



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias Médicas

Curso de Posgrado: Evaluación de Tecnologías Sanitarias:
“De la medicina basada en la evidencia a la toma de decisiones sanitarias”
Cohorte 2018

Director: Santiago Hasdeu

Coordinador Comité Provincial de Biotecnologías de la Provincia de Neuquén
Ayudante Regular de Introducción al Estudio de la Medicina

Primera parte: Presentación del curso

Fundamentación:

Ante la creciente aparición de novedosos fármacos y otras tecnologías sanitarias, la medicina actual presenta una demanda de información sólida y transparente que sirva como aval para tomar decisiones sobre el desarrollo, incorporación, utilización y difusión de las tecnologías sanitarias.

La enorme velocidad con la que se publica nueva información relacionada con tecnologías sanitarias, la dudosa calidad de gran parte de esta información, sumada a las presiones originadas en la industria de los productos y servicios de salud se combina con la escasez de tiempo para dedicar a la lectura y análisis con el que cuentan los médicos actualmente. En este sentido la evaluación de Tecnologías Sanitarias se sirve de herramientas propias de la epidemiología clásica y de la epidemiología clínica, de la medicina basada en la evidencia, de la Salud Pública así como de otras áreas del conocimiento para permitir a los médicos formular adecuadamente preguntas susceptibles de ser respondidas, realizar una búsqueda bibliográfica eficiente, identificar la mejor evidencia científica disponible, **procesar y analizar críticamente la información** hallada y tomar decisiones desde el nivel micro, meso o macro. Los médicos no adquieren las herramientas y destrezas suficientes en su formación de pregrado como para enfrentar estos desafíos de la información en forma adecuada. Si bien desde hace algunos años se ofrecen en la Universidad Nacional del Comahue seminarios de pregrado relacionados con la Medicina Basada en la evidencia y más recientemente con la Introducción a la Evaluación de Tecnologías Sanitarias, gran cantidad de profesionales de la salud deben tomar hoy decisiones sanitarias relativas a las tecnologías sanitarias que resultan de alto impacto (presupuestario, ético, en la equidad) en un contexto de elevada incertidumbre.

Carácter del curso: Formativo

Objetivo general:

Mejorar el proceso de toma de decisiones en todos los niveles del sistema de salud para una utilización racional de medicamentos y otras tecnologías sanitarias

d) Objetivos específicos:

- Adoptar una mirada crítica ante la información relacionada a medicamentos y otras tecnologías sanitarias (objetivo actitudinal)
- Conocer los principios y reglas básicas de la Medicina Basada en la Evidencia (objetivo cognitivo)

- Interpretar y aplicar informes de evaluación de tecnologías sanitarias en sus ámbitos de competencia, sea este macro, meso o micro (Objetivo procedimental)
- Conocer los diseños de estudios de investigación clínica más frecuentemente utilizados, sus fortalezas y debilidades (objetivo cognitivo)
- Interpretar críticamente la evidencia científica sobre eficacia, efectividad, seguridad y costo-efectividad de las drogas y otras tecnologías sanitarias (Objetivo cognitivo/procedimental)
- Conocer los principales diseños de estudios económicos en salud, sus fortalezas y debilidades

Contenidos mínimos:

- Bases de la epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia
- Lectura e interpretación de una evaluación de tecnología sanitaria
- Lectura e interpretación de un estudio de investigación en salud (estudios controlados randomizados, estudios de cohortes, estudios de casos y controles, estudios descriptivos, revisiones sistemáticas y meta-análisis, estudios de performance de métodos diagnósticos)
- Conocimiento básico de las evaluaciones económicas más frecuentes (Proyección de impacto presupuestario, estudios de costo-efectividad)

Perfil del egresado:

El egresado tendrá una mirada crítica hacia la información sobre medicamentos y otras tecnologías sanitarias: será capaz de formularse preguntas adecuadamente construidas, sabrá donde y como realizar una estrategia de búsqueda de información científicamente válida, podrá leerla, analizarla y valorarla críticamente para facilitar la toma de decisiones sanitarias, ya sea en un nivel micro, meso o macro. Podrá interpretar diferentes tipos de estudios de investigación en salud.

Destinatarios:

Orientado a la formación de todo integrante del equipo de atención en salud, con énfasis en aquellos que deben tomar decisiones sobre la solicitud, incorporación o cobertura de tecnologías sanitarias (por ejemplo Médicos, Auditores, Farmacéuticos, Nutricionistas, licenciados en Enfermería, Ingenieros, licenciados en economía y administración, abogados y otros)

Lugar de realización del curso:

Sede Toschi y Arrayanes- Facultad de Ciencias Médicas-Cipolletti-

Arancel del Curso:

Matricula de Inscripción: \$ 1.500

9 Cuotas de \$1.500.Total: \$ 13.500

Cuerpo Docente:

Director: Santiago Hasdeu

Integrantes del Equipo docente:

Docentes regulares: Dra. Gabriela Luchetti, Dr. Ernesto Ruiz, Dr. Sergio Schwartzman, Lic. Laura Lamfre, Dr. Santiago Hasdeu, Dra. Guadalupe Montero

Docentes invitados: Dr. Luis Justo, Dra. Andrea Macias, Farm. Marcela Fontana

Duración:

Duración total: 161 horas.

