



Facultad de Ciencias Médicas



Universidad Nacional del Comahue

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	CARRERA	AÑO	PLAN	CICLO
Metodología de la Investigación	Licenciatura en Nutrición	2023	Ord. 1031/17	Complementación Curricular

DEPARTAMENTO	ÁREA	ORIENTACIÓN	CARÁCTER
Salud Colectiva	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Metodología de la Investigación	Cuatrimstral

2. EQUIPO DOCENTE (*)

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GALLARDO, Jadwiga Carolina	Profesora	PAD-3	Simple

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Carga horaria semanal

	Horas	Porcentaje
Teórico/Práctico	3 horas	100%
Teórica	-	-
Prácticas de Aula	-	-
Prácticas de Lab/Hosp./Centro de Salud	-	-
Total	3 hs.	100%

Tipificación	Período
Teórico prácticas	Cuatrimstral

Duración del dictado

Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de horas
13/03/2023	30/06/2023	16 semanas	48 horas

4. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación se ubica en el Segundo Cuatrimestre del Segundo Año del Ciclo Complementario. La ubicación de la asignatura responde a la necesidad de conocer las características generales de los procesos que conducen a la producción del conocimiento que luego es insumo de la tarea profesional en el campo de las ciencias y el inicio de un proceso propio de investigación como recurso de formación mediante la práctica del método científico.

La presente propuesta pretende aportar herramientas teórico-prácticas a lxs estudiantes a los fines de permitirles la reflexión y el diseño de proyectos de investigación orientados en la construcción de su especificidad disciplinar. Para ello se plantea el abordaje crítico de diferencias metodológicas y la desnaturalización del enfoque positivista de las ciencias, a efectos de clarificar las diversas perspectivas de investigación para las Ciencias Sociales.

En ese camino se ofrecerá un acercamiento epistemológico de la convergencia metodológica, que se sintetiza en el uso de métodos cuantitativos y cualitativos que enriquecen las investigaciones y amplían criterios de validación de resultados. Se promoverá la reflexión rigurosa y sistemática de la investigación vinculada a la construcción del conocimiento científico, particularmente desde la disciplina Nutrición.

5. OBJETIVOS

Objetivo General

Posibilitar el estudio de la producción de conocimiento a partir de la reflexión sobre estrategias metodológicas para el diseño y concreción de la investigación científica.

Objetivos Específicos

- Propiciar la comprensión de la producción del conocimiento científico como una unidad dialéctica producto de una práctica social.

- Plantear la necesaria coherencia interna entre el planteo epistemológico, el teórico, el metodológico y el técnico de una investigación.
- Promover la caracterización de los momentos del proceso de formulación y ejecución de un proyecto de investigación identificando los principales tipos de investigación.
- Facilitar la identificación y valoración de las diferentes estrategias metodológicas.

6. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Concepto de Ciencia. Ciencias fácticas y formales. Métodos deductivos y probabilísticos. Fases de una investigación: Elaboración de un proyecto de investigación. Delimitación del problema, marco teórico, elaboración de hipótesis de trabajo. Diseño de la investigación; elección del tipo de prueba, recolección de datos. Análisis de los resultados. Elementos básicos para la elaboración de un informe de investigación.

6.1 CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Conocimiento científico: conceptualización, características

- La ciencia moderna: Concepto, marco histórico, debates paradigmáticos y metodológicos. Ciencias fácticas y formales.
- Epistemología: conceptualización, utilidad, debates.
- Clasificación de las disciplinas científicas según su objeto de estudio: Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.
- Métodos deductivos y probabilísticos.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: Fases de una investigación

- Planteamiento de la investigación. Selección de tema y formulación del problema de investigación.
- Objetivos de la investigación. Delimitación temática.
- El marco teórico
- Conceptos. Variables y dimensiones. Hipótesis. Formulación del marco teórico.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Diseño de la investigación

- Tipos de diseño. Muestreo. Técnicas de recolección de datos.
- Sistematización y procesamiento de datos. Codificación. Tabulación. Cuadros y gráficos para la representación de variables.
- Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: Elementos básicos para la elaboración de un informe de investigación

- Informe del proceso de investigación. Propósitos.
- Distintos tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones.
- Utilización de la sistematización de información como generadora de categorizaciones en la práctica profesional en Nutrición.
- Recuperación de la reflexión epistemológica inicial.

6.2 CONTENIDOS ORGANIZADOS EN EJES TEMÁTICOS

Práctico N° 1: Guía de lectura sobre concepto de ciencia y ciencias de la salud.

Práctico N° 2: Análisis de los diferentes momentos del proceso de investigación.

Práctico N° 3: Reflexión sobre diferentes tipos de diseño de investigación.

Práctico N°4: Recuperación de diferentes tipos de investigación y análisis de su estructura.

En las actividades prácticas se pretende aplicar las conceptualizaciones adquiridas en las clases teóricas, mediante diversos tipos de ejercicios y experiencias, conducentes a adquirir habilidades para la lectura crítica de publicaciones científicas y la elaboración de protocolos.

