

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

FUENTE, R. D. L. Psicología médica. ed. México, D.F: FCE - Fondo de Cultura Económica, 1992. 649 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/109986?page=1>

PONT I AMENÓS, T. La comunicación no verbal. ed. Barcelona: Editorial UOC, 2014. 63 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/113750?page=1>

PONT I AMENÓS, T. La comunicación no verbal. ed. Barcelona: Editorial UOC, 2014. 63 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/113750?page=1>

SÁENZ LOZADA, M. L. (II.). Medicina, amor y familia. ed. Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia, 2017. 183 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/129806?page=1>

GARCÍA-LÓPEZ, E. (II.). Psicopatología de la violencia: aspectos jurídicos y evaluación criminológica. ed. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno, 2019. 336 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/131267?page=1>

CUESTA, U. (Coord.), PEÑAFIEL, C. (Coord.) ; TERRÓN, J. L. (Coord.). Comunicación y Salud. ed. Madrid: Dextra Editorial, 2017. 685 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/138491?page=1>

CASTRO, K. (II.). Relación médico-paciente experiencias de comunicación y relatos de medicina narrativa. ed. Quito: Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2020. 152 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/153508?page=1>

ALONSO, Y. EZEMA, E. ; FONTANIL, Y. No es como te han dicho: guía de salud mental basada en los vínculos. ed. [S. I.]: Herder Editorial, 2021. 240 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/173470?page=1>

MCGOLDRICK, M. ; GERSON, R. Genogramas en la evaluación familiar. ed. Barcelona: Editorial Gedisa, 1985. 201 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/uncoma/177430?page=1>

TOMÉ, J. M. El desafío de la diversidad. ed. [S. I.]: Bonum, 2022. 188 p.

Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/205603?page=1>

MAY, T. La muerte. ed. [S. I.]: Ediciones de Intervención Cultural, 2022. 136 p.

Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/209522?page=1>

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

MARTÍN-CUADRADO, A. M. MÉNDEZ-ZABALLOS, L. ; GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, R. El Prácticum en contextos de enseñanza no presenciales: investigación desde la práctica. ed. [S. I.]: Narcea Ediciones, 2022. 229 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/212090?page=1>

FERNÁNDEZ COTO, R. Celebrando la neurodiversidad: hacia una educación inclusiva. ed. [S. I.]: Bonum, 2022. 139 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/213591?page=1>

LLEDÓ GARCÍA, L. ; IZQUIERDO ALONSO, J. L. Colección de casos clínicos cerrados de la facultad de medicina y ciencias de la salud. ed. [S. I.]: Editorial Universidad de Alcalá, 2022. 201 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uncoma/214130?page=1>

SEGURA MUNGUÍA, S. (2015). *Diccionario etimológico de medicina..* Publicaciones de la Universidad de Deusto. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/42785>

TOLEDO MÉNDEZ, M. A. & Cabrera Ruiz, I. I. (2021). *Psicología y atención médica integral: concepción del proceso de formación del médico general..* Editorial Feijóo. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/176907>

VALDÉS SALDAÑA, F. Ruiz Speare, J. O. & Velázquez Hernández, B. (2021). *El ABC de la educación médica por simuladores..* Editorial Alfíl, S. A. de C. V. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/185619>

MILANESE, R. & MILANESE, S. (2020). *El contacto, el remedio, la palabra: la comunicación entre médico y paciente..* Herder Editorial. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/130061>

GÓMEZ SANCHO, M. (2019). *Cómo dar malas noticias en medicina..* Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/131278>

PINTO BUSTAMANTE, B. J. (2018). *Cine, bioética y profesionalismo..* Editorial Universidad del Rosario. <https://elibro.net/es/lc/uncoma/titulos/70713>

LAPLANCHE. PONTALIS. *Diccionario de Psicoanálisis.* Ed Paidós. Buenos Aires 1996

CIA, A. *La Ansiedad y sus Trastornos.* Ed Polemos, 2° ed. 2007. Buenos Aires.

SUÁREZ, R. *Introducción a la Psiquiatría.* Ed. Polemos 3° ed. 2006. Buenos Aires.

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,

CIA, A. Manual de Recursos Terapéuticos para el Pánico y la Agorafobia. Ed. Polemos, 1° Ed. 2006. Buenos Aires.

BLEJER, José: Psicología de la conducta. Paidós. Buenos Aires 2014

BLEJER, J. Temas de Psicología. Ed. Nueva Visión. 1985. Buenos Aires. Arg.

INDURAIN Pascual. Cómo Mejorar nuestras Entrevistas Clínicas. Disponible en:
<http://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/5892/4749>

PODER LEGISLATIVO NACIONAL (PNL) Republica Argentina. Ley 26529. Derechos del paciente en relación con los Profesionales e Instituciones de salud. Boletín Oficial. 20 de noviembre de 2009.

ANZIU, Didier: El grupo y el inconsciente. Biblioteca Nueva, Madrid 1998

FERRARI, Hector y col: Aportes del Psicoanalisis a la medicina. Ed Corpus, Rosario 2008.

FRANCIA, A. MATA, J : Dinámica y técnicas de grupos. Ed. CCS. Alcalá Madrid. 1998

FRANKL, Victor: La psicoterapia en la práctica médica. Ed. San Pablo, Buenos Aires 2004

KLIMOVSKY, Gregoirio. Las desventuras del conocimiento científico. Ed.AZ, Buenos Aires, 2001.

FOUCOLT, Michel: Los anormales. Ed Fondo de cultura económica. Buenos Aires 2001.

	Profesor
Firma 	Lic. Prof. Javier E. Brarda PAd. RMP
Aclaración Javier E. Brarda	
Fecha Marzo 2022	



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DISPOSICIÓN N°
CIPOLLETTI,