Horas áulicas 81 hrs

Horas extra áulicas: 80 hrs

Organización de las actividades:

Las actividades programadas para las horas áulicas tendrán un 60% de tiempo dedicado a la transmisión de información mediante charlas, power Points, etc. y un 40% en formato de taller práctico con discusión de casos reales de solicitudes de incorporación de tecnologías sanitarias.

- Se priorizará el aprendizaje basado en casos reales tomados de la práctica de los profesionales docentes (pedidos de informe de tecnologías, situaciones judicializadas, evaluaciones económicas, dilemas bioéticos, búsquedas bibliográficas requeridas, etc.). También se contemplará un espacio para que los alumnos traigan problemáticas relacionadas a la incorporación de tecnologías sanitarias de su práctica habitual para ser sometidas a discusión grupal con la moderación del equipo docente. En estos talleres se priorizará el debate y la actitud crítica de los alumnos.

- Integración horizontal y vertical de los contenidos

Al menos un 40% de las horas áulicas tendrán metodología de “taller”, así como todas las actividades extra-áulicas que serán dedicadas a la búsqueda bibliográfica, y análisis crítico de la información, con guía tutorial de los docentes a distancia.

Se fomentará la producción propia de los alumnos, siendo necesario para aprobar el curso presentar un trabajo práctico escrito.

El espíritu del curso busca lograr una efectiva transferencia de conocimiento a los alumnos, de modo que una vez finalizado el mismo, puedan seguir aprendiendo a través de la búsqueda bibliográfica, la lectura crítica y la interpretación de los estudios de investigación en salud.

Integración: Están pautadas tres actividades integradoras extensas en tres momentos estratégicos del postgrado. Las mismas apuntan a consolidar los conocimientos adquiridos en los tres encuentros previos, y se centran en aquellos conceptos y conocimientos que son considerados centrales a los fines del curso. En estas actividades de 3 a 5 horas de duración todo el equipo docente trabajará tutoriando las actividades de los alumnos que deberán concretar un documento escrito a modo de trabajo práctico.

A su vez al final de la cursada los alumnos deberán entregar un trabajo práctico individual.

Duración total: 8 meses entre Abril y noviembre

Horas áulicas y extra áulicas: 161hs de las cuales 81 hrs son áulicas y 80 hrs son extra-áulicas

Jornada de Viernes (uno al mes x 9 meses) de 15 a 20hs (5 horas)

Jornada de Sábado (uno al mes x 9 meses) de 9 a 13 hs (4 horas)

Total horas áulicas 81 hs

Total horas extra-áulicas: 80hs

Distribución de horas extra-áulicas:

Actividades prácticas grupales no áulicas trabajando sobre resolución de problemas (situaciones reales y simulaciones), lectura de bibliografía obligatoria y optativa, ejercicios, elaboración de protocolos, etc.

Como en las cohortes anteriores del postgrado se utilizará la plataforma PEDCO para facilitar la realización de actividades extra-áulicas, foros de discusión, preguntas de aprovechamiento, trabajar sobre dudas y trabajos prácticos, entre otros.

Distribución de las actividades áulicas y contenido:

Clases de los días viernes:

Hora de inicio 15 hrs. 3 clases expositivas de 45' cada una con 15' entre cada una (total de 3hs expositivas con preguntas y comentarios incluidos) luego media hora de descanso con refrigerio y luego taller o ejercicios grupales 1,30 hs. Finalización 20 hrs. Esto completa las 5 hs del encuentro áulico.

Clases de los días sábados:

Hora de inicio: 9 hrs. 3 clases expositivas de 45' cada una con 15' entre cada una (total de 3hs expositivas con preguntas y comentarios incluidos) luego media hora de descanso con refrigerio y luego taller o ejercicios grupales. Finalización 13 hrs. Esto completa las 4hs del encuentro áulico.

Encuentro 1º VIERNES 6 ABRIL 15hs-20hs

Presentación de los docentes y de los alumnos (Porque vinieron, que esperan del curso, relación de cada uno con las Tecnologías Sanitarias –TS- y la Evaluación de Tecnologías Sanitarias –ETS-). Presentación de los objetivos del postgrado y modalidad de trabajo. Toma de decisiones en salud; Toma de decisiones ante la incertidumbre; Preferencias, heurísticas del pensamiento; Paradigmas de conocimiento médico y método científico; Causalidad; Historia, introducción y justificación de las ETS; Equipos multidisciplinarios de ETS; Componentes y Pasos en el desarrollo de una ETS; Parte práctica: Trabajar sobre la consigna breve de cómo tomarían una decisión de ETS hoy en día en sus lugares de trabajo utilizando ejemplos reales de solicitudes.