6.3 PROPUESTA METODOLÓGICA

Se sugiere el desarrollo de clases teórico-prácticas para introducir en el conocimiento y manejo de conceptos básicos ligados al proceso de investigación y la aplicación del método científico.

La propuesta de la cátedra para tal fin, supone promover el análisis de los diferentes componentes y fases de un proyecto de investigación, a la vez que un trabajo centrado en la ejercitación en búsquedas bibliográficas y producción de un proyecto de investigación, poniendo en juego para todo ello construcciones teóricas y cuestiones de carácter instrumental.

De esta manera, se articulan a lo largo del desarrollo de la materia, aportes teóricos y prácticas de producción, que permiten a lxs estudiantes reconocer la importancia de todos los momentos del proceso de investigación.

6.4 EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DEL CURSADO Y ACREDITACIÓN

6.4.1 EVALUACIÓN

a) Exámenes parciales: Dos exámenes

b) Exámenes recuperatorios: Un recuperatorio

c) Exámenes finales: Se centrarán en el análisis de las categorías conceptuales presentes en el Programa.

d) Otras instancias de evaluación:

Coloquio para promoción: Presentación y defensa de un plan de trabajo de trabajo de licenciatura final, donde se proponga el abordaje de un problema del proceso de salud-enfermedad a elección.

Examen final regular: Consistirá en preguntas abiertas sobre todos los contenidos del programa desarrollado en la asignatura. Su objetivo principal será reconocer el nivel de apropiación conceptual que han logrado lxs estudiantes en relación a los temas centrales desarrollados durante la cursada.

Examen libre: Consiste en un examen escrito donde deberá demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos centrales desarrollados en la asignatura. Una vez aprobada esta instancia, se procede a un examen oral.

6.4.2 APROBACIÓN DEL CURSADO

Para la aprobación del cursado se tendrán en cuenta las siguientes modalidades:

a) Modalidad de aprobación sin examen final (por promoción):

- Estar inscriptxs al cursado de la asignatura.
- Porcentaje de asistencia a clase (80%)
- Al cierre del cursado, deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes.
- Aprobar con 7 (siete) o más ambos parciales, sin pasar por las instancias de recuperatorio.
- Tener el 80% de los trabajos prácticos con Nota Aprobada.
- Instancia final para integrar y transferir los conocimientos construidos, desarrollado durante el cursado.

b) Modalidad de aprobación como regular:

- Estar inscriptxs al cursado de la asignatura.

- Porcentaje de asistencia a clase (80%)
- Al cierre del cursado, deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes.
- Aprobar con 4 (cuatro) o más ambos parciales correspondiente al 60% del examen resuelto correctamente, con posibilidad de recuperatorio en uno de ellos.
- Tener el 80% de los trabajos prácticos con Nota Aprobada.

6.4.3 ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

Acreditación por promoción: permite demostrar los conocimientos necesarios y el nivel adecuado de apropiación de contenidos sin el requisito del examen final. La pérdida de la promoción, brinda la posibilidad de aprobación por la modalidad con examen final regular.

Acreditación con examen final: una vez regularizado el cursado de la asignatura, lxs estudiantes deberán aprobar un examen escrito u oral final que se tomará en los llamados previstos por la Unidad Académica.

Acreditación con examen libre: Podrán optar por esta opción, aquellxs estudiantes que hubieren perdido el cursado de la materia o que consideren tener los conocimientos necesarios para no realizar el cursado de la misma, y hayan acreditado todas las asignaturas correlativas. El examen tendrá una instancia escrita y otra oral, debiéndose aprobar cada una de las mismas con el 60% de lo evaluado.

7. BIBLIOGRAFÍA

Almeida-Filho N (2006) Complejidad y transdisciplinariedad en el campo de la salud colectiva: evaluación de conceptos y aplicaciones. Salud Colectiva, vol. 2, núm. 2, mayo-agosto, 2006, pp. 123-146.

Díaz, E. (1997) Metodología de las Ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos. Pág. 13-26.

Organización Panamericana de la Salud (1994) Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Publicación científica 550. Washington, Ed. O.P.S. 1994.

Pineda EB, De Alvarado EL. (2008) Metodología de la Investigación. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud, Washington. 2008.

Sabino CA (1996) El proceso de investigación. Capítulo III: Investigación científica. Buenos Aires: Editorial Lumen/Humanitas p. 41-54

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert, R (2010) Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Prometeo Libros. p. 33-34.

Souza Minayo MC (2003) Investigación social. teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Lugar editorial. pág. 9-13.

Souza Minayo MC (2009) La artesanía de la Investigación Cualitativa. 1ª Ed. Bs. As.: Lugar Editorial, 2009. Cap. 1:19-28.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P (2007) Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México: Mc Graw Hill; 2007.

	Profesor/a
Firma	
Aclaración	Mg. Jadwiga Carolina Gallardo
Fecha	marzo 2023