



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE MEDICINA

Asignatura

**Medicina y Sociedad**

**CURSADA 2017**

Carrera

**MEDICINA**

Nivel

**INTRODUCTORIO**

Carga Horaria.

**Total: 96hs**

Carga horaria semanal.

**3hs semanales.**

Días/horas de dictado:

**Lunes de 8.00 a 11.00 en Toschi**

**Martes de 8.00 a 11.00 y de 11.00 a 14.00; en Toschi**

**Miércoles de 18.00 a 21.00 en Tordos**

**Jueves 18,30 a 21,30 en Toschi**

Cuerpo docente:

**Titular:**

Prof. Mg. Marcela Debener

**Asistente de Docencia:**

Nutr. Mg. Delia Nin

Prof. Esp. María de los Ángeles Jara

**Ayudantes de cátedra:**

Med. Dr. Francisco Galeano

Lic. Med Elena Saleg

**Ayudantes Alumnos:**

Victoria Alvial

Loreto Gómez Magaña

Gastón Maldonado

**Fundamentación**

*“...procuraré demostrar que la medicina, por lo menos desde el siglo XVIII, constituye una actividad social. La medicina fue siempre una práctica social, y lo que no existe es la medicina “no social” no existe porque toda medicina es social”. (Michel Foucault)<sup>1</sup>*

En las últimas décadas, se fue definiendo en el ámbito de las ciencias de la salud, un área destinado a abordar problemas referidos a la relación salud/enfermedad/atención desde una perspectiva que contempla la mirada múltiple e interdisciplinaria de las ciencias sociales. La búsqueda de un perfil propio de ésta disciplina, Medicina y Sociedad, desde un comienzo se fue enriqueciendo con el aporte de antropólogos, médicos e historiadores en la definición de temas-problemas que se visualizaron tanto desde el nivel socioeconómico y cultural como en el ejercicio de la práctica y la profesión. Un primer acuerdo alcanzado fue la idea de pensar que dada la complejidad de la sociedad actual, se requiere en la formación del profesional médico el fortalecimiento de un pensamiento crítico pero creativo que permita, al futuro profesional, actuar en el campo de la salud ya sea tanto desde el ejercicio individual de su práctica como desde una participación grupal o comunitaria como agente de transformación de su medio comunitario y social, a favor de fomentar y fortalecer la salud, prevención enfermedades y alentando a la incorporación de estilos de vida saludable.

**METODOLOGIA**

**CLASES TEÓRICAS**

Dada que la carga horaria de la materia es de 3 hs semanales, se distribuye el tiempo de la siguiente manera: clase teórica de integración y tres o cuatro clases prácticas para avanzar en el cronograma de lecturas obligatorias. Las clases teóricas se organizan por Unidad, para integrar los temas dados en los distintos trabajos prácticos, y se repiten en cada una de las cinco comisiones, se agregan a ella clases de presentación e integración de la materia al finalizar el

---

<sup>1</sup> M. Foucault, La vida de los Hombres infames, Ed. Caronte Ensayos, pg.70

---

cursado. Esta modalidad permite que ante un alumnado numeroso se pueda mantener cierta homogeneidad

En el marco de las clases teóricas, se proporcionará a los estudiantes un marco general explicativo de las temáticas y períodos tratados, abordando particularmente aspectos que involucran los distintos TP y sugiriéndose las lecturas indispensables para cada tema. Se contempla además la posibilidad de discusión, de algunos textos seleccionados previamente y referidos a temáticas específicas que no fueron incluidas en los prácticos.

### **CLASES PRÁCTICAS**

Las clases prácticas se organizarán también en *encuentros semanales de tres horas* cada uno. En ellos se desarrollará una discusión grupal de la bibliografía seleccionada, siendo un requisito indispensable su lectura con anticipación. Según el número de estudiantes con los que se trabaja anualmente, se plantean cinco comisiones con uno o dos docentes a cargo de la comisión. En líneas generales, se propone la lectura comprensiva de uno o dos textos (según la estructura del TP) y se realizan actividades previas de lectura guiada a partir de guías de estudio confeccionadas por el equipo docente y previamente entregadas a los estudiantes. Se aborda específicamente los textos seleccionados en el cronograma de lectura de trabajos prácticos (ver cronograma de trabajos prácticos). La intención de este espacio es que los estudiantes profundicen algunas problemáticas y, a su vez, se ejerciten en el uso de conceptos, categorías y estrategias de análisis que le permitan superar la instancia descriptiva. La dinámica de la clase la plantea cada profesor en su comisión pero en general se realiza una exposición general y se avanza en nudos problemas en los que se exponen las dudas y se trabaja en integración y plenario.