Encuentro 2º SABADO 7 ABRIL 9hs-13hs

Epidemiología clásica y Epidemiología clínica; Medicina Basada en la Evidencia; Formulación correcta de preguntas de investigación; Introducción a Niveles de Evidencia y grados de recomendación; Parte práctica: Elaborar preguntas de investigación con formato PICOT en base a situaciones de la vida real de solicitud de tecnologías (inicio de Trabajo práctico final)

Encuentro 3º VIERNES 4 MAYO 15hs-20hs

Determinación de los efectos de las intervenciones en salud; Concepto de riesgo; Medidas de frecuencia; Medidas de asociación; Tipos de datos. Distribución normal y no normal; Parte práctica sobre cálculo de incidencia, prevalencia, tasas, Odds ratios, Riesgos absolutos, Reducción de riesgos relativos, Reducción de riesgos absolutos, Número necesario para tratar y número necesario para dañar

Encuentro 4º SABADO 5 MAYO 9hs-13hs

Repaso del método científico, la formulación de hipótesis y los diseños de investigación en salud. Protocolo de investigación. Introducción al diseño y fases de estudios de investigación clínica; Principales características de los estudios en salud; Componentes básicos de los estudios controlados randomizados; Parte práctica: Ejercicio grupal sobre RCT

Encuentro 5º VIERNES 1 JUNIO 15hs-20hs

Segunda parte de los estudios controlados y randomizados; Componentes; Herramientas de evaluación de estudios controlados y randomizados (Consort, Caspe y Jadad); Parte práctica: Actividad integradora A: Actividad propuesta: leer y analizar críticamente un estudio randomizado y controlado completo haciendo todos los cálculos, aplicando la planilla

CASPE, etc. y realizando apreciaciones sobre su validez interna y externa. Corrección y análisis de dudas de todo lo trabajado.

Búsqueda bibliográfica en internet parte I (Medline); Parte teórica y parte práctica taller sobre Búsqueda bibliográfica en internet

Encuentro 6º SABADO 2 JUNIO 9hs-13hs

Ejercicio parcial en grupos: Epidemiología (calculo e interpretación de tasas de incidencia y prevalencia) y Diseño de Preguntas PICO

IC95%, test de hipótesis, significación clínica y estadística

Introducción a las Revisiones sistemáticas; Historia, Etapas en su elaboración; Protocolo de búsqueda bibliográfica en internet. Obtención de datos; Meta-análisis; Heterogeneidad y Sesgos; Introducción al uso del Software Revman;

Encuentro 7º VIERNES 6 JULIO 15hs-20hs

Mostrar ETS realizadas por el equipo y por alumnos egresados

Análisis crítico de una Revisión Sistemática de Cochrane

Búsqueda bibliográfica en internet parte 2: LILACS y TRIPDATABASE, CRD YORK y NICE.

Parte práctica, taller sobre Búsqueda bibliográfica en internet y Actividad integradora B:

Actividad planteada: plantear una situación real o hipotética y que los alumnos elaboren la pregunta, estructuren la búsqueda bibliográfica, la ejecuten y nos presenten una tabla con los resultados hallados clasificados según tipos de estudios (Ej: encontramos 3 meta-análisis, 6 RCT, etc). Lo mismo ante la/s pregunta/s que han elegido para su proyecto de Trabajo Práctico final

Encuentro 8º SABADO 7 JULIO 9hs-13hs

Estudios cuasi-experimentales

Análisis de variables, repaso de causalidad, construcción de tasas, medidas de frecuencia y asociación.

Introducción a metodología GRADE

Muestreo y poder; Parte práctica: Aplicar herramienta Prisma para analizar una revisión sistemática con meta-análisis. 2 parte: búsqueda bibliográfica de revisiones sistemáticas en internet. Sesgos

Encuentro 9º VIERNES 3 AGOSTO 15hs-20hs

Implementación. Difusión de las innovaciones. Barreras y Facilitadores. Teoría y práctica.

Planificación normativa y estratégica. Análisis situacional. Mapeo de actores. Presentación

del trabajo práctico de Equidad en Trasplante Renal en Neuquén a cargo de los egresados Escobar y Melideo. Discusión sobre la implementación práctica de dicho proyecto. Discusión de otros casos presentados por los alumnos (Esterilización, Cuidados Domiciliarios, Incorporación de las Licenciadas de Obstetricia como prestadoras en ISSN).

Encuentro 10º SABADO 4 AGOSTO 9hs-13hs

Guías de Práctica Clínica. Definición, diferencias con normas, algoritmos y vías clínicas. Uso del Agree como herramienta de evaluación de Guías. Adaptación, transferibilidad. Ejemplos (DBT, RCV, TBQ) y búsqueda bibliográfica. GRADE. Fundamentos y metodología. Aplicación práctica

Encuentro 11º VIERNES 31 AGOSTO 15hs-20hs

Introducción a las medidas de performance de los métodos diagnósticos; Aspectos prácticos: Tabla tetracórica, cálculo de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo, valor predictivo negativo, razón de probabilidad, teorema de Bayes; Ejercicios grupales

Encuentro 12º SABADO 1 SEPTIEMBRE 9hs-13hs

Cuestionarios, adaptación transcultural, ejemplo 1: ENFR, ejemplo 2: CCR
Calidad de Vida. Teórico y práctico.
Ejercicios prácticos sobre calidad de vida y cuestionarios. Ver SF-36 y ejercicios

Encuentro 13º VIERNES 5 OCTUBRE 15hs-20hs

Concepto de Salud, Situación de Salud, Políticas sanitarias y sistemas de salud. Rasgos deseables de un sistema de salud.
Sistemas de Salud Ideales (asistencialista, seguridad social, seguros privados, universalista).
Sistema de salud en Neuquén, niveles de complejidad y rol del médico general.
Descripción de evolución del sistema de salud argentino. Flujo de financiamiento del sistema de salud en Argentina.

Encuentro 14º SABADO 6 OCTUBRE 9hs-13hs

Introducción a las evaluaciones económicas en salud y fármaco-economía. Costos y Utilidades en salud; Evaluaciones completas e incompletas; Estudios de costo-efectividad, costo-utilidad, costo-beneficio, costo-minimización. Parte práctica: Taller de identificación y análisis de estudios económicos.

Encuentro 15 VIERNES 2 NOVIEMBRE 15hs-20hs

Proyección de impacto presupuestario; Parte práctica 1: Taller de impacto presupuestario. Parte práctica 2: Corrección grupal del examen integrador. Repaso de dudas
Aspectos éticos y sociales relacionados a ETS y toma de decisiones en Salud; de recursos en salud. Equidad y Accesibilidad a Servicios de Salud. Judicializaciones relacionadas a las Tecnologías Sanitarias. Planteos bioéticos relacionados a la investigación en salud. Parte práctica: Taller con discusión sobre casos reales/hipotéticos. Trabajo grupal con tutores sobre trabajo práctico final

Encuentro 16º SABADO 3 NOVIEMBRE 9hs-13hs

Seguridad de medicamentos y seguridad en salud; Fármaco-vigilancia y Tecno-vigilancia; Calidad y Error en Salud
Parte práctica: Taller de imputación de efectos adversos, Fármaco-vigilancia y tecno-vigilancia. RAM, clasificación. Parte práctica 2: Avances de TP final, resolución de dudas.

Encuentro 17º VIERNES 30 NOVIEMBRE 15hs-20hs

Taller integrador final sobre ETS (Actividad integradora C): Hacer una mini ETS en equipos de a dos: Ante una situación real realizar los siguientes pasos: Delinear la pregunta de investigación, Definir los perfiles necesarios para el equipo evaluador multidisciplinario, Buscar información epidemiológica (que este fácilmente disponible), Diseñar y ejecutar la estrategia de búsqueda bibliográfica, Presentar y analizar los resultados (se seleccionará un tema donde un Meta-Análisis de Cochrane sintetice toda la información sobre efectividad), Realizar una proyección de impacto presupuestario. Repaso de los conceptos más importantes del curso; Resolución de dudas sobre el trabajo práctico final, exposición de trabajos prácticos; Examen final. Cierre y despedida

Encuentro 18º SABADO 1 DICIEMBRE 9hs-13hs

Medicamentos huérfanos. Medicamentos de alto costo y enfermedades catastróficas. Enfermedades olvidadas. El medicamento y la tecnología sanitaria como bien social y derechos humanos.
ETS en la región, en el país y en el mundo. Agencias y Redes. Redarets; Uso racional de medicamentos, Políticas de medicamentos, Recomendaciones de la OMS; Selección de fármacos, listados y formularios terapéuticos. Políticas de medicamentos; Precios de medicamentos, producción nacional, estrategias de compra; Estrategias de la industria, marketing, usos off-label, drogas "me-too", innovaciones, patentes, escritores fantasma.

Cierre del curso.

Requisitos para la acreditación final y modalidad de evaluación:

- Presentismo: 80%
- Participación a distancia enviando tareas propuestas por plataforma PEDCO:80%
- Examen final aprobado
- Presentación y aprobación de trabajo práctico al final de la cursada.