Los textos de bibliografía obligatoria se trabajan en las clases teóricas y en los horarios de consulta que el equipo de cátedra publica anualmente.

---

## **Contenidos de las Unidades:**

### **Unidad I**

Se buscará introducir a los estudiantes en la complejidad de los procesos sociales a partir de los cuales cada sujeto elabora su identidad y corporeidad. Nos interesa conocer cómo las personas se relacionan con su entorno, de cuyo vínculo emanan las significaciones acerca de la salud, enfermedad, atención y cuidado del cuerpo. El eje que recorre la unidad es EL CUERPO desde la perspectiva de las ciencias sociales.

**Temas.** Introducción a la discusión naturaleza – cultura. Nociones y discusiones desde la perspectiva antropológica sobre el concepto de cultura, habitus y cuerpo. Estructuras simbólicas y formación de los sentidos. El dolor, eficacia simbólica, el placebo. El discurso médico y la interculturalidad.

#### **Trabajo Práctico N° 1: “El cuerpo hoy y las experiencias del dolor”**

**Le Breton**, David; *El cuerpo hoy. Antropología del cuerpo y modernidad.* Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990

**Breton D**, *Antropología del dolor.* Cap. “Experiencias del dolor y aspectos referidos a la eficacia simbólica efecto placebo”. Editorial Seix Barral. 1999 pg. 23-48 y 69-95

#### **Trabajo Práctico N° 2 “Alimentación, cultura y salud”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos:** **Le Breton**, David *El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos.*, Nueva Visión 2006. **Contreras J.Arnaiz**, *alimentación y cultura*, Barcelona España, Ed. Ariel 2005. **Martínez J A**, Astiasarán I, Madrigal H. *Alimentación y Salud Pública* (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2002.

#### **Trabajo Práctico N° 3: Interculturalidad y salud**

**Campos Navarro** Roberto, Cap. “Experiencia sobre salud intercultural en América Latina”, en Fernando Juárez G, *Salud e Interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas.* Ediciones AbyaYala, Ecuador, 2004

---

**FeltriAddriana, Arakaki Jorge, Justo Luis y otros.** “Salud reproductiva e Interculturalidad”, Rev. Salud Colectiva, BsAs 2006

**Bibliografía obligatoria del teórico:**

Denis Cuche. “Bourdieu y la noción de *habitus*”. En La noción de cultura en las ciencias sociales. Pag. 101-103

Le Breton, David “Introducción” en El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos. Nueva Visión 2006. Pag. 11-17.

Lischetti, Mirtha (comp): Antropología, Buenos Aires, EUDEBA, 1995. Selección de textos

**La Unidad II.**

La Unidad II está destinada a trabajar un recorrido breve desde la historia de la Medicina, desde la antigüedad hasta el Renacimiento. Veremos la relación médico/paciente, nociones de salud, enfermedad, cuerpo y atención. Tres grandes núcleos históricos: antigüedad, medio evo y modernidad, particularmente la revolución científica y el nacimiento de la concepción mecanicista.

**Temas.**

Historia de la medicina. La medicina hipocrática y el arte de curar: punto de partida salud-enfermedad, problema, método, técnica y ética. Medicina Helénica entre Oriente y Occidente. La discusión sobre la naturaleza de las enfermedades. La medicina medieval y la influencia del cristianismo en la medicina occidental. Enfermedad, cuerpo y pecado. La gravidez y el cuerpo femenino. Las enfermedades: las pestes y la lepra. El comienzo de la salud pública. Modernidad, revolución científica y el cuerpo del mecanicismo. El nacimiento del Estado moderno.

**Trabajo Práctico N° 4: “Medicina hipocrática”**

**Debener**, Marcela, De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén, 2012.

**Trabajo Práctico N° 5: “La medicina medieval”**

**Legoff**, Jacques y **Truong**, Nicolás; Cap. 2, “Vivir y morir en la Edad Media” en Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidós, 2005. Págs. 77-110.

---

Apuntes de cátedra. Jara, María. El cuerpo femenino en tensión.

**Trabajo Práctico N° 6 “la transición”**

**Rodríguez Marcelo** Cap. 4 y 5 “la peste negra en Europa y el debut de la salud pública” y “la muerte selectiva” en Historia de la salud, M. Rodríguez , Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires 2001

**Trabajo Práctico N° 7: “La revolución científica”**

**Murillo, Susana;** Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. 2012. Selección de textos.

**Bibliografía obligatoria del teórico:**

**Berman Marshal (2008)** Introducción, en “Todo lo solido se desvanece en el aire”, editorial siglo XXI, España

**Debener, Marcela,** De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén, 2012

**Aries, P. y Duby, G.:**“La vida en la enfermería monástica”, en *Historia de la vida privada*, Ed. Tauro, 1992. Selección de textos.

**Vidal y Benito;** María del Carmen. Cap. “Relación médico-paciente. Historia y teoría”, en La relación médico paciente. Bases para la comunicación a medida, Edit. Lugar, Buenos Aires, 2010.

**Unidad III.**

Esta Unidad busca reconstruir el proceso histórico, académico y político de la medicina científica, lo que implica tener presente los procesos internos en las mentalidades médicas pero también la relación con la formación de los estados modernos, las formas de atención de las enfermedades prevalentes y la acción política de la ciencia a través del Estado.

**Temas.** La medicina científica. Medicina y Estado. El pensamiento del S. XIX. Nuevas mentalidades en la clínica médica. La revolución industrial y su influencia en la ciencia médica. Las sociedades urbanas y los problemas de salubridad. El Higienismo, la higiene pública y privada. La familia en la etapa clásica: roles del hombre, la mujer, hijos. La profesión médica y los aspectos sociales del médico de familia. Los sistemas de atención en Argentina 1880-2010. Pensamiento del siglo XIX.

**Trabajo Práctico N° 8: “Historia de la medicalización”**

---

**Foucault, Michel;** La Vida de los hombres Infames, Buenos Aires, Caronte ensayos, 1996, pp. 88-105

**Trabajo Práctico N° 9: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX”**

**Lopez Piñero, J. M;** Breve historia de la medicina, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial, 2000. (Selección de textos)

**Trabajo Práctico N° 10: “Medicina e Higienismo”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos: Murillo Susana Murillo, Susana;** Prácticas científicas y procesos sociales. 2012 **Jorge Salessi;** Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora, 1995 y **Cicchelli-Pugeault, Catherine y Cicchelli, Vincenzo;** Cap. I, “Estudiar la familia para reformarla”, en *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

**Trabajo Práctico N° 11: “Historia del sistema de atención sanitaria en Argentina y en la Patagonia”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos: Perrone, Néstor, estado y salud en la Argentina. Tobar Federico,** Breve historia de la prestación de servicios de salud en la Argentina. **Rovero, Mario** La Salud en la Argentina.

**Bibliografía Obligatoria del teórico:**

**Menéndez, Eduardo L.:** “El Modelo Medico y la Salud de los trabajadores”, en Revista Salud Colectiva, La Plata, enero 2005, pp. 9-32.

**Savater, Fernando;** Capítulo 10: “Immanuel Kant, la razón y la rutina” en La aventura del pensamiento, Buenos Aires, Sudamericana, 2008. Págs. 164-180.

**Kenny, Anthony;** J. Mill, K. Marx y S. Freud en Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Ed. Paidós, 2005.. Selección de textos y

RESPUESTA A LA PREGUNTA: ¿QUÉ ES LA ILUSTRACIÓN? (1784) Immanuel Kant (1724-1804) Apuntes.

**Oszlak Oscar,** Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires, 1997. Pag.15-22

**Unidad IV**

---

Se abordan las problemáticas del siglo XX/XXI, teniendo en cuenta los conflictos internacionales, la organización del mundo de la segunda pos guerra; la conformación e injerencia de los organismos internacionales, los derechos sociales, el derecho a la salud, y las nuevas pautas sociales y culturales de la sociedad occidental a partir de la **Revolución cultural** de los años '60. Se busca comprender las razones sociales y culturales en la emergencia del nuevo perfil epidemiológico que se da desde mediados de siglo, puntualizando los problemas de alimentación/nutrición, ritmos y entornos del trabajo, tendencias en el consumo de diferentes sustancias, cambios en los roles y la emergencia de nuevos comportamientos individuales y familiares.

**Temas.** ¿Crisis o tensión en la medicina científica?. Los cambios sociales y culturales de la edad de oro. El nuevo perfil epidemiológico. Adultos mayores; nuevas formas de organización familiar; alimentación, nutrición y salud; medicalización de la vida cotidiana. Propuestas

**Trabajo Práctico N° 12: “Crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina”**

**Foucault**, Michel; “La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina” en *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos, 1996. Pg. 67-84

**Trabajo Práctico N° 13: “La Edad de Oro del Capitalismo y los nuevos movimientos sociales”** Apuntes de cátedra y cap.8 Rodríguez M. “un problema para cada solución”.

**Trabajo Práctico N° 14: “Las familias del Siglo XXI”**

**Carballeda Juan Manuel**, Algunos cambios en la esfera de la familia. Una mirada desde la intervención en lo social, en Elías María Felicitas, Las nuevas formas de familia y los desafíos del siglo XXI, p15-38

**Libson Micaela**, Parentalidades gays y lesbianas. ¿Nuevos idiomas y reconfiguraciones?, madres, padres, abuelas y abuelos, en Jones Daniel (y otros). La producción de la sexualidad, Editorial Biblos, 2012

**Trabajo Práctico N° 15: “La vejez en los tiempos presentes. Empoderamiento y salud”**

**Iacub Ricardo**, Erótica y vejez, Editorial Paídos, 2011). Selección de textos.

**Iacub Ricardo**, El poder en la vejez, (PAMI, 2012), Buenos Aires. Selección de textos.

**Trabajo Práctico N° 16: “Salud y Alimentación: aspectos sociales y económicos”**

---

**Ficha de cátedra. Selección de textos: Piaggio L., Solans A.,** *Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud.* Buenos Aires. Editorial AKADIA, 2014. **Gorban M., Carballo C.,** and col. *Seguridad y Soberanía Alimentaria.* Buenos Aires. Editorial AKADIA, 2014. **Le Breton D.,** *El Sabor del Mundo. –texto “Modernidad”–.* Buenos Aires: Nueva Visión, 2009.

**Trabajo Práctico N° 17: “La medicalización de la vida cotidiana”**

**Laplacette, Graciela y Vignau, Lilian,** Cap. 2 “Medicalización y sociedad” en Adrián Cannellotto y Edwin Luchtengerg (coord.) Medicalización de la salud, UNSAM, 2010.

**Bibliografía obligatoria teóricos:**

**Berlinguer. Gionanni,** “Determinantes sociales de las enfermedades”, en Revista Cubana Salud Pública, 2007

**Menendez Eduardo,** “Modelos de atención de los padecimientos y articulaciones prácticas”, en Spinell Hugo (comp) Salud Colectiva, Lugar Editorial.

**Piaggio L., Solans A.** “Lo global y lo local”, en Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud. Buenos Aires. Editorial AKADIA , 2014.

**RECURSOS DE COMUNICACIÓN**

En redes sociales Facebook “Medicina y sociedad”.

Plataforma virtual de la Universidad Nacional del Comahue. PEDCO

---

## CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

### DE MEDICINA Y SOCIEDAD CRONOGRAMA 2016

#### **Trabajo Práctico N° 1: “El cuerpo hoy y las experiencias del dolor”**

**Le Breton**, David; El cuerpo hoy, en Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990 y **Breton D**, “Experiencias del dolor y aspectos referidos a la eficacia simbólica efecto placebo” en Antropología del dolor. Cap. Editorial Seix Barral. 1999 pg. 23-48 y 69-95

#### **Trabajo Práctico N° 2: “Alimentación, cultura y salud”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos:** **Le Breton**, David El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos., Nueva Visión 2006. **Contreras J.Arnaiz**, alimentación y cultura, Barcelona España, Ed. Ariel 2005. **Martínez J A**, Astiasarán I, Madrigal H. *Alimentación y Salud Pública* (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2002.

#### **Trabajo Práctico N° 3: “Interculturalidad y salud”**

**Campos Navarro** Roberto, Cap. “Experiencia sobre salud intercultural en América Latina” , en Fernando Juárez G, Salud e Interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas. Ediciones AbyaYala, Ecuador, 2004

**Feltri, Addriana, Arakaki Jorge, Justo Luis y otros.** “Salud reproductiva e Interculturalidad”, Rev. Salud Colectiva, BsAs 2006

#### **Trabajo Práctico N° 4: “Medicina hipocrática y la transición de la Antigüedad al Medioevo”.**

**Debener**, Marcela, De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén, 2012.

#### **Trabajo Práctico N° 5: “ La medicina medieval”**

**Legoff**, Jacques y **Truong**, Nicolás; Cap. 2, “Vivir y morir en la Edad Media” en Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidós, 2005. Págs. 77-110.

#### **Trabajo Práctico N° 6 “La transición”**

**Rodríguez Marcelo** Cap. 4 y 5 “la peste negra en Europa y el debut de la salud pública” y “la muerte selectiva” en Historia de la salud, M. Rodríguez , Ed Capital Intelectual, Estación ciencia, Buenos Aires 2001

#### **Trabajo Práctico N° 7: “La revolución científica”**

**Murillo, Susana**; Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires, Editorial Biblos. 2012. Selección de textos.

---

---

**Trabajo Práctico N° 8: “Historia de la medicalización”**

**Foucault, Michel;** *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos, 1996, pp. 88-105

**Trabajo Práctico N° 9: “Medicina científica: avances científicos, tecnológicos y terapéuticos del siglo XIX”**

**Lopez Piñero, J. M;** *Breve historia de la medicina*, Colección Medicina y Salud, Alianza Editorial, 2000. (Selección de textos)

**Trabajo Práctico N° 10: “Medicina e Higienismo”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos: Murillo Susana Murillo, Susana;** Prácticas científicas y procesos sociales. 2012 **Jorge Salessi;** Médicos, maleantes y maricas, Rosario, Beatriz Viterbo editora, 1995 y **Cicchelli-Pugeault, Catherine y Cicchelli, Vincenzo;** Cap. I, “Estudiar la familia para reformarla”, en *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

**Trabajo Práctico N° 11: “Historia del sistema de atención sanitaria en Argentina y en la Patagonia”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos: Perrone, Néstor, estado y salud en la Argentina. Tobar Federico,** Breve historia de la prestación de servicios de salud en la Argentina. **Rovero, Mario** La Salud en la Argentina.

**Trabajo Práctico N° 12: “Crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina”**

**Foucault, Michel;** “La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina” en *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos, 1996. Pg. 67-84

**Trabajo Práctico N° 13: “La Edad de Oro del Capitalismo y los nuevos movimientos sociales”**

Apuntes de cátedra y Cap. 8. Un problema para cada solución, en M. Rodríguez Historia de la salud.

**Trabajo Práctico N° 14: “Las familias del Siglo XXI”**

**Carballeda Juan Manuel,** Algunos cambios en la esfera de la familia. Una mirada desde la intervención en lo social, en Elías María Felicitas, Las nuevas formas de familia y los desafíos del siglo XXI, p15-38

**Libson Micaela,** Parentalidades gays y lesbianas. ¿Nuevos idiomas y reconfiguraciones?, madres, padres, abuelas y abuelos, en Jones Daniel (y otros). La producción de la sexualidad, Editorial Biblos, 2012

**Trabajo Práctico N° 15: “La vejez en los tiempos presentes. Empoderamiento y salud”**

**Iacub Ricardo,** *Erótica y vejez*, Editorial Paídos, 2011). Selección de textos.

---

---

**Iacub Ricardo**, El poder en la vejez, (PAMI, 2012), Buenos Aires. Selección de textos.

**Trabajo Práctico N° 16: “Salud y Alimentación: aspectos sociales y económicos”**

**Ficha de cátedra. Selección de textos:** **Piaggio L., Solans A.**, *Enfoques socioculturales de la alimentación. Lecturas para el equipo de salud*. Buenos Aires. Editorial AKADIA, 2014. **Gorban M., Carballo C.**, and col. *Seguridad y Soberanía Alimentaria*. Buenos Aires. Editorial AKADIA, 2014. **Le Breton D.**, *El Sabor del Mundo. –texto “Modernidad”-*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2009.

**Trabajo Práctico N° 17: “La medicalización de la vida cotidiana”**

**Laplacette, Graciela y Vignau, Lilian**, Cap. 2 “Medicalización y sociedad” en Adrián Cannellotto y Edwin Luchtengerg (coord.) Medicalización de la salud, UNSAM, 2010.

Bibliografía Obligatoria teóricos

**Unidad I**

Denis Cuche. “Bourdieu y la noción de *habitus*”. En La noción de cultura en las ciencias sociales. Pag. 101-103

Le Breton, David “Introducción” en El sabor del mundo. Una antropología de los sentidos. Nueva Visión 2006. Pag. 11-17.

Lischetti, Mirtha (comp): Antropología, Buenos Aires, EUDEBA, 1995. Selección de textos

**Unidad II**

**Berman Marshal (2008)** Introducción, en “Todo lo solido se desvanece en el aire”, editorial siglo XXI, España

**Debener, Marcela**, De la medicina Hipocrática al Renacimiento, Editorial EDUCO, Neuquén, 2012

**Aries, P. y Duby, G.**: “La vida en la enfermería monástica”, en *Historia de la vida privada*, Ed. Tauro, 1992. Selección de textos.

**Vidal y Benito**; María del Carmen. Cap. “Relación médico-paciente. Historia y teoría”, en La relación médico paciente. Bases para la comunicación a medida, Edit. Lugar, Buenos Aires, 2010.

---

### Unidad III

**Menéndez, Eduardo L.:** “El Modelo Médico y la Salud de los trabajadores”, en Revista Salud Colectiva, La Plata, enero 2005, pp. 9-32.

**Savater, Fernando;** Capítulo 10: “Immanuel Kant, la razón y la rutina” en La aventura del pensamiento, Buenos Aires, Sudamericana, 2008. Págs. 164-180.

**Kenny, Anthony;** J. Mill, K. Marx y S. Freud en Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Ed. Paidós, 2005.. Selección de textos y

RESPUESTA A LA PREGUNTA: ¿QUÉ ES LA ILUSTRACIÓN? (1784) Immanuel Kant (1724-1804)

**Oszlak Oscar,** Introducción, en La formación del Estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires, 1997. Pag.15-22

### Unidad IV

**Berlinguer. Gionanni,** “Determinantes sociales de las enfermedades”, en Revista Cubana Salud Pública, 2007

**Menendez Eduardo,** “Modelos de atención de los padecimientos y articulaciones prácticas”, en Spinell Hugo (comp) Salud Colectiva, Lugar Editorial.

## EVALUACIÓN

### Requisitos y condiciones para la aprobación de la asignatura

Para acceder al cursado de la materia el estudiante deberá estar inscripto a la Universidad y a la carrera, según las condiciones de ingreso que establece el Estatuto de la Universidad.

Para obtener la **REGULARIDAD** de la materia es requisito: **aprobar dos parciales.**

Las evaluaciones parciales son escritas y están planteadas en base a la bibliografía obligatoria y de la bibliografía del cronograma de trabajos prácticos. En los escritos se deberá reflejar los contenidos de la materia, mostrar síntesis, redacción, análisis y explicación de los temas.

Cada parcial tiene una instancia de RECUPERACIÓN, que se toma utilizando la misma modalidad.

Para la **ACREDITACIÓN** de la materia, se deberá aprobar **el examen final.**

### **Bibliografía General Ampliada**

---

Agrest Alberto Ser médico ayer, hoy y mañana. Puentes entre la medicina, el paciente y la sociedad, Ed. Zorzal, 2008

Aguirre Patricia Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis, ed. Claves para todos (colección dirigida por José Nun), Capital intelectual, 2004

Aguirre Patricia Qué comen los argentinos?, Seguridad alimentaria, una perspectiva desde la antropología, en PDF. <http://www.suteba.org.ar/download/trabajo-de-investigacion-sobre-seguridad-alimentaria-13648.pdf>

Aries, P y Duby, G.: *Historia de la vida privada*. Tomos 2 y 10; Ed. Tauro, 1992.

Bauman Zygmunt La Modernidad líquida, FCE, Argentina 2005.

Berruti María Soledad, Mal comidos, editorial Planeta, 2013

Brailovsky Antonio, Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina, Debolsillo, 2010

Briones Claudia Diversidad cultural e interculturalidad: ¿de qué estamos hablando? En García Vazquez Cristina Hegemonía e interculturalidad. Poblaciones originarias y migrantes, Prometeo 2008

Britos, Sergio transición nutricional, obesidad y desafíos de las políticas públicas y los agronegocios. 2008 <http://www.nutrinform.com/pagina/info/papersaludyagronegocios2008.pdf>

Byron J. Good Medicina racionalidad y experiencia, una perspectiva antropológica. Ediciones Ballaterra, 2003

Canguilhem Georges Escritos sobre la medicina, Amorrortu, 1989

Carli Alberto, Kennel Beatriz. El conocimiento en las ciencias de la salud, Prometeo 2012

Cicchelli-Pugeault, Catherine y Cicchelli, Vincenzo: *Las teorías sociológicas de la familia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

Cuche, Denys: *La noción de cultura en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002.

---

Elías María Felicitas, Nuevas formas familiares, Modelos, prácticas, registros. WapXIO Editorial, 2011,

Ernand Salud e infección, auge y decadencia de las vacunas, Editorial Nueva Imagen, 1997

Duran Diana La Argentina ambiental, Lugar Editorial, 1998

Estrada Ospina, Víctor Mario: *Salud y planificación social. ¿Políticas en contra de la enfermedad o políticas para la salud?*, Buenos Aires, Editorial Espacio, 2006.

Fernando Juárez G, Salud e Interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas. Ediciones AbyaYala, Ecuador, 2004

Foucault, Michel: *Historia de la locura en la época clásica*, FCE, 1990. ; *El nacimiento de la clínica médica*, FCE, 1990.; *La Vida de los hombres Infames*, Buenos Aires, Caronte ensayos, 1996.

García de Cortazar, Fernando y Lorenzo Espinosa, José María: *Historia del mundo actual*, Madrid, Alianza, 1996.

**Catalin**Geldstein Rosa; Vivir en familia, UNICEF-Losada Editorial, Buenos Aires, 1994

Citro Silvia Cuerpos Plurales, Editorial Biblos, 2010

Hobsbawm, Eric: *Historia del Siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 2006.

Iacob Ricardo Erotismo y vejez, perspectivas de occidente, Paidós, 2011

Instituto de bioética y humanidades médicas. Fundación Mainetti. Apuntes: Antigüedad; Medioevo; Modernidad. <http://www.elabe.bioetica.org/32.htm>

Jones Daniel, Figari Carlos Barron López Sara La producción de la sexualidad. Políticas y regulación en Argentina, Editorial Biblos, 2012

Kenny, Anthony: Breve historia de la filosofía occidental, Buenos Aires, Paidos, 2005.

---

Knipper Michael, El reto de la Medicina Intercultural y la historia de la medicina tradicional indígena contemporánea, en Salud e Interculturalidad en América Latina, G. Fernández Juárez comp. 2004

LainEntralgo, Pedro: Historia Universal de la Medicina, Masson Multimedia, XL Sistemas SA, 2000. Selección de Textos.

Le Breton Antropología del dolor, Seix Barral, Los tres Mundos, Ensayo, 1999

LeBretonDanid. Antropología del cuerpo y modernidad. Edit. Nueva Visión, Bs.As, 1990

Le Berton, David: La sociología del cuerpo, Buenos Aires, Nueva Visión, 2002 (París 1992).

Le Goff, Jacques y Truong, Nicolás: Una historia del cuerpo en la Edad Media, Buenos Aires, Paidós, 2005.

Laplacette y Vignau, Medicalización y sociedad, UNSAM, 2004.

Lischetti, Mirtha (comp): Antropología, Buenos Aires, EUDEBA, 1995.

Menéndez Eduardo Interculturalidad, Diferencias y Antropología At Home. Algunas cuestiones metodológicas, Revista Salud Interculturalidad en América Latina, Mexico 2006.

Menéndez Eduardo De sujetos, saberes y estructuras. Lugar editorial, 2009

López Piñero, J.M.: *Breve historia de la medicina*, Alianza, 2000.

Quintar J, XXI (comp) Lo que nos dejó el siglo XX, editorial EDUCO, 2011

Roa, Rúben; Ruiz Morosini, M. Lidia; y Siede, Julio A.: Medicina familiar. Hacia un Nuevo Modelo de Atención de la Salud, Tomo I. Principios y Herramientas, Buenos Aires, Librería Akadia Editorial, 1997.

Saléis, Jorge: *Médicos, maleantes y maricas*, Rosario, Beatriz Viterbo editora, 1995.

Tobar Federico, Modelo Argentino de salud, Fundación Sanatorio Güemes, PES 2007

